

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO ENQUADRAMENTO INTERNO DAS PROPOSTAS DO PIBID

Referente à Chamada Interna nº 001/2022 – PROGRAD

Nº	CAMPUS	DEPARTAMENTO	CURSO	PROPONENTE(S)	TÍTULO DA PROPOSTA	SITUAÇÃO
01	I - Salvador	DCET	Química	Renata Rosa Dotto Bellas e Bárbara Cristina Tavares Moreira	Produção e aplicação de sequências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio,	Enquadrado
02	I - Salvador	DCET	Física	Ruivaldo Regis Sobral / Walter Duarte de Araújo Filho		Enquadrado
03	I - Salvador	DCH	Letras Espanhol	Núbia da Silva Cruz	Ensino da Língua Espanhola na Escola Pública de Salvador: Narrativas de Professores de Espanhol em Formação	Enquadrado
04	I - Salvador	DCH	História	Edinelia Maria Oliveira Souza	Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública	Enquadrado
05	I - Salvador	DEDC	Filosofia	Alan da Silva Sampaio	Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema	Enquadrado
06	I - Salvador	DEDC	Pedagogia	Cláudia Silva de Santana	Sararás sons que vem da escola pública: formação docente, educação musical e autobiografias sonoras	Enquadrado
07	II - Alagoinhas	DCET	Ciências Biológicas	Magnólia Silva Queiroz	Alfabetização Científica no PIBID em Ciências Biológicas	Enquadrado
08	II - Alagoinhas	DEDC	Educação	Diana Martins Tigre	“Educação Física: Saberes Docentes na/da	Enquadrado

			Física		Cultura Escolar”	
09	II - Alagoinhas	DEDC	História	Célia Santana Silva	Trilhas para uma Educação Antirracista: Letramento Racial e Ensino de História	Enquadrado
10	II - Alagoinhas	DLLARTES	Letras Português	Maria Anória de Jesus Oliveira	Letramentos Literários Afro)Brasileiros e Africanos na Educação Básica: Muitas Histórias Importam	Enquadrado
11	III - Juazeiro	DCH	Pedagogia	Edilane Carvalho Teles	Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro	Enquadrado
12	IV - Jacobina	DCH	Língua Portuguesa	Márcia Regina Mendes dos Santos	Letramentos e Formação Docente	Enquadrado
13	IV - Jacobina	DCH	História	Cláudia Pereira Vasconcelos e Maria Sandra da Gama	"Ensino de História, saberes e artes dos sertões das Jacobinas"	Enquadrado
14	V - Santo Antonio de Jesus	DCH	Língua Portuguesa	Maria Eunice Rosa de Jesus	“Escrevivência”: A escrita insurgente da juventude negra pede passagem no cotidiano escolar	Enquadrado
15	VI - Caetité	DCH	Ciências Biológicas	Jaqueline dos Santos Cardoso	Experimentação científica: Caminhos para experimentação na Educação básica	Enquadrado
16	VI - Caetité	DCH	Letras Inglês	Sigrid Rochele Gusmão Paranhos Magalhães	Formação de professores em Língua Inglesa: Teoria e Prática na Universidade e Escolas	Enquadrado
17	VI - Caetité	DCH	Geografia	Núbia Maria de Brito Silva	Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia	Enquadrado
18	VI - Caetité	DCH	Matemática	Ana Paula Silva de Almeida	“PIBID de Matemática: troca de experiências, participação e saberes cotidianos para formação docente”	Enquadrado
19	VII - Senhor do Bonfim	DEDC	Teatro	Reginaldo Carvalho da Silva	Iniciação à Docência para Democratização do Ensino de Arte na Educação Básica: Artes Cênicas Negrodiaspóricas nas Histórias, Pedagogias e Poéticas do Circo e do Teatro	Enquadrado

20	VIII - Paulo Afonso	DEDC	Matemática	Marluce Alves dos Santos	“Observatório da Educação Matemática (OEM): Iniciação a docência de Matemática PIBID, em Comunidade de Prática”	Enquadrado
21	VIII - Paulo Afonso	DEDC	Ciências Biológicas	Josaline Chaves da Costa	Saberes e Práxis Docente no Contexto do Letramento Científico	Enquadrado
22	IX - Barreiras	DCH	Matemática	Simone Leal Souza Coité	Laboratório de ensino de Matemática: Espaço de Formação, Ludicidade e construção de Saberes Pedagógicos	Enquadrado
23	IX - Barreiras	DCH	Letras Português	Marta Maria Silva de Faria Wanderley	"Leitura, literatura, gêneros textuais e práticas de letramentos na formação de leitores no Ensino Médio"	Enquadrado
24	X - Teixeira de Freitas	DEDC	Pedagogia	Elzicléia Tavares dos Santos	Cultura digital e tecnologias digitais móveis: práticas interdisciplinares no Ensino Fundamental	Enquadrado
25	XI - Serrinha	DEDC	Pedagogia	Jusceli Maria Oliveira de Carvalho Cardoso; Maria Cezarela Oliveira Carvalho	Construção de Tecnologias Educacionais e Assistiva: Tecendo Aprendizagens nos Cenários do AEE junto a crianças com deficiência/NEE nas escolas inclusivas	Enquadrado
26	XI - Serrinha	DEDC	Geografia	Marize Damiana Moura Batista e Batista	“O Pibid na defesa da Geografia nas escolas do Território do Sisal, Ba: contribuições ao ensino na abordagem histórico-crítica”	Enquadrado
27	XII - Guanambi	DEDC	Educação Física	Glaurea Nádia Borges de Oliveira	Tornar-se professor (a) de Educação Física: experiências de si noutros espaços-tempos do encontro pedagógico	Enquadrado
28	XII - Guanambi	DEDC	Pedagogia	Sônia Maria Alves de Oliveira Reis	Subprojeto: “Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de Pedagogos/as”	Enquadrado

29	XIV - Conceição do Coité	DEDC	História	Iris Verena Santos de Oliveira	Ensino de História: tecendo práticas curriculares antirracistas na escola.	Enquadrado
30	XIV - Conceição do Coité	DEDC	História	Joceneide Cunha dos Santos	Ensino de história e educação antirracista: usos de fontes históricas e saberes das populações negras diáspóricas	Enquadrado
31	XVI - Irecê	DCHT	Letras Português	Joabson Lima Figueiredo	Outras Palavras: Gêneros Multimodais na Educação Básica do Território de Irecê	Enquadrado
32	XVIII - Eunápolis	DCHT	História	Caroline de Araújo Lima	O Ensino de História sob as lentes de gênero: diálogos sobre a luta das mulheres na historiografia brasileira	Enquadrado
33	XX - Brumado	DCHT	Letras Português	Maria Angélica Fernandes Rocha	Vivências Didático -Pedagógicas, no âmbito das Escolas da Rede Pública em Brumado, em Língua Portuguesa e Literaturas com o PIBID 2022	Enquadrado
34	XX - Brumado	DCHT	Pedagogia	Jaciara de Oliveira Sant Anna Santos	A Interdisciplinaridade na Formação dos Futuros Docentes: Um Olhar dos Processos de Ensinoaprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica	Enquadrado
35	XXI - Ipiaú	DCHT	Letras Português	Harlle Silva Costa	Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente	Enquadrado
36	XXII - Euclides da Cunha	DCHT	Letras Português	Cleide Selma Alecrim Pereira	(Re) Leituras e práticas sociais: leitura e produção textual no ensino de Língua Portuguesa no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental	Enquadrado
37	XXII - Euclides da Cunha	DCHT	Letras Português	Lea Costa Santana Dias	Memórias regionais em sala de aula: práticas de leitura e escrita em escolas euclidenses a partir de produções culturais relacionadas à história dos municípios de Euclides da Cunha, Canudos e Monte Santo	Enquadrado
38	XXIII - Seabra	DCHT	Letras Inglêss	Cléber Nogueira Aleluia de	“O Ensino da Língua	Enquadrado

				Souza	Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina”	
39	XXIII - Seabra	DCHT	Língua Portuguesa	Gildecide Oliveira Leite e Thiago Martins Calda Prado	“Literatura baiana na sala de aula”	Enquadrado
40	EAD	UNEAD	Educação Inclusiva, Letras Português e Letras Inglês.	Patrícia Carla da Hora Correia	Práticas Inclusivas na Educação Básica com o objetivo geral	Enquadrado
41	DCH V - Santo Antônio de Jesus	DCH	Geografia	Paula Arcoverde Cavalcanti	“GeoAção: integrando a universidade e escola”	Enquadrado
42	DCH VI - Caetité	DCH	Letras Português	Mirian Ribeiro de Oliveira	Literatura E Diálogos Multiculturais Na Formação Docente	Enquadrado

7.3 A aprovação do subprojeto para compor o Projeto Institucional do PIBID/UNEB não garante que seja contemplado automaticamente com bolsas, uma vez que o número de cotas concedidas pela CAPES pode não ser equivalente ao número de cotas solicitado.

Salvador/BA, 07 de junho de 2022

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)