

PROGRAD  
Pró-Reitoria de  
Ensino de Graduação



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

# OFERTA PEO 2020 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Salvador, Jan/2020



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

RESULTADOS POR PERFIL

# PERFIL DISCENTE



Perguntas

Respostas

4095

1. Antes de começar a responder, identifique o seu perfil no PEO 2020:

[Mais Detalhes](#)

<input checked="" type="radio"/> Discente	3390
<input type="radio"/> Docente	630
<input type="radio"/> Coordenador(a) de Colegiado	75





2. Você já teve alguma experiência anterior ao PEO 2020 no formato não presencial? (pode escolher mais de uma opção)

[Mais Detalhes](#)

- Sim, já cursei componente cur... 438
- Sim, já cursei componente cur... 177
- Sim, já fiz cursos e outras ativi... 1011
- Não 1883



Sim, já fiz cursos e outras atividades a distância = **1011**

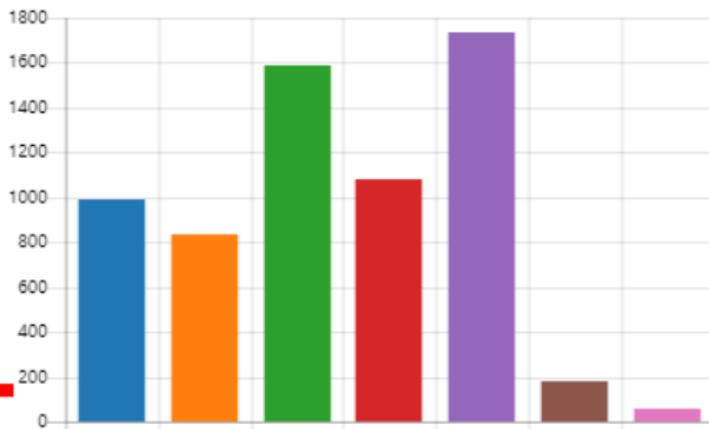
Não = **1.883**

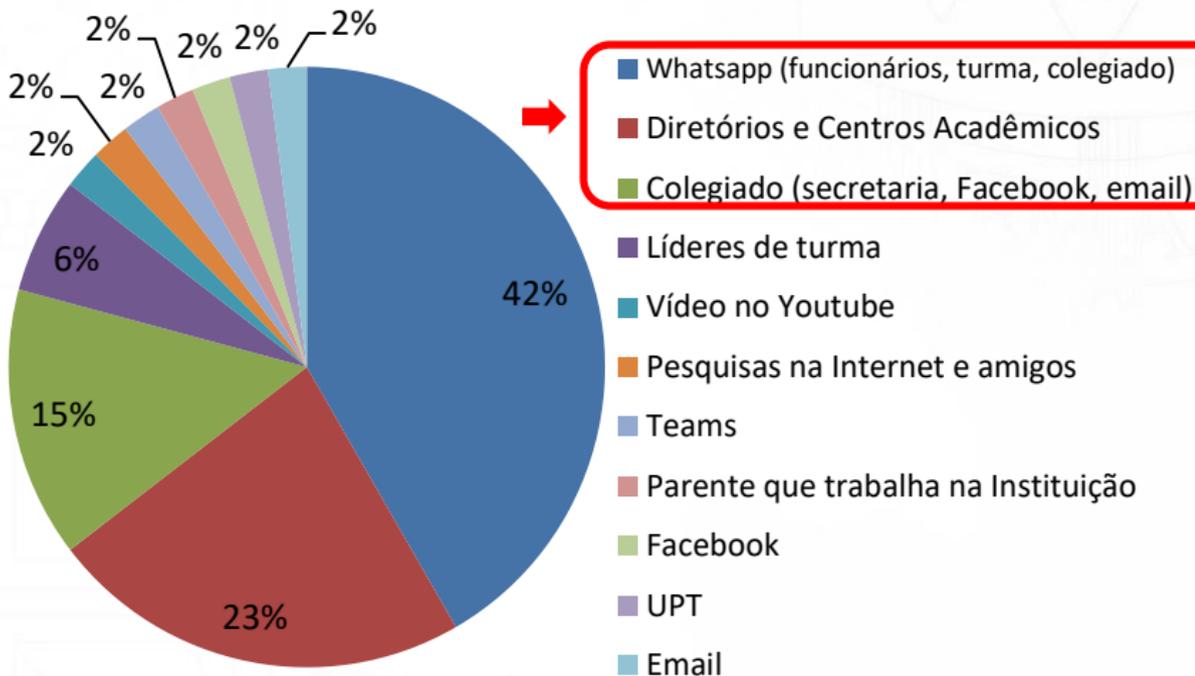


### 3. Como você recebeu orientação sobre o PEO 2020? (pode escolher mais de uma opção)

[Mais Detalhes](#)

● Por meio das páginas oficiais ...	992
● Por meio das páginas oficiais ...	833
● Por meio dos(as) Coordenado...	1590
● Por meio dos(as) professor(as)	1081
● Por meio dos(as) colegas	1737
● Não recebi orientação	183
● Outra	56





4. Em quantos componentes curriculares/disciplinas e/ou demais atividades de ensino de graduação você se matriculou no PEO 2020?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● 1	574
● 2	1563
● 3	764
● Mais de 3	432
● Nenhum	57



5. Na oferta do PEO 2020 você se matriculou em:

[Mais Detalhes](#)

Insights

● Componentes curriculares/dis... 2928

● Demais atividades de ensino d... 46

● Componentes curriculares/dis... 359

● Nenhuma das alternativas 57



Componentes curriculares/disciplinas = **2928**



6. Quantos espaços de mediação tecnológica você utilizou no PEO 2020? (por exemplo, Microsoft Teams, AVA Moodle e outras)

Mais Detalhes

Insights

 1	1416
 2	1302
 3	407
 Mais de 3	194
 Nenhum	71



7. Como você avalia a sua experiência na interação com o(s) docente(s) no PEO 2020?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

● Ótima	630
● Boa	1219
● Razoável	1077
● Ruim	265
● Péssima	199



## 8. Você teve mais atividades síncronas ou assíncronas no PEO 2020?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

<span style="color: blue;">●</span> Tive mais atividades síncronas	959
<span style="color: orange;">●</span> Tive mais atividades assíncronas	946
<span style="color: green;">●</span> Tive a mesma quantidade de ...	1379
<span style="color: red;">●</span> Não tive atividades nem síncr...	106



Tive a mesma quantidade de atividades síncronas e assíncronas = **1379**



9. Como avalia a concepção de avaliação de aprendizagem adotada no PEO 2020?  
(preferencialmente assíncrona, processual, formativa, através de diferentes instrumentos)

[Mais Detalhes](#)

💡 Insights

● Ótima	366
● Boa	1284
● Razoável	1257
● Ruim	297
● Péssima	186





## 10. Como você avalia a importância da oferta do PEO 2020 na sua formação acadêmica?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

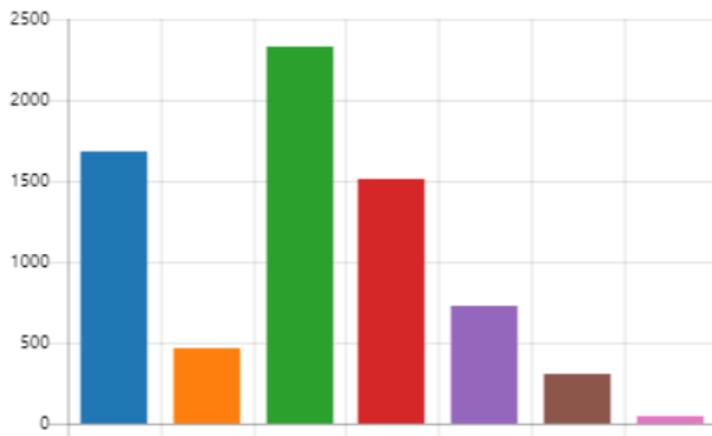
 Muito importante	935
 Importante	1204
 Não estou seguro(a) para avali...	814
 Mais ou menos importante	300
 Não teve importância	137



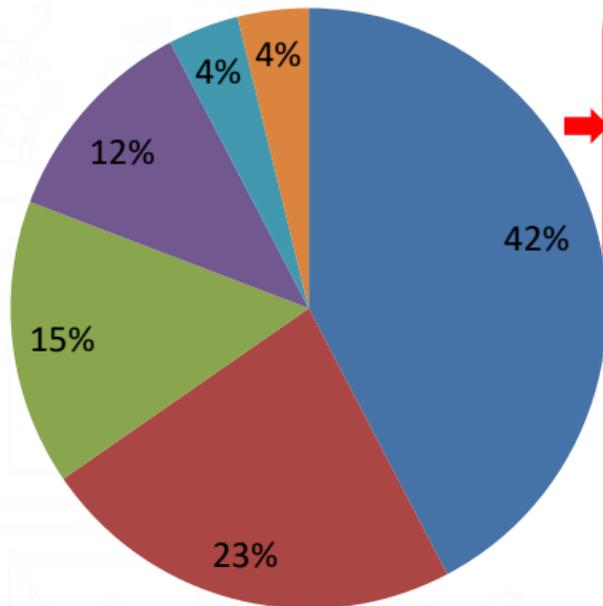
11. Quais das opções abaixo você considera como pontos positivos da sua experiência durante a oferta do PEO 2020? (pode escolher mais de uma opção)

[Mais Detalhes](#)

<span style="color: blue;">●</span> Possibilidade de conhecer out...	1687
<span style="color: orange;">●</span> Possibilidade de realizar curso...	462
<span style="color: green;">●</span> Possibilidade de continuidade...	2326
<span style="color: red;">●</span> Possibilidade de manter o vínc...	1506
<span style="color: purple;">●</span> Possibilidade de acessar mater...	726
<span style="color: brown;">●</span> Não tive pontos positivos	302
<span style="color: pink;">●</span> Outra	46



Possibilidade de continuidade do percurso acadêmico = **2326**



- Possibilidade de outros formatos de oferta
- Flexibilidade de horários de estudo
- Conhecer outros profissionais/ professores
- Adiantar componentes
- Uma atitude maravilhosa
- Confortável para tirar dúvidas



“Me senti mais confortável para tirar dúvidas”

“Flexibilidade de horários de estudo e economia de tempo no deslocamento para a universidade. Possibilidade de conciliar trabalho e estudos.”

“Possibilidade de enxergar novas opções para as disciplinas que são ministradas aos sábados, contrariando a lógica de um curso noturno.”

“Adiantar alguns componentes curriculares”

“Oportunidade de acessar o conhecimento estando em qualquer lugar.”

“Não gastei com transporte público e nem gastei tempo me deslocando de casa para faculdade, me rendeu bastante tempo para estudar e aprofundar alguns eixos temáticos”

“Oportunidade de conhecer outros profissionais de vários espaços.”

“Possibilidade de aulas com professores de outros campi”



“Oportunidade para a formação de professores se aprender recursos didáticos digitais que ajudam no ensino e pesquisa.”

“A interação entre professores, que deixaram uma disciplina de teor mais leve e dinâmico, propiciando em aulas interativas e didáticas, pois era trabalhado a multidisciplinaridade interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.”

“Possibilidade de evitar aglomerações.” / “A possibilidade de ficar em casa”

“Possibilidade de participação de outros professores que contribuem com seus conhecimentos acerca do tema da aula.”

“Consegui estudar com mais calma pois fazia as anotações pelo computador.”

“Possibilidade de cursar disciplinas reprimidas pela falta de professores”

“Autonomia em realizar as atividades em horários mais adequados e a possibilidade de conciliar os estudos com outras atividades.”

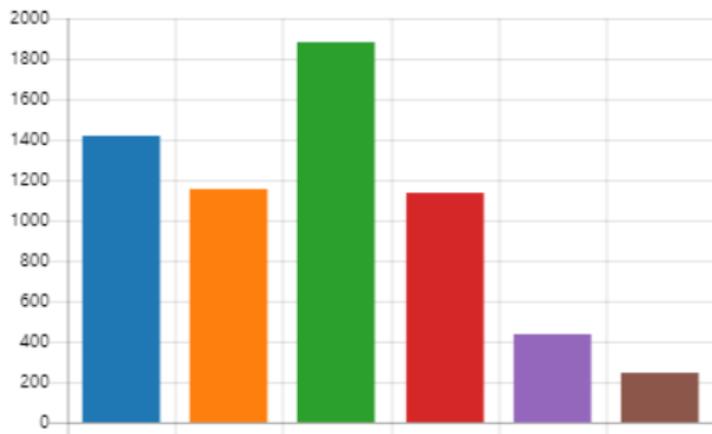
“A possibilidade de não estar parado durante o período de quarentena.”



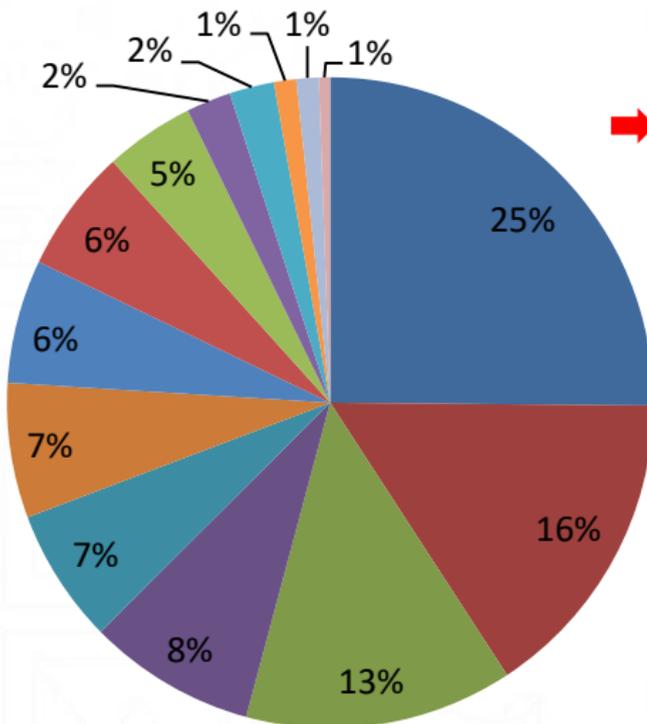
12. Quais das opções abaixo você considera como pontos negativos da sua experiência durante a oferta do PEO 2020? (pode escolher mais de uma opção)

[Mais Detalhes](#)

● Dificuldade no acompanhamen...	1415
● Dificuldade de acesso a dispo...	1154
● Dificuldade de conexão com a...	1886
● Dificuldade na utilização dos e...	1134
● Não tive pontos negativos	433
● Outra	249



Dificuldade de conexão com a Internet = **1886**



- Despreparo dos professores
- Dificuldade de adaptação/aprendizado
- Período curto
- Concentração
- Excesso de atividades
- Problemas técnicos/suporte
- Oferta de poucos componentes
- Problemas na matrícula/acesso
- Teams pesado
- Material didático/biblioteca virtual
- Pouco tempo de aula
- Dificuldade com trabalho em grupo
- Problemas financeiros
- Moodle instável



“Observei também que tanto os professores quanto nós alunos não estávamos preparados para trabalhar dessa forma. Perdemos muito tempo tentando ajustar slides, passar textos ou outras coisas para além da conexão ruim com a internet.”

“Excesso de tempo de aula. Rigor nas atividades avaliativos apesar de estarmos vivendo um período acentuador de quadros psiquiátricos que é a pandemia.”

“O Teams É uma ótima plataforma, porém é muito pesada.”

“Não tivemos assistência para aprender a utilizar os meios de acesso as aulas.”

“Dificuldade de concentração e escuta, por estar em ambiente domiciliar, muito barulho em casa e na vizinhança.”

“Dificuldade em manter o foco nas tarefas necessárias, visto que estamos todos no meio de uma pandemia e a intensidade de atividades exige bastante de nós e mesmo para quem pega poucas matérias, é exaustivo mentalmente.”

“Dificuldade com material didático. A biblioteca faz muita falta.”



“Demanda exorbitante de atividades assíncronas e duração de aulas bastante excessiva.”

“Foi muito complicado organizar tudo para ter um bom aproveitamento em todas as disciplinas em apenas 45 dias.”

“Por problemas tecnológicos nem sempre eu consegui participar das atividades síncronas e alguns professores não deixavam as aulas gravadas, isso atrapalhou o acompanhamento das aulas.”

“Dificuldade na comunicação entre os professores e alunos.”

“A didática e o excesso de conteúdo por parte de professores.”

“Indisponibilidade de horário de utilização de dispositivo para a realização das atividades. Além do compartilhamento do aparelho inviabilizar o seu uso no horário necessário ao ponto de utilizá-los durante a madrugada para ler e produzir.”

“Disciplinas de 30 e 90h foram oferecidas em 45 dias, sinto que tudo ocorreu de forma muito corrida e superficial, não teve tempo de aprofundar nada.”

“Dificuldade de concentração e falta de mediação nos espaços por parte dos professores.”

“Aulas longas e expositivas sem quaisquer possibilidade de debate entre a classe.”

“O tempo disponibilizado para a realização do PEO foi muito curto, o que obrigou os professores a aglutinar muitos assuntos e pouquíssimas aulas/atividades, afetando, em certa medida, o processo pedagógico.”

“Falta de preparo técnico e de estratégias de ensino eficazes por mediação tecnologia por parte dos Docentes.”

“Falta de acesso a biblioteca da universidade para fazer pesquisas, pois a maioria dos livros que estão lá não estão disponíveis na internet.”

“Por se tratar de aula através de espaços tecnológicos, alguns professores acabaram passando muitos trabalhos, que demandaram muito tempo, e acabou sendo desgastante e cansativo. Não foram todos, mas é importante olhar pra esse lado também.”



“Trabalhos em grupo foi uma grande dificuldade, grupos grandes pior ainda.”

“Falta de um suporte de alguns professores quanto as atividades assíncronas.”

“Desorganização do corpo docente. Falta de planejamento.”

“Dificuldade com a didática adotada pela docente.”

“Excesso de atividades avaliativas por alguns professores para esse período curto de oferta.”

“A realização de algumas atividades foram mais difíceis em períodos assíncronos.”

“Fazer artigo em pouco tempo e sem preparação.”

“Atividades excessivas exigidas pelos professores para o pouco tempo de semestre”

“Total despreparo dos professores que quiseram transplantar a sala de aula para o ead e foram completamente desorganizados, não fizeram avaliações claras e não nos auxiliaram na compreensão das atividades. “

13. No geral, como avalia a sua experiência como discente no PEO em 2020?

[Mais Detalhes](#)

[Insights](#)

Ótima	448
Boa	1381
Razoável	1077
Ruim	297
Péssima	187





**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## PERFIL DISCENTE

14. Quais suas sugestões de melhorias para o processo de oferta do ensino de graduação na UNEB no contexto de suspensão das atividades presenciais?

[Mais Detalhes](#)

1764

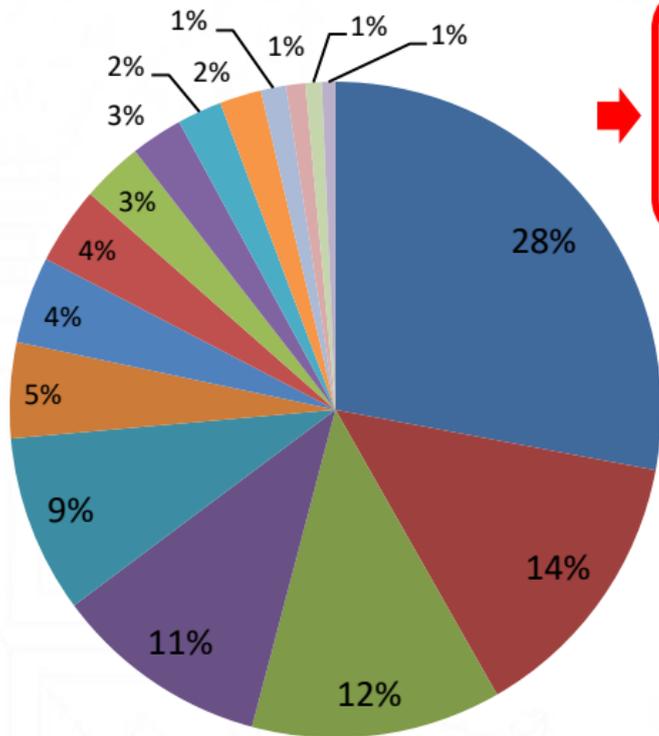
Respostas

Respostas Mais Recentes

*"Que vocês parem de diminuir a UNEB, precisamos mostrar que a universidade pública tem condições sim de ofertar mais matérias EAD, Problemas com a inte"*



## PERFIL DISCENTE



- Período maior de planejamento e oferta\*
- Equipamentos e Internet
- Melhoria/mudança das plataformas\*\*
- Flexibilidade\*\*\*
- Formação docente, discente

- Maior suporte técnico durante a oferta
- Aulas mais dinâmicas
- Retorno ao presencial
- Continuar com ensino remoto
- Aulas gravadas
- Ensino híbrido\*\*\*\*
- Mais atividades síncronas
- Menos tempo de aula
- Mais atividades assíncronas
- Poucos componentes
- Matrícula interdepartamental

- \* Período maior de planejamento e oferta = **oferta de mais componentes**
- \*\* Melhoria/mudança das plataformas = **mais leves que o Teams; unificar; diversificar; Google Meet; Zoom**
- \*\*\* Flexibilidade = **compreensão/sensibilidade/paciência/diálogo/empatia; entrega de atividades; atividades alternativas; menos rigor nas avaliações; menos atividades**
- \*\*\*\* Ensino híbrido = **com aulas práticas presenciais**

Biblioteca virtual	6
Interdisciplinaridade	5
Intervalos durante as aulas	5
Apoio psicológico	3
Monitoria de ensino	3
Sem codocência	3
Acessibilidade (surdos, cegos)	3
Mais alunos por turma	2
Menos alunos por turma	1



“Minha sugestão de melhoria para o ensino mesmo sem a aula presencial, é de buscar novas formas de interagir tanto no contexto quanto na experiência do curso .”

“Oferecer meios para que todos/as alunos/as possam participar das aulas, como por exemplo a continuidade das bolsas e projetos para aquisição de equipamentos digitais, para os/as alunos/as que não foram contemplados anteriormente.”

“Que tenhamos, no mínimo, um ensino híbrido com ead e práticas presenciais já que a previsão para a vacina é aterradora e nos dá uma expectativa caótica de 2 anos ou mais sem andamento do curso!!.”

“Gostaria que a Universidade oportunizar acesso a notebook as pessoas que precisam, porque ter um emprego não significa que recebe o suficiente para comprar um notebook. Então deveria poder participar todas as pessoas que ganham insuficiente.”

“Sugiro que continue as aulas remotas, contudo que se utilize materiais didáticos para o melhor acompanhamento das aulas (ex. slides).”

“Que seja ofertada TODAS AS DISCIPLINAS do semestre vigente, em especial aos alunos de semestres mais avançados.”



“Acredito que o professor poderia discutir com os alunos quais as melhores formas para realização das atividades, pois muitas vezes não temos os recursos necessários para acompanhar e realizar as avaliações.”

“Flexibilidade com as datas de entregas de trabalhos, pois, existem problemas recorrentes de uma má conexão com a internet e até mesmo a falta de oportunidade em possui instrumentos tecnológicos bons.”

“Mais diálogo com os estudantes e empatia por parte dos professores, tendo em vista que ninguém está bem nesse momento. Muitas famílias perderam parentes e/ou estão com parentes doentes.”

“Colocar uma plataforma na qual as aulas gravadas dê para assistir e baixar pelo celular, pois no teams não conseguimos baixar pelo celular, apenas por computador ou notebook.”

“Que a aulas fossem mais dinâmicas para facilitar a aprendizagem.”

“Que haja mais compreensão, empatia e paciência para os processos, que as aulas fiquem gravadas pois em nossa região é muito difícil se ter estabilidade na conexão. “



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

## PERFIL DISCENTE

“Que vocês parem de diminuir a UNEB, precisamos mostrar que a universidade pública tem condições sim de ofertar mais matérias EAD, Problemas com a internet todo mundo pode ter e sempre vai ter, bem como alunos que não assimilam nem presencial e nem à distância. O ensino EAD é uma realidade infelizmente querendo ou não é a única opção no momento, que é melhor que ficar longe da faculdade, a gente enquanto aluno só tem a perder.”



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**PERFIL DISCENTE**



## Resumo das Respostas da Avaliação do PEO 2020

Questões 2 a 14