

**RETIFICAÇÃO DO EDITAL N° 111/2018**  
**Referente ao Aviso n° 200/2018, publicado no D.O.E. de 12/10/2018.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal n.º 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções: do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE n° 811/2007 e do Conselho Universitário – CONSU n° 550/2008, torna público para conhecimento dos interessados a abertura das inscrições referente ao Aviso n° 189/2018, publicado no DOE 28/09/2018, com vista ao preenchimento das vagas existentes nesta Universidade, **para as Categorias Especiais de Matrícula 2019.1, referentes aos cursos de graduação presenciais e a distância (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme quadro de vagas e programas para a prova de conhecimentos, anexos I e II deste Edital, respectivamente, e de acordo com as seguintes orientações:

**1. Período de inscrição:** 15 a 26 de outubro de 2018.

**1.1.** Para efeito de avaliação serão considerados Bares constantes nas Resoluções CONSEPE n° 811/2007 e CONSU n° 550/2008, disponíveis no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) [www.uneb.br/prograd](http://www.uneb.br/prograd).

**2. Local:**

**2.1. Para os cursos presenciais:** Departamentos da Capital e do Interior para onde se pleiteia a vaga e nos Departamentos de origem, quando se tratar de transferências internas.

**2.2. Para o Curso EAD:** Secretaria de Cursos da Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD), situada na UNEB, à Rua Silveira Martins, 2555, Cabula, CEP: 41.150-000 - Salvador - BA, das 9 às 12h e/ou das 14 às 16h30min até o dia 26/10/2018 ou Pelos CORREIOS - envio de correspondência para a Secretaria de Cursos da UNEAD à Rua Silveira Martins, 2555, Cabula, CEP: 41.150-000 - Salvador - BA. Só serão aceitos os documentos enviados pelo CORREIOS, que forem postados, com Aviso de Recebimento (A.R.), até o dia 26/10/2018.

**3. Documentos exigidos:**

**Para transferência de Curso:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição)

- a) Histórico Escolar atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
- b) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento;
- c) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar ou no carimbo da Entidade);
- d) Planilha do currículo e/ou fluxograma, quando houver, do Curso de origem;
- e) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aprovação todas as disciplinas dos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferências *ex-offício*;
- f) Fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

**Para Portador de Diploma de Nível Superior:**

**1ª Etapa** (no ato da inscrição);

- a) Histórico Escolar;
- b) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado;
- c) Fotocópia da Carteira de Identidade.

**2ª Etapa** (para os candidatos que obtiverem aprovação na prova escrita):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

### **Para Rematrícula**

Requerimento do interessado, devidamente justificado.

3.1. Na hipótese da impossibilidade de comparecimento do interessado para entrega da documentação, poderá fazê-lo através de procurador, legalmente constituído, devendo este apresentar documento de identidade.

### **4. Cronograma:**

**4.1 Período para inscrição:** 15 a 26/10/2018.

**4.2. Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino das solicitações de transferências internas:** 01/11/2018.

**4.3. Publicação nos Departamentos do resultado da pré-seleção feita pelos Colegiados de Cursos, referente à documentação apresentada:** 14/11/2018.

**4.4. Período de recurso para a pré-seleção:** 19 e 20/11/2018.

**4.5. Publicação dos resultados da pré-seleção após recurso:** 23/11/2018.

**4.6. Data da prova escrita:** 29/11/2018.

**4.7. Teste de habilidade específica:** 30/11/2018.

**4.8. Publicação dos Resultados da seleção:** 12/12/2018.

**4.9. Período de recurso para prova escrita:** 13 e 14/12/2018.

**4.10. Publicação dos Resultados Finais após recurso:** 18/12/2018.

**4.11. Período de matrícula:** Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2018.2 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia [www.uneb.br](http://www.uneb.br), ou, procurar Coordenação Acadêmica do Departamento de destino.

### **5. Recursos:**

O candidato poderá interpor recurso, conforme itens 4.4 e 4.9, preenchendo requerimento junto a Secretaria do Departamento e considerando os prazos estabelecidos nos itens aqui mencionados.

**Observação 1** - Os ANEXOS I e II referentes ao número de vagas, por Curso e Departamento, e programas para a prova de conhecimentos, por Curso e Departamento, respectivamente, são partes integrantes deste Edital.

**Observação 2** – Os programas e bibliografias para prova de conhecimento dos cursos da modalidade EAD, serão disponibilizados no site: no [www.campusvirtual.uneb.br](http://www.campusvirtual.uneb.br).

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 11 de outubro de 2018.

**José Bites de Carvalho**  
**Reitor**

**ANEXO I – NÚMERO DE VAGAS**

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	05	05	05	-
		Física – Lic. (Not.)	06	03	01	-
		Tecnológico em Jogos Digitais (Vesp.)	03	04	04	-
		Design – Bach. (Mat.)	10	05	05	01
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	05	05	05	02
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	05	05	11	04
		Urbanismo – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	05	15	15	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	20	10	-
		Administração – Bach. (Mat.)	05	15	15	-
		Administração – Bach. (Not.)	05	20	10	-
		Comunicação Social – Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	12	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	12	-	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	-
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	10	10	-
		Direito – Bach. (Mat.)	10	15	-	-
		História – Lic. (Diu.)	05	10	10	-
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia – Bach. (Diurno.)	03	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	06	02	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	07	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Pedagogia – Lic. (Not.)	03	03	01	-
		Filosofia – Lic (Not.)	10	10	05	05
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	03	01	02	02
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	03	01	02	02
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	01	03	03	02
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	*Fisioterapia – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
		*Farmácia – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
		*Enfermagem – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
		*Fonoaudiologia – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
		*Nutrição – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
		*Medicina – Bach. (Diu.)	02	01	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoínhas	Matemática – Lic. (Mat.)	12	15	13	-
		Sistema de Informação – Bach. (Mat.)	06	06	05	04
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	04	04	04	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	05	09	06	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoínhas	História – Lic. (Not.)	08	16	16	-
		Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	08	05	14	03
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	08	07	10
		Educação Física – Lic. (Diu.)	06	10	10	04
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Mat./Vesp.)	03	06	04	05

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	2	5	5	-
		Administração Oferta Semi- Presencial Bach. (Not.)	04	03	03	-
		Direito - Bach. (Diu.)	03	04	03	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	03	03	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	04	04	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	02	-	-	02
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	03	05	-
		Direito - Bach. (Mat.)	03	06	06	03
		Educação Física -Lic. (Mat.)	02	03	04	-
		História–Lic.(Vesp.)	03	03	04	-
		Geografia – Lic.(Not.)	03	03	04	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	20	13	13	04
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	04	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	02	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	06	04	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	04	02	06
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	05	03	02	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	04	02	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS		
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA		
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	06	03	02	03		
		História - Lic. (Vesp.)	06	06	02	-		
		História - Lic. (Not.)	06	05	02	01		
		Geografia - Lic. (Mat.)	09	04	03	09		
		Geografia - Lic. (Vesp.)	08	04	04	-		
		Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	13	13	04	-
				Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	05	-
Geografia – Lic. (Mat.)	11			10	05	04		
História – Lic. (Not.)	12			13	03	02		
Matemática – Lic. (Mat.)	11			12	05	02		
Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	06			08	04	02		
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	03	-	-	-		
		Teatro Lic. (Vesp.)	01	-	-	-		
		Matemática – Lic. (Mat.)	06	-	-	-		
		Matemática – Lic. (Not.)	03	-	-	-		
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	-	-	-		
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	02	-	-	-		
		Enfermagem - Bach. (Mat./Vesp.)	04	-	-	-		
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	-	-	-		
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	06	18	12	09		
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	04	04	04	08		
		Direito – Bach. (Not.)	02	-	02	-		
		Engenharia de Pesca - Bach. (Vesp.)	03	04	03	10		

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	20	05	01
		Pedagogia – Lic. (Diu.)	05	25	04	-
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	10	-	10	20
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	09	05	05	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	04	04	03	08
		Ciências Biológicas – Lic. (Not.)	05	04	04	07
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –Lic. (Vesp.)	05	03	02	03
		Pedagogia –Lic. (Not.)	04	02	02	02
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	06	03	02	09
		Matemática – Lic. (Mat.)	04	04	04	13
		Medicina Veterinária (Diu.)	03	02	02	06
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	-	12	12	26
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	-	12	11	01
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	10	09	02
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	-	16	10	24
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	15	15	10
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./vesp.)	-	10	07	13
		Educação Física - Lic. (Mat./Vesp.)	-	11	11	-
Departamento de Educação- Campus XI	Serrinha	Geografia – Lic. (Vesp.)	05	03	-	02
		Administração – Bach. (Not.)	02	-	-	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	05	05	05	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	04	30	-
		Educação Física - Lic. (Diu.)	18	12	12	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	24	14	12	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	21	13	11	-
Departamento de Educação – XIII	Itaberaba	Licenciatura em História (Vesp.)	-	05	05	05
		Direito – Bach. (Mat.)	-	-	02	-
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Rádio e TV – Bach. (Not.)	02	02	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	03	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	02	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	02	-	-
		História – Lic. (Not.)	-	-	-	02
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	04	03	02	-
		Direito – Bach. (Not.)	05	04	03	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	05	03	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	06	03	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	06	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	-	07	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	07	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	07	03	-



DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
	Irecê	Administração Bach. (Not.)	-	06	03	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	06	03	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	02	02	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	04	02	01	01
		Administração Bach. (Not.)	04	02	01	01
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	02	02	01	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	03	02	02
		Administração Bach. (Mat.)	02	02	02	-
		Administração Bach. (Not.)	-	02	02	01
		História - Lic.( Not.)	05	03	03	03
		Turismo – Bach. (Not.)	05	05	05	05
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	-	05	06
		Ciências Contábeis – Bach. (Vesp.)	05	05	05	14
		Direito - Bach. (Mat.)	05	05	05	-
		Direito - Bach. (Vesp.)	05	05	05	-
	Lauro de Freitas Campus Avançado	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	-	05	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XX	Brumado	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05	10	10	05
		Direito – Bach. (Vesp.)	01	02	05	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	-	-	-	04
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias –	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05	05	-

DEPT / CAMPUS	LOCAL	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA E REMATRÍCULA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Campus XXI		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	10	-
		Administração Bach. (Not.)	11	05	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	02	02	03
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	01	01	01	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	03	02	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	03	02	-	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	02	01	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIV	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu.)	04	04	04	05
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	06	04	04	-
UNEAD	Salvador	Licenciatura em Física (EAD)	-	-	-	25
	Pintadas	Licenciatura em Física (EAD)	-	-	-	25
	Conceição do Coité	Licenciatura em Física (EAD)	-	-	-	25
Total	-	-	764	843	679	391
Total Geral	-	-	-	-	-	2677

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO

**\*Os programas e bibliografias para a prova de conhecimentos dos cursos do Departamento de Ciências da Vida – Campus I serão disponibilizados no departamento no ato da inscrição.**

## ANEXO II

### PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

#### CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

##### **Bacharelado em Design**

1. As quatro regras do método cartesiano;
2. Das coisas nascem coisas;
3. Design conceitual;
4. Habilidades básicas do desenho;
5. Inovação, design e globalização;
6. Jogos e brinquedos;
7. Metodologia do projeto;
8. O futuro do desenho de design; e
9. Racionalismo militante em um laboratório de inovação.

##### **Referências Bibliográficas**

- BONSIEPE, Gui. **Inovação, Design e Globalização**. In: Design, cultura e sociedade. São Paulo: Blucher, 2011. P.249.
- BONSIEPE, Gui. **Racionalismo Militante em um Laboratório de Inovação Cultural**. São Paulo: Blucher, 2011. P.205.
- MUNARI, Bruno. **As quatro regras do método cartesiano**. In: Das coisas nascem coisas. Tradução José Manoel de Vasconcelos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. P. 1.
- MUNARI, Bruno. **Jogos e brinquedos**. In: Das coisas nascem coisas. Tradução José Manoel de Vasconcelos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- MUNARI, Bruno. **Metodologia de projeto**. In: Das coisas nascem coisas. Tradução José Manoel de Vasconcelos. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. P.10.
- PIPES, Alan. **Design conceitual**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.109.
- PIPES, Alan. **Habilidades básicas do desenho**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.43.
- PIPES, Alan. **O futuro do desenho de design**. In: Desenho para designers. Habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador. Tradução Marcelo A. Alves. 2010 p.199.

##### **Licenciatura em Química**

1. Estrutura atômica: modelos atômicos – Bohr e mecânica quântica;
2. Tabela periódica: principais propriedades periódicas dos elementos – raio atômico; energia de ionização e afinidade eletrônica;
3. Ligações Químicas: ligação iônica, ligação covalente, ligação metálica; teorias de ligação (Lewis, TLV, TOM); geometria;
4. Fases da matéria: gases, sólidos, líquidos (interações interpartículas, comparações entre as fases (principais propriedades), diagrama de fases);
5. Estequiometria e Reações Químicas (teorias ácido-base / Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis; força de ácidos e bases, reações redox, previsões de reações químicas);
6. Termodinâmica (princípio zero, 1º, 2º e 3º princípios da termodinâmica, Lei de Hess);
7. Cinética Química;
8. Equilíbrio Químico;
9. Eletroquímica.

##### **Referências Bibliográficas**

- ATKINS, P & JONES, L. **Princípios de Química**: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Bookman. Porto Alegre. 2001
- BRADY, L. E. **Química Geral**. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro, 1983.
- CHANG, R. **Química**. 5ª edição, Mc Graw-Hill de Portugal, Lisboa, São Paulo (tradução – Joaquim J. Moura Ramos et al), 1998;
- MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 2ª ed. Revisada, Edgard Bücher Ltda, São Paulo, 1986.
- QUAGLIAIANO, V. J. e VALLARINO, L. M. **Química**. 3ª ed., Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1979.
- RUSSE, I J. B. **Química Geral**. v 1 e 2. McGraw-Hill, Inc. São Paulo, 1994.

## **Bacharelado em Engenharia de Produção Civil**

### **1. ÁREA: MATEMÁTICA**

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

### **2. ÁREA: FÍSICA**

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

### **3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL**

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

## **Referências Bibliográficas**

### **1. Área Matemática**

ANTON, Howard. **Cálculo**: um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, 2004. vol. 1 e 2.

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.

BOULOS, Paulo. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill. 2004

CACIOLI, Alésio de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel. 2010.

LANGE, Serge. **Álgebra linear**. Edgard Blucher. 2000

LEHMANN, Charles H. **Geometria analítica**. Globo. 1998

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra. Vol. 2. 2001

LIMA, Elon L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. IMPA. 2001

LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. Coleção SCHAUM. 2005

STEINBRUCH, Alfredo. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1994. Vol.2.

### **2. Área Física**

ALONSO; Finn. **Mecânica, física**. vol1. 2010

TIPLER. **Física**. Volume 1. 1996

RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**. vol 2000

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol1 e 2. 2016.

### **3. Área Engenharia de Produção Civil**

BAZZO, Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC. 2006

BAZZO. Walter Antônio; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC. 2006

KRICK, Edward V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC. 1979.

## **Bacharelado em Sistema de Informação**

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;

2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;

3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno.

2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.

3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.

4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

## **Referências Bibliográficas: Matemática**

1. ÁVILA, G.. Cálculo. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.

2. EDWARD, S.. Matemática Discreta: Uma Introdução. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003

3. FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. Cálculo "A". São Paulo: Makron, 1992.

4. GERSTING, J. L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

5. LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Vol. 1 São Paulo: Harbra.

## Referências Bibliográficas: Sistema de Informação

1. ALCADE, E. L. Informática Básica. São Paulo: Makron Books, 1991;
2. GORSTING, J.. Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação. LTC.
3. ZIVIANI, N. Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C.
4. FARRER, H. Et All. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989;
5. SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. Algoritmos. São Paulo, Makron Books, 1998;
6. LEISERSON, C. E. et al. Algoritmos. Editora Campus.
7. BARTEE, T. C. Fundamentos de Computadores Digitais. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980;
8. TENEMBAUM, A. M. et al. Estrutura de Dados Usando C. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
9. STALLINGS, W. Computer Organization and Architecture – Designing for Performance. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.

## Licenciatura em Física

### 1. Prova de Cálculo -

Conteúdo: Funções; Limites; Continuidade de funções; Derivadas; Diferencial de uma função; Aplicações das derivadas: construção de gráficos, máximos e mínimos de funções, expansão de funções em série de potências (séries de Taylor e McLaurin); A integral indefinida e técnicas de integração; A integral definida e suas aplicações; Equações diferenciais de primeira ordem e de ordens superiores; Equações diferenciais de variáveis separáveis; Equações diferenciais homogêneas; Fator de integração; Aplicações das equações diferenciais.

### 2. Prova de Física

Conteúdo: Sistema de medidas; Movimentos em uma, duas e três dimensões; Leis de Newton e aplicações; Trabalho e energia; Conservação da energia; Momento linear, sua conservação e sistemas de partículas; Centro de massa e a sua determinação; Rotações e momento angular; Dinâmica dos corpos rígidos; Momento de inércia.

## Referências Bibliográficas

Bibliografia básica para prova de Cálculo:

ANTON, H. **Cálculo Um Novo Horizonte**. v.1 e 2, 6a edição. Editora Bookman, 2000.

STEWART, J. **Cálculo - v.1 e 2**, Editora Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2001.

THOMAS, G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J.: **Cálculo**. v.1 e 2, 12aed. Editora Pearson. São Paulo, 2013.

PISKUNOV, N. **Cálculo Diferencial e Integral**. (2 volumes), 6ªedição. MIR, 1983.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração**. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

W. E. Boyce, R. C. Di Prima. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. LTC, Rio de Janeiro, 1998.

M. Munen, D. Foulis. **Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 1982.

H. L. Guidorizzi. **Um Curso de Cálculo**. v.1, LTC, Rio de Janeiro, 2001.

Bibliografia básica para prova de Física:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física: Mecânica**. v.1. 8ªed, LTC 2008.

TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para Cientistas e Engenheiros: Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. v.1. 5ªed. LTC, 2011.

FREEDMAN, R. A.; YOUNG, H. D. Sears & Zemansky. **Física – Mecânica**. v.12. Addison Wesley Brasil, 2008.

SERWAY, R. A.; JEWETT JR., J. W. **Princípios de Física: Mecânica Clássica e Relatividade**. v.1. 5ªed - Thomson Pioneira, 2014.

CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Mecânica**. v.1. LTC, 2007.

NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica – Mecânica**. v.1. 4ªed - Edgar Blucher, 2002

## Tecnológico em Jogos Digitais

1. Compreensão e análise dos elementos que delineiam a cultura em torno dos jogos digitais;
2. Concepção de roteiros, técnicas e formatos para desenvolvimento de jogos Digitais;
3. Narrativas transmidiáticas na cultura da convergência;
4. Semiótica: os conceitos fundamentais de comunicação (signo; significação; interpretação; aspectos pragmáticos da significação; signo, alegoria e metáfora) e suas articulações com a prática da construção do discurso visual para jogos;
5. Protótipos para o processo de produção de jogos digitais e analógicos;
6. Programação para Jogos Digitais;
7. Gamedesign: design de jogos e metodologias para desenvolvimento e produção de jogos digitais.

## Referências Bibliográficas

ALVES, Lynn. **Game over – jogos e violência**. São Paulo: Futura, 2005.

- ARANHA, Gláucio. **Jogos digitais: narrativa e participação**. Dissertação de mestrado apresentada ao PPGCOM da UFF. Niterói, 2005.
- BARTHES, Roland. “A retórica da imagem”. In: O Óbvio e o Obtuso (trad. Lea Novaes). Rio: Nova Fronteira: pp. 27,44, 1990.
- BRATHWAITE, Brenda & SCHREIBER, Ian. **Challenges for Game designs**. Non-Digital Exercises for Video Game designs. Charles River Midia, NY, 2008.
- CABRAL, António. **Teoria do jogo**. Lisboa, Editorial Notícias, 1990.
- DUNNIWAY, Troy; NOVAK, Jeannie. **Game Development Essentials - Gameplay Mechanics**. NY: Cengage Learning, 2008.
- ELKONIN, Daniil B. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- GOSCIOLA, Vicente. **Roteiro para as novas mídias: do game à TV Interativa**, 2003
- JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2008.
- MURRAY, Janet. **Hamlet no Holodeck: o futuro da narrativa no ciberespaço**. São Paulo: Itaú Cultural: Unesp, 2003.
- NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de Games**. Tradução da 2ª Edição Norte-Americana. Editora Cengage Learning. 2010.
- PEIRCE, Charles Sanders. **Semiótica**. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- SALES, Kate & ZIMMERMAN, Eric. Rules of Play: **Game Design Fundamentals**. The MIT Press, Massachussets, 2003
- SCHUYTEMA, Paul. **Design de Games: uma abordagem prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- TAVARES, Roger. **Videogames, brinquedos do pós-humano**. Tese de Doutorado. PUC-SP. 2006

**CAMPUS - I: SALVADOR**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Bacharelado em Administração**

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;
4. A abordagem clássica da Administração:
  - Administração Científica;
  - Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
  - Modelo Burocrático;
  - Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
  - Teoria Comportamental;
  - Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).
10. Abordagem Sistêmica da Administração:
  - Tecnologia e Administração;
  - Teoria Matemática da Administração;
  - Teoria de Sistemas.
11. Abordagem Contingencial da Administração;
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, *Empowerment*, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração;
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

**Referências Bibliográficas**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

**Bibliografia Virtual**

- MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

SOBRAL, F.; PECCI, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração** – teorias e processos. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

#### 1. CONTABILIDADE

##### CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.

#### 2. PATRIMÔNIO

- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

#### 3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

##### Definição;

- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

#### 4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

#### 5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

### **Referências Bibliográficas**

Equipe de professores da FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. Atlas – 2010.

VICECONTI, P. N., S. **Contabilidade Básica**. Editora Saraiva – 2012.

PADOVEZE, C. L. **Manual de Contabilidade Básica**. Editora Atlas – 2009.

MARION, J. C. **Contabilidade Básica**. Editora Atlas – 2009.

RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Geral Fácil**. Editora Saraiva – 2009.

RIBEIRO, O. M.. **Contabilidade Básica Fácil**. Editora Saraiva – 2009.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.**

1. Leitura e Compreensão de Texto;
2. Produção Textual;
3. Gramática:

Os pontos da gramática a serem testados equivalem àqueles apresentados em livros didáticos para o ensino de língua inglesa, correspondentes a um nível pré-intermediário. Isto quer dizer que o teste conterà questões sobre os seguintes pontos:

- Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
- Modais (can, will, should, could);
- Preposições de tempo;
- Preposições de espaço;
- Adjetivos – graus comparativo e superlativo;

- Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
- Conjunções;
- Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

#### 4. Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário.

#### 5. Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc. O nível de proficiência esperado é B1, de acordo com o Quadro de Referência Europeu.

#### Referências Bibliográficas

ALLSOP, J.. **English Grammar; Cassell's student**. London: Cassell's Publishers, 1990;  
 EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992;  
 Livros didáticos de nível pré-intermediário, como, por exemplo, INSIDE OUT Pre intermediate, AMERICAN HEADWAY 2, ENGLISH FILE. Pre intermediate, etc.  
 MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998.

### Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

1. Perífrasis verbales;
2. Pronombres complementos: directo e indirecto;
3. Sintagma nominal: subjuntivo e indicativo;
4. Fonética y fonología de la lengua española;
5. La narrativa contemporánea de Pedro Juan Gutiérrez;
6. El teatro de Lope de Vega;
7. Planta Quemada, de Ricardo Piglia;
8. El romancero gitano, de Federico Garcia Lorca;
9. La Celestina, de Fernando Rojas.

#### Referências Bibliográficas

ALARCOS LLORACH, E.. **Gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1995.  
 FERNANDEZ LEBORANS, M. J.. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: *Cuadernos de lengua Española*. Madrid: Arco Libros, 2003.  
 GARCIA LORCA, F.. **Romancero gitano**. Madrid: Ediciones BUSMA, 1983.  
 GUTIÉRREZ, P. J.. **Trilogía suíça de La Habana**. Colección Novelas Hispánicas, 251  
 Novela. Barcelona, España: Editorial Anagrama, 1998.  
 HAZAS, A. R.. **Teatro breve del Siglo de Oro**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.  
 MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000.  
 PIGLIA, R.. **Planta quemada**. Barcelona: Anagrama, 2000.  
 ROJAS, F.. **La Celestina**. Madr: Anaya, 2004.

### Bacharelado em Turismo e Hotelaria

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

#### Referências Bibliográficas

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.  
 IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

### Licenciatura em História

Cultura, Política e Economia na Antiguidade Clássica;  
 Sociedades Medievais: Religião e Imaginário;  
 Concepções da História: teorias do século XIX e XX.

#### Referências Bibliográficas

ANDERSON, P.. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo. Editora Brasiliense, 1992.  
 BARROS, J. D.. **Coleção Teoria da História - Vols. 1, 2 e 3**. São Paulo. Editora Vozes, 2012.



FRANCO JUNIOR, H.. **A idade média: o nascimento do ocidente.** São Paulo. Editora Brasiliense, 2008.  
LE GOFF, J.. **A Civilização do Ocidente Medieval.** EDUSC, 2005.

### **Direito**

Definições de Direito;  
Teoria do Ordenamento Jurídico;  
Fontes do Direito.

### **Referências Bibliográficas**

BOBBIO, N.. **Teoria do ordenamento jurídico.** 7. ed. Brasília: UnB, 1996.  
LYRA FILHO, R.. **O que é Direito.** São Paulo: Editora Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1982.

## **CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Bacharelado em Ciências Sociais**

1. A identidade e relações etnicorraciais no Brasil contemporâneo;
2. Gênero, sexualidade e políticas públicas na atualidade;
3. Fundamentos das Ciências Sociais: teorias sociológicas clássicas;
4. As ciências sociais e a crise da modernidade.

### **Referências Bibliográficas**

BRESSAN, S. J.. **Fundamentos das ciências sociais.** Ijuí : Unijuí, 2008. Disponível em [http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das %20ci% C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1](http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/962/Fundamentos%20das%20ci%C3%A2ncias%20sociais.pdf?sequence=1)  
CARRARA, S.. **Políticas e direitos sexuais no Brasil contemporâneo.** Revista Bagoas, n. 05, 2010, p. 131-147. Disponível em: [http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08\\_carrara.pdf](http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v04n05art08_carrara.pdf).  
DUQUE, Tiago. **Sexualidade, gênero e abjeção: uma reflexão sobre direitos humanos e LGBT no Brasil contemporâneo.** I Seminário Nacional Sociologia e Política, UFPR, 2009. Disponível em: <http://www.humanas.ufpr.br/site/evento/SociologiaPolitica/GTs-ONLINE/GT1/EixoIII/sexualidade-generoTiagoDuque.pdf>.  
LIMA, M. B.. **Identidade étnico/racial no Brasil: uma reflexão teórico-metodológica.** Revista Forum Identidade, Ano 2, Volume 3 – p. 33-46 – jan-jun de 2008. Disponível em: <http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/NEAB/LIMA-%20Maria%20Batista.%20Identidade%20EtnicoRacial%20no%20Brasil%20uma%20reflexao%20teorico-metodologica.pdf>.  
LOURO, G. L.. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas.** Pro-Posições, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v19n2/a03v19n2.pdf> .  
SILVERIO, W. R.. **Há algo novo a se dizer sobre as relações raciais no Brasil contemporâneo?** . Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 891-914, jul.-set. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v33n120/13.pdf>.

### **Licenciatura em Ciências Sociais**

1. Entre teoria e prática: gênero e sexualidade na sala de aula;
2. Entre teoria e prática: educação antirracista;
3. Da pedagogia conteudista e teórica à epistemologia da prática;
4. O saber teórico e o cotidiano escolar.

### **Referências Bibliográficas**

CHARLOT, B. **Da relação com o Saber às práticas educativas.** São Paulo: Cortez, 2014. Subcapítulos sugeridos: “A escola e o professor na encruzilhada das contradições econômicas, sociais e culturais” e “As contradições no cotidiano: a professora na escola e na sala de aula””. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Prometeusone/darelacao-com-o-saber-as-praticas-educativas-bernard-charlot>.  
DUARTE, N. **Conhecimento Tácito e Conhecimento Escolar na Formação do Professor (Porque Donald Schön não entendeu Luria).** Educ. Soc., Campinas, vol. 24, n. 83, p. 601-625, agosto 2003. Disponível em: . Link: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v24n83/a15v2483.pdf>>  
EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Subcapítulos sugeridos “Introdução” e “Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo: Disponível em: [http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib\\_volume2\\_educacao\\_anti\\_racista\\_caminhos\\_abertos\\_pela\\_lei\\_federal\\_10639\\_2003.pdf](http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf)

FREIRE, P.; SHOR, I. **Medo e Ousadia: o cotidiano do professor**. São Paulo: Paz e Terra, 1987. Capítulo sugerido: 1 - Como pode o professor transformar-se num educador libertador? De que modo a educação se relaciona com a mudança social?. Disponível em: <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>.

LELIS, I. A. **Do Ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico**. Educação & Sociedade, ano XXII, no 74, Abril/2001. Link: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)

LIMA, A. C. L. M.; SIQUEIRA, Vera Helena Ferraz de. **Questões de gênero e sexualidade na sala de aula: um relato dos professores**. Anais da VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência. Disponível em: <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/resumos/R1558-1.pdf>.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

### **Referências Bibliográficas**

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)

MORIN, E.. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez. 2000.

### **Licenciatura em Filosofia**

1. O Nascimento da Filosofia;
2. Teoria das Ideias de Platão;
3. O Racionalismo de Descartes;
4. O Empirismo Inglês e a Ciência Moderna;
5. O Existencialismo e a Liberdade.

### **Referências Bibliográficas**

JAEGER, W.. **Paidéia – a formação do homem Grego**. 3ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

ROVIGHI, S. V.. **História da Filosofia Moderna**. São Paulo: Loyola, 1999.

DESCARTES, R.. **Discurso do método - As paixões da alma – Meditações - Objeções e respostas**. 5ª. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

SARTRE, J.P. **O existencialismo é um humanismo**. 3ª ed. São Paulo, Nova Cultural, 1987.

## **CAMPUS - II: ALAGOINHAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em História**

1. Historiografia brasileira: temas e tendências;
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica;
3. Escravidão e liberdade no Brasil: debate historiográfico;
4. História e literatura: interseções;
5. A formação do professor de História: sujeitos, saberes e práticas;
6. O ensino de História: problemáticas, linguagens e representações.

### **Referências Bibliográficas**

BITTENCOURT, C. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando o Ensino).

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em formação).

BURKE, P. (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. Tradução de Magda Lopes. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.

CHALHOUB, S.. **Machado de Assis, historiador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

CARDOSO, C. F. V. (orgs.). **Domínios da História: ensaios de tória e metodologia**. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

FREITAS, M. C. (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 1998.

LUNA, F. V. ;K., Herbert S. **Escravidismo no Brasil**. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Edusp / Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2010.

REIS, J; J;. **Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835**. Edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

REIS, J; C;. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2003.

SCHWARTZ, S; B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial**. Tradução de Laura Teixeira Motta. 1ª reimpressão, São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SEVCENCKO, N;. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República**. 2. edição revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

### **Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas**

1. Textos diversos;

2. Noções de estudos literários;

3. Noções gramaticais:

- Artigos definido, indefinido, partitivo;

- Verbos regulares e irregulares;

- Verbos auxiliares;

- Pronomes, Advérbios, Preposições;

- Frases afirmativas, negativas, interrogativas.

### **Referências Bibliográficas**

DABENE, L. **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Crédif-Didier, 1990.

DE CARLO, M. **L'interculturel**. Paris :Clé International, 1998.

FRANÇOIS, F. **La communication inégale – Heurs et malheurs de l'interaction verbale**. Paris, Delachaux et Niestlé, 1990.

GIRARDET, J. ; CRIDLIG, J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris : Clé International, 1996.

KERBRAT-ORECCHIONI C. **Les interactions verbales**. Paris : Armand Colin, 1992.

LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.

LEFRANC, Y. FLE, **Les apprenants, leur faculté de langage et la classe de langue**. In : *Revue de didactologie des langues-cultures et de lexiculurologie*. Florestal C. (Org.), Didier Erudition, número 133, janvier-mars 2004, pp.79-96.

PORCHER, L. **Le français langue étrangère**. Paris : Hachette Education, 1995.

VASSEUR, M-T. **Places discursives, imaginaire dialogique et apprentissage de la langue**. In : *Le représentations des langues et de leur apprentissage*, Moore D. (Org.). Paris : Didier, 2003.

BOURDET, J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: *Revue de didactologie des langues-cultures*, número 115, juillet-septembre 1999.

CIRCUREL, F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.

\_\_\_\_\_ (Org.) **Les textes et leurs lectures**. In : *Revue de didactologie des langues-cultures*, número 119, juillet-septembre 2000

COUBARD, F. ; GAMORY, F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : *Revue de didactologie*, Pauzet A. (Org.), número 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.

PAPO, E. ; BOURGAIN, D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l'analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.**

1. Linguagem, língua e discurso;

2. Língua falada e escrita: simetrias e assimetrias;

3. Diversidade linguística/níveis e funções da linguagem, gêneros e tipologia textual;

4. Produção de textos variados;

5. Fonética e fonologia da língua portuguesa: vagis, gramáticas e ensino.

Conteúdos de literatura:

1. Literatura de informação;

2. O Barroco no Brasil;

3. O Romantismo brasileiro;

4. A Literatura Vieirina.

### **Referências Bibliográficas**

BOSI, A.. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1994.

BOSI, A.. **Dialética da Colonização**. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.

CÂMARA, Jr., J. M.. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1982.

- CÂMARA, Jr., J. M.. **Manual de expressão oral e escrita**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CHALHUB, S.. **Funções da linguagem**. 6.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 119).
- CHALHUB, S.. **A Metalinguagem**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 44).
- EAGLETON, T. **Teoria da literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LUFT, C. P.. **Língua e liberdade**. (Por uma nova concepção de língua materna). 6.ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Fundamentos, 100).
- MARTINET, A.. **Elementos de Linguística geral**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1973.
- PRETI, D.. **Sociolinguística – os níveis da fala**. 7. ed. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1994.
- SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português**. São Paulo Contexto, 1992.
- SILVA, R. V. M.. **Contradições no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1999.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.**

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

#### **Referências Bibliográficas**

- BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, U.. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa**. Sinopses, 1976.
- HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, D.. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. A Educação Física, cultura e sociedade;
2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer;
3. A cultura corporal como prática pedagógica;
4. Saúde, qualidade de vida e exercício físico.

#### **Referências Bibliográficas**

- BRACHT, V.. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.
- BRUHNS, H. (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papirus, 1993.
- CASTELANNI FILHO, L.. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- CAPARROZ, F. E.. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- DAOLIO, J.. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- DEMO, P.. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.
- GHORAYEB, N.; BARROS N.; T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.
- KUNZ, E.. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.

- MARCELLINO, N. C. (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MOREIRA, W. W. (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI**. 11 ed. Campinas: Papirus, 1992.
- NIEMAN, D. C. **Exercício e Saúde**. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- PRONI, M.; LUCENA, R. F.. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- TAFFAREL, C. Z.; HILDEBRANDT-STRAMN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas**. Ijuí: Unijuí, 2007.
- TUBINO, M. J. G.. **As dimensões sociais do esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

**CAMPUS - II: ALAGOINHAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET**

**Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Botânica:

- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:

- Filogenia de Protoctista;

- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;

- Filogenia de Porifera e Cnidaria;

- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:

- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;

- Sistema de endomembranas;

- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;

- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;

- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

**Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.

DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.

JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.

LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.

STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.

**Licenciatura em Matemática**

1. Funções Elementares – Matemática I: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;

2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;

3. Geometria Analítica: Desenvolve estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estuda mudanças de coordenadas polares, rotações e translações, cônicas e quádricas;

4. Limites e Derivados e aplicações – Cálculo I: Desenvolve estudos sobre limites, derivadas e integral indefinida de funções reais e suas aplicações.

**Referências Bibliográficas**

BARBOSA, J.L.M. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM; CARVALHO, P.C.P. **Introdução à Geometria Espacial**. 5ª edição. Coleção Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

CAMARGO, I. ; BOULOS, P.. Geometria Analítica. 3ª Ed. Ver. E amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.

IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1999.

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol 1. São Paulo, Editora Harbra, 1994.

MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual. 1994.

MUNEM, M.. A; FOULIS D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro, Guanabara Dois vol 1.

SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**, Vol. 2, São Paulo, Makron-Books, 1994.

**Sistema de Informação**

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;

2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;

3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

#### **Referências Bibliográficas**

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. Et All. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. G. M. Buss. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.
- GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
- TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

#### **Engenharia Sanitária e Ambiental**

1. Álgebra Linear e Geometria Analítica: Estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo I: Limites; derivadas; integral indefinida de funções reais e suas aplicações.
3. Biologia Sanitária e Ambiental: Classificação e características dos organismos vivos, Organismos de interesse para biologia sanitária, Importância dos grupos de organismos para o Meio Ambiente e para Educação Sanitária.
4. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria: líquido, sólido e gasoso; soluções; termodinâmica; cinética química; equilíbrio químico; equilíbrio iônico e eletroquímica.
5. Química Orgânica: Estrutura, nomenclatura e características físicas e químicas dos principais tipos de compostos de carbono, Conceitos associados à Isomeria; Reações orgânicas associados as funções orgânicas; Polímeros e Agrotóxicos.
6. Geologia: Natureza dos conhecimentos geológicos e campos de aplicação; Sistema Terra: origem, características e interação das Geosferas; impactos ambientais; Tempo geológico; Dinâmica interna e externa da Terra; Ciclos terrestres; Materiais terrestres: minerais, rochas, solo e água.
7. Ecologia: Aspectos conceituais da ecologia e dos ecossistemas; princípios básicos da ecologia aplicada; recursos ambientais: manejo e preservação; poluição ambiental; energia. Ecologia urbana.

#### **Referências Bibliográficas**

- BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação)
- BRASIL. **Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento**. 3. ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.
- BRITO, E. R. **Introdução à Biologia Sanitária**. 1ª ed., Editora ABES, Rio de Janeiro-RJ, 1994, 200p
- CAMARGO, I. BOULOS, P. **Geometria Analítica**. 3 ed. Ver. e amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001. 418 p.
- FELTRE, R. **Química Orgânica**. 4 ed, v. 3. São Paulo: Ed. Moderna, 1997.
- FILHO, J. de M.; TROPPIAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 1988. 233p.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo: Makron Books, 1992.
- FRANK PRESS et al. **Para Entender a Terra**. 4 edição. Porto Alegre :Bookman.2006
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, B, S.. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2000. 373 p.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. *Biologia Celular e Molecular*. Rio de Janeiro. 8ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
- LEHMANN, C. H. **Geometria Analítica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1998.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.
- MAHAN, B. H. **Química, um curso universitário**. 4ª reimpressão. ed. Revista – São Paulo. Editora Edgard Blucher Ltda, 2000.
- MASTERSON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. **Química Geral Superior**. Trad. de Domingos C. Dias Neto e Antonio F. Rodrigues. 4ed. Rio de Janeiro, Interamericana, 1978
- McMURRY, J. **Química Orgânica**. v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L,T,C, 1997
- MORRINSON, R.; BOYD, R. **Química Orgânica**. 14 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.
- MUNEM, M. A, Foulis, D. V. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. Vol. 01
- NEVES, D. P., MELO, A. L.; GENARO, O. LINARDI, P. M. **Parasitologia Médica**. 10ª ed. Editora Atheneu, São Paulo-SP, 2000, 428p.
- OLIVEIRA, A.M.S. e BRITO, S.N.A. **Geologia de Engenharia**. Associação Brasileira de Geologia de Engenharia. CNPq/FAPESP, SP, 1999.
- PAULING, L. **Química Geral**. Trad. de Roza D. Kuppermann e Aron Kuppermann. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1969
- QUAGLIANO, J. V.; VALLARINO, R. M. **Química**. Trad. Aída Espinola. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979
- RUSSEL, J. B. **Química Geral**. Trad. de Divo L. Sarrioto, Graciliano de Oliveira Neto, Lilian R. F. Carvalho, Mônica I. El Seoud, Nicola Petragani e Tibor Rabockai. São Paulo: McGraw-Hill, 1990
- SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História Ecológica da Terra**. Edgard Blucher Ltda.,SP, 2ªed.,1998
- SILVA, F. H. B. B. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Recife: Artigo Científico, 1998.
- SOLOMONS, T. W. G. **Química Orgânica**. 8ª edição, v. 1 e 2. Rio de Janeiro: L. T.C, 2006.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. 2 ed. São Paulo: Makron-Books, 1994.
- TEIXEIRA, W., TOLEDO, M. C. M., FAIRCHILD, T.R. e TAILOI, F. (orgs.) **Decifrando a Terra**. Oficina de Textos, SP, 2001 (reimpressão).

**CAMPUS III: JUAZEIRO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Licenciatura em Pedagogia**

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação.
2. Os desafios na formação do pedagogo na atualidade.
3. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em campos escolares e não-escolares.
4. Os saberes pedagógicos necessários à formação do pedagogo e à atividade docente.
5. A formação do Pedagogo na vertente das leis da Educação.

**Referências Bibliográficas**

- BRANDÃO, C R. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96 – 24 de dez. 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Resolução CNE/CP 1/2006**. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001.
- LIBANEO, J. C. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- \_\_\_\_\_. **Saberes docentes e formação profissional**. 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

**Jornalismo em Múltiplos Meios**

1. Trajetória da Imprensa no Brasil no Século XIX e a transição no século XX;
2. Gêneros Jornalísticos: distinções entre nota, notícia e reportagem;
3. A questão da objetividade, neutralidade e imparcialidade jornalística como paradigma da profissão e as críticas subjacentes aplicada aos meios de comunicação;
4. Mobilidade e jornalismo online;
5. Mídia locativa e jornalismo hiperlocal.

## Referências Bibliográficas

- BARBOSA, M. **História cultura da imprensa: Brasil – 1800-1900**. RJ, Mauad X, 2010.
- GUERRA, J. L.. **Neutralidade e imparcialidade no Jornalismo: da teoria do conhecimento à teoria ética**. In: XXII Intercom, 1999, Rio de Janeiro. **Anais do XXII Congresso Brasileiro de Estudos Interdisciplinas da Comunicação**. São Paulo: Intercom, 1999. Disponível em:  
<http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/07f68ff516fcf5aca65a97a7910910c1.PDF>
- LEMOS, A. **Cultura da Mobilidade**. **Revista FAMECOS (Online)**, v. 1, p. 28-35, 2009.
- LEMOS, A. L. M.; **VOCÊ ESTÁ AQUI! Mídia locativa e teorias**. **Materialidades da Comunicação e Ator-Rede. Comunicação & Sociedade**, v. 32, p. 5-29, 2010.
- PRADO, Magaly. **Técnicas de reportagem e entrevista em Jornalismo: roteiro para uma boa apuração**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- SILVA, FF. **Jornalismo móvel digital**. Tese de Doutorado em Comunicação pelo Programa de Pós-Graduação (POS-COM). Salvador, UFBA; 2013. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/13011>>.

## **CAMPUS III: JUAZEIRO** **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS**

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

#### **1. BIOLOGIA GERAL:**

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

#### **2. BOTÂNICA:**

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

#### **3. QUÍMICA:**

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

#### **4. MATEMÁTICA:**

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

#### **5. GEOLOGIA:**

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

### **Referências Bibliográficas**

- AVILA, G. **Cálculo. vol. I**. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.
- BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.
- BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.
- BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
- ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
- FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
- JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.
- LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.
- MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books,1996.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.
- VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo:Ed.Agrônômica, 1975.

### **Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia**

- Probabilidade e Estatística:



1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.

2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procarionotos e eucarionotos;

2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;

2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;

2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental

1. Preparo e padronização de soluções;

2. Equilíbrio químico.

### **Referências Bibliográficas**

BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.

HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.

HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.

MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física**, v. 1, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008;

### **Bacharelado em Direito**

1. Princípios constitucionais do direito penal e tipo penal;

2. A passagem do mito ao pensamento filosófico;

3. A relação entre o surgimento da escrita e as primeiras compilações de leis;

4. Os fundadores e a natureza da explicação sociológica;

5. Processos de legitimação do Direito;

6. Renda e riqueza;

7. Elementos característicos do Estado: soberania, território, ordem jurídica e poder político;

8. Direitos e garantias fundamentais;

9. Fatores do direito;

10. Negócio jurídico e planos de existência, validade e eficácia.

### **Referências Bibliográficas**

ACQUAVIVA, M. C.. **Teoria Geral do Estado**. 10. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2015.

ARISTÓTELES. **Política**. (Coleção A Obra-Prima de cada Autor). São Paulo: Editora Martin Claret, 2004.

ARON, Ra.. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

AZAMBUJA, D.. **Teoria Geral do Estado**. 44ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2006.

BASTOS, C. R.. **Curso de Teoria do Estado e Ciência Política**. 3ª ed. São Paulo: Celso Bastos Editora, 1995.

BONAVIDES, P.. **Teoria do Estado**. 5ª ed. São Paulo: Malheiros Editora. 2004.

BOUDON, A. (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

BOURDIEU, P.. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1989.

DINIZ, M. H.. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. Vol. 1: Teoria Geral do Direito Civil. 33 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

GRECO, R. **Curso de Direito Penal: Parte Geral**. 18. ed. São Paulo: Editora Impetus, 2016.

- CANDIERI FILHO, S.. **Você conhece Sociologia Jurídica?** 11ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- CASTRO, C.. **Sociologia do Direito**. São Paulo: Atlas, 1998.
- CHAUÏ, M.. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.
- COELHO, F.U.. **Direito e Poder**. São Paulo: Saraiva, 1992.
- CUIN, C.; G., FRANÇOIS. **Sociologia Aplicada ao Direito**. São Paulo: Atlas, 2001.
- DAHRENDORF, R. **Sociedade e liberdade**. Brasília: UNB, 1981
- ERLICH, E.. **Fundamentos da Sociologia do Direito**. Brasília: UNB, 1986.
- FOUCAULT, M.. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Microfísica do poder**. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
- \_\_\_\_\_. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU, 2005.
- GUSTIN, M.. **Das Necessidades humanas aos direitos**. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.
- HABERMAS, J.. **Direito e democracia (entre Faticidade e validade)**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
- IHERING, R.v.. **A luta pelo direito**. São Paulo: Martin Claret, 2002.
- KRUGMAN, P. R.; WELL, R. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. 6ª ed. São Paulo: Makron Books, 2005.
- LENZA, P.. **Direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2015.
- LOCHE, A. et. al. **Sociologia Jurídica**. Porto Alegre: Síntese, 1999.
- LOPES, J. R.L.. **O direito na história: lições introdutórias**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- LOPES, J. R.L.. **Direito e Transformação Social**. Belo Horizonte: Ciência Jurídica, 1997.
- LUHMANN, N.. **Sociologia do Direito**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.
- MACHADO NETO, A. L. **Sociologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- MASSON, C.. **Direito Penal: Parte Geral**. 10. ed. São Paulo: Ed. GEN, 2016.
- MENDES, G. F.; B; GONET, P. G.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- MONTORO FILHO, A. F. et. al. **Manual de economia: equipe de professores da USP**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- NADER, P;. **Introdução ao estudo do direito**. 38ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.
- SHIRLEY, R;. **Antropologia Jurídica**. São Paulo: Saraiva, 1987.
- SOUTO, C;; F;; J.. **Sociologia e Direito**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
- STOLZE, P;. **Curso de Direito Civil**. Vol. I: Parte Geral. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.
- WOLKMER, A; C;. **História do Direito no Brasil**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2007.
- VERNANT, J;. **As origens do pensamento grego**. Rio de Janeiro: Difel, 2010.
- VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
- VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Economia: micro e macro**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- VENOSA, S; S;. **Curso de Direito Civil**. Vol. 1: Parte Geral. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

### **Bacharelado em Administração (Semi-presencial)**

#### **1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

- Introdução - Organização e Administração;
- Conceito e definição do papel da administração;
- Administração e suas perspectivas.

#### **2. TEORIA MICROECONÔMICA**

- Conceitos fundamentais da ciência econômica: Concepções e definições sobre Ciência Econômica;
- Objeto da Ciência Econômica: a lei da escassez; A curva de possibilidade de produção.

#### **3. MATEMÁTICA**

- Limites: noção intuitiva e tomada de decisão;
- Derivadas e sua complexidade na economia e na administração.

#### **4. SOCIOLOGIA**

- Pensamento Social em seu processo histórico;
- Sociologia, epistemologia e conhecimento sociológico;
- Arcabouço teórico conceitual: conceitos e categorias básicas da sociologia.

#### **5. FILOSOFIA**

- Filosofia e epistemologia;
- Filosofia e lógica do pensamento;
- Filosofia e Ética.

### **Referências Bibliográficas**

- CHIAVENATTO, Idalberto. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- DRUCKER, Peter Ferdinand. **Introdução a Administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.

- MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- MOCHÓN, Francisco. **Princípios de Economia**. São Paulo: Pearson, 2007.
- MONTELLA, Maura. **Micro e macroeconomia: uma abordagem conceitual e prática**. São Paulo: Atlas, 2009.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos; MACHADO, Nilson José. **Fundamentos da matemática elementar: limites, derivadas, noções de integral**. 5 ed. São Paulo: Atual, 1993. v 8.
- MORETTIN, Pedro A; BUSSAB, Wilton O.; HAZZAN, Samuel. **Cálculo: funções de uma e várias variáveis**. São Paulo: Atual, 2003.
- MUROLO, Afrânio. **Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade**. São Paulo: Ed. Thonsom Learning, 2004.
- ARON, Raymond. **As Etapas do pensamento sociológico**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Tópicos).
- CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes (orgs.). **Introdução ao Pensamento Sociológico: Émile Durkheim, Weber, Marx e Parsons**. São Paulo: Centauro, 2001.
- CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à Filosofia**. 12. ed. São Paulo, São Paulo, Brasil: Ática, 2002.
- DARIO, Antisere. **História da Filosofia**. São Paulo: Paulus, 2006 (vol. I - Pré-Socráticos à Idade Média; vol. II - Idade Moderna; vol. III - Idade Contemporânea).
- NETO, João Augusto Mattar. **Filosofia e Ética na Administração**. São Paulo, Brasil ed. Saraiva 2005.

**CAMPUS - IV: JACOBINA**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Licenciatura em Geografia**

1. O papel do profissional de geografia na contemporaneidade;
2. O pensamento geográfico ao longo da história;
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros;
4. Capital, indústria e a produção do espaço urbano;
5. Aplicação das novas tecnologias na geografia;
6. Processos de aprendizagem: teorias subjacentes da prática docente.

**Referências Bibliográficas**

- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999;
- ERNST, W. G. **Minerais e Rochas**. São Paulo: Edgard Blucler, 1990;
- MIZUKAMI, M.G.N. **Ensino: Abordagens do Processo**. São Paulo: EPU, 1986;
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1991;
- MOREIRA, M A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias**. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004;
- NEGROPONTE, N. **Vida Digital**. São Paulo, Companhia das Letras (orig. 1995);
- PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papyrus, 1993;
- POPP, A. **Geologia Geral**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1988;
- SANTOS, M. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996;
- SANTOS, M. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1981;
- SANTOS, M. **O trabalho do Geógrafo no terceiro mundo**. São Paulo: Hucitec, 1978;
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002;
- VASCONCELOS, P. A. SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999.
- VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992;

**Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

**- LINGÜÍSTICA:**

1. Linguística: Histórico e evolução;
2. Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
3. Diversidade Linguística.

**- LITERATURA:**

**Crítica Literária;**

1. Teoria da Literatura;
2. A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos
3. Literatura Portuguesa

**- LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
2. Concepção de língua e linguagem;
3. A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

## Referências Bibliográficas

- BENTES, A. C.; MUSSALIM, F. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.
- WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parávol a Editorial.
- COMPAGNON, A. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos tempos, 1997.
- CÂNDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. 6ª ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.
- COUTINHO, A. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.
- EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994.
- MOISÉS, M. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.
- ANTUNES, I. **Muito além da gramática**: São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- \_\_\_\_\_. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- BECHARA, E. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- PERINI, M. A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.
- SILVA, M. C. P. S.; KOCH, I. V.. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.
- \_\_\_\_\_. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.
- SILVA, T. C.. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

## Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação histórica do Brasil;
3. Metodologia e prática do ensino de História.

## Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.
- \_\_\_\_\_. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papirus, 2013.
- HOBSBAWM, E.. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil**. 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- LE GOFF, J.. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

## Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas;
2. A Formação do Profissional na Educação Física;
3. A Cultura na Educação Física;
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões;
5. Realidades e Possibilidades do Esporte;
6. A Construção Cultural do Corpo Humano;
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação pedagógica.

## Referências Bibliográficas

- ASSIS, S.. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.
- BRACHT, V.. **Educação Física e aprendizagem social**. Magister, Porto alegre, 1992.
- DAOLIO, J. **Da Cultura do Corpo**. Papirus, Campinas, 1994.
- DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Guanabara, Koogan. RJ. 2003.
- DAOLIO, J. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.
- DARIDO, S C. **Educação Física na Escola – Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1999.

## Bacharelado em Direito

### 1. Direito Constitucional:

- Conceito e Classificação;
- As Garantias e Direitos;
- Direitos Fundamentais à Luz da Constituição;
- A Teoria dos Direitos Fundamentais.

### 2. Teoria Geral do Processo:

- Jurisdição;
- Ação;
- Processo.

### **3. Direito Civil:**

- Parte Geral do Código Civil;
- Pessoa e Capacidade;
- Direitos da Personalidade;
- Teoria do Fato Jurídico.

#### **Referências Bibliográficas**

BONAVIDES, P. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros.

CINTRA, A.C.A.; GRINOVER, A. P.; DINAMARCO, C.R.. **Teoria geral do processo**. São Paulo: Malheiros Editores.

DIDIER JR., F. **Curso de Direito Processual Civil**. Vol. 1. Salvador: Juspodivm.

ROSENVALD, N; FARIAS, C. C.. **Curso de Direito Civil**. São Paulo: Atlas.

SILVA, J. A. **Curso de Direito Constitucional**. Positivo. São Paulo: Malheiros.

STOLZE, P. G., e PAMPLONA Filho, R. **Novo Curso de Direito civil – Parte Geral**. São Paulo: Saraiva.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa

2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa

3. Adjetivos na Língua Inglesa.

- Elizabethan Drama;
- English Romantic literature;
- Modern fiction: American short-stories;
- Translation studies: main trends;
- The English vowel system;
- ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
- Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
- Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
- Verbal system: modals;
- Elements of textual cohesion.

#### **Referências Bibliográficas**

ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.

AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.

BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics**. 2009.

BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics**. 1995.

CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.

DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York:2000.

DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library**. 2009.

EAGLETON, T. "What is literature?". In: *Literary theory: an introduction*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996.

LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.

LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.

SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.

SHAPIRO, J. **ESSAYS S.. A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.

SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981.

WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. *Lyrical Ballads*. New York: Longman, 2007.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.

CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.

CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.

ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford Univers Press, 1985.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;

JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**.

Oxford: **Oxford University Press**, 2000.

KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.

VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004.

**CAMPUS - V: SANTO ANTONIO DE JESUS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas**

- Contenidos Comunicativos:

1. Los números y las horas; 2 - Situaciones comunicativas; 3 – La comunicación y sus elementos; 4 – Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); 5 – Lectura y comprensión de textos.

- Contenidos literarios:

1- Los géneros literarios; 2- El teatro de Lope de Vega y Calderón de La barca; 3 - La lírica de Gabriela Mistral; 4 – La cuentística latinoamericana: Julio Cortázar y Juan Rulfo; 5 – La novela Memoria de mis putas tristes, de Gabriel García Márquez.

**Referências Bibliográficas**

Contenidos Comunicativos:

ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

ARNAL, C.. **Escribe en español**. 3ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2001.

BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica: nivel avanzado**. São Paulo: Saraiva, 2000.

**DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/** Sociedade General Española de Librería, S. A.. 12ª ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

SILVA, C. F.; SILVA, L. M. P.. Español a través de textos: **Estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA; RADIOTELEVISION ESPAÑOLA. **Viaje al español: versión internacional**. Madrid: Santillana, 1993.

Contenidos literarios:

BARSOTTI, P.. Et. Al. (org.) **América-Latina-História, Idéias e Revolução**. Xamã Editora. São Paulo: 1998.

FUENTES, C.. **La gran novela latinoamericana**. México: Alfaguara-Santillana Ediciones Generales, 2011.

HERNÁNDEZ, C.. **Voces y perspectivas en la poesía latinoamericana del siglo XX**. Madrid: Visor Libros, 2009.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana**. 2ª ed. Francisco Alves / Instituto Nacional do Livro. Rio de Janeiro, 1982.

JOSEF, B.. **História da Literatura Hispano-Americana – Das Origens à Atualidade**. Editora Vozes. Petrópolis, 1971.

MISTRAL, G.. **Gabriela Mistral en verso y prosa**. Lima: Real Academia Española, 2010.

OVIEDO, J. M.. **Antología crítica del cuento hispanoamericano del siglo XX – 1920-1980**. Madrid: alianza, 1992.

PROPP, V.. **Las raíces históricas del cuento**. 6ª ed. Traducción de José Martín Arancibia. Madrid: Editorial Fundamentos, 1998.

RAMA, A.. **La crítica de la cultura em América Latina**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1985.

ROCCA, I. L.. **El modernismo hispano-americano – antología**. Buenos Aires: Ediciones Coolihue, 1985.

**Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. GRAMMAR:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. FUNCTIONS:

- Asking and giving personal information;
- Introductions;
- Greetings;
- Talking about nationality;

- Describing a house;
  - Describing people;
  - Asking and answering about age;
  - Talking about family;
  - Talking about occupations, hobbies and sports;
  - Week activities;
  - Talking about holiday/vacation;
  - Making plans;
  - Talking about eating habits.
- OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

#### **Referências Bibliográficas**

- KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.
- MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006.
- MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007.
- TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Fatores de textualidade;
2. Coesão e coerência textuais;
3. Parágrafo como unidade de composição;
4. Paráfrase e resumo;
5. Elementos constitutivos do texto literário.

#### **Referências Bibliográficas**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BOSI, A.. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 3ª ed., 1983.
- GARCIA, O. M.. **Comunicação em prosa moderna. Aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- KOCH, I. G. V., TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- SANT'ANNA, A. R.. **Paródia, paráfrase & Cia**. São Paulo: Ática, 1985.

##### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- KOCHE, V. S., BOFF, Maria Odete Beneti, PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Teorias da Administração;
2. Funções Administrativas.

#### **Referências Bibliográficas**

- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, I.. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- \_\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 2013.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004. Atlas, 1997.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. O.. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

#### **Licenciatura em História**

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. Conceito de História; História e Historiografia; Ensino de História.

#### **Referências Bibliográficas**

- BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P.. “Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro” in: BURKE, Peter. **A escrita da História**. São Paulo, EDUSP.

FONSECA, S. G. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.

PACHECO, V.. **O que é história**. São Paulo, Ed. Brasiliense, 2004.

SCHIMIDT, M. A.. “A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).

THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

### **Licenciatura em Geografia**

1. Abordagens no/do ensino de Geografia na contemporaneidade;
2. O papel da Geografia Clássica: entre a ideologia da neutralidade científica e a finalidade do controle espacial;
3. Fatores e elementos do clima.

### **Referências Bibliográficas**

AYOADE, J. O. **Introdução à Climatologia para os Trópicos**. São Paulo: Difel, 1986.

MENDONÇA, F.; D. O., I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

MOREIRA, R.. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

MOREIRA, R.. **Pensar e ser a geografia**. São Paulo: Contexto, 2008.

PORTUGAL, J. F., OLIVEIRA, S. S. RIBEIRO, S. L. **Formação e docência em geografia: narrativas, saberes e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2016.

PORTUGAL, J. F.; OLIVEIRA, S. S.; PEREIRA, T; R; D; S; (Org.) **(Geo)grafias e linguagens: concepções, pesquisa e experiências formativas**. 1ª ed. Curitiba: CRV. 2013.

PORTUGAL, J., F. e CHAIGAR, V. A. M. (Org.). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino da Geografia**. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2012.

PONTUSCHKA, N., N.e OLIVEIRA, A. U... **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

## **CAMPUS VI: CAETITÉ** **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

### **Licenciatura Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Língua(gem): conceitos, funções, variedades;
2. Língua Portuguesa: sintaxe normativa;
3. Literatura: conceitos, funções, gêneros;
4. Literatura e identidades culturais.

### **Referências Bibliográficas**

ABAURRE, M. L.; PONTARA, M. N.. **Português**. São Paulo: Moderna, 1999.

AZEREDO, J. C..s. **Fundamentos de gramática do português**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2000.

BERND, Z.. **Literatura e identidade nacional**. Porto Alegre: EDUFRGS, 1992.

BUENO, A. (Org.). **Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.

FRANCO, J. J. M.. **Pequeno dicionário poético e outros termos literários**. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2010.

### **Licenciatura Língua Inglesa e Literaturas**

1. Verbos modais
2. Time, tense e aspect
3. Grau do adjetivo
4. Ensino/aprendizagem de língua inglesa
5. Leitura e interpretação de texto

### **Referências Bibliográficas**

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English**. 2nd ed. U.K.: Cambridge University Press, 1997.

\_\_\_\_\_. **English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English**. U.K.: Cambridge University Press, 2005.

LIMA, D. C. (Org.). **Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

LIMA, Diógenes Cândido de (Org.). **Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com Especialistas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

### **Licenciatura em Geografia**



1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Produção do espaço urbano e agrário;
3. Geografia Humana e Política;
4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

#### **Referências Bibliográficas**

- CASTELLS, M.. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- LEFF, E.. **Epistemologia ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
- TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

#### **Licenciatura em Matemática**

1. Questões fundamentais sobre as funções elementares: funções polinomiais do 1º e 2º grau e suas aplicações.
2. Limites. Calculo Diferencial e Calculo integral;
3. Definição de sequências, Leis de recorrência, classificação de sequências, termo geral de uma PA e de uma PG, soma dos n primeiros termos de uma PG;
4. Definição de Sistema linear, regra de Cramer, regra de Chio, teorema de Binet, escalonamento, substituição, característica de uma matriz.

#### **Referências Bibliográficas**

- BIACHINI, E; PACCOLA, H. **Matemática**. 1ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- DE CAROLI, A. J. **Matrizes vetores, geometria analítica: teoria e exercícios**. São Paulo: Nobel, 1976.
- DINIZ, M. I. S. V. **Matemática ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2005.
- GIOVANNI, J. R.. **Matemática 2º grau - 2: progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1992.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Matemática: ciências e aplicações**. São Paulo: Atual, 2004. 1 v.
- \_\_\_\_\_. MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar 1**. 8 ed. São Paulo: Atual, 2004.
- MUNEM, A. M. e Foulis, D. J., **Cálculo**.vol. 1, Guanabara Dois, R. J., 1982
- THOMAS JR, G. B. e Finney, R. L. **Cálculo Diferencial e Integral**. vol. 1, Livros Técnicos e Científicos Editora S. A., R. J., 1982
- SANTOS, C. Alberto M. **Matemática: volume único**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2002.
- LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Harbra, 1994.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Makron Books, 1994.

#### **Licenciatura em História**

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes);
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas; Memória, patrimônio e ensino de História;
3. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História.

#### **Referências Bibliográficas**

- BARROS, J.C. D.. **O campo da História: especialidades e abordagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- \_\_\_\_\_. **A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento**. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, C.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, P.. **A Escola dos Annales (1928-1989): a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A.. **Ensinar História**. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, S. C.. **História Local: discutindo conceitos e pensando na prática. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História**. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, M. M. D.. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. *História & Ensino*, Londrina, v. 15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, C. (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

REZNIK, L.. *Qual o lugar da História Local?* Disponível na web.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Caracterização das células eucarióticas.
2. Composição química dos seres vivos.
3. Desenvolvimento embrionário: da fecundação à gastrulação.
4. Interações ecológicas.

### **Referências Bibliográficas**

GARCIA, S.M.L. de. *Embriologia*. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.  
DE ROBERTIS & DE ROBERTIS, JR. *Bases da Biologia Celular e Molecular*. 2ª edição, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1993 (\*).  
DUM, Eugene. *Ecologia*. Rio de Janeiro. Guanabara, 1988.  
PINTO-COELHO, Ricardo Mota. *Fundamentos de Ecologia*. São Paulo: Artmed, 2000.  
PRIMACK, Richard; RODRIGUES, Efraim. *Biologia da Conservação*. São Paulo: Interciência, 2001.  
TOWNSEND, Colin R. et al. *Fundamentos de Ecologia*. 2 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

## **CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Teatro**

1. O TEATRO EM SENHOR DO BONFIM NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX
2. TEATRO E EDUCAÇÃO
3. MELODRAMA NO BRASIL

### **Referências Bibliográficas**

SILVA, R. C. *Dionísio pelos trilhos do trem: circo e teatro no sertão do Brasil*. Curitiba: CRV, 2018.  
JAPIASSU, Ricardo. *Metodologia do Ensino de Teatro*. Campinas: Papirus, 2003.  
HUPPES, Ivete. *Melodrama: o gênero e sua permanência*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2000.

## **CAMPUS VIII: PAULO AFONSO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Noções de ambientes aquáticos inseridos na:
  - Zoologia;
  - Ecologia;
  - Limnologia.
2. Características gerais dos filós de importância comercial:
  - Crustácea;
  - Pisces;
  - Mollusca.

### **Referências Bibliográficas**

BERNARDI, N. *Nomenclatura zoológica*. In: PAVAVERO, N. (ORG.) *Fundamentos Práticos de Taxonomia*, 1999. 800p.  
BOYD, C.E. *Water quality management for pond fish culture*. Amsterdam, Elsevier, 1982. 318p.  
camarões. Florianópolis, EdUFEC, 1997. 166P.  
COSTA, A. F. *Introdução à ecologia das águas doces*. Recife, UFRPE, 1990.  
DAJOZ, ROGER. *Ecologia Geral*. Petrópolis: Vozes, 1983.  
de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.  
ESTEVES, F. A. *Fundamentos de limnologia*. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.  
FUTUYMA, D. J. *Biologia Evolutiva*. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.  
GUERRA, ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA E CUNHA, SANDRA BAPTISTA. *Geomorfologia e Meio Ambiente*. Rio  
HENRY, R. (ed.). *Ecologia de reservatórios: estrutura, função e aspectos sociais*. Botucatu, FUNDIBIO, Nacional, 1989. 816p.  
RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. *Zoologia de Invertebrados*. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996. 10013p.  
STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. *Zoologia Geral*. 6ª ed. São Paulo: 1999  
TAVARES, L.H.S. *Limnologia aplicada à aquicultura*. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1).  
TOWNSEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. *Fundamentos de Ecologia*. Artmed 3ª edição. 2010.

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos à Ecosystema**. Artmed .4ª edição. 2008  
TUNDISI, J. G. **Limnologia**. Oficina de Texto.  
VERA, A. De H. **Atlas de Zoologia de (invertebrados)**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Jones ediciones,

### **Bacharelado em Ciências Biológicas**

1. Estrutura e função da célula eucariótica:

- Membrana plasmática: composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas;
- Citoesqueleto: componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares;
- O núcleo celular: composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos;
- Ciclo celular: mitose e meiose;

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia;

3. Nomenclatura botânica;

4. Nomenclatura zoológica;

- Estudos das Pteridófitas;

5. Estudo comparativo da gametogênese;

- Estudo comparativo da fecundação;

6. Filo Arthropoda;

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização;

8. Introdução ao estudo dos cordados;

9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera;

- Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades.

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri S. et al. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294p. il.

ALBERTS, B.. **Biologia molecular da célula**. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. ; OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.

BARROS, A.. **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275p.

BARROSO, G. M.. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2ª ed. v.1, Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002.

BEIGUELMAN, B. **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. 8ª ed., 339p, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 3ª ed. 839p, São Paulo: SAVIER, 2002.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 434p. Ex:15, 1988.

ODUM, E. P.. **Fundamentos de ecologia**. 4ª ed., 927p., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988.

POUGH, F. H.; HEISER, J. B; JANIS, C. M. **A vida dos vertebrados**. 4ª ed., 684 p., São Paulo: Atheneu, 2008.

RAVEN, P. H; CURTIS, H.. VOEUX, P. L. (trad.). **Biologia vegetal**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

RAVEN, P. H; EVERT, R. F; COSTA, A. P. P.. **Biologia vegetal**. 6. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu, 1985.

ROSIQUE, I. R., **Fundamentos de botânica**. 81p., São Paulo: FTD, 1976.

RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 1996.

RUPPERT, E. E; BARNER, R.D. **Zoologia dos invertebrados**. 7ª ed., 1029p, São Paulo: Roca, 2005.

### **Licenciatura em Matemática**

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica;

2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas;

3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações;

4. Introdução à Álgebra.

### **Referências Bibliográficas**

BOLDRINI, J. L.; COSTA, S. I. R.; FIGUEIREDO, V. L.; WETZLER, H. G. **Álgebra linear**. 3 ed. São Paulo: H.; R. do Brasil, 1980.

DOLCE, O.; POMPEO, J. N.. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica**. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

- DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G.. **Álgebra moderna**. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana**.vol.10. São Paulo: Atual, 2005.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo, Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005.
- \_\_\_\_\_. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- MURAKAMI, C.. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005.
- STEWART, J.. **Cálculo**. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Geometria Analítica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.

### **Referências Bibliográficas**

- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edição: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. (1ª edição: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado. Educação e Sociedade**. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.
- GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
- MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo Publicado na revista Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm> Acesso em: 12 set. 2008.
- SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

### **Bacharelado em Direito**

#### **1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO I**

- 1.1 Jusnaturalismo e Juspositivismo;
  - 1.1.1 Direito Positivo;
  - 1.1.2 Direito Objetivo;
  - 1.1.3 Direito Subjetivo;
  - 1.1.4 Direito Alternativo.
- 1.2 Lei:
  - 1.2.1 Definição;
  - 1.2.2 Classificação;
  - 1.2.3 Existência e validade. Eficácia;
  - 1.2.4 Retroatividade e irretroatividade;
  - 1.2.5 Revogação e conflito de normas;
  - 1.2.6 Ignorância da lei.

#### **2. CIÊNCIA POLÍTICA**

- 2.1 Legalidade e legitimidade do poder: o princípio da legalidade, o princípio legitimidade, a formação dos princípios, as formas de manifestações da legitimidade, o aspecto jurídico da legitimidade;
- 2.2 Soberanias: conceitos, doutrinas teocráticas, doutrinas democráticas, limitações contingentes da soberania, o titular da soberania, crítica ao conceito de soberania do mundo moderno;
- 2.3 Representações política: partidos políticos, sistemas partidários, características dos partidos, classificação dos partidos, a liderança política, função da classe política, a propaganda política;
- 2.4 O pensamento político, a evolução histórica do pensamento político, o pensamento político de Platão (A República), Aristóteles (A política), Maquiavel (O Príncipe), Hobbes (Leviatã), Montesquieu (Do espírito das

leis), Locke (Dois tratados sobre o governo civil) Rousseau (Do contrato social), Hegel, Marx e Engels, Rawls, Jean Bodin;

2.5 Ideologias: origem, desenvolvimento, significações, características, funções, tipologia de ideologias políticas - do liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo, totalitarismo;

2.6 Questões atuais em política: globalização, individualismo, ação política, questões ecológicas, política da terceira via, inclusão e exclusão social, União Européia, governo global.

### 3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

3.1 Constituição;

3.1.1 conceito;

3.1.2 noção;

3.1.3 preâmbulo;

3.1.4 classificações;

3.1.5 elementos;

3.1.6 funções;

3.1.7 natureza jurídica.

3.2 Organização dos Poderes:

3.2.1 Separação das Funções Estatais;

3.2.2 Poder Executivo;

3.2.3 Poder Legislativo;

3.2.4 Poder Judiciário;

3.2.5 Ministério Público;

3.2.6 Advocacia Pública.

### 4. HISTÓRIA DO DIREITO

4.1 História do Direito e interdisciplinaridade. Fonte primária do Direito. Religião e Direito (religião, moral e Direito);

4.2 Direito: métodos, objeto material e formal, continuidade e rupturas;

4.3 O Direito na antiguidade. A pré-história do Direito: o direito dos povos sem escrita. Fontes e funções do Direito primitivo. O Direito dos povos antigos. Os códigos antigos (Hamurabi, Mosaico, Manu, etc.). O Direito grego: legislações de Drácon e Sólon, os Sofistas, etc. O Direito nos pensadores gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles;

4.4 Direito Romano: Os períodos da cultura romana. O Corpus Iuris Civilis. O Direito objetivo romano: histórico e sistemático. As fontes do Direito romano. A Lei das XII Tábuas. A influência do Direito romano na Europa. Alguns institutos jurídicos de maior influência.

### 5 DIREITO CIVIL I

5.1 Leis de Introdução as Normas do Direito Brasileiro: conteúdo, objetivo, fontes do direito;

5.2 Pessoas Jurídicas. Introdução e conceito, denominações, natureza jurídica, pressupostos, surgimento, capacidade, classificação, responsabilidade, desconsideração, extinção.

#### Referências Bibliográficas

AGUIAR, R. A. R. de. **Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas**. Brasília: Letra Viva Editora, 2000.

ALEXY, R.. **Teoria da argumentação jurídica**. São Paulo: Landy, 2001.

DINIZ, M. H.. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

MARQUES NETO, A. R.. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

REALE, M.. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

#### CIÊNCIA POLÍTICA:

BONAVIDES, P.. **Ciência Política**. São Paulo: Editora Malheiros, 1995.

BONAVIDES, P.. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Malheiros, 2003. 7ª ed.

\_\_\_\_\_. **História Constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.

DALLARI, N.. **O Príncipe**. São Paulo. Editora Paz e Terra, Coleção Leitura, 2000.

MARTINS, C. E. (org). **Política e Sociedade**. 2 Volumes. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.

PAUPÉRIO, M.. **Teoria Geral do Estado**, 8ª ed. RJ., Forense, 1983.

#### TEORIA DA CONSTITUIÇÃO:

LASSALE, F.. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Júris, 2004.

MORAES, A.. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001. 9ª ed.

NEVES, M.. **A constituição simbólica**. Editora Acadêmica, 1994.

#### HISTÓRIA DO DIREITO:

BATALHA, W. S. C.. **Filosofia Jurídica e História do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2001.

CASTRO, F. L.. **História do Direito – Geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lumes Júris, 2004.

DEMO, W.. **Manual de História do Direito**. Florianópolis: OAB Editora, 2000.

PINHEIRO, R. L.. **História Resumida do Direito**. Rio de Janeiro: Thex Ed.: Biblioteca Universidade Estácio de Sá, 2000.

REALE, M.. **Horizontes do Direito e da História**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.

DIREITO CIVIL I:

AMARAL, F.. **Direito Civil: Introdução**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

DINIZ, M. H.. **Curso de Direito Civil brasileiro**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FACHIN, L. E.. **Teoria crítica do Direito Civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

GAGLIANO, P. S.; PAMPLONA FILHO, R.. **O novo curso de Direito Civil: parte geral**. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RODRIGUES, S.. **Direito Civil**. São Paulo: Saraiva 2002.

### **Bacharelado em Arqueologia**

1. Pré-história geral;

2. Pré-história brasileira e do nordeste brasileiro;

3. Breve histórico da arqueologia, arqueologia de campo, cronologia em arqueologia, reconstrução pelo ecologia em arqueologia, registro arqueológico, análise dos materiais arqueológicos, o futuro do passado; a arqueologia do século XXI;

4. Teoria arqueologia: clássica-antiquarianismo, científica, histórico-culturalismo, neo-evolucionismo, funcionalista, estruturalista, difusionismo, soviética.

### **Referências Bibliográficas**

GOURHAN, A. L., **Pré-Histórica**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1981.

MARTIN, G., **Pré-História do Nordeste do Brasil**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1999.

PROUS, A., **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Brasília: Editora UnB, 1992.

BICHO, N. F., **Arqueologia Brasileira**. Portugal: Edições 70, 2011.

TRIGGER, B. G., **Histórica do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

## **CAMPUS – IX: BARREIRAS**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH**

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;

2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);

3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);

4. Escrituração contábil;

5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);

6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);

7. Resultado patrimonial;

8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

### **Referências Bibliográficas**

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FRANCO, Hilário. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

FRANCO, Hilário. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. A linguagem como ato individual e um social;

2. A linguagem na construção poética;

3. A relação teoria X prática no Estágio Supervisionado realizado na licenciatura;

4. A contribuição da pesquisa para construção do conhecimento científico.

### **Referências Bibliográficas**

BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/ Editora da

Universidade de São Paulo, 1976. COSTA, M.A. Estruturalismo. In: MARTELOTTA, M.E. (Org.) et al. **Manual de Lingüística**. São Paulo: Contexto, 2008.

CASTELLO, J. **O menino de Lewis. Prosa e verso**. O Globo. Rio de Janeiro, p.1-8, sábado, 16 de maio de 2009.

FREITAS, A.. **Ferreira Gullar: um intelectual que é, acima de tudo, poeta**. Bravo, março de 2009. Disponível em <www.bravo.com.br>. Acessado em 21 de setembro de 2009.

PARIZOTTO, B. C. **Lingüística, análise do discurso e leitura**. Signos, Lajeado, 18 (1): 55-74,1997.

SAUSSURE, F.. **Curso de Lingüística Geral**. 11 ed. São Paulo: Cultrix/ Editora da Universidade de São Paulo, s/d.  
GULLAR, F.. **Toda poesia** (1950-1999). 16 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.  
GULLAR, F. **Ferreira Gullar (1930) – seleção de textos, notas, estudos biográfico, histórico e crítico e exercícios por Beth Brait**. São Paulo: Abril Educação, 1981.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo. Ed. Atlas. 1994.  
MINAYO, M. C. S.. **Pesquisa social** : teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004  
PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1991.  
PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2007.  
PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
LÜDKE, M. ; ANDRÉ, M. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.  
12 - SEVERINO, A. J.. **Metodologia de Trabalho Científico**. S. Paulo. Cortez e Moraes: 1975.  
SCHÖN, D. **Formar professores como profissionais reflexivos**. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1995. p. 77-92.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
2. Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;
3. Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta;
4. Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
5. Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
6. Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas.

### **Referências Bibliográficas**

Livre.

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

### **Referências Bibliográficas**

ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007.  
CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.  
BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.  
LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994.  
ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.  
ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.  
WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

### **Licenciatura em Matemática**

1. Função;
2. Função de 1º Grau;
3. Função de 2º Grau;
4. Função Modular;
5. Função Exponencial;
6. Função Trigonométrica.

### **Referências Bibliográficas**

IEZZI, G. e outros - **MATEMÁTICA CIÊNCIAS E APLICAÇÕES, volume 1**. Atual Editora Ltda – Grupo Saraiva. São Paulo, 2001.  
IEZZI, G. e HAZZAN, S. **FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR - Volume 1 - CONJUNTOS: FUNÇÕES**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011.  
DANTE, L. R. - **MATEMÁTICA: CONTEXTO E APLICAÇÕES - Volume 1, 4ª EDIÇÃO**. Editora Ática - 2011  
IEZZI, G. e outros - **MATEMÁTICA – Volume Único - 5ª EDIÇÃO**. Editora Atual - Grupo Saraiva, 2011  
DANTE, L. R. **TUDO É MATEMÁTICA. 4 edição**. São Paulo: Editora Ática, 2010.  
GIOVANNI, C. B.; GIOVANNI JR., J. R. **A CONQUISTA DA MATEMÁTICA NOVA**. São Paulo: FTD, 2010.  
GUELLI, O. **MATEMÁTICA UMA AVENTURA DO PENSAMENTO**. 2º edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.

## **Licenciatura em Pedagogia**

### **1. O que é Educação**

- 1.1 Os conceitos de Educação;
- 1.2 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
- 1.3 Educar é impregnar de sentido a vida.

### **2. Função Social da Escola**

- 2.1 - A função social da escola;
- 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .

### **3. A Pedagogia**

- 3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
- 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
- 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.

### **4. O que é ser docente hoje**

- 4.1 Professor. Quem é esse profissional?;
- 4.2 Como me construo professor na minha trajetória profissional;
- 5.3 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
- 5.4 A formação do Professor Reflexivo.

### **Referências Bibliográficas**

MEC – Ministério de Educação. Secretaria de Educação à distância. **Grandes temas da educação nacional**. Salto para o Futuro. 2009. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012185.pdf>. Acesso em: 09 Abr. 2018.

Conteúdo disponível nos endereços:

<http://www.iea.usp.br/pesquisa/grupos-antiores/educacao>

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-65382009000300012](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382009000300012)

## **Bacharelado em Medicina Veterinária**

1. Histologia e Embriologia Animal: Histologia do tecido epitelial; Histologia do tecido conjuntivo; Histologia do tecido ósseo; Histologia do tecido nervoso; Fases do desenvolvimento embrionário.
2. Biologia Geral: Citologia; Tamanho e formas celulares; Estrutura celular; Entrada e saída de material; Como as células fazem ATP; Divisão celular: mitose e meiose.
3. Anatomia dos Animais Domésticos I: Osteologia; Miologia; Sindesmologia; Sistema Circulatório e linfático.

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.

AMABIS, J. M; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia**. São Paulo: Moderna, 1995.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DYCE, K. M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.

GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos**. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.

JUNQUEIRA, L. **Histologia básica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.

KÔNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.

WOLPERT, L. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento**. Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p.

## **CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

## **Licenciatura em História**

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;



6. Cultura Africana e Cultura Indígena.

### Referências Bibliográficas

- AMADO, J; FIGUEIREDO, L; C;. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBURQUERQUE, W; R.. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador, Centro de Estudos Afro Ocidentais, Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.
- ALBUQUERQUE, W. R.. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BURKE, P. (Org.). **A escrita da história. Novas abordagens**. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, J. M.(org.) **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, M.. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, E. V.. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil**. Organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.
- CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- IBGE. **Brasil: 500 anos de povoamento**. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LINHARES, M.Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- LUCIANO, G.S.. BRASIL Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. UNESCO. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.
- MARTINS, A. L.. **Império do café: a grande lavoura no Brasil, 1850 a 1890**. 9ª ed. São Paulo: Atual 1990.
- MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1** São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, C. G. (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, J. PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos: Engenhos e escravos na sociedade colonial**. S.P.: Cia das Letras, 1988.
- SLENES, R. W. **Na senzala uma flor: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- VAINFAS, R.. **Trópicos dos pecados: inquisição e moralidade na sociedade colonial**. Rio de Janeiro: CAMPUS, 1989.

### Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

### Referências Bibliográficas

- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PIMENTA, S. G.. **Pedagogia: Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 2006.
- SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil: História e Teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

### Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Protozoa: definição, características e sistemática;
2. Trypanosoma cruzi e Doença de Chagas;
3. Schistosoma mansoni: biologia e epidemiologia;
4. Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características;
5. Doenças genéticas humanas;
6. Herança mendeliana no homem;

7. Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.

#### **Referências Bibliográficas**

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CURTIS, H. **Biologia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);

2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa a nível intermediário (nível básico);

3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico).

#### **Referências Bibliográficas**

Livre.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;

2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;

3. Ortografia vigente no Brasil;

4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;

5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;

6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;

7. Recursos de pontuação.

#### **Referências Bibliográficas**

Livre.

#### **Licenciatura em Matemática**

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;

2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;

3. Conceitos Estatísticos;

4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;

5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;

6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

#### **Referências Bibliográficas**

ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, J; R.; BONJORNO, R; J;. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática**: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, 1998.

IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.

IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, G;. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, G;; MURAKAMI, C;. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

#### **Licenciatura em Educação Física**

1. Noções sobre a história da Educação Física no Brasil;

2. Aspectos históricos da ginástica;

3. Noções sobre as principais escolas de ginástica;

4. Tendências e abordagens pedagógicas da educação física escolar;

5. Noções sobre fisiologia celular.

#### **Referências Bibliográficas**

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil**: a história que não se conta. Campinas: Papirus 2010.

Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo; Cortez 1992.

DARIDO, S.C.; R., I.C. **A Educação Física na Escola**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6ª ed., 1988.

SOARES, C.L. **Educação Física**: raízes europeias e Brasil. Campinas: autores associados, 1994.

**CAMPUS – XI: SERRINHA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Licenciatura em Geografia**

1. Os paradigmas modernos e contemporâneos da geografia;
2. Conteúdo e controvérsias do dualismo entre Geografia Física e Geografia Humana;
3. O debate fundador entre Geografia Geral e Geografia Regional;
4. A natureza do conhecimento geográfico: a geografia como ciência da sociedade;
5. As categorias espaciais da reflexão geográfica das sociedades;
6. O pensamento geográfico e suas relações/implicações com a geografia escolar;
7. A Geografia Crítica e renovação no ensino da geografia.

**Referências Bibliográficas**

- ANDRADE, M. C. **Geografia Ciência da Sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987.
- CARLOS, A. F. A. (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CASTRO, I. E. de (Org). **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro...Bertrand Brasil, 1995.
- CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1998.
- CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Zeny (Orgs). **Introdução à Geografia Cultural**. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2003.
- CRISTOFOLETTI, A. (org.). **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: Difel, 1982.
- GOMES, P. C. da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- JOHNSTON, R. J. **Geografia e Geógrafos**. São Paulo: Difel, 1986.
- KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de Geografia**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Editora UFPR, 2002.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- \_\_\_\_\_. **A Gênese da Geografia Moderna**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Ideologias Geográficas**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia Crítica: A valorização do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1984.
- MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia Crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento Geográfico Brasileiro I: as matrizes clássicas originárias**. São Paulo: Contexto, 2008.
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento Geográfico Brasileiro II: as matrizes da renovação**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PEREIRA, R. M. F. do A. **Da geografia que se ensina a gênese da Geografia moderna**. Florianópolis. Ed da UFSC, 1993.
- SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova. Da crítica da Geografia a Geografia Crítica**. São Paulo: Edusp, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- \_\_\_\_\_. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- VESENTINI, J.W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

**CAMPUS – XII: GUANAMBI**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Bacharelado em Administração**

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

**Referências Bibliográficas**

- CHIAVENATO, I. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.

- FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.
- KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
- KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
- MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.
- MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.
- PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.
- SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
- VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96);
4. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física.

### **Referências Bibliográficas**

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física** / Secretaria de Educação Fundamental. . Brasília: MEC /SEF, 1998.
- BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papyrus, 1994.
- \_\_\_\_\_. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papyrus, 1993.
- CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papyrus, 1994.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papyrus, 1996.
- MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.
- OLIVEIRA, V. M.. **Consenso e Conflito na Educação Física Brasileira**. 1ª Ed. Campinas, Papyrus, 1994.
- RIBEIRO, D.. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96)**. Brasília: Centro Gráfico, 1997.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;
9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

### **Referências Bibliográficas**

- ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- ANDRÉ, M.E. D. A.; LUDKE, M.. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- BRANDÃO, C. R.. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.

BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.

BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.

CAMBI, F.. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

GADOTTI, M.. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.

GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_, **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MORAIS, R. (org). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papirus, 1997.

OLIVEIRA, A. C. B.. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papirus, 1994.

PERRENOUD, P.. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, B. V.S.. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

## **Bacharelado em Enfermagem**

### **1. Conteúdo Biologia**

- Organização da vida: Classificação dos seres vivos; Introdução à citologia; Reprodução celular.

### **2. Conteúdo Anatomia Humana**

- Sistema Esquelético;
- Sistema Articular;
- Sistema Muscular;
- Sistema Tegumentar;
- Sistema Digestivo;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Circulatório;
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
- Sistema Endócrino;
- Sistema Nervoso.

### **3. Conteúdo História da Enfermagem**

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
- A Enfermagem e as questões de gênero;
- O trabalho no setor de saúde;
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

### **4. Conteúdo Bioquímica**

- Introdução à Bioquímica;
- Evolução Bioquímica;
- Estrutura e Função das Proteínas;
- Enzimas;
- DNA, RNA e fluxo de informação genética;
- Lipídios e membranas celulares;
- Carboidratos;
- Metabolismo: Glicólise e gliconeogênese; Ciclo do ácido cítrico; Fosforilação oxidativa; Sinalização intracelular.

## **Referências Bibliográficas**

### **Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:**

ALBERTS, B.C. Fundamentos da biologia celular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, H.. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ODUM, E. P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

#### **Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:**

NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2004.

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.

GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

#### **Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:**

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

#### **Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:**

MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.

STRYER, L.. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

## **CAMPUS – XIII: ITABERABA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em História**

1. Apresente a importância da Escola dos Annales no processo de renovação da Historiografia;
2. Sobre a Historiografia Brasileira, elabore uma análise crítica sobre a geração dos anos 1930, conhecida como os inventores do Brasil;
3. Elabore uma análise sobre o conceito de experiência em Thompson e sua importância para a a História do cotidiano e dos sujeitos "comuns".

### **Referências Bibliográficas**

BLOCH, MARC. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa América. s/d .

\_\_\_\_\_. **Apologia da História. Ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

BURKE, PETER. **A Escrita da História**. SP: Editora da UNESP, 1992.

FLAMARION, C. & VAINFAS, R. **Domínios da História**. RJ: *Campus*, 1997.

### **Bacharelado em Direito**

#### **1. FILOSOFIA**

1.1. O pensar filosófico

1.2. Julgamento de Sócrates e a realidade histórico-política em Atenas no período que o pensador estava inserido e sua contribuição para a realidade brasileira atual.

1.3. O mundo da caverna de Platão e sua relação com o estudo da Criminologia, atualmente no Brasil

1.4. Relacionar a Hermenêutica e a Teoria Ecológica do Direito.

1.5. Relacionar a Modernidade Líquida de Baumann e o Direito, atualmente no Brasil.

#### **2. CRIMINOLOGIA**

2.1. A Criminologia como ciência empírica e interdisciplinar: conceito, método, objetos, sistema e funções.

2.2. A consolidação da Criminologia como ciência: a luta de escolas e as diversas teorias da criminalidade.

2.3. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum.

2.4. Teoria agnóstica da pena: crítica criminológica aos fundamentos do potestas puniendi.

### 3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

3.1. O Conceito de Constituição

3.2. Teoria do Poder Constituinte

3.3. Hermenêutica Constitucional

### 4. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

4.1. Teoria da Norma

4.2. Teoria do Ordenamento

4.3. Teoria das Fontes

4.4. Relação Jurídica

### Referências Bibliográficas

#### Filosofia:

Os candidatos poderão utilizar a bibliografia na qual se sentir melhor contemplados.

#### Criminologia

ANDRADE, V. R. P. **Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum.** Revista Brasileira de Ciências Criminais, n. 14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.

BARATTA, A. **Criminologia Crítica e Crítica do Direito Penal: Introdução à sociologia do Direito Penal.** 3ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Revan: Instituto Carioca de Criminologia, 2002.

CARVALHO, S. **Antimanual de Criminologia.** 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

MOLINA, A. G.P., GOMES, L. F.. **Criminologia.** 8ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

#### Teoria da Constituição

LASSALE, Ferdinand. **O que é uma Constituição?.** São Paulo: Minelli, 2003.

HESSE, K. **A Força Normativa da Constituição.** Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 1991

SIEYÈS, E. J.. **Qu'est-ce que le Tiers État?.** 4. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2001.

HÄBERLE, P. **Hermenêutica Constitucional - A sociedade aberta dos intérpretes da Constituição: contribuição para a interpretação pluralista e "procedimental" da Constituição.** Rio Grande do Sul: Sergio Antonio Fabris, 2002.

TRIBE, L.; DORF, M. **Hermenêutica Constitucional.** Belo Horizonte: Del Rey, 2007.

#### Introdução ao Estudo do Direito

BOBBIO, N. \_\_\_\_\_. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito.** São Paulo: Ícone, 1995.

KELSEN, H. **Teoria pura do direito.** 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998

LARENZ, K. **Metodologia da Ciência do Direito.** Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª. Ed. Trad. José Lamego.

MACHADO N. A. L. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

AMARAL, F. **Direito Civil: introdução.** 7.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.

DAVID, R. **Os grandes sistemas do direito contemporâneo.** 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FERRAZ JÚNIOR. T. S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LACOMBE C, MARGARIDA, M. **Hermenêutica e argumentação: uma contribuição ao estudo do direito.** 3.ed.Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

PALMER, R. **Hermenêutica.** Lisboa: Edições 70, 2015.

REALE, M. **Lições preliminares de direito.** 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

SIMIONI, R. L. **Curso de hermenêutica jurídica contemporânea: do positivismo clássico ao pós-positivismo jurídico.** Curitiba: Juruá, 2014.

## **CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV**

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.

2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;

3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;

4. Comunicação e participação;

5. Comunicação e cultura.

#### Referências Bibliográficas

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. trad. Heloísa

- Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural**. 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
- HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação**. São Paulo: Loyola, 2002.
- MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
- PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa**. Rio de Janeiro, FGV, 2007.
- RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas**. São Paulo: Paulus, 2007.
- RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura**. 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.
- WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

### **Licenciatura em História**

1. A História como Ciência e seus Objetos;
2. A História nova e seus Desafios;
3. A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Os Desafios da Pesquisa e História.

### **Referências Bibliográficas**

- AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História**. Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, J. L.. **A história nova**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, L.. **A nova história cultural**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Nouns: function, kinds, gender, plurals, possessive forms, count vs. non-count, derivation and agreement with verbs;
2. Use and forms of verbs: active and passive, simple and continuous, regular and irregular forms, time (present, past, future) and tense (present, past, perfect);
3. Conditionals: uses and forms of probable, improbable and impossible conditions;
4. Adjectives and adverbs: form, kinds, position, comparison;
5. Modals: meaning, use and form;
6. Prepositions and pronouns: meaning and use;
7. The Elizabethan Age: the works of William Shakespeare;
8. English and American Literature: the Romanticism: prose and poetry;
9. American Realism: Works And Authors;
10. Twentieth-century prose: main works and authors.

### **Referências Bibliográficas**

#### **LÍNGUA:**

- ALLSOP, J.. **Cassell's Students' English Grammar**. East Sussex: Cassell, 1990.
- AZAR, B. S.. **Fundamentals of English Grammar**. 2ª ed. Englewoods, Prentice Hall, 1992.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1980.
- THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. **A Practical English Grammar**. Oxford University Press, 1979.

#### **LITERATURA:**

- BLAMIRE, H.; **A Short History of English Literature**. London and New York. Routledge. 1984.
- GOWER, R.; **Past into Present**. Essex. Longman, 1998.
- HIGH, P; B. **An Outline of American Literature**. Essex. Longman, 1998.
- RIEDNGER, E.; A.; **A Brief View of American Literature**. São Paulo. CCLS. 1990.
- THORNEY, G.C., ROBERTS, G.; **An Outline of English Literature**. Essex. Longman. 1996.

### **Licenciatura Portuguesa e Literaturas**

1. Docente de Letras: uma formação à luz dos parâmetros curriculares – aprendendo a ensinar e a aprender;
2. Discurso, escrita e poder;
3. Literatura, ensino e cultura;
4. Leitura crítica: o que é e como se faz?
5. História e literatura: caminhos para a(s) identidade(s);
6. Romantismo X Realismo: século XIX em contradição;
7. A Semana de Arte Moderna e os novos caminhos da Literatura Brasileira;
8. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
9. Língua(s) Portuguesa(s): variedade padrão e variedade não-padrão;
10. Ensino de gramática: uma necessidade (?).



## Referências Bibliográficas

- BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística**. São Paulo: Parábola, 2007. 238 p.
- \_\_\_\_\_. **Nós chegemos na escola, e agora? sociolinguística e educação**. São Paulo: Parábola, 2005. 263 p.
- CEZARIO, M. M.; VOTRE, S. **Sociolinguística**. In: MARTELOTTA, M. E. (orgs). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. p. 141-155
- GORSKY, E. M.; COELHO, I. L. (orgs). **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua**. Florianópolis: EDUFSC, 2006. 288 p.
- MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (org.). **Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação**. São Paulo: Contexto, 2004. 200 p.
- PAGOTTO, E. G.. **Sociolinguística**. In: PFEIFFER, C. C.; NUNES, J. H. (orgs.). Linguagem, história e conhecimento. Campinas, Pontes, 2006. p. 49-68.
- SUASSUNA, L.. **Variação linguística e produção de texto – estudo de caso**. In: VALENTE, André (org.). **Aulas de português: perspectivas inovadoras**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-208.
- SILVA, M. B. **A escola, a gramática e a norma**. In: BAGNO, Marcos. (org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002. p. 253-265.
- CASTILHO, A. T. de. **A gramaticalização. Estudos Linguísticos e Literários**. Salvador, n.19, p. 25- 64, mar., 1997.
- RAJAGOPALAN, K.. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão crítica**. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2008.
- ROUSSEAU, J.. **Ensaio sobre a origem das línguas**. Trad. de Fernando Guerreiro. Lisboa: Estampa, 1981.
- VILELA, M.. **Estudos de Lexicologia do Português**. Coimbra: Almedina, 1994.
- \_\_\_\_\_. **Léxico e gramática**. Coimbra: Almedina, 1995.
- BAGNO, M. **Português brasileiro? um convite à pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2001.
- MATEUS, M. M.. **Gramática da língua portuguesa elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual**. Coimbra: Almedina, 1983.
- MATTOS E SILVA, R. V.. **Contradições no ensino de português**. São Paulo: Contexto; Salvador: EDUFBA, 1995.
- NEVES, M H. M.. **Gramática de usos do português**. São Paulo: UNESP, 2000.
- PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Para uma nova gramática do português**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Sofrendo a gramática**. São Paulo: Ática, 1997.
- CHALHUB, S. **Funções da linguagem**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1995. 63 p. (Série Princípios).
- COSTA, S. R.. **Dicionário de gêneros textuais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 181 p.
- COSTA VAL, M. G.. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. 133 p.
- KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. E.. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. p. 01-43.
- KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997. 124 p.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **A coerência textual**. 12.ed. São Paulo, Contexto, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Texto e coerência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993. 107 p.
- MARCUSCHI, L. A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p.
- CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. **Dicionário de análise do discurso**. São Paulo, Contexto, 2004.
- ORLANDI, E. P.. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 2002. POSSENTI, Sírío. Humor, língua e discurso. São Paulo: Contexto, 2010.
- PÁDUA, E. M. M.. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.
- TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. 5 ed. São Paulo: Ática, 1997.

## **CAMPUS – XV: VALENÇA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. A Função Social da Universidade articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão;
2. A Pedagogia e sua importância histórica na formulação de políticas públicas de inclusão;
3. A pedagogia e seus setores educacionais: Campo, Saúde, Social, Educacional, Carcerária, Alternância;
4. As reformas da Educação no Brasil e aplicação das políticas públicas da Educação na atualidade;
5. A reserva moral da Educação Brasileira e seus patronos Paulo Freire, Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro.

### **Referências Bibliográficas**

- ANDRÉ, M. E. D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.

BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)  
\_\_\_\_\_. **Lei n.9.394/96, de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases para a Educação Nacional.** Diário Oficial da União. Brasília: Gráfica do Senado, v. 134, n.1.248, p.27.833-27.841, 23 dez. 1996.

CAMBI, F., **História da Pedagogia.** São Paulo: Editora UNESP, 1999.

CHAUÍ, M.S. **Escritos sobre a universidade.** São Paulo: Editora UNESP, 2001.

FREITAG, B. **Escola, estado e sociedade.** São Paulo: Moraes, 1977. Belo Horizonte: Autêntica/Ação Educativa, 2004.

LUCKESI, C.; Et Al. **Fazer Universidade: Uma Proposta Metodológica.** 18ª Ed. São Paulo, Cortez editora, 1998.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MEKSENAS, P. **Pesquisa social e ação pedagógica: conceitos, métodos e práticas.** São Paulo: Loyola, 2002.

MINAYO, M. C (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 1994.

MINETTO, M. F.. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio.** 2ªed.rev.atual, ampl. Curitiba: IBPEX, 2008.

TENFEN, D. N.. **Editorial: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 33, n. 1, p. 1-2, abr. 2016. ISSN 2175-7941. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2016v33n1p1>>. Acesso em: 16 mar. 2018. doi:<https://doi.org/10.5007/2175-7941.2016v33n1p1>.

SAVIANI, D. **Educação: Do senso comum à consciência filosófica.** São Paulo; Campinas: Cortez/Autores Associados, 1980.

SILVA, A. M. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos.** Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão).

### **Bacharelado em Direito**

1. Teoria da Norma Jurídica;
2. Poder Constituinte;
3. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais;
4. Organização dos Poderes: Poder Legislativo;
5. Normas Fundamentais do Processo Civil;
6. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação;
7. Dos Atos Processuais;
8. Princípios da Administração Pública;
9. Administração Pública Direta e Indireta;
10. Teoria Geral do Delito;
11. Personalidade e Direitos da Personalidade;
12. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

### **Referências Bibliográficas**

BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal: parte geral.** 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. vol. 1.

BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional.** 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro.** 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

CARVALHO FILHO, J. S.. **Manual de Direito Administrativo.** 31.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

FERRAZ JUNIOR, T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação.** 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PEREIRA, C. M.S.. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil.** 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I.

### **CAMPUS XVI: IRECÊ**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia;

### **Referências Bibliográficas**

ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil.** 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento.** Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).

BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação.** São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).

DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação.** 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).

FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).

LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).

\_\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Linguagem e Sociedade: Norma, Uso, Variação e Preconceito Linguístico;
2. Os Gêneros Textuais no Ensino de Língua Portuguesa na educação básica;
3. A identidade docente do professor de português em formação inicial;
4. A relação entre a literatura e as Tics na educação básica.

### **Referências Bibliográficas**

ALKMIN, T. **Sociolinguística – Parte I**. In. Introdução à linguística.v. 1. São Paulo: Cortez, 2001.

ALLAN, L.. Escola.com: **Como as Novas Tecnologias Estão Transformando a Educação na Prática**. São Paulo: Novo Século Editora, 2015.

ALMEIDA, M. E. B. de. **Informática e formação de professores**. Coleção Informática para a mudança na Educação. ProInfo: Programa Nacional de Informática na Educação, Secretaria de Educação a Distância, Ministério da Educação. Brasília: USP/Estação Palavra, 2000.

ALTOÉ, A.; FUGIMOTO, Sonia Maria Andreto. **Computador na educação e os desafios educacionais**. Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, 9ª. Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009.

ANTUNES, I. **Aula de Português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.

AZEVEDO, Adriana Barroso de. **Narrativas digitais e uso de tecnologias na educação básica**. Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 7ª Ed, UFMT , Cuiabá, 2016. Disponível em: . Acesso em: 20 de ago 2016.

BAGNO, M. **Norma linguística**. São Paulo, Loyola, 2001.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes , 1992

BAKHTIN, M. **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2003.

BEZERRA, M. A. **Ensino de língua portuguesa e contextos teórico-metodológicos**. In DIONÍSIO, A. P.; MACHADO; A. R.; BEZERRA, M. A. **Gêneros textuais & ensino**. São Paulo: Parábola, 2010.

BRANDÃO, H. N. (2000). **Texto, Gênero do Discurso e Ensino**. In: Gêneros do discurso na Escola. São Paulo: Editora Cortez. BRASIL. (1999) Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC BRONCKART, Jean Paul. **Atividade de Linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sócio-discursivo**. São Paulo: EDU,1999.

CAMACHO, R. **Sociolinguística — Parte II**. In. Introdução à linguística. v. 1. São Paulo: Cortez, 2001. CASTILHO, A. T. **A língua falada no ensino do português**. São Paulo: Contexto, 1998. GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

MARCUSCHI, L. A.. **Gêneros textuais: definição e funcionalidade**. In: Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna,2005. p. 19-36.

NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1992.. O método (auto)biográfico e a formação. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2014.

### **Bacharelado em Administração**

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;
4. Gestão de Pessoas.

### **Referência Bibliográfica**

MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.

CHIAVENATTO, I.. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. **Carlos Gestão de pessoas**. São Paulo Atlas 2001.

GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.

MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000.

VERGARA. S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Altas 2009.

**CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

**Licenciatura em Pedagogia**

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

**Referência Bibliográfica**

- ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001.
- LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
- SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

**Bacharelado em Administração**

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrencia da Teoria das relações Humanas.

**Referência Bibliográfica**

- CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.
- \_\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
- FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.
- MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
- KWASNICKA, E. L.. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
- HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.
- MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.
- KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.

**CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

**Licenciatura em História**

1. Ensino de História: métodos, fundamentos e experiência;
2. A formação da sociedade e da cultura brasileira: processos, sujeito e experiência histórica;
3. A pesquisa em História: objetos, abordagens e problemas;

**Referências Bibliográficas**

- ALENCASTRO, L. F.. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.
- BARROS, J.D.. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996. BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001
- HOBSBAWM, E. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- KARNAL, L (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Contexto, 2004.

**Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura**

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;

2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

#### **Referências Bibliográficas**

- BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.  
COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  
GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.  
KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

#### **Referências Bibliográficas**

- ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.  
CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.  
\_\_\_\_\_. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.  
CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.  
DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.  
DRUCKER, P. F.. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.  
MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ªed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.  
OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.  
SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.  
VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

#### **Bacharelado em Turismo**

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

#### **Referências Bibliográficas**

- BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.  
COOPER, C et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.  
LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.  
OURIQUES, HR. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.  
TRIGO, L G G. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.  
\_\_\_\_\_. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

### **CAMPUS XIX: CAMAÇARI**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Princípios de Contabilidade;
2. Estudo do Patrimônio;
3. Contas Patrimoniais e de Contas de Resultado;
4. Método das Partidas Dobradas;
5. Apuração do Resultado;
6. Balancete de Verificação;

7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias;
8. Operações com Mercadorias;
9. Controle de Estoque;
10. Livros Contábeis.

#### **Referências Bibliográficas**

- IUDÍCIBUS,S., MARTINS,E., KANITZ,S. C.. **Contabilidade Introdutória**. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FÁVERO, H. L.. **Contabilidade: teoria e prática**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- MARION, J. C.. **Contabilidade Empresarial**. 16ªed. São Paulo: Atlas, 2012.
- NEVES, S.; VICECONTI, P.E.V. **Contabilidade Básica**. 16ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

#### **Bacharelado em Direito**

1. Normas Jurídicas, Estrutura. Classificação. Validade, eficácia e legitimidade;
2. Escolas Jurídicas;
3. Direitos humanos e fundamentais;
4. Controle de Constitucionalidade.

#### **Referências Bibliográficas**

- DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- FREIRE, R. M.. **Curso de introdução ao estudo do direito**. Salvador: Juspodivm, 2009.
- MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.
- \_\_\_\_\_. **Sociologia Jurídica**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1997.
- NADER, P.. **Filosofia do Direito**. 23ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
- REALE, M.. **Filosofia do Direito**. 20ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional**. 10ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2010.
- TAVARES, A. R.. **Curso de Direito Constitucional**. 11ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

### **CAMPUS – XX: BRUMADO**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Os caminhos da crítica literária brasileira;
2. Formação do cânone literário brasileiro;
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos;
4. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística;
5. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos;
6. A Linguística no século XX.

#### **Referências Bibliográficas**

- BERGEZ , D.. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes,1997.
- BOSI, A.. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37ª ed. São Paulo: Cultrix, 1996.
- CÂNDIDO, A.. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha.2000
- COUTINHO, A.. **A literatura no Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.)
- CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.
- FIORIN, J. L..**Introdução à linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- FIORIN, J. L.. **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2005.
- KLEIMAN, Â.. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed. Campinas/SP: Pontes, 2004a.
- KOCH, I. G. V.. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.
- KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo:Contexto, 1998.
- KOCH, I. GRUNFELD V.. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez 2002.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 4ªed. Sao Paulo: Cortez, 2004.
- MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.
- SOARES, M.. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2001.
- SAUSSURE, F.. **Curso de linguística geral**. 27ª ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. São Paulo: Cultrix, 2006.
- BORTONI-RICARDO, S. M.. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

## **Bacharelado em Direito**

### **1. Introdução ao Estudo do Direito I:**

1.1 Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental; Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia; Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas; Ordenamento jurídico e dinâmica social;

1.2 Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico; Relação Jurídica; Sujeito de direito; Direito subjetivo; Dever jurídico; Ilícito; Sanção;

1.3 Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo; Principais correntes; Contribuições e críticas; Positivismo, Origem filosófica, a exegese, o historicismo e o sociologismo; Contribuições e críticas; Normativismo kelseniano; Culturalismo de Cossio e de Reale; Direito Alternativo.

### **2 Direito Constitucional:**

2.2 Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual; Genealogia da Teoria da Constituição; Objetivo da Teoria da Constituição;

2.3 Teoria Geral do Poder Constituinte;

2.4 Fontes do Direito Constitucional;

2.5 Classificação das formas constitucionais;

2.6 Direitos e garantias; Garantias constitucionais; sua defesa e sua suspensão; Garantias institucionais; Garantias processuais.

### **3 Direito Penal I:**

3.2 Os princípios constitucionais penais; Princípios fundamentais do Direito Penal;

3.3 A norma penal;

3.4 A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;

3.5 A eficácia da lei penal em relação às pessoas; O direito penal internacional;

3.6 A teoria geral do delito. Conceito de crime; Aspectos formais;

3.7 Tipicidade, Ilícitude e culpabilidade.

### **4 Direito Civil I:**

4.1 Sujeitos de direito: pessoa natural; personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas; Nome civil das pessoas naturais; Domicílio; Direitos da Personalidade; Pessoas jurídica; Os bens e sua classificação.

### **Referências Bibliográficas**

BASTOS, C. R.. **Doutrinas e Filosofias Políticas**. São Paulo: Atlas, 2002.

MORAES, A. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001.

SILVA, J; A;. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2004.

HESSE, C.. **A Força Normativa da Constituição**. [s.l]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991.

LASSALE, F. **A Essência da Constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004.

BITENCOURT, C. R. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.

JESUS, D. E.. **Direito Penal**. Vol. 01, Parte Geral. [s.l]: Editora Saraiva, [s.d].

DOTTI, R. A.. **Curso de Direito Penal - Parte Geral**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

GRECO, R.. **Curso de Direito Penal**. vol I. 14ª ed. IMPETUS: 2012.

GAGLIANO, P. S.; PAMPLONA FILHO, R. **Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.

GOMES, O. **Introdução ao Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

VENOSA, S. S.. **Direito civil**. volume 7: direito das sucessões. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.

DINIZ, M. H.. **Curso de Direito Civil Brasileiro**, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.

PEREIRA, C. M. S.. **Instituições de Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1.

DINIZ, M. H.. **Compêndio de Introdução à Ciência de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1980.

FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação**. São Paulo: Atlas, 1999.

LYRA FILHO, R.. **O que é Direito?**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

REALE, M.. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Concepções atuais da Educação;
2. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas;
3. Fundamentos dos saberes pedagógicos (Epistemologia);
4. A pesquisa educacional;
5. O pensamento pedagógico brasileiro;
6. A escola como espaço sociocultural;
7. A formação do pedagogo na contemporaneidade;
8. Ensino Fundamental de Nove Anos;

9. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia;
10. Leis que regem a Educação Nacional.

#### **Referências Bibliográficas**

- ANDRÉ, M. (org.). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- ANDRÉ, M.E. D. A.; LUDKE, M.. **O papel da pesquisa na formação e na prática do professor**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- BRANDÃO, C. R.. **A pergunta a várias mãos: a experiência da pesquisa no trabalho do educador**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC /SEF, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. MEC/FNDE. **Orientações para inclusão de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental**. Brasília: Estação Gráfica, 2006.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Editor Porto, 1994.
- CAMBI, F.. **História da Pedagogia**. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- GADOTTI, M.. **Perspectivas atuais da educação**. São Paulo: Artmed, 2000.
- GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora: Novas Exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- MORAIS, R. (org.). **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas/SP: Papyrus, 1997.
- OLIVEIRA, A. C. B.. **Qual a sua formação, professor?** Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- PERRENOUD, P.. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- PIMENTA, S. G.. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, B. V.S.. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

### **CAMPUS - XXI: IPIAÚ** **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

#### **Referências Bibliográficas**

- ANTUNES, I.. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- BAKHTIN, M.. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.
- CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum (trad.)**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.
- COSTA LIMA, L.. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2.
- D'ONOFRIO, S.. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**. São Paulo: Ática, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**. São Paulo: Ática, 1995
- FÁVERO, L.r; KOCH, I.. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000.
- FILHO, D. P.. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.
- FIORIN, J. L.z (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- GENETTE, G.. **Discurso da Narrativa**. Lisboa: Veja, s/d.



GOLDSTEIN, N. S.. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.  
KOCH, I. V.. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.  
LAJOTO, M.. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.  
LEITE, L. C. M.. **O Foco Narrativo**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 1993.  
MEGALE, H.. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional.  
MOISÉS, M.. **A criação literária: poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.  
\_\_\_\_\_. **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998.  
\_\_\_\_\_. **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cotez, 2004.  
PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.  
SAMUEL, R.. **Novo manual de Teoria Literária**. 2.ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.  
SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.  
SOARES, A.. G. L.. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.  
WELLEK, René ; WARREN, A.. **Teoria da Literatura**. Publicações Europa – América, Biblioteca Universitária, s/d.

### **Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Gestão de Pessoas: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional;
4. Marketing: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

### **Referências Bibliográficas**

CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.  
CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.  
DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.  
FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.  
KOTLER, Philip / ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.  
LAS CASAS, Al. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.  
MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.  
SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.  
VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

## **CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;
2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;
3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;
4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);
5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

### **Referências Bibliográficas**

BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.  
BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós chegemos na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.  
COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.  
EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.  
FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.  
FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.  
KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.  
LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.

- MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).
- TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.
- WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

#### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroeinformática: Sistemas operacionais;
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

#### **Referências Bibliográficas**

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. Vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

### **CAMPUS XXIII: SEABRA**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afrobrasileira.

#### **Referências Bibliográficas**

- ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
- BERND, Zilé. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
- CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

#### **Referências Bibliográficas**

- ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.
- BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.

OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.

RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Ponto: FUNCTIONS - Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.

2. Ponto: GRAMMAR - Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

### **Referências Bibliográficas**

BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.

KAY, SI; JONES, V; K., Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.

MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.

OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.

SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.

SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.

WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

## **CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Cadeia trófica e relações ecológicas;

2. Eutrofização;

3. Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos;

4. Características gerais dos vertebrados aquáticos;

5. Características gerais dos invertebrados aquáticos;

6. O papel ecológico do plâncton.

#### **Referências Bibliográficas**

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas**. 4. ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. 740 p.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 3. ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.

FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 3. ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2009. 830 p.

ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p.

ODUM, E. P., BARRETT, G. W. **Fundamentos de Ecologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2006. 612 p.

ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5. ed., São Paulo: Roca, 2000. 518 p.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A Vida dos Vertebrados**. 4. ed., São Paulo: Atheneu, 2008. 764 p.

SÁ, M. V. C. **Limnocultura: Limnologia para Aquicultura**. Fortaleza: Edições UFC, 2012. 218 p.

#### **Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental**

1. Transporte celular de substâncias;

2. Alterações climáticas;

3. Poluição ambiental;

4. Reações químicas;

5. Funções matemáticas.

#### **Referências Bibliográficas**

COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.

DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 2ª edição. São Paulo: Editora Signus, 2000.

De ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª edição. Editora Guanabara Koogan, 2001.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª edição. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.

KOTZ, J. C.; TREICHER JR., P. **Química e reações químicas**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Editora LTC. vol. 02. 2002.

MACÊDO, J. A. B. **Introdução à química ambiental**. 2ª edição. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996

ODUM, E. P., BARRET, G.W. **Fundamentos da Ecologia**. 1ª edição. SÃO PAULO: Editora Congag e Learning, 2006.

ORR, R. T. **Biologia dos Vertebrados**. 5ª edição. SÃO PAULO: Editora ROCA 2000.