

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Chamada interna simplificada nº 002.2023 para cadastro reserva de participantes nas modalidades de bolsistas de Iniciação à Docência e de Supervisão através do processo seletivo da PROGRAD/PIBID UNEB CAPES, EDITAL 023/2022 e Portaria Capes 083/2022 de 27/04/2022.**

**CONSIDERANDO** que a substituição de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão só será permitida por outro não bolsista participante do núcleo, conforme rege a Portaria CAPES 083/2022.

**CONSIDERANDO** as exigências do edital CAPES 023/2022, Portaria 083/2022 e a Chamada Interna nº 004/2022 – PROGRAD, sobre a quantidade de bolsistas de Iniciação à Docência e Supervisão necessária para garantir a continuidade dos Núcleos, a PROGRAD torna pública a presente chamada simplificada para cadastro reserva de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão.

Esta chamada obedecerá aos princípios já regulamentados no Edital Capes 023/2022, Portaria Capes 083/2022 e Chamada Interna nº 004/2022 – PROGRAD, e se dará partir do cronograma que se segue. Para proceder à seleção, o barema e os formulários (anexos) integrantes da chamada 004/2022 - PROGRAD devem ser utilizados.

**Cronograma de atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>
Lançamento da chamada	13 de março de 2023
Inscrição	De 22 de março a 27 de março de 2023
Seleção	28 a 30 de março de 2023
Divulgação e homologação dos resultados	31 de março de 2023
Prazo recursal	03 de abril de 2023
Divulgação e homologação dos resultados após recurso	04 de abril de 2023
Resultado Final	05 de abril de 2023
Envio da relação dos selecionados para o e-mail do Programa	06 de abril de 2023

**Gabriela Sousa Rêgo Pimentel**  
*Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PROGRAD UNEB*

Salvador/BA, 13 de março de 2023

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
 AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 1 DA CHAMADA INTERNA Nº002/20223**  
**QUADRO DE VAGAS**

Nº	Campus/Departamento/ Município	Curso	Dados do Núcleo/Subprojeto de Iniciação à Docência
1	Campus I – DCET/Salvador	Química	“Produção e aplicação de seqüências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio” <b>Proponentes:</b> Renata Rosa Dotto Bellas e Bárbara Cristina Tavares Moreira
		Física	Pibid Física Rivaldo Regis Sobral e Walter Duarte de Araújo Filho
2	Campus I – DCH/Salvador	Letras Espanhol	“Ensino da Língua Espanhola na Escola Pública de Salvador: Narrativas de Professores de Espanhol em Formação” <b>Proponente:</b> Núbia da Silva Cruz
		História	Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública Edinélia Maria Oliveira Souza
3	Campus I – DEDC/Salvador	Filosofia	“Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema” <b>Proponente:</b> Alan da Silva Sampaio
4	Campus II – DCET/Alagoinhas	Ciências Biológicas	“Alfabetização Científica no PIBID em Ciências Biológicas” <b>Proponente:</b> Magnólia Silva Queiroz
5	Campus II – DEDC/Alagoinhas	Educação Física	“Educação Física: Saberes Docentes na/da Cultura Escolar” <b>Proponente:</b> Diana Martins Tigre
6	Campus II DLLARTES/ Alagoinhas	Língua Portuguesa	“Letramentos Literários Afro-Brasileiros” <b>Proponente:</b> Maria Anória de Jesus Oliveira
7	Campus III DCH/Juazeiro	Pedagogia	“Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro” <b>Proponente:</b> Edilane Carvalho Teles
08	Campus IV DCH/Jacobina	História	"Ensino de História, saberes e artes dos sertões das Jacobinas" <b>Proponentes:</b> Cláudia Pereira Vasconcelos e Maria Sandra da Gama
09	Campus V DCH/Santo Antônio de Jesus	Letras Português	“Escrivência”: A escrita insurgente da juventude negra pede passagem no cotidiano escolar <b>Proponente:</b> Maria Eunice Rosa de Jesus
10	Campus VI DCH/Caetité	Geografia	“Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia ” <b>Proponente:</b> Núbia Maria de Brito Silva
11	Campus VII DEDC/Senhor do Bonfim	Teatro	“Iniciação à Docência para Democratização do Ensino de Arte na Educação Básica: Artes Cênicas Negrodiaspóricas nas Histórias, Pedagogias e Poéticas do Circo e do Teatro” <b>Proponente:</b> Reginaldo Carvalho da Silva
12	Campus VIII DEDC/Paulo Afonso	Matemática	“Observatório da Educação Matemática (OEM): Iniciação a docência de Matemática PIBID, em Comunidade de Prática” <b>Proponente:</b> Marluce Alves dos Santos

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

### PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

<b>13</b>	Campus IX DCH/Barreiras	Matemática	<p>“Laboratório de ensino de Matemática: Espaço de Formação, Ludicidade e construção de Saberes Pedagógicos” <b>Proponente:</b> Simone Leal Souza Coité</p>
<b>14</b>	Campus X DEDC/Teixeira de Freitas	Pedagogia	<p>“Cultura digital e tecnologias digitais móveis: práticas interdisciplinares no Ensino Fundamental” <b>Proponente:</b> Elzicléia Tavares dos Santos</p>
<b>15</b>	Campus XI DEDC/Serrinha	Geografia	<p>“O Pibid na defesa da Geografia nas escolas do Território do Sisal, Ba: contribuições ao ensino na abordagem histórico-crítica” <b>Proponente:</b> Marize Damiana Moura Batista e Batista</p>
<b>16</b>	Campus XII DEDC/Guanambi	Pedagogia	<p>“Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de Pedagogos/as” <b>Proponente:</b> Sônia Maria Alves de Oliveira Reis</p>
		Educação Física	<p>Tornar-se professor (a) de Educação Física: experiências de si noutros espaços-tempos do encontro pedagógico. Ana Gabriela Alves Medeiros</p>
<b>17</b>	Campus XIV DEDC/Conceição do Coité	História	<p>“Ensino de História: tecendo práticas curriculares antirracistas na escola” <b>Proponente:</b> Iris Verena Santos de Oliveira</p>
<b>18</b>	Campus XVI DCHT/Irecê	Letras Português	<p>“Outras Palavras: Gêneros Multimodais na Educação Básica do Território de Irecê” <b>Proponente:</b> Joabson Lima Figueiredo</p>
<b>19</b>	Campus XVIII - DCHT/Eunápolis	História	<p>“ O Ensino de História sob as lentes de gênero: diálogos sobre a luta das mulheres na historiografia brasileira” <b>Proponente:</b> Caroline de Araújo Lima</p>
<b>20</b>	Campus XX – DCHT/Brumado	Interdiscipli nar (Pedagogia e Letras)	<p>“A Interdisciplinaridade na Formação dos futuros Docentes: Um Olhar dos Processos de Ensino-aprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica” <b>Proponente:</b> Jacira de Oliveira Sant’Anna Santos</p>
<b>21</b>	Campus XXI – DCHT/Ipiaú	Letras Português	<p>“Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente” <b>Proponente:</b> Harlle Silva Costa</p>
<b>22</b>	Campus XXII DCHT/Euclides da Cunha	Letras Português	<p>“Memórias regionais em sala de aula: práticas de leitura e escrita em escolas euclidenses a partir de produções culturais relacionadas à história dos municípios de Euclides da Cunha, Canudos e Monte Santo” <b>Proponente:</b> Lea Costa Santana Dias</p>
<b>23</b>	Campus XXIII - DCHT/Seabra	Letras Inglês	<p>“O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina” <b>Proponente:</b> Cléber Nogueira Aleluia de Souza</p>

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 2 DA CHAMADA INTERNA Nº004/2022**  
**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

CANDIDATO(A)
MATRÍCULA:
CURSO/DEPTº -UNEB: (BOLSISTA ID)
ESCOLA (BOLSISTA SUPERVISOR/A)
ENDEREÇO: ..... Nº ..... BAIRRO: ..... CIDADE: ..... CEP.: ..... TELEFONES:..... E-MAIL: .....
CPF: ..... RG: ..... Órgão Expedidor / UF: ..... Data de emissão: ...../...../..... Número do PIS.....
....., ..... de ..... de 2022 (CIDADE)
..... ASSINATURA



**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO 4 DA CHAMADA INTERNA Nº004/2022**  
**BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE E DO CURRÍCULO DA PLATAFORMA**  
**CAPES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR(A)**

- Carta de Interesse Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB;	Máximo de 20 pts
Experiência como professor (a): – Até 2 anos na área em que está concorrendo – 5 pontos – Mais de 2 anos na área em que está concorrendo - 10 pontos por ano	Máximo de 10 pts
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino na educação básica e/ou de formação de professores (as): – Até 1 ano – 5 pontos – Mais de 1 - 10 pontos – Mais de 2 anos – 15 pontos	Máximo de 15 pts
Pós –Graduação: – Doutorado – 15 pontos – Mestrado – 10 pontos – Especialização – 5 pontos	Máximo de 15 pts
Atuação em projetos de pesquisa, de ensino e/ou extensão voltados para a melhoria da educação básica e/ou formação inicial e /ou continuada de professores para a educação básica: – Até 1 ano – 5 pontos – Mais de 1 ano – 10 pontos	Máximo de 15 pts
Participação ( ministrante ou palestrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: – Até 03 atividades como ministrante – 5 pontos – Mais de 03 atividades como ministrante – 10 pontos	Máximo de 10 pts
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos, jornais, sites e/ou revistas relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: – Até 02 atividades – 5 pontos – Mais de 02 atividades – 3,0 pontos por atividade	Máximo de 15 pts
<b>TOTAL</b>	100 pts

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 5 DA CHAMADA INTERNA Nº004/2022**  
**BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR**

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes a Supervisão	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos entrevistadores	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 6 DA CHAMADA INTERNA Nº004/2022**  
**BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) ID**

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes ao ID	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos (as) entrevistadores (as)	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**  
 AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO 7 DA CHAMADA INTERNA Nº004/2022**

**BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE, CURRÍCULO DA PLATAFORMA CAPES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E HISTÓRICO ACADÊMICO (0 a 100 pontos) - ID**

Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB	Máximo de 30 pts
Histórico – média global das notas nas disciplinas cursadas	De 0 a 15 pts
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino básico - Até 1 ano – 5,0 pontos - Mais de 1 ano - 10,0 pontos	Máximo de 15 pts
Atuação em projetos de pesquisa e/ou de extensão e/ou monitoria de disciplina como bolsista ou voluntário: Máximo de Até 1 ano - 10,0 pontos Mais de 1 ano - 15,0 pontos	Máximo de 15 pts
Participação (ouvinte ou ministrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: - Até 03 atividades como ouvinte – 2,0 pontos - Mais de 03 atividades como ouvinte – 3,0 pontos - Até 03 atividades como ministrante – 5,0 pontos - Mais de 03 atividades como ministrante – 10,0 pontos	Máximo de 15 pt
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos: Até 02 atividades – 5,0 pontos - Mais de 02 atividades – 10,0 ponto	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	<b>100 pts.</b>