

EDITAL N° 090/2021
Referente ao Aviso n° 154/2021, publicado no DOE de 24/09/2021.

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n° 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) n° 811/2007 e do Conselho Universitário (CONSU) n° 550/2008, e considerando o estado de calamidade pública em saúde causada pelo novo coronavírus, estabelecido através do Decreto Estadual n° 20.048, de 07/10/2020, e as disposições das Resoluções CONSU n° 1.406, 1.423 e 1.430/2020; torna público, para conhecimento dos interessados, a abertura das inscrições referente ao Aviso n° 067/2020, publicado no DOE 01/05/2021, com vista ao preenchimento das vagas remanescentes nesta Universidade, ofertadas para o Processo Seletivo destinado às **Categorias Especiais de Matrícula 2022.1, referentes aos cursos de Graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme as orientações elencadas a seguir:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1 visa ao preenchimento de vagas remanescentes nos cursos de graduação presencial, com oferta contínua, da UNEB, relacionados no quadro de vagas do Anexo I deste Edital.

1.2. Para fins deste Edital, e em conformidade com o Regimento Geral da UNEB, entende-se por Categorias Especiais de Matrícula:

- a) Rematrícula – categoria pela qual o ex-estudante retorna ao curso, condicionado à existência de vaga e à efetiva possibilidade de integralização curricular no tempo máximo estabelecido para o curso;
- b) Transferência interna – remanejamento do estudante regular entre cursos da mesma área ou áreas afins, entre turnos, no mesmo ou entre Departamentos, no âmbito da UNEB;
- c) Transferência externa – concedida a estudantes procedentes de cursos reconhecidos ou autorizados de outras instituições de ensino superior, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para cursos idênticos ou afins;
- d) Portador de Diploma de Nível Superior – permitida ao portador de diploma de curso de nível superior devidamente reconhecido por órgão regulador competente.

1.3. Todas as etapas do presente instrumento serão realizadas via mediação tecnológica: inscrição, seleção, divulgação de resultados, recursos.

1.4. Os candidatos aprovados no processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1 ingressarão no primeiro semestre letivo de 2022 ou equivalente desta Universidade.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período de 06 a 13 de outubro de 2021.

2.2. As inscrições para o processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1 serão gratuitas e realizadas exclusivamente pela Internet.

2.3. Para realizar a inscrição, o candidato deverá enviar Requerimento de Inscrição (acessar o site <https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/> para baixar modelo) e cópias digitalizadas dos documentos indicados no item 3 deste Edital para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula).

2.4. Os endereços de e-mail do Campus/Departamento/Protocolo, para os quais os candidatos deverão enviar a documentação, constam do Anexo II deste Edital.

2.5. O requerimento de inscrição e a documentação exigida deverão estar legíveis, em arquivo formato PDF, e encaminhados através de mensagem única de e-mail. No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, REMATRÍCULA”.

2.6. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

2.7. Para cada inscrição recebida, o protocolo abrirá processo SEI, reunindo as informações anexadas, e encaminhará ao Colegiado relacionado com a demanda. O candidato deverá receber do protocolo uma mensagem de email em resposta, com a confirmação de recebimento. Esta confirmação não se configurará em deferimento de inscrição e/ou para habilitação para as próximas etapas do processo.

2.8. Expirado o período de inscrição, não serão aceitos pedidos de recebimentos ou inclusão de novos documentos, sob quaisquer hipóteses ou alegações.

2.9. Será considerada sem efeito a documentação entregue de modo incompleto ou que, mesmo enviando, não atender a todas as exigências para a ocupação da vaga, ou enviada fora do prazo.

2.10. O candidato assume total responsabilidade pelo envio da documentação por terceiros, arcando com as consequências de eventuais erros nas informações prestadas por seu representante.

2.11. A UNEB não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de transmissão ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

2.12. O pedido de inscrição do candidato implica conhecimento e aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital e nos demais avisos, comunicados, erratas e editais complementares que vierem a ser publicados para a realização deste Processo Seletivo, em relação aos quais não poderá alegar desconhecimento.

2.13. É de inteira responsabilidade do candidato inscrito o acompanhamento da divulgação das informações referentes a este Processo Seletivo.

3. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

3.1. Para Transferência Interna ou Externa

3.1.1. No ato da inscrição:

- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
- b) Histórico Escolar ou equivalente atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- c) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento, caso não conste explicitado no item anterior;
- d) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade) – apenas para Transferência Externa;
- e) Matriz Curricular ou Fluxograma do Curso de origem;
- f) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todos os componentes curriculares dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, caso não seja possível identificar na análise dos itens b e c;

3.1.2. Após publicação do resultado final (se aprovado):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de Ensino Superior de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

3.2. Para Portador de Diploma de Nível Superior

3.2.1. No ato da inscrição:

- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional

(ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;

- b) Histórico Escolar;
- c) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado.

3.2.2. Após publicação do resultado final (se aprovado):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

3.3. Para Rematrícula

3.3.1. No ato da inscrição

- a) Requerimento do interessado, devidamente justificado.

4. DA SELEÇÃO

4.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1 é dividido em etapas (eliminatória e classificatória), a saber:

4.1.1. **Etapa I**

a) **Fase I – Homologação das Inscrições**

- Regularidade da documentação apresentada para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;
- Afinidade entre o curso pretendido e o curso de origem (Anexo III) para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;
- Pronunciamento favorável do Colegiado de Curso de origem para Transferência Interna;
- Em se tratando de Rematrícula, considerar apenas a validação de sua inscrição na presente fase.

b) **Fase II – Prova (Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma)**

- Os programas elaborados por cada colegiado para a prova constam no Anexo IV deste Edital.
 - Em se tratando de Transferência Interna, somente prestará prova escrita¹ o candidato para curso diferente do curso de origem;
- Teste de habilidade específica, se houver.

4.1.2. **Etapa II (Rematrícula, Transferência Interna e Externa)**

Avaliação do Histórico Escolar, com vistas à integralização curricular dentro do prazo máximo estabelecido no Projeto Pedagógico de cada Curso. Para os requerentes **em condições de integralizar o curso em tempo hábil** serão adotados, no processo seletivo, os seguintes procedimentos para avaliação do Histórico Escolar:

- Relacionar as disciplinas cursadas na Instituição de origem, passíveis de aproveitamento no curso pretendido, observando-se a nomenclatura, ementa, carga horária e creditação para a equivalência;
- Identificar o candidato com maior número de disciplinas de possível aproveitamento, atribuindo-lhe nota 10,0 (dez); e
- Atribuir nota proporcional aos demais candidatos.

4.1.3. Para efeito de classificação, serão adotados critérios de ponderação estabelecidos nos Artigos 10 e 11 da [Resolução CONSEPE nº 811/2007](#) disponível no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

4.1.4. Em caso de empate, serão adotados os critérios descritos no Artigo 12 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da [Pró-Reitoria de Ensino de Graduação \(PROGRAD\)](#).

5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. Os Departamentos deverão enviar os resultados da seleção realizada no âmbito dos Colegiados de Cursos, via SEI à mesa UNEB/REIT/PROGRAD/GGCA, processo tipo: memorando tramitável,

¹ A prova escrita, assim como todas as etapas previstas no presente instrumento, devem ser realizadas via mediação tecnológica.

para providências quanto a divulgação no Portal da Uneb, **especificando** a etapa a que se refere, que são:

- 5.1.1. Categorias Especiais de Matrícula – Homologação das Inscrições;
- 5.1.2. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Preliminar;
- 5.1.3. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Final.
- 5.2. Os Departamentos que ofertaram vagas no presente edital deverão informar seus resultados, conforme orientado no item anterior, ainda que sem candidatos aprovados para a etapa (nesta situação, relatando uma vez, não precisa repetir a informação nas etapas posteriores).
- 5.3. Os Departamentos deverão informar o motivo da não habilitação dos candidatos nas etapas do processo seletivo deste Edital.
- 5.4. Os resultados serão divulgados no endereço eletrônico <https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/> nos prazos estabelecidos no item 8 deste Edital.
- 5.5. Após análise dos recursos interpostos, o resultado poderá ser retificado.
- 5.6. Se aprovado, os candidatos deverão apresentar os documentos descritos nos itens 3.1.2 (candidatos aprovados para transferência externa, transferência interna) e 3.2.2 (candidatos aprovados como portador de diploma).

6. DOS RECURSOS

6.1. Será admitido recurso quanto a homologação das inscrições e quanto ao resultado preliminar do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1.

6.2. O prazo para interposição de recursos será de dois dias após a publicação no horário das 00h00min do primeiro dia às 23h59min do segundo dia.

6.3. Para a interposição dos Recursos, o candidato deverá:

- a) acessar o site <https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/> e baixar o Formulário de Recurso;
- b) preencher integralmente o Formulário de Recurso fundamentando sua interposição, sem a qual não será considerado o pleito apresentado;

c) após o preenchimento, salvar o Formulário de Recurso em formato PDF;

d) anexar, se considerar necessário, documento(s) que sustente(m) sua interposição. Não cabe o envio nesta etapa de documentação pendente, objeto da não homologação;

e) enviar, em mensagem única de e-mail, o Formulário de Recurso e o(s) documento(s) anexado(s) para o endereço de e-mail do respectivo *Campus/Departamento/Protocolo* relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o *Campus/Departamento/Protocolo* relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo, a interposição de recurso e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, RECURSO - REMATRÍCULA”.

e) utilizar exclusivamente este meio para encaminhamento dos Recursos impetrados.

6.4. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

6.5. O Protocolo enviará, via SEI, o recurso ao Colegiado relacionado. Assim como encaminhará ao candidato a mensagem de confirmação de recebimento do e-mail. Esta confirmação não se configurará em deferimento de recurso e/ou habilitação para as próximas etapas do processo.

6.5.1. Caberá ao Colegiado:

- Analisar os recursos recebidos e responder aos candidatos de acordo com os argumentos apresentados;
- Encaminhar à PROGRAD, pelo mesmo endereço disposto no item 5.1 deste edital, a versão final da Homologação das Inscrições e do Resultado Final após análise dos recursos conforme prazo estabelecido no item 8 deste edital.

6.6. Após análise, o resultado dos recursos interpostos será divulgado através do site <https://portal.uneb.br/prograd/vagas-remanescentes/>

6.7. A comissão estabelecida no Colegiado de Curso para este fim constituirá a última instância para análise dos recursos sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, pedido de revisão de recurso ou recurso de resultado final.

6.8. Somente serão apreciados os recursos conforme disposto no item 6.3, expressos em termos convenientes, que apontem as circunstâncias que os justifiquem.

6.9. Não será analisado o recurso:

- a) que não apresente explicitamente o pleito e a argumentação a ele referente;
- b) apresentado em conjunto com outros candidatos, isto é, recurso coletivo;

c) encaminhado fora do prazo ou por outra forma diferente da definida neste Edital.

6.10. A comprovação do encaminhamento tempestivo do recurso será feita mediante a identificação da data e horário do encaminhamento do recurso, via e-mail, sendo rejeitado liminarmente recurso enviado fora do prazo.

6.11. Serão indeferidos os recursos:

- a) cujo teor desrespeite a Universidade;
- b) que estejam em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) cuja fundamentação não corresponda à situação recorrida;
- d) sem fundamentação e/ou com fundamentação inconsistente, incoerente ou intempestiva;
- e) contra terceiros;
- f) encaminhados por meio da imprensa e/ou de “redes sociais online”;
- g) interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado.

6.12. A UNEB não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de transmissão, arquivo corrompido ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

7. DA MATRÍCULA

7.1. Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2021.2 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia <https://portal.uneb.br/prograd/calendario-academico/>. Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Coordenação Acadêmica do Departamento de destino. Cada candidato deverá seguir as recomendações próprias para o período observando as diferenças em caso de processo pela internet ou presencial.

7.2. Documentos exigidos para a matrícula, complementares aos da inscrição (exceto rematrícula):

- 7.2.1. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Certificação do ENEM ou equivalente;
- 7.2.2. Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente;
- 7.2.3. Título de Eleitor;
- 7.2.4. Certidão de quitação eleitoral, para maiores de 18 (dezoito) anos;
- 7.2.5. Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 7.2.6. Duas fotos 3x4 recentes e iguais;
- 7.2.7. Certificado de quitação com as obrigações do serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos;
- 7.2.8. Em sendo liberada a matrícula presencial nos Departamentos, se a mesma for realizada por terceiros, apresentar Procuração simples, por instrumento particular, e documento de identificação do procurador.
- 7.2.9. Declaração de veracidade para o caso de impedimentos para matrícula presencial (procedimento via internet).
- 7.2.10. Para candidatos aprovados para a categoria Transferência Externa, apresentar Guia de transferência nos casos em que o Histórico Escolar não indique que o estudante esteja regularmente matriculado ou tenha vínculo acadêmico com a instituição de origem.

8. DO CRONOGRAMA

8.1	Período para inscrição (Conforme item 1 deste Edital)	06 a 13 de outubro de 2021
8.2	Último dia para que os Protocolos encaminhem os Processos de Inscrição para os Colegiados.	15 de outubro de 2021
8.3	Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas.	20 de outubro de 2021
8.4	Envio pelos Departamentos da Homologação das Inscrições para a Prograd (Via SEI)	01º de novembro de 2021
8.5	Divulgação das Homologações das Inscrições deste processo seletivo na página da Prograd	05 de novembro de 2021
8.6	Período de interposição de recurso pelos candidatos para a Homologação das Inscrições	06 e 07 de novembro de 2021
8.7	Envio pelos Departamentos do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	12 de novembro de 2021
8.8	Divulgação do Resultado da Homologação das	16 de novembro de 2021

	Inscrições após análise dos recursos na página da Prograd	
8.9	Realização da Prova conforme orientações fornecidas pelas comissões aos candidatos	19 a 25 de novembro de 2021
8.10	Realização do Teste de habilidade específica, quando houver.	
8.11	Envio pelos Departamentos do Resultado Preliminar para a Prograd (Via SEI)	07 de dezembro de 2021
8.12	Divulgação dos Resultados preliminares deste processo seletivo	10 de dezembro de 2021
8.13	Período de interposição de recurso pelos candidatos para os resultados preliminares	11 e 12 de dezembro de 2021
8.14	Envio pelos Departamentos do Resultado após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	17 de dezembro de 2021
8.15	Publicação dos Resultado Final após análise dos Recursos.	22 de dezembro de 2021
8.16	Entrega de documentação exigida pelos aprovados aos Colegiados de Curso	28 de janeiro de 2022
8.17	Período de matrícula	14 a 17 de fevereiro de 2022²

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. As disposições e instruções específicas contidas em outros editais, avisos, comunicados ou qualquer documento relativo ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1 constituem normas que passam a integrar o presente Edital, devendo ser em tudo observadas e cumpridas.

9.2. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo.

9.3. A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição e/ou tornar sem efeito a convocação do candidato, em todos os atos relacionados ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1, quando constatada a omissão, declaração falsa ou diversa da verdadeira, com a finalidade de prejudicar direito ou criar obrigação.

9.4. A inexatidão das declarações, as irregularidades de documentos ou as de outra natureza, ocorridas no decorrer do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2022.1, mesmo que só verificada posteriormente, inclusive após a matrícula, excluirá o candidato, anulando-se todos os atos e efeitos decorrentes de sua inscrição.

9.5. O candidato, ao realizar sua inscrição também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, notas e desempenho nas avaliações, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos inerentes ao certame. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.

9.6. Constatada a qualquer tempo, a não veracidade das informações prestadas ou a inidoneidade da documentação comprobatória apresentada, a UNEB procederá com o cancelamento da inscrição ou da matrícula do candidato.

9.7. É proibida, nos termos do Regimento Geral da Universidade, a matrícula simultânea do candidato em mais de um curso da UNEB.

9.8. O candidato aprovado perderá o direito à vaga se não atender ao dispositivo na Lei nº 12.089, de 11/11/2009, publicado no DOU de 12/11/2009, no qual proíbe que uma mesma pessoa ocupe duas vagas simultâneas em Instituições Públicas de Ensino Superior.

9.9. Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Prograd se demandado pelos Colegiados/Departamentos.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 23 de setembro de 2021.

José Bites de Carvalho
Reitor

² Conforme Calendário Acadêmico Geral do Semestre Letivo Especial 2021.2. Acompanhar atualizações em <https://portal.uneb.br/prograd/calendario-academico/>

ANEXO I DO EDITAL N° 090/2021
QUADRO DE VAGAS

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS	N° DE VAGAS	N° DE VAGAS	N° DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	08	06	06	-
		Física – Lic. (Not.)	06	03	03	-
		Design – Bach. (Mat.)	15	15	10	-
		Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	05	05	05	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	05	05	-
		Tecnológico Jogos Digitais (Vesp.)	05	05	10	-
		Urbanismo- Bach. (Diu.)	10	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	-	07	-	-
		Administração – Bach. (Mat.)	02	03	05	05
		Administração – Bach. (Not.)	01	03	02	-
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	10	-	-	-
		Relações Públicas Bach (Vesp.)	10	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	07	10
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	04	04	03
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	10	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	10	10	-	-
		História – Lic. (Diu.)	-	10	05	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia – Bach. (Diurno.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	10	-	-	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	10	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	-	-	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Filosofia – Lic (Not.)	02	02	-	18
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	05	-	-	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	05	-	-	-
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Pedagogia – Lic. (Mat.)	05	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	-	-	-
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	Farmácia – Bach. (Diu.)	-	-	-	-
		Medicina – Bach. (Diu.)	-	-	-	-
		Nutrição – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
		Fisioterapia Bach. (Diu.)	03	-	-	-
		Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	05	05	10	10
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	10	10	10	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	11	12	12	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	15	15	10	02
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	07	12	03	18
		Educação Física – Lic. (Mat.)	10	10	12	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	12	12	11	-
DLLARTES II	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	15	15	05	05
		Letras, Língua Inglesa		10	05	05

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10			
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Mat./Vesp.)	10	10	10	05
		Direito – Bach. (Vesp.)	01	-	-	-
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	10	10	10	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	04	03	01	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	04	01	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	04	03	01	27
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	05	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	05	05	-
		Educação Física -Lic. (Mat.)	02	02	02	-
		História–Lic.(Vesp)	-	05	-	-
		Geografia – Lic.(Not.)	05	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	24	13	09	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	06	04	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	03	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	06	04	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	06	04	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	06	04	05	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	04	04	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	05	05	05	-
		História - Lic. (Vesp.)	10	05	04	-
		História - Lic. (Not.)	10	05	05	-
		Geografia - Lic. (Mat.)	12	08	05	-
		Geografia - Lic. (Vesp.)	12	07	05	-
		Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	13
Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	12			13	05	-
Geografia – Lic. (Mat.)	13			12	05	-
História – Lic. (Not.)	13			12	05	-
Matemática – Lic. (Mat.)	12			13	05	-
Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	12			13	05	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	05	01	01	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	01	01	03
		Matemática – Lic. (Mat.)	06	02	01	-
		Matemática – Lic. (Not.)	06	05	01	06
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	03	05	05
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	02	05	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	20	20	08	17
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	20	20	03	20
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	20	20	02	26
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	10	10	03	17

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	10	10	10	-
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus IX</i>	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	03	01	04	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	02	02	10	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	04	02	04	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	03	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	05	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	04	03	07	-
		Medicina Veterinária (Diu.)	04	03	06	13
Departamento de Educação – <i>Campus X</i>	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	06	09	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	04	05	04	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	04	06	05	-
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	05	07	07	-
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	07	05	08	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	06	05	06	-
		Educação Física - Lic. (Mat./Vesp.)	03	06	08	-
Departamento de Educação- <i>Campus XI</i>	Serrinha	Administração – Bach. (Not.)	05	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	02	-	-
Departamento de Educação – <i>Campus XII</i>	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	03	03	04	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	19	09	09	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	09	12	05	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	14	12	06	-
Departamento de Educação – Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Vesp.)	03	03	05	05
		Licenciatura em História (Vesp/Not.)	03	03	03	03
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp. / Not.)	05	05	05	05
		Pedagogia – Lic. (Not.)	12	06	06	06
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Vesp.)	01	-	-	-
		Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	02	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	02	10
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	03	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	04	-	-	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	-	-	-
		História – Lic. (Vesp.)	04	-	-	-
		História – Lic. (Not.)	04	-	-	10
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	03	02	02	-
		Direito – Bach. (Not.)	02	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	03	01	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	02	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	04	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	04	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	04	01	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	05	02	-
		Administração Bach. (Not.)	-	03	01	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	03	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XVII</i>	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	03	02	02
		Administração Bach. (Not.)	04	02	02	02
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	04	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - <i>Campus XVIII</i>	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	03	01	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	-	-	-
		Administração Bach. (Not.)	02	02	02	-
		História- Lic. (Not.)	03	03	03	-
		Turismo – Bach. (Mat.)	03	03	03	-
		Turismo – Bach. (Not.)	02	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XIX</i>	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	10	10	10	02
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	10	10	10	-
		Direito - Bach. (Mat.)	02	-	04	10
		Direito - Bach. (Vesp.)	03	-	22	-
Lauro de Freitas Campus Avançado		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	05	-	-
Departamento de Ciências Humanas e	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.	10	10	10	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Tecnologias – Campus XX		(Not.)				
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	11	15	08	06
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	10	08	05	07
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	05	01	05
		Jornalismo Bach (Not.)	-	02	02	10
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	05	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	05	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XXIV	Xique- Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	02	06	04	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	02	06	04	-
Total	-	-	838	717	507	257
Total Geral	2319					

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

ANEXO II DO EDITAL N° 090/2021
ENDEREÇOS DE E-MAIL CAMPUS/DEPARTAMENTO/PROTOCOLO

DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	EMAIL
Departamento Ciências Exatas e da Terra – <i>Campus I</i>	Salvador	listaprotcet1@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus I</i>	Salvador	listaprotdedc1@uneb.br
	Lauro de Freitas (Campus Avançado)	
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus I</i>	Salvador	listaprotch1@uneb.br
Departamento de Ciências da Vida – <i>Campus I</i>	Salvador	listaprotcv1@uneb.br
Departamento Ciências Exatas e da Terra – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	listaprotcet2@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	listaprotdedc2@uneb.br
Departamento de Letras, Linguística e Artes – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	listaprotdedc2@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus III</i>	Juazeiro	listaprottcs3@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus III</i>	Juazeiro	listaprotch3@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus IV</i>	Jacobina	listaprotch4@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus V</i>	Santo Antônio de Jesus	listaprotch5@uneb.br

Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus VI</i>	Caetité	listaprotdech6@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus VII</i>	Senhor do Bonfim	listaprotdedc7@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus VIII</i>	Paulo Afonso	listaprotdedc8@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus IX</i>	Barreiras	listaprotdech9@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus X</i>	Teixeira de Freitas	listaprotdedc10@uneb.br
Departamento de Educação- <i>Campus XI</i>	Serrinha	listaprotdedc11@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus XII</i>	Guanambi	listaprotdedc12@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus XIII</i>	Itaberaba	listaprotdedc13@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus XIV</i>	Conceição do Coité	listaprotdedc14@uneb.br
Departamento de Educação – <i>Campus XV</i>	Valença	listaprotdedc15@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XVI</i>	Irecê	listaprotdcht16@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XVII</i>	Bom Jesus da Lapa	listaprotdcht17@uneb.br

Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais - <i>Campus XVIII</i>	Eunápolis	listaprotdcht18@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XIX</i>	Camaçari	listaprotdcht19@uneb.br
	Lauro de Freitas Campus Avançado	
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XX</i>	Brumado	listaprotdcht20@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XXI</i>	Ipiaú	listaprotdcht21@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XXII</i>	Euclides da Cunha	listaprotdcht22@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XXIII</i>	Seabra	listaprotdcht23@uneb.br
Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus XXIV</i>	Xique-Xique	listaprotdcht24@uneb.br

ANEXO III DO EDITAL Nº 090/2021

Anexo Único da Res. 811/2007 – CONSEPE

ÁREAS DE CONHECIMENTO

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Astronomia, Física, Química, Oceanografia, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação.

ENGENHARIAS – Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Materiais e Metalurgia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Nuclear, Engenharia de Transportes, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia Biomédica, Engenharia Produção Civil.

CIÊNCIAS DA SAÚDE – Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Ciência Biológicas.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS – Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – Direito, Administração, Economia, Arquitetura, Urbanismo, Museologia, Comunicação Social, Serviço Social, Desenho Industrial, Turismo, Ciências Contábeis, Secretariado, Arquivologia, Biblioteconomia.

CIÊNCIAS HUMANAS – Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciências Política, Pedagogia, Letras, Artes e Comunicação Social.

OBSERVAÇÃO 1: Os cursos de Licenciatura devem ser considerados tanto na área de Educação quanto na área de conteúdo específico.

**ANEXO IV DO EDITAL N° 090/2021
PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS**

**CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET**

Bacharelado em Design

1. Inovação através do Design;
2. Desenho e Design;
3. Design, Moda e Sustentabilidade;
4. Design: Ciência ou Arte?;
5. Design e Democracia.

Objetiva-se avaliar a capacidade de interpretação, articulação lógica e sintetização; bem como, a relação com conhecimentos prévios do(a) candidato(a) (para além da referência indicada) e sua percepção sobre a temática sorteada.

Os elementos que serão observados para pontuação são:

- a. Se a redação está bem organizada em sua estrutura lógica (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão), se há coesão e coerência no texto;
- b. Se a redação aborda o tema de forma clara e articulada;
- c. Se as ideias são pertinentes, sequenciadas e bem desenvolvidas;
- d. Vocabulário e Gramática.

Referências Bibliográficas

- BONSIEPE. Gui. Design e Democracia. In: **Design, cultura e sociedade**. São Paulo: Blucher, 2011.
- DZIOBCZENSKI, P. R. N.; Lacerda, A. P.; Porto, R. G.; Serefin, M. T. & Batista, V. J. (2011). **Inovação Através do Design: Princípios Sistêmicos do Pensamento Projetual**. Revista Design & Tecnologia, 3, 54-63. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/324520704/Inovacao-Atraves-do-Design-PrincipiosSistemicos-do-Pensamento-Projetual>>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- FACTUM, Ana Beatriz Simon; Quaresma, Ursula. **Articulação para Sustentabilidade Social e Ambiental no sistema de moda via artesanato**. 13o Colóquio de Moda. Anais. UNESP. Disponível em: http://www.coloquiomoda.com.br/anais/Coloquio%20de%20Moda%20-%202017/GT/gt_10/gt_10_ARTICULACAO_PARA_SUSTENTABILIDADE.pdf. Acesso em: 24 de março de 2019.
- NOSSA, Serafim da Silva. O corvo e o ensino de design: o problema da natureza do conhecimento do objeto de investigação do design. ForoAlfa, 2014. Disponível em: <https://foroalfa.org/pt/artigos/o-corvo-e-o-ensino-de-design>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- PIPES, Alan. O futuro do desenho de design. In: **Desenho para designers: habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador**. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. São Paulo: Edgar Blücher, 2010.

Obs.: Será permitida consulta.

Licenciatura em Química

1. Tabela Periódica e suas Propriedades;
2. Propriedades Físicas de Sólidos e Líquidos;
3. Ligação dos Compostos de Carbono.

Referências Bibliográficas

- ATKINS, P; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Porto Alegre : Bookman, 2001.
- BRADY, L. E. **Química geral**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1983.
- BROWN, T.L; Jr. LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J.R. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo : Pearson, 2005.
- CHANG, R. **Química**. 5. ed. São Paulo : Mc Graw-Hill, 1998.
- MAHAN, B. H. **Química: um curso universitário**. 2. ed. Revisada, São Paulo : Edgard Bücher, 1986.
- QUAGLIAIANO, V. J.; VALLARINO, L. M. **Química**. 3. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1979.
- RUSSEL, J. B. **Química geral**. v 1 e 2. São Paulo : McGraw-Hill, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Referências Bibliográficas

1. Área Matemática

ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2004.

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.

BOULOS, P. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill, 2004

CACIOLI, A. de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel, 2010.

LANGE, S. **Álgebra linear**. Edgard Blucher, 2000

LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo, 1998

LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ed. São Paulo: Harba. vol. 2, 2001

LIMA, E. L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. IMPA, 2001

LIPSCHUTZ, S. Álgebra Linear. **Coleção SCHAUM**, 2005

STEINBRUCH, A. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. vol.2. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

2. Área Física

ALONSO; F. **Mecânica, física**. vol.1, 2010.

RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**, vol.1, 2000.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol.1 e 2, 2016.

TIPLER. **Física**. vol.1, 1996.

3. Área Introdução a Engenharia

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC, 2006

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC, 2006.

KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC, 1979.

Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;

2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;

3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções.

Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao

processador central e detalhamento interno.

2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de

memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.

3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.

4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto.

Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas: Matemática

ÁVILA, G.. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.

EDWARD, S.. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.

FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.

GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. vol.1. São Paulo: Harbra.

Referências Bibliográficas: Informática

ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.

- BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- FARRER, H. et al. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- GORSTING, J.. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
- LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.
- SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th edition, 1996.
- TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Física

1. PROVA DE CÁLCULO

Conteúdo: Funções; Limites; Continuidade de funções; Derivadas; Diferencial de uma função; Aplicações das derivadas: construção de gráficos, máximos e mínimos de funções, expansão de funções em série de potências (séries de Taylor e McLaurin); A integral indefinida e técnicas de integração; A integral definida e suas aplicações; Equações diferenciais de primeira ordem e de ordens superiores; Equações diferenciais de variáveis separáveis; Equações diferenciais homogêneas; Fator de integração; Aplicações das equações diferenciais.

2. PROVA DE FÍSICA

Conteúdo: Sistema de medidas; Movimentos em uma, duas e três dimensões; Leis de Newton e aplicações; Trabalho e energia; Conservação da energia; Momento linear, sua conservação e sistemas de partículas; Centro de massa e a sua determinação; Rotações e momento angular; Dinâmica dos corpos rígidos; Momento de inércia.

Referências Bibliográficas

- Bibliografia básica para prova de Cálculo:

ANTON, H. **Cálculo Um Novo Horizonte**. v.1 e 2, 6a edição. Editora Bookman, 2000.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração**. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

H. L. G. **Um Curso de Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 2001.

M. M, D. Foulis. **Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 1982.

PISKUNOV, N. **Cálculo Diferencial e Integral**. (2 volumes), 6ªedição. MIR, 1983.

STEWART, J. **Cálculo**. v.1 e 2, Editora Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2001.

THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J.: **Cálculo**. v.1 e 2, 12aed. Editora Pearson. São Paulo, 2013.

W. E. Boyce, R. C. Di Prima. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. LTC, Rio de Janeiro, 1998.

- Bibliografia básica para prova de Física:

CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Mecânica**. v.1. LTC, 2007.

FREEDMAN, R. A.; YOUNG, H. D. Sears & Zemansky. **Física – Mecânica**. v.12. Addison Wesley Brasil, 2008.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física: Mecânica**. v.1. 8ªed, LTC, 2008.

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica – Mecânica**. v.1. 4ªed - Edgar Blucher, 2002.

SERWAY, R. A.; JEWETT JR., J. W. **Princípios de Física: Mecânica Clássica e Relatividade**. v.1. 5ªed. Thomson Pioneira, 2014.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para Cientistas e Engenheiros: Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. v.1. 5ªed. LTC, 2011.

Jogos Digitais

1. Compreensão e análise dos elementos que delinham a cultura em torno dos jogos digitais;

2. Concepção de roteiros, técnicas e formatos para desenvolvimento de jogos Digitais;

3. Narrativas transmidiáticas na cultura da convergência.

4. Semiótica: os conceitos fundamentais de comunicação (signo; significação; interpretação; aspectos pragmáticos da significação; signo, alegoria e metáfora) e suas articulações com a prática da construção do discurso visual para jogos.

5. Protótipos para o processo de produção de jogos digitais e analógicos.

6. Programação para Jogos Digitais;

7. Gamedesign: design de jogos e metodologias para desenvolvimento e produção de jogos digiais.

Referências Bibliográficas

ALVES, Lynn. **Game over – jogos e violência**. São Paulo: Futura, 2005.

ARANHA, Gláucio. **Jogos digitais: narrativa e participação**. Dissertação de mestrado apresentada ao PPGCOM da UFF. Niterói, 2005.

BARTHES, Roland. “A retórica da imagem”. In: **O Óbvio e o Obtuso** (trad. Lea Novaes). Rio: Nova Fronteira: pp. 27,44,1990.

- BRATHWAITE, Brenda & SCHREIBER, Ian. **Challenges for Game designs**. Non-Digital Exercises for Video Game designs. Charles River Midia, NY, 2008.
- CABRAL, António. **Teoria do jogo**, Lisboa, Editorial Notícias, 1990.
- DUNNIWAY, Troy; NOVAK, Jeannie. **Game Development Essentials - Gameplay Mechanics**. NY:Cengage Learning, 2008.
- ELKONIN, Daniil B. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- GOSCIOLA, Vicente. **Roteiro para as novas mídias: do game à TV Interativa**, 2003
- JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2008.
- MURRAY, Janet. Hamlet no Holodeck: **o futuro da narrativa no ciberespaço**. São Paulo: Itaú Cultural: Unesp, 2003.
- NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de Games - Tradução da 2ª Edição Norte-Americana**. Editora Cengage Learning, 2010.
- PEIRCE, Charles Sanders. **Semiótica**. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- SALES, Kate & ZIMMERMAN, Eric. Rules of Play: **Game Design Fundamentals**. The MIT Press, Massachussets, 2003
- SCHUYTEMA, Paul. **Design de Games: uma abordagem prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- TAVARES, Roger. **Videogames, brinquedos do pós-humano**. Tese de Doutorado. PUC-SP. 2006

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Bacharelado em Administração

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;
4. A abordagem clássica da Administração:
 - Administração Científica;
 - Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
 - Modelo Burocrático;
 - Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
 - Teoria Comportamental;
 - Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).
10. Abordagem Sistêmica da Administração:
 - Tecnologia e Administração;
 - Teoria Matemática da Administração;
 - Teoria de Sistemas.
11. Abordagem Contingencial da Administração;
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, Empowerment, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração;
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.
- SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.
MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
SOBRAL, F.; PECCI, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. CONTABILIDADE

CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.

2. PATRIMÔNIO

- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

- Definição;
- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

ELISEU MARTINS [et. al]. **Manual de Contabilidade Societária**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 888 p.
ELISEU MARTINS [et. al]. **Contabilidade Introdutória**. 12. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2019. 303 p.
VICECONTI, P. V, NEVES, S. **Contabilidade Básica**. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 646 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura e Compreensão de Texto;
2. Produção Textual;
3. Gramática:

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterà questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
- Modais (can, will, should, could);
- Preposições de tempo;
- Preposições de espaço;
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
- Conjunções;
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

4. Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

Referências Bibliográficas

ALLSOP, J.. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990.

EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992.

MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.

- Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1-Lectura y comprensión de textos en lengua española;

2- Los artículos y los determinantes;

3- Pronombres personales;

4- Pronombres posesivos;

5- Los nombres;

6- Los verbos;

7- Poesía Barroca: Góngora, Quevedo y Sor Juana Inés de la Cruz;

8- Teatro: García Lorca (Bodas de Sangre, Yerma y La Casa de Bernarda Alba);

9- Romance: Don Quijote de la Mancha (Aspectos Generales);

10 – Cuento: Horacio Quiroga (Cuentos de Amor, de locura y de Muerte

Referências Bibliográficas

CERVANTES, Miguel de. **Don Quijote de La Mancha**. Madrid: Espasa Calpe S.A., 1986.

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. *Cercanía Joven 1*. São Paulo, SM, 2013.

FERNANDEZ LEBORANS, M.J.. **Los sintagmas del español**: el sintagma nominal, In: Cuadernos de lengua Española.Madrid; Arco Libros,2003.

GARCÍA-BADELL (org.) **Tesoros de la Poesía en Lengua castellana**. España:Ediciones del Prado,1995.

GARCÍA LORCA, Federico. **Bodas de Sangre**. Argentina: Colihue, 1996.

..... Yerma. Rio de Janeiro: Agir, 1963.

.....La casa de Bernarda Alba, Y La zapatera prodigiosa. Madrid: Espasa Calpe, 1974

GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2007.

MARTÍ SÁNCHEZ, Manuel, PENADÉS MARTÍNEZ, Inmaculada, RUIZ MARTÍNEZ, Ana María. **Gramática Española por Niveles**. Volumen 1 y 2. España: Editorial Edinumen. 2008.

MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000. PIGLIA, R.. *Planta quemada*. Barcelona: Anagrama, 2000.

QUIROGA, Horacio. **Cuentos de amor**, de locura y de muerte. Barcelona: Edicomunicación, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: A ciência linguística: objeto, métodos, áreas e subáreas, e níveis de descrição linguística. Fonética e Fonologia da língua portuguesa: aspectos teóricos e práticos: Conceitos de fone e fonema; as vogais e consoantes do Português. A Teoria do Texto e estratégias de textualização – coerência e coesão; as noções de gêneros textuais e sequências tipológicas.

ESTUDOS LITERÁRIOS: Mímese, gênero lírico, relação da literatura com a história. Tópicos representativos da literatura portuguesa do século XII ao XIX, com destaque do medievalismo (intertexto com textos de autores nacionais).

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)

BENTES, A.C. Linguística Textual. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística**: domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p.261 - 301

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística**: I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p.11 – 94.

LANGACKER, Ronald. **A linguagem e sua estrutura**: alguns conceitos linguísticos fundamentais. Trad. Gilda Maria Correa de Azevedo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1980.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 1. ed.. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, Thäis Cristóforo. **Fonética e fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Estudos Linguísticos)

CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. **Iniciação a fonética e a fonologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.

CAGLIARI, G.M.; CAGLIARI, LC. Fonética. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p. 113 – 155.

ILARI, R. **O estruturalismo linguístico: alguns caminhos**. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**, volume 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003, p. 53 – 92.

LYONS, John. **Língua(gem) e linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARCUSCHI, L. A. **Linguística do texto: o que é e como se faz**. SP: Parábola, 3. ed, 2016.

MORI, A. Fonologia. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p157 – 191.

ROBINS, R.H. Pequena história da linguística. Trad. Luís Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Literários)

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.

CULLER, Jonathan. **Teoria literária: uma introdução**. São Paulo: Beca, 1999.

CUNHA, Helena Parente. **Os gêneros literários**. In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). **Teoria literária**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.

HATHERLY, Ana et alii. **História e antologia da literatura portuguesa**. N.º 29. Séc. XVII. Poetas do período Barroco II. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. (Também disponível em www.leitura.gulbenkian.pt/bolsista).

MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1974.

SARAIVA, Antônio José; LOPES, Óscar. **História da literatura portuguesa**. 17. ed. Porto: Porto, [s.d.].

SOUZA, Roberto Acízelo de. **Introdução aos estudos literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WHITE, Hayden. **Meta-história: a imaginação histórica do século XIX**. São Paulo: EDUSP, 1995.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997.

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de tória e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

Bacharelado em Direito

- Definições do Direito;
- Teoria do ordenamento Jurídico;
- Fontes do Direito;
- Direitos Humanos no Contexto Contemporâneo.

Referências Bibliográficas

BOBBIO, N. **Teoria do Ordenamento Jurídico**. 7 ed. Brasília: UnB, 1996.

FAVERO; FREITAS; TORRES. (orgs.) **Distopias e utopias: entre escombros do nosso tempo**. Salvador: EDUFBA, 2020.

LYRA FILHO, R. **O que é Direito**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Filosofia

1. Filosofia e realidade;-
2. Ética e Política;
3. Conhecimento e Verdade;
4. Liberdade e Existência;
5. Formas de Poder e Democracia.

Referências Bibliográficas

GALLO, S. **Ética e Cidadania: Caminhos da filosofia**. 20ª Edição. Campinas: Editora Papirus, 2012.

MARCONDES, D.. **Iniciação à história da filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2004.

REZENDE, A.. **Curso de Filosofia - Para Professores e Alunos dos Cursos do Ensino Médio e de Graduação** - 15ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1986.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, A.. **Ética**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2002.

SARTRE, J. P.. **O Existencialismo é um humanismo**. 3ª Edição. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA – DCV

Bacharelado em Fonoaudiologia

Ponto: O desenvolvimento da comunicação em tempos de pandemia

Referências Bibliográficas: Livre.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções;
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas;
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).

BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de história e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CHALHOUB, S.. **Machado de Assis, historiador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

LUNA, F. V. ;K., Herbert S. **Escravidão no Brasil**. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

REIS, J; C;. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.

REIS, J; J. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

SCHWARTZ, S; B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial**. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEVCENCKO, N. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República**. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Textos diversos;
2. Noções de estudos literários;
3. Noções gramaticais:
 - Artigos definido, indefinido, partitivo;
 - Verbos regulares e irregulares;
 - Verbos auxiliares;
 - Pronomes, Advérbios, Preposições;
 - Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

Referências Bibliográficas

- BOURDET, J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: Revue de didactologie des langues-cultures, número 115, juillet-septembre 1999.
- CIRCUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.
- _____ (Org.) **Les textes et leurs lectures**. In : Revue de didactologie des langues-cultures, número 119, juillet-septembre 2000.
- COUBARD, F. ; GAMORY, F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : Revue de didactologie, Pautet A. (Org.), número 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
- DABENE, L. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris: Crédif-Didier, 1990.
- DE CARLO, M. **L'intercultural**. Paris :Clé International, 1998.
- FRANÇOIS, F. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.
- GIRARDET, J.; CRIDLIG, J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris: Clé International, 1996.
- KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.
- LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.
- LEFRANC, Y. FLE, **Les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue**. In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculturologie*. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, número 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.
- PAPO, E.; BOURGAIN, D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.
- PORCHER, L. **Le français langue étrangère**. Paris: Hachette Education, 1995.
- représentations des langues et de leur apprentissage, Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.
- VASSEUR, M-T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In: *Le*

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.

1. Linguagem, língua e discurso;
2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;
3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;
4. Produção de textos variados;
5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura:

1. Literatura de informação;
2. O Barroco no Brasil;
3. O Romantismo brasileiro;
4. A Literatura Vieira.

Referências Bibliográficas

- BOSI, A.. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1994.
- BOSI, A.. **Dialética da Colonização**. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.
- CÂMARA, Jr., J. M.. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- CÂMARA, Jr., J. M.. **Manual de expressão oral e escrita**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CHALHUB, S.. **Funções da linguagem**. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
- CHALHUB, S.. **A Metalinguagem**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
- EAGLETON, T. **Teoria da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LUFT, C. P.. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).
- MARTINET, A.. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.
- PRETI, D.. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.
- SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.

SILVA, R. V. M.. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

- BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, U.. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa**. Sinos, 1976.
- HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, D.. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Educação Física

1. A Educação Física, cultura e sociedade;
2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
3. A cultura corporal como prática pedagógica;
4. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

Referências Bibliográficas

- BRACHT, V.. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.
- BRUHNS, H. (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papirus, 1993.
- CASTELANNI FILHO, L.. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- CAPARROZ, F. E.. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- DAOLIO, J.. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- DEMO, P.. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.
- GHORAYEB, N. ;BARROS N.; T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
- KUNZ, E.. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.
- MARCELLINO, N. C. (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MOREIRA, W. W. (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papirus, 1992.
- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, M.; LUCENA, R. F.. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- TUBINO, M. J. G.. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET

Sistema de Informação

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. et al. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. G. M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992.
- GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
- LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus;

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Botânica:

- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:

- Filogenia de Protoctista;

- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;

- Filogenia de Porifera e Cnidaria;

- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:

- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;

- Sistema de endomembranas;

- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;

- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;

- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
- DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
- LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.
- STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.

Licenciatura em Matemática

TEORIA DOS CONJUNTOS

• Conjunto, elemento e pertinência • Representação de um conjunto • Conjuntos: Iguais, Finitos, Infinitos, Unitário, Vazio e Universo • Subconjuntos, conjuntos das Partes, Operações e Leis da Álgebra dos Conjuntos

FUNÇÕES • Conceitos e Noções das funções • Domínio e Imagem • Funções: Iguais, Crescentes ou Decrescentes •

Funções: Par e Ímpar • Funções: sobrejetora, injetora e bijetora • Função composta e Inversa

FUNÇÃO DO 1º GRAU • Gráficos • Sinal da função Afim • Inequação

FUNÇÃO QUADRÁTICA • Definição e Propriedades • Gráficos, variação de sinais e Imagem • Inequação

Referências Bibliográficas

- IEZZI, G. e outros. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 01.
Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 02.
Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 03.
MACHADO, A. dos S. Matemática. São Paulo: Atual, 1994. Vol. 01.
FILHO, Benigno Barreto. Matemática. São Paulo: FTD, 1998. Vol. 01.
GENTIL, Nelson e outros. Matemática para o 2º grau. São Paulo: Ática, 1996. Vol. 01.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. Matemática. São Paulo: Editora FTD, 1992. Vol. 01.
PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna Ltda, 1995. Vol. 01 e 02.
LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra.
SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

CAMPUS III: JUAZEIRO **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

Licenciatura em Pedagogia

- 01: O Projeto Político Pedagógico- PPP e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96).
- 02: A formação ética e moral do pedagogo.
- 03: Conflitos, equilíbrio e desafios educacionais em tempos de pandemia.
- 04: A relação entre Escolástica, Educação Jesuítica e os Sistemas Nacionais de Educação.
- 05: A Escola Nova e os métodos de ensino no sistema educacional brasileiro.
- 06: A Educação como objeto de estudo da Sociologia.
- 07: Escola: Reprodução ou transformação social?
- 08: A relação entre Ensino Híbrido e as Metodologias Ativas.
- 09: A Sala de Aula Invertida e o protagonismo do estudante.
- 10: A relação entre aprendizagem e desenvolvimento humano segundo a Psicologia e a Educação

Referências Bibliográficas

- BACICH, Lilian; MORAN, José. **Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática**. Porto Alegre: Penso, 2017.
BERGMANN, Jonathan. **Aprendizagem invertida para resolver o problema do dever de casa**. Porto Alegre: Penso, 2018.
Book, Ana Maria e Outras. **Psicologia. Uma introdução aos estudos da Psicologia**. Disponível em: https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf. Acesso: abril, 2021
BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean Claude. **A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino**. 7ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
CAMBI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
CARVALHO, Alonso Bezerra de & SILVA, Wilton Carlos Lima da. **Sociologia e Educação: leituras e interpretações**. São Paulo: Avercamp, 2006.
DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de. e VEIGA, C. G. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
MEJÍA, Marcos Raul. **A transformação social: educação popular e movimentos sociais no fim do século**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2003.
PETITAT, A. **Produção da Escola – Produção da Sociedade**. Artes Médicas. 1994.
STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena Câmara. **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. Vols. 1, 2 e 3.

CAMPUS III: JUAZEIRO **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS**

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. BIOLOGIA GERAL:

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

2. BOTÂNICA:

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

3. QUÍMICA:

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

4. MATEMÁTICA:

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

5. GEOLOGIA:

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

AVILA, G. **Cálculo**. vol. I. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.

BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.

BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.

BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.

CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.

ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.

FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.

LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.

JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.

MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.

PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books, 1996.

VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo:Ed.Agronômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.

2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;

2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;

2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;

2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental:

1. Preparo e padronização de soluções;

2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.

HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.

HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física, v. 1**, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bacharelado Jornalismo em Múltiplos Meios

Trajatória da Imprensa no Brasil no Século XIX e a transição no século XX

2. Gêneros Jornalísticos: distinções entre nota, notícia e reportagem

3. A questão da objetividade, neutralidade e imparcialidade jornalística como paradigma da profissão e as críticas subjacentes aplicada aos meios de comunicação

4. Mobilidade e jornalismo online.

5. Mídia locativa e jornalismo hiperlocal.

Referências Bibliográficas

BARBOSA, Marialva. **História cultura da imprensa: Brasil – 1800-1900**. RJ, Mauad X, 2010.

GUERRA, J. L.. **Neutralidade e imparcialidade no Jornalismo: da teoria do conhecimento à teoria ética**. In: XXII Intercom, 1999, Rio de Janeiro. Anais do XXII Congresso Brasileiro de Estudos Interdisciplinas da Comunicação. São Paulo: Intercom, 1999. Disponível

CAMPUS - IV: JACOBINA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. LINGÜÍSTICA:

- Linguística: conceituação, histórico e evolução da ciência;
- Competência, variação e mudança linguística;
- Dialetoлогия e Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Linguística e ensino.

2. LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

3. LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica, lexicologia): noções básicas.

4. PRÁTICA PEDAGÓGICA

- A legislação oficial e sua influência na no ensino de linguagens, linguística e literaturas;
- O planejamento educacional e de sala de aula no ensino da linguagem, literatura e linguística;

- Pedagogia de projetos;
- Currículo numa perspectiva Histórica e suas interferências no ensino de Língua portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.
- As práticas metodológicas do ensino de língua portuguesa e de literatura;
- A relação entre a teoria, a prática e a pesquisa, na perspectiva do ensino da língua e literatura crítica.

Referências Bibliográficas

1. LINGUÍSTICA:

- BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso**: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- BENTES, Anna Cristina; MUSSALIM, Fernanda (Org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortes, 2001.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna**: a Sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Do campo para a cidade**: estudo sociolinguístico de migração e redes sociais. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- CARDOSO, Suzana. **Geolinguística**: tradição e modernidade. São Paulo: Parábola, 2010.
- COELHO, Izete Lehmkuhl; GÖRSKI, Edair Maria; SOUZA, Christiane maria N. de; MAY, Guilherme Henrique. **Para conhecer sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015. (Coleção para conhecer linguística).
- MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Sociolinguística, sociolinguísticas**: uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2016.
- RIBEIRO, Silvana. BORBA COSTA, Sônia; CARDOSO, Suzana. **Dos sons às palavras**: nas trilhas da língua portuguesa. Salvador: EDUFBA, 2009.
- SILVA, Rosa Virgínia Matos e. **O português são dois**: novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- NEVES, Maria Helena Moura. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na Língua Portuguesa. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2009.

2. LÍNGUA PORTUGUESA:

- ANTUNES, Irandé. **A língua sob novos olhares**. In: ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p. 19-31.
- ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- ANTUNES, Irandé. **Território das palavras**: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística**: ponto os pontos nos ii. São Paulo: Parábola Editorial, 2014, p. 9-68.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- MIOTO, C. et alii. **Manual de sintaxe**. 2. ed. rev. Florianópolis: Insular, 2000.
- PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.
- POLGUÈRE, Alain. Noções preliminares. In: POLGUÈRE, Alain. **Lexicologia e semântica Lexical**: noções fundamentais. São Paulo: Editora Contexto, 2018.
- SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português**: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.
- SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português**: Morfologia. São Paulo: Cortez, 2011.
- SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2008.

3. LITERATURA:

- COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria**: literatura e senso comum. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.
- CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.
- COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.
- EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura**: uma introdução. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .
- MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.

4. PRÁTICA PEDAGÓGICA

- CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; PEREIRA, Maria Zuleide da Costa; PORTO, Rita de Cassia Cavalcanti (orgs.). **Globalização, Interculturalidade e Currículo na Cena Escolar**. Campinas: Alínea, 2009.

GANDIN, Danilo e GANDIN, Luís Armando. Temas para um projeto político – pedagógico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

CASSIO, Fernando; JR, Roberto Castelli. Educação é a base? São Paulo: Ação Educativa, 2019.

GERHARDT, Ana Flávia Magela, AMORIM, Marcel Alvaro de. A BNCC e o ensino de língua e literaturas. Campinas, SP: Pontes Editora, 2019.

MENEGOLLA, Maximiliano. SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que planejar? Como planejar? Petrópolis: Vozes, 1993.

MOREIRA, Antonio Flávio, CANDAU, Vera Maria. Currículos, disciplinas escolares e culturas. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2014.

MOREIRA, Antonio Flávio, SILVA, Tomaz Tadeu. Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 2009.

NOGUEIRA, Nilbo, Ribeiro. Pedagogia de projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 6 ed. São Paulo: Artmédicas, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: plano de ensino aprendizagem e projeto educativo. 81 São Paulo: Libertad, 1994.

VEIGA, Ilma Castro de Alencastro. (Org.) Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1995.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Tradução de Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre, 1998.

Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação histórica do Brasil;
3. Metodologia e prática do ensino de História.

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas.** São Paulo: Edunesp, 1992.

_____. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia.** Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala.** 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História.** 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.

HOBSBAWM, E.. **Sobre História. Ensaios.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil.** 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

LE GOFF, J.. **A História Nova.** São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato.** São Paulo: Contexto, 2009.

PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo.** 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos.** Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;
6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

Referências Bibliográficas

ASSIS, S.. **Reinventando o esporte.** Autores Associados, Campinas SP, 2001.

BRACHT, V.. **Educação Física e aprendizagem social.** Magister, Porto alegre, 1992.

DAOLIO, J. **Educação Física e o Conceito de Cultura.** Autores Associados, Campinas/SP, 2004.

DAOLIO, J. **Da Cultura do Corpo.** Papyrus, Campinas, 1994.

DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões.** Guanabara, Koogan. RJ. 2003.

DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

Bacharelado em Direito

DIREITO PENAL 1. Teoria Geral do Delito – Teoria do Crime TEORIA GERAL DO PROCESSO 1. Princípios; Jurisdição; Ação; e Processo DIREITO PROCESSUAL PENAL 1. Prisão e Liberdade Provisória

Referências Bibliográficas

ARAÚJO, Fábio Roque. **Direito Penal Didático: parte geral.** Salvador: Juspodivm.

CINTRA, Antônio Carlos de Araújo; GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria geral do processo**. São Paulo: Malheiros Editores.

DIDIER JR., Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. Vol. 1. Salvador: Juspodivm.

LIMA. Renato Brasileiro de. **Manual de processo Penal** Volume Único. Salvador: Juspodivm.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa

2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa

3. Adjetivos na Língua Inglesa.

- Elizabethan Drama;

- English Romantic literature;

- Modern fiction: American short-stories;

- Translation studies: main trends;

- The English vowel system;

- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;

- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;

- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;

- Verbal system: modals;

- Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.

AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.

BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics**. 2009.

BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics**. 1995.

CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.

CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.

CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.

DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000.

DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library**. 2009.

EAGLETON, T. "What is literature?". In: *Literary theory: an introduction*. Minneapolis: University of

ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;

JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**.

KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.

LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.

LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early** Minnesota Press, 1996. Oxford: **Oxford University Press**, 2000.

SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981. **Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.

SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.

SHAPIRO, J. ESSAYS S.. **A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.

VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.

WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. *Lyrical Ballads*. New York: Longman, 2007.

CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;

2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;

3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P.. “**Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro**” in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, S. G.. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.
- PINSKY, C. B. (org). Fontes históricas. São Paulo, 2005.
- SCHIMIDT, M. A.. “**A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula**”. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: **Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- Contêndidos Comunicativos:

1. Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

- Contêndidos literarios:

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

Referências Bibliográficas

Contêndidos Comunicativos:

ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ARNAL, C.. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.

BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica: nível avanzado**. São Paulo: Saraiva, 2000.

DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/ Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

SILVA, C. F.; SILVA, L. M. P.. Español a través de textos: **Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. **Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993. Contêndidos literarios:

BARSOTTI, P.. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.

FUENTES, C.. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.

HERNÁNDEZ, C.. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.

MISTRAL, G.. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.

OVIEDO, J. M.. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.

PROPP, V.. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.

RAMA, A.. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.

ROCCA, I. L.. **El modernismo hispano-americano – antología**. Buenos Aires: Ediciones Coolihue, 1985.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Grammar:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;

- Future using going to.

2. Functions:

- Asking and giving personal information.

Introductions

- Greetings;

- Talking about nationality;

- Describing a house;

- Describing people;

- Asking and answering about age;

- Talking about family;

- Talking about occupations, hobbies and sports;

- Week activities;

- Talking about holiday/vacation;

- Making plans;

- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.

MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.

MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.

OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.

OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.

TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua, linguagem e fala;

2. Estudo normativo e descritivo da língua;

3. O português do Brasil e suas variedades espacial e social;

4. Leitura, texto e sentido;

5. A escrita como prática sociointeracionista;

6. Ensino de língua portuguesa: produção de textos, gramática e leitura;

7. Concepções de literatura;

8. Literatura e expressões identitárias.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.

BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1998.

CANCLINI, N. G.. **Culturas Híbridas: Estratégias para Entrar e Sair da Modernidade**. São Paulo, Edusp, 2003.

COMPAGNON, A. **O demônio da teoria. Literatura e senso comum**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2010.

EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística I: objetivos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

HALL, S. **Identidade cultural na pós – modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ILARI, R.; BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, I. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25.

KOCH, I.V. E., V.M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

MARCUSCHI, L.A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008

ORTIZ, R.. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Bacharelado em Administração

- Redação – Temas da atualidade;

- Teorias da Administração;

- Aplicações das funções à Economia e Administração: Custo, Receita, Lucro, Depreciação Linear, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado;

- Derivadas e sua aplicações à Economia e Administração: Regras de derivação (incluindo regra da cadeia), aplicações da interpretação das derivadas às funções Econômicas e resolução de problemas de otimização (por exemplo, minimização de Custo Médio, maximização de Receita e Lucro);

- Variáveis aleatórias: valor esperado e variância;
- Distribuições de probabilidades discretas: uniforme e binomial;
- Distribuições de probabilidades contínuas: uniforme e normal-padrão;
- Testes de hipóteses.

Referências Bibliográficas

- ANDERSON, S. Et al. **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 2ª. Ed. Thompson Learning. São Paulo: Pioneira, 2007
- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- GUIDORIZI, H. L. **Matemática para administração**. São Paulo: Ed. LTC, 2002.
- HUGHES-HALLETT, D. et. al. **Cálculo e Aplicações**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1999. Tradução: Elza Gomide.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.
- MEDEIROS, S. S. **Matemática: economia, administração, ciências contábeis**. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. **Oliveira da. Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- SILVA, S. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SILVA, S. M.; SILVA, E M. da; SILVA, E. M. **Matemática para cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999. 2 v.
- _____. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007.
- SMAILES, J. **Estatística Aplicada a Administração com Excel**. São Paulo: Atlas. 2002.
- STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
- TRIOLA, M. F. **Introdução a estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2008 (B).

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P.. **“Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro”** in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, S. G.. **“O livro didático e paradidático de história”** I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.
- PINSKY, C. B. (org). **Fontes históricas**. São Paulo, 2005.
- SCHIMIDT, M. A.. **“A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”**. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: **Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia

1. O ensino da Geografia frente às transformações contemporâneas
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. A Dinâmica do espaço geográfico na atualidade;
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem;
5. O espaço urbano: dilemas e conflitos.

Referências Bibliográficas

- AB’ SABER, Azis Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- PORTUGAL, Jussara F., OLIVEIRA, Simone Santos de e RIBEIRO, Solange Lucas (Org.) **Formação e docência em geografia: narrativas, saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2016.
- PORTUGAL, Jussara F., Simone Santos de e PEREIRA, Tânia Regina Dias Silva, (Org.) **Geografias e linguagens: concepções, pesquisa e experiências formativas**. 1ª ed. Curitiba: CRV. 2013.

PORTUGAL, Jussara, F. e CHAIGAR, Vânia Alves Martins (Org.) **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.

PONTUSCHKA, Nídia, N.e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed.. São Paulo:Contexto, 2009.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1999.

SOUZA, Marcelo L. de. **Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanas**. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. 560 p.

CAMPUS VI: CAETITÉ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

I – ÁREA DE LÍNGUA

1. Linguagem, língua e discurso
2. Preconceito linguístico e concepções de gramática
3. Variação linguística e ensino
4. Análise textual: implícitos, explícitos, ambiguidade e metáfora

II – ÁREA DE LITERATURA

1. Literatura: conceitos, funções e gêneros
2. Leitura da obra *Morte e vida Severina* do poeta João Cabral de Melo Neto

III – ÁREA DE ENSINO

1. Práticas de Ensino e de Pesquisa no Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa

Referências Bibliográficas

ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.

ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015

BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura e Linguagem**. São Paulo. Ed. Vozes: 1994

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2005.

GERALDI, J.W. **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 2011.

ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2014.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo:Contexto, 2006.

LIMA, M. S. L., & PIMENTA, S. G. (2006). **Estágio e docência: diferentes concepções**. *Póesis Pedagógica*, 3(3 e 4), 5–24. <https://doi.org/10.5216/rpp.v3i3e4.10542>

MELO NETO, João Cabral. **Morte e vida Severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.

MULLER, Ana Lúcia de Paula; VIOTTI, Evani de Carvalho. **Semântica formal**. In: FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. 7a Ed. São Paulo: Editora Cortês, 2015.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.

SECCHIN, Antonio Carlos. João Cabral: **a poesia do menos e outros ensaios cabralinos**. São Paulo: Topbooks, 1999.

ZILES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto. **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

Leitura e escrita

1. Leitura crítica e compreensão de textos originais de diversos gêneros;
2. Produção Textual oral e escrita;
3. Translation studies: main trends
4. ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
5. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;

Pontos gramaticais

6. Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
7. Modais (can, will, should, could);
8. Preposições de tempo;

9. Preposições de espaço;
10. Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
11. Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
12. Conjunções;
13. Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu. Literatura

14. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
15. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

- ALLSOP, J.. English Grammar; Cassell's student. London: Cassell's Publishers, 1990.
- EASTWOOD, J.. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- MURPHY, R.. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP, 1998. Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre Intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.
- DOLLIMORE, J. Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, U.. Sobre a Literatura. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, I.. História da Literatura Inglesa. Sinop, 1976.
- HALLIDAY, A.. Appropriate Methodology and Social Context. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, H.. English Words: A Linguistic Introduction. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, R.. Linguística e Comunicação. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, S.; JONES, V.. American Inside Out Elementary: Student's Book. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, D.. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. The Complete Plays. London: Penguin Books, 2003.

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas;
3. Memória, patrimônio e ensino de História;
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

Referências Bibliográficas

- BARROS, J.C. D.. **O campo da História: especialidades e abordagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, C.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, P.. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, S. C.. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, M. M. D.. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, C. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
- REZNIK, L.. **Qual o lugar da História Local?** Disponível na web.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;
2. Genética: hereditariedade;
3. Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 757p.

DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.
TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Ciências Biológicas

1) Biologia Celular e Molecular:

- a) Origem da vida na terra. Classificação geral dos seres vivos. Diversidade de seres vivos.
 - b) Estrutura e função das macromoléculas biológicas: proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos.
 - c) Células procarióticas e eucarióticas.
 - d) Membrana plasmática: estrutura e função.
 - e) Metabolismo: enzimas, glicólise, fermentação, respiração, cadeia respiratória. Fotossíntese.
 - f) Seleção e transporte de proteínas: retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos.
 - g) Genética: síntese de proteínas e replicação do DNA.
 - h) Ciclo celular: mitose e meiose.
- 2) Biologia geral
- a) Características gerais de vírus e fungos.
 - b) Biomas brasileiros.
 - c) Meio ambiente e desenvolvimento sustentável.
 - d) Biotecnologia geral.

Referências Bibliográficas

Alberts, B; Bray, D; Hopkin, K; Johnson, A; Lewis, J; Raff, M; Roberts, K; Walter, P. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
COOPER, GM; HAUSMAN, RE. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
LEHNINGER, A. L. Princípios para Bioquímica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
Reece, JB; Urry, LA; Cain, ML; Wassermann, SA; Minorsky, PV; Jackson, RB. Biologia de Campbell. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Licenciatura em Matemática

1. Funções Polinomial, Modular, Racional
2. Funções Trigonométricas e Números Complexos
3. Progressões
4. Matrizes e Sistemas Lineares
5. Análise Combinatória
6. Limites, Derivadas e Integrais

Referências Bibliográficas

ÁVILA, G. Cálculo I. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994
IEZZI, Gelson e outros. Fundamentos de matemática elementar. v. 1, 2,3 e 4. São Paulo: Atual Editora, 1999.
IEZZI, Gelson ET al. Fundamentos de Matemática Elementar. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, Gelson e outros. Matemática ciências e aplicações. São Paulo: Atual Editora, 2001, v.1.
LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. v. 1. São Paulo: Editora Harbra, 1994.
MACHADO, A. dos S. Matemática. São Paulo: Atual Editora, 1994, v.1.
PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Editora Moderna, 1995, v. 1 e 2

Licenciatura em Pedagogia

1. A educação escolar no Brasil no século XX.
2. Pedagogia histórico-crítica: pressupostos teóricos e concepções de organização do trabalho pedagógico.
3. O ser humano como ser social e histórico e seus processos de crescimento e desenvolvimento.
4. Função social da escola: perspectivas e desafios contemporâneos.
5. Educação, sociedade e transformação social.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. Educação como prática de liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
FREITAS, L. C. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.
GADOTTI, M. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. São Paulo: Editora Cortez, 1995.

GALVÃO, A. C.; LAVOURA; T. N.; MARTINS, L. M. Fundamentos da didática histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2019.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SANTOMÉ, J. T. A Educação em tempos de neoliberalismo. Porto Alegre, Artmed, 2003.

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas. Campinas: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 11.ed. São Paulo: Ícone, 2010.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Noções de características gerais relacionadas a:

- Zoologia
- Ecologia;
- Limnologia e suas representatividades para Engenharia de Pesca.

2. Características gerais de importância comercial para:

- Filo Artropoda, Subfilo Crustacea
- Filo: Chordata · Subfilo: Vertebrata · Superclasse: Peixes
- Filo Mollusca

Referências Bibliográficas

BERNARDI, N. **Nomenclatura zoológica**. In: PAVAVERO, N. (ORG.) Fundamentos Práticos de Taxonomia, 1999. 800p.

BOYD, C.E. **Water quality management for pond fish culture**. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.

camarões. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166p.

COSTA, A. F. **Introdução à ecologia das águas doces**. Recife, UFRPE, 1990.

DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.

de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.

FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.

GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio

HENRY, R. (ed.). **Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais**. Botucatu, FUNDIBIO, Nacional, 1989. 816p.

RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.

STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6ª ed. São Paulo:1999.

TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1).

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Fundamentos de Ecologia**. Artmed 3ª edição. 2010.

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos à Ecossistema**. Artmed .4ª edição. 2008

TUNDISI, J. G. **Limnologia**. Oficina de Texto.

VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones,

Bacharelado em Ciências Biológicas

Estrutura e função da célula eucariótica

- a) Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas
- b) Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares
- c) O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos
- d) Ciclo celular – mitose e meiose

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia

3. Nomenclatura botânica

4. Nomenclatura zoológica

a. Estudos das Pteridófitas

5. Estudo comparativo da gametogênese.

a. Estudo comparativo da fecundação.

6. Filo Arthropoda

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização

8. Introdução ao estudo dos cordados.

9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.

a. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – Biologia Molecular da célula. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.

ALBERTS, Bruce. . Biologia molecular da célula. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. Os Invertebrados: uma nova síntese. Atheneu. São Paulo, 1995.

BARROS, Alencar. . Zoologia. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.

BARROSO, Graziela Maciel. . Sistemática de angiospermas do Brasil. 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)

BEIGUELMAN, B. - Citogenética Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. . Biologia celular e molecular. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.

LEHNINGER, Albert L.. Princípios de bioquímica. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN

ODUM, Eugene P.. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2 (broch.) Ex.: 15

ODUM, Eugene P.. Fundamentos de ecologia. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1

POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1

RAVEN, Peter H; CURTIS, Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). Biologia vegetal. 5. ed Rio de Janeiro:

RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . Biologia vegetal. 6. ed

ROMER, A. S; PARSONS, T. S. Anatomia comparada dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 1985.

ROSIQUE, Irani Rodrigues. Fundamentos de botânica. São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4

RUPERT, E. E; BARNES, R. D. Zoologia dos Invertebrados. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.

RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. Zoologia dos invertebrados. 7. Ed. São Paulo: Roca, 005 1029 p. ISBN 85-7241-149-

Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.

2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.

3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações.

4. Introdução à Álgebra

Referências Bibliográficas

BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.

FLEMMING, D. M. Cálculo A. São Paulo, Makron Books, 1992

IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005

_____. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 3, 4, 5 e 6, São Paulo, Atual Editora, 1999

IEZZI, G. Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.

STEWART, James. Cálculo. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. Introdução à Álgebra Linear. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

_____. Geometria Analítica. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

Licenciatura em Pedagogia

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edición: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. (1ª edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado. Educação e Sociedade**. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.

GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo Publicado na revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm> Acesso em: 12 set. 2008.

SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bacharelado em Arqueologia

1. Pré-história geral;
2. Pré-história brasileira e do nordeste brasileiro;
3. Breve histórico da arqueologia, arqueologia de campo, cronologia em arqueologia, reconstrução pelo ecológica em arqueologia, registro arqueológico, análise dos materiais arqueológicos, o futuro do passado; a arqueologia do século XXI;
4. Teoria arqueologia: clássica-antiquarianismo, científica, histórico-culturalismo, neo-evolucionismo, funcionalista, estruturalista, difusionismo, soviética.

Referências Bibliográficas

BICHO, N. F., **Arqueologia Brasileira**. Portugal: Edições 70, 2011.

GOURHAN, A. L., **Pré-Histórica**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1981.

MARTIN, G., **Pré-História do Nordeste do Brasil**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1999.

PROUS, A., **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Brasília: Editora UnB, 1992.

TRIGGER, B. G., **Histórica do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

CAMPUS – IX: BARREIRAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);

3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

- BRAGA, H. R. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- FRANCO, H. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- FRANCO, H. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOUVEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
- IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998. IUDÍCIBUS, S. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Texto e textualidade;
2. A língua(gem) como objeto de estudo científico;
3. A literalidade como objeto de estudo;
4. Estágio e formação docente.

Referências Bibliográficas

- CORTEZ, Suzana; XAVIER, Antonio Carlos (org). **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. São Paulo: Parábola, 2003.
- COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- SOUZA, Roberto Acízelo de. **Teoria da Literatura**. São Paulo: Ática, 1986.
- ZABALZA, Miguel. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- 1 - Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
- 2 - Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas; Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
- 3- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
- 4 - Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas

Referências Bibliográficas

- DE ROBERTIS, E. M. F; HIB, J. **Base da Biologia Celular e Molecular**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2006.
- RAVEN, P.H; EVERT, R.F. **Biologia vegetal**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- RUPPERT, E.E.; FOX, R.S.; BARNES, R.D. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª Ed. São Paulo: Editora Roca, 2005.
- TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. **Microbiologia**. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bacharelado em Engenharia Agrônoma

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007.
- BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.
- LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994.
- ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.
- WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Licenciatura em Pedagogia

1. O que é Educação

- 1.1 Os conceitos de Educação;
- 1.2 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
- 1.3 Educar é impregnar de sentido a vida.

2. Função Social da Escola

- 2.1 - A função social da escola;
- 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .

3. A Pedagogia

- 3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
 - 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
 - 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.
- ### 4. O que é ser docente hoje
- 4.1 Professor. Quem é esse profissional?;
 - 4.2 Como me construo professor na minha trajetória profissional;
 - 5.3 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
 - 5.4 A formação do Professor Reflexivo.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA , A. M. et al . **Dialogando com a Escola. Coleção Magister..** Fortaleza- Ce. : Editora Demócrito Rocha, 2001.
- FRANCO, M. A.. **Pedagogia Como Ciência da Educação.** Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa.** 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa.** Ed. Paz e Terra, São Paulo,1996.
- FREITAS, L. C.. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** 6ªed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- GADOTTI, M.. **Educar é impregnar de Sentido a vida.** Revista do Professor.
- LIBÃNEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos.** 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999.
- RIOS, T. A.. **A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles.** In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas.** Campinas; Papyrus, 2008.
- VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento; Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização,** 7ª , São Paulo 2000.

Bacharelado em Medicina Veterinária

- 1. Histologia e Embriologia Animal: Histologia do tecido epitelial; Histologia do tecido conjuntivo; Histologia do tecido ósseo; Histologia do tecido nervoso; Fases do desenvolvimento embrionário.
- 2. Biologia Geral: Citologia; Tamanho e formas celulares; Estrutura celular; Entrada e saída de material; Como as células fazem ATP; Divisão celular: mitose e meiose.
- 3. Anatomia dos Animais Domésticos I: Osteologia; Miologia; Sindesmologia; Sistema Circulatório e linfático.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular.** 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.
- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia.** São Paulo: Moderna, 1995.
- DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular.** 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- DYCE, K. M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.
- GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos.** 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
- JUNQUEIRA, L. **Histologia básica.** 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.
- KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido.** v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.
- WOLPERT, L. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento.** Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;
6. O Ensino da História e suas diretrizes.

Referências Bibliográficas

- AMADO, J. FIGUEIREDO, L. C.. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBUQUERQUE, W. R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BLOCH, M. **Apologia a história ou o ofício do historiador**. São Paulo: Zahar, 1989.
- BURKE, P.(Org.). **A escrita da história**. Novas abordagens. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, J. M. (org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, M.. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, E. V.. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil/ organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.**
- CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- GINZBURG, C. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- KARNAL, L.; TATSCH, F. G. A memória evanescente. In: PINSKI, C. B.; LUCA, T.R. **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
- IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LARA, S. H.. **Fragments setecentistas: escravidão, cultura e poder na América portuguesa**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- LINHARES, M. Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, C. G. (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, J.; PINSKY, C. B.. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- REIS, J.J.; SILVA, E. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1989.
- REVEL, J.. **A invenção da sociedade**. Lisboa: Difel, 1990.
- SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.
- SLENES, R. W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.
- VAINFAS, R. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. Rio de Janeiro: campus, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;

4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
PIMENTA, S. G.. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Célula: estrutura, organelas, homeostase, divisão celular e produção de energia.
- Histologia animal e vegetal: tipos de tecidos e suas características.
- Anatomia e fisiologia animal: formação, função funcionamento dos sistemas componentes dos vertebrados.
- Protozoa: definição, características e sistemática
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características
- Genética e evolução: material genético, herança mendeliana no homem, transcrição e teorias evolutivas.
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.
- Parasitologia: principais epidemias contemporâneas.

Referências Bibliográficas

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.
GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 856 p. ISBN 9788527714976(broch.)
JUNQUEIRA, L. C.U; CARNEIRO, José. **Biologia celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 260 p. ISBN 8527701774.
NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Matemática

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.
GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. J.. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática**: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, 1998.

- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, G.; **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.
IEZZI, G.; MURAKAMI, C.; **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;
2. Aspectos históricos da ginástica;
3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;
4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;
5. Noções sobre fisiologia celular.

Referências Bibliográficas

- CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: a história que não se conta. Campinas: Papirus 2010.
Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.
DARIDO, S.C.; R., I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.
SOARES, C.L. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. Campinas: autores associados, 1994.

CAMPUS – XI: SERRINHA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

- 1 A Educação Escolar em cenário e mudanças: desafios e perspectivas para o pedagogo;
2. O planejamento e a prática educativa no contexto escolar atual: práticas e princípios necessários;
3. A pesquisa na formação do pedagogo: importância, desafios e perspectivas;
4. O Projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar – concepções e práticas;
5. O pedagogo no contexto da contemporaneidade: espaços e desafios de atuação.
6. Educação e relações ético-raciais no Brasil: histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula
7. Educação, gêneros e sexualidades na contemporaneidade.

Referências Bibliográficas

- ABRAMOVAY, M.; CASTRO, Mary G. **Relações Raciais na Escola**: Reprodução de Desigualdades em Nome da Igualdade. Brasília: UNESCO, INEP, Observatório de Violência nas Escolas, 2006. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145993por.pdf>
- ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1997.
- GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
- GANDIN, D. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- GOHN, M. G. **Educação não forma e cultura política**. São Paulo, Cortez, 2011.
- GOMES, N. L. **Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos**. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp.98-109, Jan/Abr, 2012.
- LIBANIO, J. C.. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2001.
- LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. **Pesquisa em educação**: Abordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1986
- LUCK, H. **Dimensões da gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009.
- MACEDO, R. S. **Etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação**. Salvador: EDUFBA, 2000.
- PIMENTA, S. G., GHEDIN, E (org.). **Professor Reflexivo no Brasil**: Gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.
- RIBEIRO, A. E. A. **Pedagogia Empresarial – atuação do pedagogo na empresa**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2003.
- VASCONCELOS, C. S. **Coordenador do trabalho pedagógico**: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2002.
- VEIGA, I. P. A. **Projeto pedagógico**. Papirus, 1998.
- ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Trad. Ernani F. Rosa. Porto Alegre: Artmed.

CAMPUS – XII: GUANAMBI
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.
- KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
- MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.
- PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.
- SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
- VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

Licenciatura em Educação Física

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Educação Física e Saúde Pública;
4. Atividades Físicas para Grupos Específicos.

Referências Bibliográficas

- BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papirus, 1994.
- _____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papirus, 1993.
- CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papirus, 1994.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papirus, 1996.
- MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes. **Atenção à saúde no contexto do SUS**. Salvador: EDUNEB, 2009. 191p.
- MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.
- NOVAES, Giovanni da Silva. **Grupos especiais: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividades físicas**. São Paulo: Ícone, 2011. 159p.

Licenciatura em Pedagogia

1. O pensamento e obra de Paulo Freire: implicações para a formação de pedagogos/as.
2. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
3. A Pedagogia e a formação de pedagogos/as: sentidos e significados.

Referências Bibliográficas

BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.** Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984a.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984b.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1994.

FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar.** São Paulo: Editora Olho d'Água, 1997

_____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido.** 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, Paulo. **A educação neste fim de século: uma entrevista com Paulo Freire por Ivan Teófilo,** 1988. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/handle/7891/1303>.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PIMENTA, Sema Garrido (org.). **Pedagogia, ciência da educação?** 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. ROMÃO, José Eustáquio; ROMÃO, Natatcha Priscilla. O CENTENÁRIO PAULO FREIRE - O LEGADO DE UMA OBRA CINQUENTENÁRIA CONTRA OS “GABINETES DO ÓDIO”. Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020.

SCOCUGLIA, Afonso Celso. **O QUE TEMOS PARA HISTORICIZAR, DESTACAR E PROSPECTAR NOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE?** Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020. STRECK, Danilo et alii (org.). **Dicionário Paulo Freire.** Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

Bacharelado em Enfermagem

1. Conteúdo Biologia

- Organização da vida: Classificação dos seres vivos; Introdução à citologia; Reprodução celular.

2. Conteúdo Anatomia Humana

- Sistema Esquelético;
- Sistema Articular;
- Sistema Muscular;
- Sistema Tegumentar;
- Sistema Digestivo;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Circulatório;
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
- Sistema Endócrino;
- Sistema Nervoso.

3. Conteúdo História da Enfermagem

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
- A Enfermagem e as questões de gênero;
- O trabalho no setor de saúde;
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

4. Conteúdo Bioquímica

- Introdução à Bioquímica;
- Evolução Bioquímica;
- Estrutura e Função das Proteínas;
- Enzimas;
- DNA, RNA e fluxo de informação genética;
- Lipídios e membranas celulares;
- Carboidratos;
- Metabolismo:
 - Glicólise e gliconeogênese;
 - Ciclo do ácido cítrico;
 - Fosforilação oxidativa;
- Sinalização intracelular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

- ALBERTS, B.C. **Fundamentos da biologia celular.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia.** São Paulo: Edgard Blucher, 1975.
- BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular.** São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

- CURTIS, H.. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
- DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.
- DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- ODUM, E. P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.
- SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988.
- Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:
- DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
- DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2004.
- GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.
- GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.
- Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:**
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.
- GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.
- LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.
- WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:
- ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.
- JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.
- MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.
- STRYER, L.. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

CAMPUS – XIII: ITABERABA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Direito

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

1.1 Teoria da Norma

1.2. Teoria do Ordenamento

1.3. Teoria das Fontes

1.4. Relação Jurídica

2. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

2.1. O Conceito de Constituição

2.2. Teoria do Poder Constituinte

2.3. Hermenêutica Constitucional

Referências Bibliográficas

BOBBIO, N. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone, 1995.

CARVALHO, S. de. **Antimanual de Criminologia**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

DAVID, R. **Os grandes sistemas do direito contemporâneo**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FERRAZ JÚNIOR. T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

HÄBERLE, P. **Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 2002.

HESSE, K. **A Força Normativa da Constituição**. Rio Grande do Sul: Sérgio Antonio Fabris, 1991

KELSEN, H. **Teoria pura do direito**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998

- LACOMBE CAMARGO, M. M. **Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito**. 3.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.
- LARENZ, K. **Metodologia da Ciência do Direito**. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª. Ed. Trad. José Lamego.
- LASSALE, F. **O que é uma Constituição?**. São Paulo: Minelli, 2003.
- MACHADO NETO, A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
- MOLINA, A. G.; GOMES, L. F. **Criminologia**. 8ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.
- PALMER, R. **Hermenêutica**. Lisboa: Edições 70, 2015.
- REALE, M. **Lições preliminares de direito**. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
- SIEYÈS, E. J. **Qu'est-ce que le Tiers État?**. 4. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.
- SIMIONI, R. L. **Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao póspositivismo jurídico**. Curitiba: Juruá, 2014.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Produção textual escrita e falada;
2. Linguística;
3. Literatura;
4. Gêneros literários;
5. Cultura literária brasileira.

Referências Bibliográficas

- BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática**. São Paulo: COUTINHO, A. **Introdução à literatura no Brasil**. 19. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- KOCH, I; GRUNFELD, V.. **O texto e a construção dos sentidos**. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- MOISÉS, M. **A criação literária: poesia e prosa**. 1. ed. rev. atual. São Paulo: Cultrix, 2012.
- MUSSALIM, F. (Org.) ; BENTES, A. C. (Org.) . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras – volume 1**. (edição revista e ampliada). 10. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.
- _____. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras : volume 2**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2004 [1916].

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e Sociedade;
2. As sociedades disciplinares e as sociedades de controle;
3. Educação na Modernidade: da Revolução industrial até os nossos dias;
4. Surgimento da Pedagogia no Brasil: contexto sócio-econômico e cultural;
5. A escola como espaço educativo.

Referências Bibliográficas

- ARROYO, M. G. **O ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000. BEKER, Fernando. **A epistemologia do professor**. O cotidiano da escola. Petrópolis, Vozes, 1993. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Cortez, 1999.
- GADOTTI, M. **Concepções dialética da educação**. Um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 1983.
- _____. **Perspectivas atuais da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- JR Ghiraldeli, P. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- LARROYO, F. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1986. NÓVOA, Antonio (org.) **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.
- PLATÃO. **A República**. Trad. Carlos Alberto Nunes. Pará: editora universitária UFPA, 2000.

Licenciatura em História

1. Escrita da História e o Papel do Historiador;
2. Teoria e historiografia;

CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. A História como Ciência e seus Objetos;
2. A História nova e seus Desafios;
3. A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Os Desafios da Pesquisa e História.

Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método.** Baurú, SP: EDUSC, 2006.
BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História.** Rio de Janeiro Campus. 1997.
GOFF, J. L.. **A história nova.** 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
HUNT, L.. **A nova história cultural.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

Referências Bibliográficas

LÍNGUA:

- ALLSOP, J.. **Cassell's Students' English Grammar.** East Sussex: Cassell, 1990.
AZAR, B. S.. **Fundamentals of English Grammar.** 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
SWAN, M.. **Practical English Usage.** Oxford University Press, 1980.
THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar.** Oxford University Press, 1979.

LITERATURA:

- BLAMIRE, H.; **A Short History of English Literature.** London and New York. Routledge. 1984.
GOWER, R.; **Past into Present.** Essex. Longman, 1998.
HIGH, P; B. **An Outline of American Literature.** Essex. Longman, 1998.
RIEDINGER, E.; A.; **A Brief View of American Literature.** São Paulo. CCLS. 1990.
THORNEY, G.C., ROBERTS, G.; **An Outline of English Literature.** Essex. Longman. 1996.

CAMPUS – XV: VALENÇA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. A Função Social da Universidade articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão;
2. A Pedagogia e sua importância histórica na formulação de políticas públicas de inclusão;
3. A pedagogia e seus setores educacionais: Campo, Saúde, Social, Educacional, Carcerária, Alternância;
4. As reformas da Educação no Brasil e aplicação das políticas públicas da Educação na atualidade;
5. A reserva moral da Educação Brasileira e seus patronos Paulo Freire, Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro.

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2001.
BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm
_____. **Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional.** Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.
CAMBI, F., **História da Pedagogia.** São Paulo: Editora UNESP, 1999.
CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade.** São Paulo: Editora UNESP, 2001.
FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade.** São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.
LUCKESI, C.; Et Al. **Fazer Universidade: Uma Proposta Metodológica.** 18ª Ed. São Paulo, Cortez editora, 1998.
MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas.** São Paulo: Loyola, 2002.
MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 1994.
MINETTO, M. F.. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio.** 2ºed.rev.atual, ampl. Curitiba: IBPEX, 2008.

SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo; Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.

SILVA, A. M. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão).

TENFEN, D. N.. **Editorial: Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 33, n. 1, p. 1-2, abr. 2016. ISSN 2175-7941. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2016v33n1p1>>. Acesso em: 16 mar. 2018. doi:<https://doi.org/10.5007/2175-7941.2016v33n1p1>.

Bacharelado em Direito

1. Dogmática Hermenêutica ou ciência do Direito como teoria da interpretação.
2. Dogmática da decisão ou teoria dogmática da argumentação jurídica.
3. Poder Constituinte.
4. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
5. Normas Fundamentais do Processo Civil.
6. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação
7. Princípios da Administração Pública.
8. Conceito de crime: tipicidade, ilicitude, culpabilidade, punibilidade.
9. Personalidade e Direitos da Personalidade.
10. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. vol. 1.

BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

CARVALHO FILHO, J. S.. **Manual de Direito Administrativo**. 31.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

FERRAZ JUNIOR, T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PEREIRA, C. M. S.. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia.

Referências Bibliográficas

ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).

BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).

DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).

FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).

_____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura;
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;

4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.

ARAÚJO, J. Z. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.

BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.

BROOKSHAW, D. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.

COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.

CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.

NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.

PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

Bacharelado em Administração

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;

2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;

3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;

4. Gestão de Pessoas.

Referência Bibliográfica

BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. Carlos Gestão de pessoas. São Paulo Atlas 2001.

CHIAVENATTO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.

GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.

MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000.

VERGARA. S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Atlas 2009.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia;

2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;

3. Competência e Qualidade na Docência;

4. A Constituição Histórica do trabalho docente;

5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;

6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;

7. A Formação do Professor Pesquisador;

8. Perspectivas atuais da Educação;

9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;

10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;

11. Leis que regem a Educação Nacional.

Referência Bibliográfica

ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.

LIBANELO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.

SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.

TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

Bacharelado em Administração

1. Antecedentes históricos da Administração;

2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;

3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrencia da Teoria das relações Humanas.

Referência Bibliográfica

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.

_____. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.

FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.

HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.

KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.
KWASNICKA, E. L.. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Noções básicas de Contabilidade;
2. O estudo do Patrimônio;
3. Operações comerciais: equações, inventários e operações.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, M. C. **Curso básico de contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas.
FRANCO, H. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
IUDÍCIBUS, S. de. **Contabilidade introdutória**. 9 ed. São Paulo: Atlas.
MARION, J. C. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. 8 ed. São Paulo: Frase.
_____; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 7 ed. São Paulo: Atlas.
PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. São Paulo: Atlas.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em História

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, L. F.. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.
BARROS, J.D.. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996. BITENCOURT, Cirne (org). O saber Histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001
HOBSBAWM, E. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
KARNAL, L (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.
KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.
OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora UFS, 2011.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.
COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.
KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

Referências Bibliográficas

- ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.
- CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- _____. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
- CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.
- DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
- DRUCKER, P. F.. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ªed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
- OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.
- VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bacharelado em Turismo

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
- COOPER, C et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- OURIQUES, HR. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
- TRIGO, L G G. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
- _____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

CAMPUS XIX: CAMAÇARI

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacarelado em Ciências Contábeis

1. Estrutura Conceitual da Contabilidade
2. Estudo do Patrimônio
3. Método das Partidas Dobradas
4. Contas
5. Apuração do Resultado
6. Balancete de Verificação
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias
8. Operações com Mercadorias
9. Controle de Estoque
10. Livros Contábeis

Referências Bibliográficas

- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. **Contabilidade Introdutória**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2019. FAVERO, Hamilton Luiz. **Contabilidade: Teoria e Prática**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018. MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial: Instrumentos de Análise, Gerência e Decisão**. 18 ed. São Paulo: Atlas, 2018. NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bacharelado em Direito

1. Normas Jurídicas: Conceito, estrutura, classificação e atributos;
2. Elementos constitutivos da relação jurídica;
3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo, positivismo jurídico e pós-positivismo jurídico;

4. Direitos fundamentais: Conceito, características, dimensões, eficácia, aplicabilidade, efetividade e resolução de conflitos;

5. O controle de constitucionalidade no Brasil: Conceito, sistemas de controle, características, efeitos, modo de realização e especificidades.

Referências Bibliográficas

DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

FREIRE, R. M.. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.

MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

MENDES, Gilmar Ferreira; GONET, Paulo Gustavo. **Curso de Direito Constitucional**. 10ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.

TAVARES, A. R.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

CAMPUS - XX: BRUMADO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Conceito de literatura.

2. Panorama da Literatura Brasileira no século XX.

3. Possíveis diálogos no textoliterário: construções e leituras entre textos.

4. A Língua Portuguesa no Brasil e a diversidade linguística.

5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos.

6. A Linguística no século XX. R. BERGEZ, Daniel. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Referências Bibliográficas

BERGEZ, Daniel. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37. Ed. São Paulo: Cultrix, 1996.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

CÂNDIDO, Antônio. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha, 2000. COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil**. 4ª Ed. São Paulo: Global, 1997. (6vol.)

CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009. FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2005.

KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1998.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**, volume 2. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola – uma perspectiva social**. 17ª edição. São Paulo: Ed. Ática, 2001.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 27. ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. São Paulo: Cultrix, 2006.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;

2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;

3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;

4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);

5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

Referências Bibliográficas

- BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós chegemos na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.
- EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.
- FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.
- KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
- MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).
- TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.
- WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais;
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

CAMPUS XXIII: SEABRA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

Bacharelado em Jornalismo

1. Educomunicação: mídias e território
2. A Comunicação na atualidade da realidade regional
3. Comunicação nos movimentos populares
4. A prática da ética no jornalismo
5. Jornalismo digital e atualidade

Referências Bibliográficas

- CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- NEGROPONTE, Nicholas. **A Vida Digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- ECO, Umberto. “Para uma investigação semiológica sobre a mensagem televisiva” in ECO, U. **Apocalípticos e Integrados** (Trad. Pérola de Carvalho), 4a, SP: Perspectiva, 1990, 365-386;
- Lévy, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na Era Informática**, Lisboa: Instituto Piaget, 1994
- MARTÍN-BARBERO, Jesús. **Dos Meios às Mediações: Comunicação, Cultura e Hegemonia**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015
- Meditsch, Eduardo. **O Conhecimento do Jornalismo**, Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.
- PENA, Felipe. **Televisão e Sociedade**. R.J. Sette letras. 2002

PERUZZO, Cíclia M.K. Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania. 3 ed. São Paulo: Vozes, 2004.

Traquina, N. (org.). *Jornalismo, Teorias e Estórias*, Lisboa: Vega, 1993.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afro-brasileira.

Referências Bibliográficas

ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.

BERND, Zilé. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.

CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.

FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.

BRASIL. RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. Brasília, vol. 1, 1998.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.

OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.

RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1.FUNCTIONS: Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.

2.GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.

KAY, SI; JONES, V; K., Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.

MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.

OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.

SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.

SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.

WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Introdução à Engenharia de Pesca e Introdução à Aquicultura: Potenciais fatores no desenvolvimento do setor pesqueiro do Brasil;

- Características dos sistemas de produção, quanto ao uso da água, intensificação da produção e utilização das espécies.
2. Ecologia Geral: Conceitos de população, comunidade e ecossistema e suas relações ecológicas; Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos e fluxo de energia.
 3. Desenho técnico e Topografia: Equipamentos utilizados na elaboração de desenho técnico e na topografia: uso e importância.
 4. Zoologia: Características dos organismos planctônicos, nectônicos e bentônicos.
 5. Química: Características e propriedades químicas da água.
 6. Matemática: Função do segundo grau; Limite de uma função; Derivadas.
 7. Física: Hidrostática e Hidrodinâmica.

Referências Bibliográficas

- ANTON, Howard. Cálculo, um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2000, v I e II.
- EMBRAPA. Piscicultura de água doce: multiplicando conhecimentos. Brasília, DF: Embrapa, 2013. 440p.
- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- ESTEVES, F. A. Fundamentos de Limnologia. 3ª ed. Editora Interciência, 2011.
- FRENCH, T. E. . Porto Alegre: Editora Globo, 1975.
- HALLIDAY & RESNICK, WALKER. Fundamentos da Física. Rio de Janeiro: Ed. LTC S/A, 1996. v. 2.
- HEWITT, P. G.; Física Conceitual, Porto Alegre, Editora Bookman, 2011 – 11ª edição.
- IEZZI, Gelson e outros. Fundamentos de Matemática Elementar. 9 ed. São Paulo: Editora Saraiva Didáticos, 2021. v. 1.
- OBERG, L.
- ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 460 p.
- OGAWA, M.; KOIKE, J. Manual de Pesca. Fortaleza: Ed. Associação
- OLIVEIRA, P. N. Engenharia para aquicultura. UFRPE, 1999.
- RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021.
- STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001
- TIPLER. P. A. Física. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978. v. 2

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Geometria Analítica e Álgebra Linear: Vetores no plano; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo: Noções de Limites;
3. Desenho Técnico: Escalas – conceito e fórmulas; construções geométricas;
4. Computação: Noções básicas de sistemas computacionais;
5. Biologia Geral: Células procarióticas e eucarióticas; Classificação e características dos organismos vivos;
6. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria; soluções;
7. Geologia e Hidrologia: Ciclo Hidrológico; Água subterrânea x Água Superficial;
8. Ecologia Geral: Natureza dos ecossistemas; noções de ecologia de populações; Fluxo de energia; poluição e ecologia humana;
9. Oficinas de Pesquisa e Leitura e Produção Textual: Metodologia da pesquisa e a construção do conhecimento científico.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- BRAGA, B. et al. **Introdução à Engenharia Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 318 p.
- BOULOS, P.; OLIVEIRA, I. C. **Geometria Analítica: Um tratamento vetorial**. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2005.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª ed.. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.
- DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de Poluição Ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Editora Signus, 2000.
- De ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2001.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª ed. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. (Orgs.). **Geomorfologia: Uma atualização de bases e conceitos**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1998.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.

KAPLAN, W. **Cálculo e Álgebra Linear**. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A. vol. 3.

KOTZ, J. C.; TREICHED JR., P. **Química e Reações Químicas**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. vol. 02. 2002.

MACÊDO, J. A. B. **Introdução à Química Ambiental**. 2ª ed. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004.

ODUM, E. P., BARRET, G.W. **Fundamentos da Ecologia**. SÃO PAULO: Editora Congag e Learning, 2006.

RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.

STRANG, G. **Álgebra Linear e suas Aplicações**. Tradução da 4ª ed. Norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Editora Nacional, 2000.

TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciência e aplicação**. São Paulo: EDUSP, 1995.