

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Chamada interna simplificada nº 006.2023 para bolsistas substitutos(as) e cadastro reserva de participantes nas modalidades de bolsistas de Iniciação à Docência e de Supervisão através do processo seletivo da PROGRAD/PIBID UNEB CAPES, EDITAL 023/2022 e Portaria Capes 083/2022 de 27/04/2022.**

**CONSIDERANDO** que a substituição de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão só será permitida por outro não bolsista participante do núcleo, conforme rege a Portaria CAPES 083/2022.

**CONSIDERANDO** as exigências do edital CAPES 023/2022, Portaria 083/2022 e a Chamada Interna nº 006/2023– PROGRAD, sobre a quantidade de bolsistas de Iniciação à Docência e Supervisão necessária para garantir a continuidade dos Núcleos, a PROGRAD torna pública a presente chamada simplificada para cadastro reserva de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão.

Esta chamada obedecerá aos princípios já regulamentados no Edital Capes 023/2022, Portaria Capes 083/2022 e Chamada Interna nº 006/2023 – PROGRAD, e se dará partir do cronograma que se segue. Para proceder à seleção, o barema e os formulários (anexos) integrantes da chamada 006/2023 - PROGRAD devem ser utilizados.

**Cronograma de atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>
Lançamento da chamada	16 de agosto de 2023
Inscrição	De 21 a 28 de agosto de 2023
Seleção	29 a 31 de agosto de 2023
Divulgação e homologação dos resultados	01 de setembro de 2023
Prazo recursal	04 de setembro de 2023
Divulgação e homologação dos resultados após recurso	05 de setembro de 2023
Resultado Final	06 de setembro de 2023
Envio da relação dos selecionados para o e-mail do Programa	08 de setembro de 2023

**Gabriela Sousa Rêgo Pimentel**  
*Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PROGRAD UNEB*

Salvador/BA, 15 de agosto de 2023

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**  
 AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO 1 DA CHAMADA INTERNA Nº006/20223**  
**QUADRO DE VAGAS**

Nº	Campus/Departamento / Município	Curso	Dados do Núcleo/Subprojeto de Iniciação à Docência
1	Campus I – DCET/Salvador	Química	“Produção e aplicação de seqüências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio” <b>Proponentes:</b> Renata Rosa Dotto Bellas e Bárbara Cristina Tavares Moreira
2	Campus I – DCET/Salvador	Física	Pibid Física Rivaldo Regis Sobral e Walter Duarte de Araújo Filho
3	Campus I – DCH/Salvador	Letras Espanhol	“Ensino da Língua Espanhola na Escola Pública de Salvador: Narrativas de Professores de Espanhol em Formação” <b>Proponente:</b> Núbia da Silva Cruz
4	Campus I – DCH/Salvador	História	Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública Edinélia Maria Oliveira Souza
5	Campus I – DEDC/Salvador	Pedagogia	“Saras sons que vem da escola pública: formação docente, educação musical e autobiografias sonoras” <b>Proponente:</b> Cláudia Silva de Santana
6	Campus I – DEDC/Salvador	Filosofia	“Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema” <b>Proponente:</b> Alan da Silva Sampaio
7	Campus II – DEDC/Alagoinhas	História	“Trilhas para uma Educação Antirracista: Letramento Racial e Ensino de História” <b>Proponente:</b> Célia Santana Silva
8	Campus II – DCET/Alagoinhas	Ciências Biológicas	“Alfabetização Científica no PIBID em Ciências Biológicas” <b>Proponente:</b> Magnólia Silva Queiroz
9	Campus II – DEDC/Alagoinhas	Educação Física	“Educação Física: Saberes Docentes na/da Cultura Escolar” <b>Proponente:</b> Diana Martins Tigre
10	Campus II DLLARTES/Alagoinhas	Língua Portuguesa	“Letramentos Literários Afro-Brasileiros” <b>Proponente:</b> Maria Anória de Jesus Oliveira
11	Campus III DCH/Juazeiro	Pedagogia	“Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro” <b>Proponente:</b> Edilane Carvalho Teles
12	Campus IV DCH/Jacobina	Letras Português	“Letramentos e Formação Docente” <b>Proponente:</b> Thaís Nascimento Santana
13	Campus IV DCH/Jacobina	História	“Ensino de História, saberes e artes dos sertões das Jacobinas” <b>Proponentes:</b> Cláudia Pereira Vasconcelos e Maria Sandra da Gama
14	Campus V DCH/Santo Antônio de Jesus	Geografia	“GeoAção: integrando a universidade e escola” <b>Proponente:</b> Luciana Cristina Teixeira de Souza
	Campus V	Letras Português	“Escrevivência”: A escrita insurgente da juventude negra pede

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

### PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

15	DCH/Santo Antônio de Jesus		passagem no cotidiano escolar <b>Proponente:</b> Maria Eunice Rosa de Jesus
16	Campus VI DCH/Caetité	Ciências Biológicas	“Experimentação científica: Caminhos para experimentação na Educação básica” <b>Proponente:</b> Jaqueline dos Santos Cardoso
17	Campus VI DCH/Caetité	Letras Inglêss	"Formação de professores em Língua Inglesa: Teoria e Prática na Universidade e Escolas" <b>Proponentes:</b> Sigrid Rochele Gusmão Paranhos Magalhães
18	Campus VI DCH/Caetité	Letras Português	“Literatura E Diálogos Multiculturais Na Formação Docente” <b>Proponente:</b> Mirian Ribeiro de Oliveira
19	Campus VI DCH/Caetité	Matemática	“PIBID de Matemática: troca de experiências, participação e saberes cotidianos para formação docente” <b>Proponente:</b> Robson Aldrin Lima Mattos
20	Campus VI DCH/Caetité	Geografia	“Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia ” <b>Proponente:</b> Núbia Maria de Brito Silva
21	Campus VII DEDC/Senhor do Bonfim	Teatro	“Iniciação à Docência para Democratização do Ensino de Arte na Educação Básica: Artes Cênicas Negrodiaspóricas nas Histórias, Pedagogias e Poéticas do Circo e do Teatro” <b>Proponente:</b> Reginaldo Carvalho da Silva
22	Campus VIII DEDC/Paulo Afonso	Ciências Biológicas	“Saberes e Práxis Docente no Contexto do Letramento Científico” <b>Proponente:</b> Josaline Chaves da Costa
23	Campus VIII DEDC/Paulo Afonso	Matemática	“Observatório da Educação Matemática (OEM): Iniciação a docência de Matemática PIBID, em Comunidade de Prática” <b>Proponente:</b> Marluce Alves dos Santos
24	Campus IX DCH/Barreiras	Letras Português	"Leitura, literatura, gêneros textuais e práticas de letramentos na formação de leitores no Ensino Médio" <b>Proponente:</b> Marta Maria Silva de Faria Wanderley
25	Campus IX DCH/Barreiras	Matemática	“Laboratório de ensino de Matemática: Espaço de Formação, Ludicidade e construção de Saberes Pedagógicos” <b>Proponente:</b> Simone Leal Souza Coité
26	Campus X DEDC/Teixeira de Freitas	Pedagogia	“Cultura digital e tecnologias digitais móveis: práticas interdisciplinares no Ensino Fundamental” <b>Proponente:</b> Elzicléia Tavares dos Santos
27	Campus XI DEDC/Serrinha	Geografia	“O Pibid na defesa da Geografia nas escolas do Território do Sisal, Ba: contribuições ao ensino na abordagem histórico-crítica” <b>Proponente:</b> Marize Damiana Moura Batista e Batista
28	Campus XI DEDC/Serrinha	Pedagogia	“Construção de Tecnologias Educacionais e Assistiva: Tecendo Aprendizagens nos Cenários do AEE junto a crianças com deficiência/ NEE nas escolas inclusivas” <b>Proponente:</b> Glauce Maciel Barbosa Pereira
29	Campus XII DEDC/Guanambi	Pedagogia	“Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

			<p style="text-align: center;">Pedagogos/as”  <b>Proponente:</b>          Sônia Maria Alves de Oliveira Reis</p>
30	Campus XII DEDC/Guanambi	Educação Física	<p>Tornar-se professor (a) de Educação Física: experiências de si noutros espaços-tempos do encontro pedagógico.  <b>Proponente:</b>          Ana Gabriela Alves Medeiros</p>
31	Campus XIV DEDC/Conceição do Coité	História	<p>“Ensino de História: tecendo práticas curriculares antirracistas na escola”  <b>Proponente:</b>          Iris Verena Santos de Oliveira</p>
32	Campus XIV DEDC/Conceição do Coité	História	<p>“Ensino de história e educação antirracista: usos de fontes históricas e saberes das populações negras diáspóricas”  <b>Proponente:</b>          Joceneide Cunha dos Santos</p>
33	Campus XVI DCHT/Irecê	Letras Português	<p>“Outras Palavras: Gêneros Multimodais na Educação Básica do Território de Irecê”  <b>Proponente:</b>          Joabson Lima Figueiredo</p>
34	Campus XVIII - DCHT/Eunápolis	História	<p>“ O Ensino de História sob as lentes de gênero: diálogos sobre a luta das mulheres na historiografia brasileira”  <b>Proponente:</b>          Caroline de Araújo Lima</p>
35	Campus XX – DCHT/Brumado	Letras Português	<p>“Vivências Didático-Pedagógicas, no âmbito das Escolas da Rede Pública em Brumado, em Língua Portuguesa e Literaturas com o PIBID 2022”  <b>Proponente:</b>          Maria Angélica Rocha Fernandes</p>
36	Campus XX – DCHT/Brumado	Interdisciplinar (Pedagogia e Letras)	<p>“A Interdisciplinaridade na Formação dos futuros Docentes: Um Olhar dos Processos de Ensino-aprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica”  <b>Proponente:</b>          Jaciara de Oliveira Sant’Anna Santos</p>
37	Campus XXI – DCHT/Ipiaú	Letras Português	<p>“Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente”  <b>Proponente:</b>          Harlle Silva Costa</p>
38	Campus XXII - DCHT/ Euclides da Cunha	Letras Português	<p>(Re) Leituras e práticas sociais: leitura e rodução textual no ensino de Língua Portuguesa no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental  <b>Proponente:</b>          Cleide Selma Alecrim Pereira</p>
39	Campus XXII DCHT/Euclides da Cunha	Letras Português	<p>“Memórias regionais em sala de aula: práticas de leitura e escrita em escolas euclidenses a partir de produções culturais relacionadas à história dos municípios de Euclides da Cunha, Canudos e Monte Santo”  <b>Proponente:</b>          Lea Costa Santana Dias</p>
40	Campus XXIII - DCHT/Seabra	Letras Português	<p>“Literatura baiana na sala de aula”  <b>Proponente:</b>          Gildeci de Oliveira Leite e Thiago Martins Calda Prados</p>
41	Campus XXIII - DCHT/Seabra	Letras Inglês	<p>“O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina”  <b>Proponente:</b>          Cléber Nogueira Aleluia de Souza</p>
42	UNEAD/EAD	Interdisciplinar	<p>“Práticas Inclusivas na Educação Básica”  <b>Proponente</b>          Patrícia Carla da Hora Correia</p>

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 2 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023**  
**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

CANDIDATO(A)
MATRÍCULA:
CURSO/DEPTº -UNEB: (BOLSISTA ID)
ESCOLA (BOLSISTA SUPERVISOR/A)
ENDEREÇO: ..... Nº ..... BAIRRO: ..... CIDADE: ..... CEP.: ..... TELEFONES:..... E-MAIL: .....
CPF: ..... RG: ..... Órgão Expedidor / UF: ..... Data de emissão: ...../...../..... Número do PIS.....
....., ..... de ..... de 2023 (CIDADE)
..... ASSINATURA



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**  
 AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO 4 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023**  
**BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE E DO CURRÍCULO DA PLATAFORMA**  
**CAPES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR(A)**

<p>- Carta de Interesse Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB;</p>	<p>Máximo de 20 pts</p>
<p>Experiência como professor (a):        ↳ Até 2 anos na área em que está concorrendo – 5 pontos        ↳ Mais de 2 anos na área em que está concorrendo - 10 pontos por ano</p>	<p>Máximo de 10 pts</p>
<p>Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino na educação básica e/ou de formação de professores (as):        ↳ Até 1 ano – 5 pontos        ↳ Mais de 1 - 10 pontos        ↳ Mais de 2 anos – 15 pontos</p>	<p>Máximo de 15 pts</p>
<p>Pós –Graduação:        ↳ Doutorado – 15 pontos        ↳ Mestrado – 10 pontos        ↳ Especialização – 5 pontos</p>	<p>Máximo de 15 pts</p>
<p>Atuação em projetos de pesquisa, de ensino e/ou extensão voltados para a melhoria da educação básica e/ou formação inicial e /ou continuada de professores para a educação básica:        ↳ Até 1 ano – 5 pontos        ↳ Mais de 1 ano – 10 pontos</p>	<p>Máximo de 15 pts</p>
<p>Participação ( ministrante ou palestrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo:        ↳ Até 03 atividades como ministrante – 5 pontos        ↳ Mais de 03 atividades como ministrante – 10 pontos</p>	<p>Máximo de 10 pts</p>
<p>Publicação ou apresentação de trabalho em eventos, jornais, sites e/ou revistas relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo:        ↳ Até 02 atividades – 5 pontos        ↳ Mais de 02 atividades – 3,0 pontos por atividade</p>	<p>Máximo de 15 pts</p>
<p><b>TOTAL</b></p>	<p>100 pts</p>

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 5 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023**  
**BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR**

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes a Supervisão	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos entrevistadores	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB  
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO 6 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023**  
**BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) ID**

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes ao ID	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos (as) entrevistadores (as)	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	

**ANEXO 7 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023**

**BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE, CURRÍCULO DA PLATAFORMA CAPES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E HISTÓRICO ACADÊMICO (0 a 100 pontos) - ID**

Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB	Máximo de 30 pts
Histórico – média global das notas nas disciplinas cursadas	De 0 a 15 pts
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino básico - Até 1 ano – 5,0 pontos - Mais de 1 ano - 10,0 pontos	Máximo de 15 pts
Atuação em projetos de pesquisa e/ou de extensão e/ou monitoria de disciplina como bolsista ou voluntário: Máximo de Até 1 ano - 10,0 pontos Mais de 1 ano - 15,0 pontos	Máximo de 15 pts
Participação (ouvinte ou ministrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: - Até 03 atividades como ouvinte – 2,0 pontos - Mais de 03 atividades como ouvinte – 3,0 pontos - Até 03 atividades como ministrante – 5,0 pontos - Mais de 03 atividades como ministrante – 10,0 pontos	Máximo de 15 pt
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos: Até 02 atividades – 5,0 pontos - Mais de 02 atividades – 10,0 ponto	Máximo de 10 pts
<b>TOTAL</b>	<b>100 pts.</b>