

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Programa Residência Pedagógica - PRP



DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO ENQUADRAMENTO INTERNO DAS PROPOSTAS DO PRP

Referente a Chamada Interna nº 002/2022 – PROGRAD

Nº	Campus	Departamento	Curso	Proponente(s)	Título da proposta	SITUAÇÃO
01	I - Salvador	DCET	Física	Marcus Túlio de Freitas Pinheiro e José Vicente Cardoso Santos	Proposta RP Licenciatura em Física 2022	Enquadrado
02	I - Salvador	DCH	História	Vírginia Queiroz Barreto / Edinélia Maria Oliveira	“Ensino de História e Diversidades”	Enquadrado
03	I - Salvador	DCH	Letras Português	Maria da Conceição Reis Teixeira	o Letramento e engenhos digitais: diálogos entre linguística, humanidades digitais e lexicologia	Enquadrado
04	I - Salvador	DEDC	Filosofia	José Martins de Lima Neto	“Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema – PIBID” e “Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema – RP	Enquadrado
05	I - Salvador	DEDC	Pedagogia	Rita de Cássia Santana Oliveira	Docência na Educação Básica (micro) políticas de permanência de estudantes nos cotidianos das escolas	Enquadrado
06	I - Salvador	DEDC	Sociologia	Patrícia Lessa Santos Costa		Enquadrado
07	I - Salvador	DCET	Química	Rodnei Almeida Souza	Núcleo de Residência Pedagógica do Curso de Licenciatura em Química UNEB/campus - I/DCET	Enquadrado

08	II - Alagoinhas	DEDC	Educação Física	Viviane Rocha Viana	Itinerâncias e tecituras formativas: o ensino da educação física e a ressignificação cultural de suas práticas corporais.	Enquadrado
09	II - Alagoinhas	DLLARTES	Letras – Língua Portuguesa e Literaturas	Marcos Bispo dos Santos	Leitura e produção de gêneros textuais: meios para o desenvolvimento de competências profissionais e sociais	Enquadrado
10	II - Alagoinhas	DLLARTES	Linguística, Letras e Artes	Iramayre Cassia Ribeiro Reis	"Práticas de Letramento(s) Crítico(s) Literário(s) na/para a Educação Básica: Construindo outros imaginários"	Enquadrado
11	III - Juazeiro	DCH	Pedagogia	Josemar da Silva Martins	Práticas de leitura e escrita na superação dos desafios de aprendizagem na Educação Básica após o período de isolamento social	Enquadrado
12	IV - Jacobina	DCH	Letras Português	Patrícia Vilela da Silva	Múltiplas leituras, leitores e letramentos: uma proposta de imersão docente na Educação Básica	Enquadrado
13	V - Santo Antonio de Jesus	DCH	Geografia	Josemare Pereira dos Santos Pinheiro	"Ensino da Geografia: tecendo saberes e fazeres para uma educação emancipatória na Residência Pedagógica"	Enquadrado
14	V - Santo Antonio de Jesus	DCH	Letras Português	Gilce de Souza Almeida	"Entre textos: assim se ensina português"	Enquadrado
15	V - Santo Antônio de Jesus	DCH	Letras Inglês	Clebemilton Gomes do Nascimento	"Cartografia dos processos formativos nas práticas pedagógicas de língua inglesa: uma viagem-intervenção na/com a educação básica"	Enquadrado
16	V - Santo Antônio de Jesus	DCH	História	Vânia Nara Pereira Vasconcelos	"Descolonizando saberes, desnormalizando corpos: por uma educação antirracista, antixista e antiLGBTQIA+fóbica"	Enquadrado
17	VI - Caetité	DCH	Geografia	Glauber Barros Alves Costa	"Saber de Imersão: a Residência Pedagógica em Geografia da Formação e seus Saberes à Prática em Sala de Aula"	Enquadrado
18	VI - Caetité	DCH	História	Antonieta Miguel	O conhecimento histórico como norteador para a vida: construindo estratégias pedagógicas na	Enquadrado

					docência.	
19	VI - Caetité	DCH	Letras Português	Esmeralda Guimarães Meira e Ginaldo Cardoso de Araújo	Asa da Palavra: Língua e Literatura na Formação Docente em Letras	Enquadrado
20	VI - Caetité	DCH	Matemática	Márcio Oliveira D Esquivel	A Formação Profissional do Professor de Matemática no Contexto do Programa de Residência Pedagógica: da Teoria a Práxis Pedagógica	Enquadrado
21	VI - Caetité	DCH	Ciências Biológicas	Elizeu Pinheiro da Cruz	Formação de Professores de Ciências e Biologia no Semiárido	Enquadrado
22	VII - Senhor do Bonfim	DEDC	Pedagogia	Joanita Moura da Silva	“A metodologia de Projetos Pedagógicos como via de Iniciação à docência na educação infantil e anos iniciais”	Enquadrado
23	VII - Senhor do Bonfim	DEDC	Ciências Biológicas	Maria José Souza Pinho	Residência Pedagógica em Ciências/Biologia: estratégia de formação de professores(as) no Território Norte do Itapicuru."	Enquadrado
24	VIII - Paulo Afonso	DEDC	Ciências Biológicas	Josilda Batista Lima Mesquita Xavier	Prática Pedagógica & Alfabetização Científica: ensinagem de Ciências no contexto da Aprendizagem Significativa	Enquadrado
25	VIII - Paulo Afonso	DEDC	Matemática	Solange Fernandes Maia Pereira	“Observatório de Educação Matemática no contexto do Programa Residência Pedagógica (OEM-PRP)”	Enquadrado
26	IX - Barreiras	DCH	Letras Português	Nelson de Jesus Teixeira Júnior	Educação literária: os gêneros literários nas séries finais do ensino fundamental formando leitores críticos.	Enquadrado
27	IX - Barreiras	DCH	Ciências Biológicas	Fábio de Oliveira	Identidade Profissional Docente: a Residência Pedagógica como Instrumento Contributivo para a Formação Inicial	Enquadrado
28	IX - Barreiras	DCH	Matemática	Ivone Cristina Pedroza de Carvalho	O uso de jogos matemáticos como recurso didático para o ensino da matemática	Enquadrado
29	IX - Barreiras	DCH	Pedagogia	Ana Jovina Oliveira	Residência Pedagógica e a Construção da	Enquadrado

				Vieira de Carvalho	Identidade profissional do(a) Pedagogo (a) e aprendizado da Docência na EJA	
30	X - Teixeira de Freitas	DEDC	X - Teixeira de Freitas	Edila Dalmaso Coswosk	Vivenciando a Docência: Refletindo sobre a construção da Identidade a partir do Cotidiano no Ensino de Biologia	Enquadrado
31	X - Teixeira de Freitas	DEDC	Matemática	José Macedo Leoncio	A associação da Matemática e Estatística no ensino da Educação Básica por meio da intervenção dos discentes da Residência Pedagógica no ambiente escolar	Enquadrado
32	XI - Serrinha	DEDC	Pedagogia	Glauce Maciel Barbosa Pereira	“Do clássico ao contemporâneo: práticas de letramento literário na escola através da Tertúlia Literária Dialógica”,	Enquadrado
33	XI - Serrinha	DEDC	Geografia	Simone Santos de Oliveira e Jussara Fraga Portugal	“Tempos e percursos da docência: educação geográfica e saberes-fazer na escola”	Enquadrado
34	XI - Serrinha	DEDC	Pedagogia	Gildaite Moura de Queiroz e Gelcivânia Mota Silva	“Residência Pedagógica e Formação do/da Pedagogo(a): alfabetização e letramento como eixos potencializadores para a aprendizagem da leitura e escrita em classes do 1º e 2º ano do ensino fundamental”	Enquadrado
35	XII - Guanambi	DEDC	Pedagogia	Elenice de Brito Teixeira Silva	Pedagogias, Culturas da Infância E Formação Docente Na Educação Infantil	Enquadrado
36	XII - Guanambi	DEDC	Pedagogia	Domingos Rodrigues da Trindade e Maria de Fátima Pereira Carvalho	Inserção dos/as estudantes de Pedagogia em turmas de Educação de Jovens e Adultos e Educação no/do Campo: Práticas de Pesquisas e Espaços de Formação	Enquadrado
37	XIII - Itaberaba	DEDC	Letras Português	Luciana Sacramento Moreno Gonçalves	“Do Clássico ao Contemporâneo: Práticas de Letramento Literário na Escola através dos Círculos de Leitura”	Enquadrado
38	XIV Conceição do Coité	DEDC	Letras Português	Moacir da Silva Côrtes Junior	“Diálogos e interações entre gêneros textuais e musicais: desenvolvendo práticas de leitura e escrita no espaço escolar”	Enquadrado

39	XV - Valença	DEDC	Pedagogia	Ana Lúcia Nunes Pereira	“Docência nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: Organização do trabalho Pedagógico para o Atendimento à Diversidade”	Enquadrado
40	XVI - Irecê	DCHT	Letras Português	Hilderlândia Penha Machado Santos	Práticas de leitura e a implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental	Enquadrado
41	DCHT XXII - Euclides da Cunha	DCHT	Letras Português	Luis Felipe Santos Perret Serpa	(Multi)letramentos ideológicos: intensificando as práticas de escrita e leitura na escola no período pós-remoto.	Enquadrado
42	DEDC - XII - Guanambi	DEDC	Educação Física	Mariângela Ribeiro dos Santos		Enquadrado

7.3 A aprovação do subprojeto para compor o Projeto Institucional do PRP/UNEB não garante que seja contemplado automaticamente com bolsas, uma vez que o número de cotas concedidas pela CAPES pode não ser equivalente ao número de cotas solicitado.

Salvador/BA, 07 de junho de 2022

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)