



REPUBLICAÇÃO DO EDITAL Nº 119/2023

Referente ao Aviso nº 188/2023, publicado no DOE de 20/10/2023.

A REITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal nº 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 811/2007 e do Conselho Universitário (CONSU) nº 550/2008, para conhecimento dos interessados, a **abertura das inscrições com vista ao preenchimento das vagas remanescentes nesta Universidade, ofertadas para o Processo Seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1, referentes aos cursos de Graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme as orientações elencadas a seguir:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1 visa ao preenchimento de vagas remanescentes nos cursos de graduação presencial com oferta contínua, da UNEB, relacionados no quadro de vagas do Anexo I deste Edital.

1.2. Para fins deste Edital, e em conformidade com o Regimento Geral da UNEB, entende-se por Categorias Especiais de Matrícula:

- a) Rematrícula – categoria pela qual o ex-estudante retorna ao curso, condicionado à existência de vaga e à efetiva possibilidade de integralização curricular no tempo máximo estabelecido para o curso;
- b) Transferência interna – remanejamento do estudante regular entre cursos da mesma área ou áreas afins, entre turnos, no mesmo ou entre Departamentos, no âmbito da UNEB;
- c) Transferência externa – concedida a estudantes procedentes de cursos reconhecidos ou autorizados de outras instituições de ensino superior, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para cursos idênticos ou afins;
- d) Portador de Diploma de Nível Superior – permitida ao portador de diploma de curso de nível superior devidamente reconhecido por órgão regulador competente, para cursos da mesma área ou áreas afins;

1.3. Somente as provas e testes de habilidade específica (quando houver) serão PRESENCIAIS. Os demais procedimentos previstos neste Edital serão realizados por mediação tecnológica.

1.4. Os candidatos aprovados no processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1 ingressarão no primeiro semestre letivo de 2024 ou equivalente desta Universidade.

1.5. Em todas as fases do certame, o envio pelos(as) candidatos(as) de documentação e eventuais recursos, através de e-mail, deverá ter seu recebimento confirmado pelo respectivo Campus/Departamento/protocolo, relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga, sendo de responsabilidade do(a) candidato(a) o reenvio dos mesmos, caso não receba essa confirmação.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período: de 16 a 27 de Outubro de 2023.

As inscrições para o processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1 serão gratuitas



e realizadas exclusivamente pela Internet.

2.2. Para realizar a inscrição, o candidato deverá enviar Requerimento de Inscrição (acessar o site <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/> para baixar modelo) e cópias digitalizadas dos documentos indicados no item 3 deste Edital para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). Os endereços de e-mail do Campus/Departamento/Protocolo, para os quais os candidatos deverão enviar a documentação, constam do Anexo II deste Edital.

2.3. O requerimento de inscrição e a documentação exigida deverão estar legíveis, **em arquivo formato PDF**, e encaminhados através de mensagem única de e-mail. No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, REMATRÍCULA”.

2.4. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

2.5. Para cada inscrição recebida, o protocolo abrirá processo SEI, reunindo as informações anexadas, e encaminhará ao Colegiado relacionado com a demanda. O candidato deverá receber do protocolo uma mensagem de e-mail em resposta, com a confirmação de recebimento. Esta confirmação não se configurará em deferimento de inscrição e/ou para habilitação para as próximas etapas do processo.

2.6. Expirado o período de inscrição, não serão aceitos pedidos de recebimentos ou inclusão de novos documentos, sob quaisquer hipóteses ou alegações.

2.7. Será considerada sem efeito a documentação entregue de modo incompleto ou que, mesmo enviando, não atender a todas as exigências para a ocupação da vaga, ou enviada fora do prazo.

2.8. O candidato assume total responsabilidade pelo envio da documentação por terceiros, arcando com as consequências de eventuais erros nas informações prestadas por seu representante.

2.9. A UNEB não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de transmissão ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

2.10. O pedido de inscrição do candidato implica conhecimento e aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital e nos demais avisos, comunicados, erratas e editais complementares que vierem a ser publicados para a realização deste Processo Seletivo, em relação aos quais não poderá alegar desconhecimento.

2.11. É de inteira responsabilidade do candidato inscrito o acompanhamento da divulgação das informações referentes a este Processo Seletivo.

Parágrafo Único – fica estabelecido que toda e qualquer comunicação entre o(a) candidato(a) e a Instituição de Ensino Superior se dará de forma eletrônica e exclusiva, via Departamento.

3. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

3.1. Para Transferência Interna ou Externa

3.1.1. No ato da inscrição:



- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
 - b) Histórico Escolar da Graduação ou equivalente atualizado, comprovando a inexistência de abandono no Curso de origem;
 - c) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seutrancamento, caso não conste explicitado no item anterior;
 - d) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar da Graduação ou no carimbo da Entidade) – apenas para Transferência Externa;
 - e) Matriz Curricular ou Fluxograma do Curso de origem;
 - f) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aproveitamento componentes curriculares equivalentes aos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferência ex officio, que pode decorrer a qualquer momento nos termos da lei, caso não seja possível identificar na análise dos itens “b” e “c”;
 - g) Documentação comprobatória, nos casos em que a transferência interna se justificar por um dos argumentos seguintes:
 - hipossuficiência econômica que indique impossibilidade de permanência no respectivo campus;
 - aprovação em concurso público para cargo efetivo, após a data de entrada no curso;
 - necessidade de acompanhamento das crianças, idosos ou enfermos em tratamento de saúde.
- 3.1.2. Após publicação do resultado final (se aprovado):**
- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de Ensino Superior de origem;
 - b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

3.2. Para Portador de Diploma de Nível Superior

3.2.1. No ato da inscrição:

- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
- b) Histórico Escolar da Graduação;
- c) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado.

3.2.2. Após publicação do resultado final (se aprovado):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).



3.3. Para Rematrícula

3.3.1. No ato da inscrição:

- a) Requerimento do interessado, devidamente justificado.

4. DA SELECÇÃO

4.1. O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1 é dividido em etapas (eliminatória e classificatória), a saber:

4.1.1. Etapa I

a) Fase I – Homologação das Inscrições

- Regularidade da documentação apresentada para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;
- Afinidade entre o curso pretendido e o curso de origem (Anexo III) para Transferência Interna e Externa e Portador de Diploma;
- Pronunciamento favorável do Colegiado de Curso de origem para Transferência Interna;
- Em se tratando de Rematrícula, considerar apenas a validação de sua inscrição na presente fase.

b) Fase II – Prova Presencial (Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma)

- Os programas elaborados por cada colegiado para a prova constam no Anexo IV deste Edital.
- Em se tratando de Transferência Interna, somente prestará prova escrita, o candidato para curso diferente do curso de origem;
- Teste de habilidade específica, se houver.

4.1.2. Etapa II (Rematrícula, Transferência Interna e Externa)

4.1.2.1 Avaliação do Histórico Escolar da Graduação, com vistas à integralização curricular dentro do prazo máximo estabelecido no Projeto Pedagógico de cada Curso. Para os requerentes em condições de integralizar o curso em tempo hábil serão adotados, no processo seletivo, os seguintes procedimentos para avaliação do Histórico Escolar:

- Relacionar as disciplinas cursadas na Instituição de origem, passíveis de aproveitamento no curso pretendido, observando-se a nomenclatura, ementa, carga horária e creditação para a equivalência;
- Identificar o candidato com maior número de disciplinas de possível aproveitamento, atribuindo-lhe nota 10,0 (dez); e
- Atribuir nota proporcional aos demais candidatos.

4.1.3. Para efeito de classificação, serão adotados critérios de ponderação estabelecidos nos Artigos 10 e 11 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

4.1.4. Em caso de empate, serão adotados os critérios descritos no Artigo 12 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).



5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. Os Departamentos deverão enviar os resultados da seleção, **de cada etapa**, realizada no âmbito dos Colegiados de Cursos, **via SEI à mesa UNEB/REIT/PROGRAD/GGCA**, processo tipo: memorando transitável, para providências quanto a divulgação no Portal da UNEB, especificando a etapa a que se refere, que são:

5.1.1. Categorias Especiais de Matrícula – Homologação das Inscrições:

5.1.1.2 Sinalizar o status: Homologado ou Não Homologado;

5.1.2. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Preliminar:

5.1.2.1. Sinalizar o status: Aprovado ou Reprovado;

5.1.3. Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Final:

5.1.3.1 Sinalizar o status: Aprovado ou Reprovado.

5.2. Os Departamentos que ofertaram vagas no presente edital deverão informar seus resultados, conforme orientado no item anterior, ainda que sem candidatos aprovados para a etapa (nesta situação, relatando uma vez, não precisa repetir a informação nas etapas posteriores).

5.2.1. O Departamento deverá encaminhar o Resultado, de cada etapa, com o quantitativo de candidatos correspondente ao número de vagas ofertadas de cada categoria, constante no Anexo I deste instrumento, evitando divulgar quantitativo excedente a disponibilidade de vagas.

5.3. Os Departamentos deverão informar o motivo da não habilitação dos candidatos nas etapas do processo seletivo deste Edital.

5.4. Os resultados serão divulgados no endereço eletrônico <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/> nos prazos estabelecidos no item 8 deste Edital.

5.5. Após análise dos recursos interpostos, o resultado poderá ser retificado.

5.6. Se aprovado, os candidatos deverão apresentar os documentos descritos nos itens 3.1.2 (candidatos aprovados para transferência externa, transferência interna) e 3.2.2 (candidatos aprovados como portador de diploma).

6. DOS RECURSOS

6.1. Será admitido recurso quanto a homologação das inscrições e quanto ao resultado preliminar do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1.

6.2. O prazo para interposição de recursos será de dois dias após a publicação, no horário das 00h00min do primeiro dia às 23h59min do segundo dia.

6.3. Para a interposição dos Recursos, o candidato deverá:

a) Acessar o site: <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/> e baixar o Formulário de Recurso;

b) Preencher integralmente o Formulário de Recurso fundamentando sua interpelação, sem a qual não será considerado o pleito apresentado;

c) Após o preenchimento, salvar o Formulário de Recurso em formato PDF;

d) Anexar, se considerar necessário, documento(s) que sustente(m) sua interpelação. Não cabe o envio nesta etapa de documentação pendente, objeto da **não homologação**;

e) Enviar, em mensagem única de e-mail, o Formulário de Recurso e o(s) documento(s) anexado(s) para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia



a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo, a interposição de recurso e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, RECURSO- REMATRÍCULA”.

f) Utilizar exclusivamente este meio para encaminhamento dos Recursos impetrados.

6.4. Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

6.5. O Protocolo enviará, via SEI, o recurso ao Colegiado relacionado. Assim como encaminhará ao candidato a mensagem de confirmação de recebimento do e-mail. Esta confirmação não se configurará em deferimento de recurso e/ou habilitação para as próximas etapas do processo.

6.5.1. Caberá ao Colegiado:

- Analisar os recursos recebidos e responder aos candidatos de acordo com os argumentos apresentados;
- Encaminhar à PROGRAD, pelo mesmo endereço disposto no item 5.1 deste edital, a versão final da Homologação das Inscrições e do Resultado Final após análise dos recursos, conforme prazo estabelecido no item 8 deste edital.

6.6. Após análise, o resultado dos recursos interpostos será divulgado através do site: <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/>

6.7. A comissão estabelecida no Colegiado de Curso para este fim constituirá a última instância para análise dos recursos sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, pedido de revisão de recurso ou recurso de resultado final.

6.8. Somente serão apreciados os recursos conforme disposto no item 6.3, expressos em termos convenientes, que apontem as circunstâncias que os justifiquem.

6.9. Não será analisado o recurso:

- a) Que não apresente explicitamente o pleito e a argumentação a ele referente;
- b) Apresentado em conjunto com outros candidatos, isto é, recurso coletivo;
- c) Encaminhado fora do prazo ou por outra forma diferente da definida neste Edital.

6.10. A comprovação do encaminhamento tempestivo do recurso será feita mediante a identificação da data e horário do encaminhamento do recurso, via e-mail, sendo rejeitado liminarmente recurso enviado fora do prazo.

6.11. Serão indeferidos os recursos:

- a) Cujo teor despreze a Universidade;
- b) Que estejam em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) Cujas fundamentações não correspondam à situação recorrida;
- d) Sem fundamentação e/ou com fundamentação inconsistente, incoerente ou intempestiva;
- e) Contra terceiros;
- f) Encaminhados por meio da imprensa e/ou de “redes sociais online”;
- g) Interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado.

6.12. A UNEB não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de transmissão, arquivo corrompido ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.



7. DA MATRÍCULA

7.1. Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2024.1 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia <https://portal.uneb.br/prograd/calendario-academico/>. Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Coordenação Acadêmica do Departamento de destino. Cada candidato deverá seguir as recomendações próprias para o período, observando as diferenças em caso de processo pela internet ou presencial.

7.2. Documentos exigidos para a matrícula, complementares aos da inscrição (exceto rematrícula):

7.2.1. Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Certificação do ENEM ou equivalente;

7.2.2. Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente;

7.2.3. Título de Eleitor;

7.2.4. Certidão de quitação eleitoral, para maiores de 18 (dezoito) anos;

7.2.5. Certidão de Nascimento ou Casamento;

7.2.6. Duas fotos 3x4 recentes e iguais;

7.2.7. Certificado de quitação com as obrigações do serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos;

7.2.8. Em sendo liberada a matrícula presencial nos Departamentos, se a mesma for realizada por terceiros, apresentar Procuração simples, por instrumento particular, e documento de identificação do procurador.

7.2.9. Declaração de veracidade para o caso de impedimentos para matrícula presencial (procedimento via internet).

Para candidatos aprovados para a categoria Transferência Externa, apresentar Guia de transferência, nos casos em que o Histórico Escolar da Graduação não indique que o estudante esteja regularmente matriculado ou tenha vínculo acadêmico com a instituição de origem.

8. DO CRONOGRAMA

8.1	Período para inscrição (Conforme item 1 deste Edital)	16 a 27 de outubro de 2023
8.2	Último dia para que os Protocolos encaminhem os Processos de Inscrição para os Colegiados	01 de novembro de 2023
8.3	Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino, das solicitações de transferências internas	09 de novembro de 2023
8.4	Envio pelos Departamentos da Homologação das Inscrições para a PROGRAD (Via SEI)	20 de novembro de 2023
8.5	Divulgação das Homologações das Inscrições deste processo seletivo na página da PROGRAD	22 de novembro de 2023
8.6	Período de interposição de recurso pelos candidatos para a Homologação das Inscrições	23 e 24 de novembro de 2023



8.7	Prazo de envio pelos Departamentos do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	30 de novembro de 2023
8.8	Divulgação do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos na página da PROGRAD	04 de dezembro de 2023
8.9	Realização da Prova conforme orientações fornecidas pelas comissões aos candidatos	11 a 14 de dezembro de 2023
8.10	Realização do Teste de habilidade específica, quando houver	11 a 14 de dezembro de 2023
8.11	Envio pelos Departamentos do Resultado Preliminar para a PROGRAD (Via SEI)	04 de janeiro de 2024
8.12	Divulgação dos Resultados preliminares deste processo seletivo (resultado das provas e teste de habilidade específica, quando houver)	08 de janeiro de 2024
8.13	Período de interposição de recurso pelos candidatos para os resultados preliminares	09 e 10 de janeiro de 2024
8.14	Envio pelos Departamentos do Resultado após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	17 de janeiro de 2024
8.15	Publicação do Resultado Final após análise dos Recursos	19 de janeiro de 2024
8.16	Entrega de documentação exigida pelos aprovados aos Colegiados de Cursos	22 a 25 de janeiro de 2024
8.17	Período de matrícula	19 a 21 de fevereiro de 2024

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. As disposições e instruções específicas contidas em outros editais, avisos, comunicados ou qualquer documento relativo ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1 constituem normas que passam a integrar o presente Edital, devendo ser em tudo observadas e cumpridas.

9.2. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo.

9.3. A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição e/ou tornar sem efeito a convocação do candidato, em todos os atos relacionados ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1, quando constatada a omissão, declaração falsa ou diversa da verdadeira, com a finalidade de prejudicar direito ou criar obrigação.

9.4. A inexistência das declarações, as irregularidades de documentos ou as de outra natureza, ocorridas no decorrer do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2024.1, mesmo que só verificada posteriormente, inclusive após a matrícula, excluirá o candidato, anulando-se todos os atos e efeitos decorrentes de sua inscrição.

9.5. O candidato, ao realizar sua inscrição, também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação



de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, notas e desempenho nas avaliações, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos inerentes ao certame. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.

9.6. Constatada a qualquer tempo, a não veracidade das informações prestadas ou a inidoneidade da documentação comprobatória apresentada, a UNEB procederá com o cancelamento da inscrição ou da matrícula do candidato.

9.7. É proibida, nos termos do Regimento Geral da Universidade, a matrícula simultânea do candidato em mais de um curso da UNEB.

9.8. O candidato aprovado perderá o direito à vaga se não atender ao dispositivo na Lei nº 12.089, de 11/11/2009, publicado no DOU de 12/11/2009, no qual proíbe que uma mesma pessoa ocupe duas vagas simultâneas em Instituições Públicas de Ensino Superior.

9.9. Em caso de não-preenchimento das vagas por pleiteantes de cursos da mesma área ou áreas afins, conforme Anexo Único da Resolução CONSEPE Nº. 811/2007, os Colegiados de Cursos poderão deliberar sobre o pedido de candidatos de outras áreas.

9.10. O presente edital está em observância com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)), cujas diretrizes e demais ações quanto ao tratamento dos dados pessoais poderão ser objeto de consulta por meio do site www.lgpd.uneb.br.

9.11. O(A) titular de dados pessoais concorda, no momento da sua inscrição, com a utilização dos seus dados pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), durante a vigência do presente edital e demais fases do Processo Seletivo, inclusive para eventual convocação e matrícula, a fim de atender ao objetivo finalístico do presente certame.

9.12. Os casos omissos neste Edital serão decididos pela PROGRAD, se demandados pelos Colegiados/Departamentos.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 19 de outubro de 2023.

Adriana dos Santos Marmori Lima
Reitora



ANEXO I DO EDITAL N° 119/2023

**QUADRO DE VAGAS
CURSOS DE OFERTA PRESENCIAL**

DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	N° DE VAGAS		N° DE VAGAS	N° DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diu.)	10	04	03	-
		Física – Lic. (Not.)	10	05	10	-
		Design – Bach. (Mat.)	02	02	03	12
		Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	10	10	10	-
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. / Not.)	03	02	10	10
		Jogos Digitais – Tec (Vesp.)	05	05	15	-
		Bacharelado em Urbanismo(Diur.)	10	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	10	10	10	10
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	10	10	-	-
		Administração – Bach. (Not.)	10	-	-	-
		Administração – Bach. (Mat.)	10	-	-	-
		Comunicação Social/ Relações Públicas – Bach. (Vesp.)	10	-	-	-
		Turismo e Hotelaria – Bach. (Vesp.)	10	15	07	10
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	03	03
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	08	15	15	06
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic.(Mat)	05	05	05	-
		Direito – Bach. (Mat./Not.)	10	10	-	-
		História – Lic. (Diu.)	05	05	05	-
Departamento de Educação –	Salvador	Psicologia – Bach. (Vesp.)	05	02	02	03

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Campus I		Pedagogia – Lic. Mat.)	10	10	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	10	-	-	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	05	-	-
		Filosofia – Lic (Not.)	05	01	-	-
		Ciências Sociais – Bach. (Mat.)	01	01	-	-
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	01	01	-	02
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
		Fonoaudiologia - Bach. Diu.	02	02	01	01
		Nutrição - Bach. (Diu)	05	-	-	-
		Enfermagem-Bach. (Diu.)	10	-	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	05	05	05	-
		Sistema de Informação – Bach. (Diu.)	06	08	06	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	04	04	-
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	05	06	06	-
Departamento Educação – Campus II	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	15	15	15	-
		Educação Física - (Mat.)	15	15	15	-
Departamento de Letras, Linguística e Artes II	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	15	15	15	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	15	15	15	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	15	15	15	-
Departamento Tecnologia e Ciências	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach. (Mat./Vesp.)	06	08	10	06
		Direito – (Vesp.)	08	05	02	02

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Sociais – Campus III		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	07	09	11	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	08	08	04	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	08	08	04	-
		Jornalismo em Multimeios Bach. (Vesp.)	05	05	05	10
Departamento Ciências Humanas – Campus IV	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	02	02	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	02	03	05	-
		Educação Física -Lic. (Diu.)	05	05	05	-
		História–Lic.(Not.)	10	02	01	-
		Geografia – Lic.(Not.)	10	05	05	-
		Direito – Bach. (Mat)	-	15	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Not.)	15	10	10	-
		Administração – Bach. (Mat.)	15	10	10	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	10	04	07	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	06	08	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	10	04	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	04	03	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	15	05	03	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	10	04	04	-

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	05	06	-
		Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	10	10	05	-
		História - Lic.(Vesp.)	14	08	10	-
		História - Lic. (Not.)	16	08	10	-
		Geografia - Lic. (Mat.)	15	13	10	-
		Geografia - Lic. (Vesp.)	15	13	09	-
		Departamento Ciências Humanas – Campus VI	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	05
Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	05			05	02	-
Geografia – Lic. (Mat.)	05			05	02	-
História – Lic. (Not.)	05			05	02	-
Matemática – Lic. (Mat.)	05			05	02	-
Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05			05	02	-
Departamento de Educação – Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	01	01	-	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	01	01	-	-
		Ciências Biológicas – Bach. (Diu.)	03	-	-	-
		Teatro Lic. (Not.)	03	-	-	-
		Matemática – Lic. (Mat.)	01	-	-	-
		Matemática – Lic. (Not.)	02	01	01	03
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	01	-	02
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	01	-	-	-
Enfermagem - Bach. (Diu.)	02	-	-	-		

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	04	-	-	-
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	07	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII	Paulo Afonso	Matemática – Lic. (Not.)	20	20	20	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	15	15	15	-
		Engenharia de Pesca Bach. (Vesp.)	15	15	15	-
		Direito – Bach. (Not.)	10	10	09	-
		Pedagogia – (Diu./Not.)	16	15	15	-
		Arqueologia –Bach. (Diu.)	10	10	16	15
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	03	02	02	-
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	06	04	04	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	04	04	03	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –Lic. (Vesp.)	04	04	04	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	04	-	-
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	06	05	05	-
		Matemática – Lic. (Not.)	05	05	05	-
		Medicina Veterinária (Diu.)	03	03	03	-
Departamento de Educação – Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	12	11	07	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	01	01	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	04	04	03	-

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	08	07	08	-
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	03	03	03	-
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	09	10	08	-
		Educação Física (Mat/Vesp.)	06	05	07	-
Departamento de Educação- Campus XI	Serrinha	Administração – Bach.. (Not)	10	-	-	-
		Geografia – Lic. (Not.)	08	05	-	-
Departamento de Educação – Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diu.)	06	10	10	-
		Administração – Bach. (Not.)	17	17	17	-
		Educação Física - (Diu.)	15	15	15	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	05	10	02	-
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	10	15	04	-
-	Itaberaba	Pedagogia – Lic. (Not.)	10	-	-	-
		Direito – Bach. (Mat.)	04	-	-	-
		Direito – Bach. (Vesp.)	04	-	-	-
		Direito – Bach. (Not.)	04	-	-	-
		Licenciatura em História (Vesp/Not)	05	09	09	09
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	08	-	-	-
Departamento de Educação – Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – (Vesp.)	03	02	01	06
		Comunicação Social – (Not.)	02	01	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	02	02	02
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	05	02	02	-
		Letras, Língua	03	02	01	-

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)				
		História – Lic. (Vesp.)	04	01	01	-
		História – Lic. (Not.)	03	-	-	04
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	20	03	03	-
		Direito – Bach. (Diu./Not.)	20	02	03	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	06	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	-	08	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	-	04	01	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	-	08	01	-
		Administração Bach. (Not.)	-	04	01	-
		Administração Bach. (Vesp.)	-	03	01	-
		Bacharelado em Agroecologia (Vesp.)	-	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	06	05	02	02
		Administração Bach. (Not.)	07	03	02	02
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	06	04	02	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	06	06	06	-
		Administração Bach.(Mat.)	06	-	-	-
		Administração Bach.(Not.)	06	06	04	-
		História- Lic. (Not.)	06	06	06	-

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	08	05	05	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XIX	Camaçari	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	02	03	03
		Direito - Bach. (Mat.)	17	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX	Brumado	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	08	05	11
		Direito - Bach. (Vesp.)	05	05	10	1
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	15	15	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	05	05	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	05	05	-
		Engenharia Agroindustrial (Diu.)	15	15	15	-
		Administração Bach. (Not.)	15	10	10	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not.)	15	10	11	09
		Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	07	06	06	08
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII	Seabra	Bacharelado em Jornalismo (Not.)	10	06	02	-
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	10	05	01	-
		Pedagogia – Lic. (Not.)	10	05	01	-
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	10	05	01	-
Departamento de Ciências	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu./Not.)	02	06	04	-

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
			EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊNCIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Humanas e Tecnologias Campus XXIV		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	02	06	04	-
Departamento Multidisciplin ar de Ciências e Educação Campus XXV	Lauro de Freitas	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	05	02	-	-
TOTAL			1146	873	717	153
Total Geral	2889					

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA

Bach. = BACHARELADO



ANEXO II DO EDITAL N° 119/2023

ENDEREÇOS DE E-MAIL

CAMPUS/DEPARTAMENTO/COLEGIADO DE CURSO

DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	EMAIL
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Salvador	Química – Lic. (Diurno)	listaprotcdet1@uneb.br
		Física – Lic. (Not.)	
		Design – Bach. (Mat.)	
		Sistema de Informação – Bach.(Mat.)	
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. /Not.)	
		Jogos Digitais - Tecnólogo (Vep)	
		Urbanismo – Bach. (Diurno)	
Departamento Ciências Humanas –Campus I	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	listaprotcdch1@uneb.br
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	
		Administração – Bach. (Mat.)	
		Administração – Bach. (Not.)	
		Comunicação Social –Rel. Públicas – Bach. (Vesp.)	
		Turismo e Hotelaria – Bach.(Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Direito – Bach. (Mat.)	
História – Lic. (Diurno)			
Departamento de Educação – Campus I	Salvador	Psicologia – Bach. (Vesp)	protocolodedc1@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Filosofia – Lic (Not.)	
		Ciências Sociais –Bach.(Mat.)	
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



Departamento de Ciências da Vida – <i>Campus I</i>	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diurno)	listaprotdev1@uneb.br
		Fonoaudiologia – Bach. (Diurno.)	
		Nutrição – Bach. (Diurno)	
		Enfermagem-Bach.(Diurno)	
Departamento Ciências Exatas e da Terra – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	protocolocampus2@uneb.br
		Sistema de Informação – Bach.(Diurno)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach.(Not.)	
Departamento Educação – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	protocolocampus2@uneb.br
		Educação Física –Lic.(Mat)	
Departamento de Letras, Linguística e Artes – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas –Lic. (Vesp.)	protocolocampus2@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic.(Vesp.)	
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus III</i>	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach.(Mat./Vesp.)	protocolodtcs3@uneb.br
		Direito – Bach. (Vesp)	
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach.(Diurno)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus III</i>	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	protocolodch3@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Jornalismo em Múltiplos Meios Bach.(Vesp.)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus IV</i>	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic. (Not.)	protocolodch4@uneb.br
		Letras,Língua Portuguesa e Literaturas– Lic. (Not.)	
		Direito - Bach.(Mat.)	
		Educação Física -Lic. (Diurno.)	
		História–Lic.(Not.)	
		Geografia – Lic.(Vesp.)	



Departamento Ciências Humanas –Campus V	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Mat.)	listaprotch5@uneb.br
		Administração – Bach. (Not.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Diurno)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Not.)	
		História - Lic.(Vesp.)	
		História - Lic. (Not.)	
		Geografia - Lic. (Mat.)	
		Geografia - Lic. (Vesp.)	
Departamento Ciências Humanas –Campus VI	Caetitê	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas Lic. (Vesp.)	protocoloch6@uneb.br
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Geografia – Lic. (Diurno)	
		História – Lic. (Not.)	
		Matemática – Lic. (Mat.)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
Departamento de Educação –Campus VII	Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	listaprotdedc7@uneb.br
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
		Teatro Lic. (Not.)	
		Matemática – Lic. (Mat.)	
		Matemática – Lic. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Enfermagem -Bach. (Mat./Vesp.)	
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	
Ciências Contábeis–Bach.(Vesp.)			
		Matemática – Lic. (Not.)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Diurno)	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



Departamento de Educação –Campus VIII	Paulo Afonso	Engenharia de Pesca - Bach.(Vesp.) Direito – Bach. (Not.) Pedagogia – Lic. (Diurno/not.) Arqueologia –Bach. (Diurno)	listaprotdedc8@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas –Campus IX	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.) Engenharia Agrônômica – Bach.(Diurno) Ciências Biológicas – Lic. (Mat.) Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Vesp.) Pedagogia–Lic.(Not.) Pedagogia – Lic. (Vesp.) Matemática – Lic. (Not.) Medicina Veterinária (Diurno.)	protocolo.dch9@uneb.br
Departamento de Educação –Campus X	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.) Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Vesp./Not.) Letras, Língua Inglesa e Literaturas–Lic. (Mat./Not.) Pedagogia – Lic. (Mat./Not.) Matemática – Lic. (Mat./Not.) Ciências Biológicas –Lic.(Mat./Vesp.) Educação Física Lic.(Mat./Vesp)	campusx@uneb.br
Departamento de Educação –Campus XI	Serrinha	Administração – Bach. (Not.) Geografia - Lic. (Not.)	listaprotdedc11@uneb.br
Departamento de Educação –Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diurno) Administração – Bach. (Not.) Educação Física - Lic. (Diurno) Pedagogia – Lic. (Not.) Pedagogia – Lic. (Mat.)	protocolodedc12@uneb.br
Departamento de Educação –Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Mat.) Direito – Bach. (Vesp.) Direito – Bach. (Not.) Licenciatura em História (Vesp/Not.) Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp. / Not.) Pedagogia – Lic. (Not.)	listaprotdedc13@uneb.br

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



Departamento de Educação –Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Bach. (Vesp.)	protocolocampusxiv@uneb.br
		Comunicação Social – Bach. (Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		História – Lic. (Vesp.)	
		História – Lic. (Not.)	
Departamento de Educação –Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	protocolocampus15@uneb.br
		Direito –Bach. (Vesp. Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	protocolodcht16@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras,Língua Portuguesa E Literaturas–Lic.(Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic.(Not.)	
		AdministraçãoBach.(Not.)	
AdministraçãoBach.(Vesp.)			
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Bom Jesusda Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	listaprotdcht17@uneb.br
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Administração Bach. (Not.)	
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVIII	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	protocolodcht18@uneb.br
		Administração Bach. (Mat.)	
		Administração Bach. (Not.)	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95



		História- Lic. (Not.)	
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XIX</i>	Camaçari	Ciências Contábeis –Bach .(Not.)	protocolodcht19@uneb.br
		Direito - Bach. (Mat.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>CampusXX</i>	Brumado	Pedagogia – Lic. (Mat.)	listaprotdcht20@uneb.br
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXI</i>	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp)	listaprotdcht21@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Eng. Agroindustrial – Bach. (Diurno)	
		Administração Bach. (Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXII</i>	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not.)	protocolodcht22@uneb.br
		Engenharia Agrônoma – Bach.(Diurno)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXIII</i>	Seabra	Jornalismo – Bach. (Not.)	listaprotdcht23@uneb.br
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic. (Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXIV</i>	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach.(Diurno)/(Not.)	listaprotdcht24@uneb.br
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diurno)	
Departamento Multidisciplinar de Ciências e Educação – <i>Campus XXV</i>	Lauro de Freitas	Pedagogia – Lic.(Vesp.)	protocolodmce25@uneb.br



ANEXO III DO EDITAL N° 119/2023

Anexo Único da Res. 011/2007 – CONSEPE

ÁREAS DE CONHECIMENTO

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Astronomia, Física, Química, Oceanografia, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação.

ENGENHARIAS – Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Materiais e Metalurgia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Nuclear, Engenharia de Transportes, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia Biomédica, Engenharia Produção Civil.

CIÊNCIAS DA SAÚDE – Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Ciência Biológicas.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS – Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – Direito, Administração, Economia, Arquitetura, Urbanismo, Museologia, Comunicação Social, Serviço Social, Desenho Industrial, Turismo, Ciências Contábeis, Secretariado, Arquivologia, Biblioteconomia.

CIÊNCIAS HUMANAS – Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciências Política, Pedagogia, Letras, Artes e Comunicação Social.

OBSERVAÇÃO: Os cursos de Licenciatura devem ser considerados tanto na área de Educação quanto na área de conteúdo específico.



ANEXO IV DO EDITAL N° 119/2023 PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS

CAMPUS - I: SALVADOR DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

Bacharelado em Design

- 1.Design: conceitos e aplicações;
- 2.Design e sustentabilidade;
- 3.Design, sociedade e contemporaneidade.

Objetiva-se avaliar a capacidade de interpretação, articulação lógica e sintetização; bem como, a relação com conhecimentos prévios do(a) candidato(a) (para além da referência indicada) e sua percepção sobre a temática sorteada.

Os elementos que serão observados para pontuação são:

- a. Se a redação está bem organizada em sua estrutura lógica (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão), se há coesão e coerência no texto;
- b. Se a redação aborda o tema de forma clara e articulada;
- c. Se as ideias são pertinentes, sequenciadas e bem desenvolvidas;
- d. Vocabulário e Gramática.

Referências Bibliográficas

- BONSIEPE, Gui. Design e Democracia. In: **Design, cultura e sociedade**. São Paulo: Blucher, 2011.
- DZIOBCZENSKI, P. R. N.; Lacerda, A. P.; Porto, R. G.; Serefin, M. T. & Batista, V. J. (2011). **Inovação Através do Design: Princípios Sistêmicos do Pensamento Projetual**. Revista Design & Tecnologia, 3, 54-63. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/324520704/Inovacao-Atraves-do-Design-PrincipiosSistemicos-do-Pensamento-Projetual>>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- FACTUM, Ana Beatriz Simon; Quaresma, Ursula. **Articulação para Sustentabilidade Social e Ambiental no sistema de moda via artesanato**. 13o Colóquio de Moda. Anais. UNESP. Disponível em: http://www.coloquiomoda.com.br/anais/Coloquio%20de%20Moda%20-%202017/GT/gt_10/gt_10_ARTICULACAO_PARA_SUSTENTABILIDADE.pdf. Acesso em: 24 de março de 2019.
- NOSSA, Serafim da Silva. O corvo e o ensino de design: o problema da natureza do conhecimento do objeto de investigação do design. ForoAlfa, 2014. Disponível em: <https://foroalfa.org/pt/artigos/o-corvo-e-o-ensino-de-design>. Acesso em: 24 de março de 2019.
- PIPES, Alan. O futuro do desenho de design. In: **Desenho para designers: habilidades do desenho, esboços de conceitos, design auxiliado por computador**. Ilustração. Alan Pipes, tradução Marcelo A. Alves. São Paulo: Edgar Blücher, 2010.

Obs.: Será permitida consulta.

Licenciatura em Química

- 1.Tabela Periódica e suas Propriedades;
- 2.Propriedades Físicas de Sólidos e Líquidos;
- 3.Ligação dos Compostos de Carbono.

Referências Bibliográficas

- ATKINS, P; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Porto Alegre : Bookman, 2001.
- BRADY, L. E. **Química geral**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1983.
- BROWN, T.L; Jr. LEMAY, H. E.;BURSTEN, B. E.; BURDGE, J.R. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo



: Pearson, 2005.

CHANG, R. **Química**. 5. ed. São Paulo : Mc Graw-Hill, 1998.

MAHAN, B. H. **Química: um curso universitário**. 2. ed. Revisada, São Paulo : Edgard Bücher, 1986.

QUAGLIAIANO, V. J.; VALLARINO, L. M. **Química**. 3. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1979.

RUSSEL, J. B. **Química geral**. v 1 e 2. São Paulo : McGraw-Hill, 1994.

Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

Referências Bibliográficas

1. Área Matemática

ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2004.

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.

BOULOS, P. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill, 2004

CACIOLI, A. de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel, 2010.

LANGE, S. **Álgebra linear**. Edgard Blucher, 2000

LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo, 1998

LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ed. São Paulo: Harba. vol. 2, 2001

LIMA, E. L. **Álgebra Linear**. **Coleção matemática universitária**. IMPA, 2001

LIPSCHUTZ, S. **Álgebra Linear**. Coleção SCHAUM, 2005

STEINBRUCH, A. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. vol.2. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

2. Área Física

ALONSO; F. **Mecânica, física**. vol.1, 2010.

RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**, vol.1, 2000.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol.1 e 2, 2016.

TIPLER. **Física**. vol.1, 1996.

3. Área Introdução a Engenharia

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC, 2006

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**. Editora LTC, 2006.

KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC, 1979.

Bacharelado em Sistema de Informação

Matéria: Matemática

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;

2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;

3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções.

Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

Matéria: Sistemas de Informação

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que



ção suporte ao

processador central e detalhamento interno.

2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões. Alocação de

memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres.

3. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção.

Procedimentos e funções.

4. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte e Programa Objeto.

Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas: Matemática

ÁVILA, G.. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.

EDWARD, S.. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.

FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.

GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. vol.1. São Paulo: Harbra.

Referências Bibliográficas: Informática

ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.

BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.

FARRER, H. et al. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.

GORSTING, J.. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.

LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus.

SALVETTI, D. D. BARBOSA, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.

STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th edition, 1996.

TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.

ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Licenciatura em Física

1. As leis de Newton aplicadas a sistemas mecânicos simples (plano inclinado, queda livre, lançamento de projéteis, força de atrito, resistência do ar, cinemática e dinâmica rotacionais).

2. Oscilações livres, movimento harmônico; Oscilações forçadas, ressonância.

3. Ondulatória: ondas longitudinais e transversais; superposição, batimentos; efeito Doppler.

4. Gravitação universal, leis de Kepler e sistema solar.

5. Termologia: temperatura e escalas termométricas; calor latente, calor específico, mudanças de fase.

6. Óptica geométrica (espelhos e lentes) e Óptica física (interferência, difração, polarização).

7. Eletrostática: Processos de eletrização; Lei de Coulomb; Campo eletrostático; Potencial eletrostático.

8. Magnetostática: materiais magnéticos e aplicações; campo magnético da Terra.

9. Eletrodinâmica: Corrente elétrica e diferença de potencial; Lei de Ohm; Leis de Kirchhoff.

Referências Bibliográficas

MOSCA, Gene; TIPLER, Paul Allen. **Física para cientistas e engenheiros**. vol. 2: Eletricidade e magnetismo, óptica. São Paulo: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, Herch Moysés. **Curso de física básica 1: mecânica**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2013.

NUSSENZVEIG, Herch Moysés. **Curso de física básica 2: oscilações e ondas, calor**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2018.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física I: mecânica**. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física II: termodinâmica e ondas**. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.



YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física III**: eletromagnetismo. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física IV**: óptica e física moderna. 12. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

Jogos Digitais

A Graduação Tecnológica em Jogos digitais tem como objetivo formar tecnólogos na área de desenvolvimento de jogos digitais qualificando-os para a produção de conteúdos interativos e gestão de projetos de inovação nesse segmento, criando também um espaço de formação permanente para pesquisa.

1. Compreensão e análise dos elementos que delineiam a cultura em torno dos jogos digitais;
2. Concepção de roteiros, técnicas e formatos para desenvolvimento de jogos Digitais;
3. Narrativas transmidiáticas na cultura da convergência.
4. Semiótica: os conceitos fundamentais de comunicação (signo; significação; interpretação; aspectos pragmáticos da significação; signo, alegoria e metáfora) e suas articulações com a prática da construção do discurso visual para jogos.
5. Protótipos para o processo de produção de jogos digitais e analógicos.
6. Programação para Jogos Digitais;
7. Gamedesign: design de jogos e metodologias para desenvolvimento e produção de jogos digitais.

Referências Bibliográficas

- ALVES, Lynn. **Game over – jogos e violência**. São Paulo: Futura, 2005.
- ARANHA, Gláucio. **Jogos digitais: narrativa e participação**. Dissertação de mestrado apresentada ao PPGCOM da UFF. Niterói, 2005.
- BARTHES, Roland. “A retórica da imagem”. In: **O Óbvio e o Obtuso** (trad. Lea Novaes). Rio: Nova Fronteira: pp. 27,44,1990.
- BRATHWAITE, Brenda & SCHREIBER, Ian. **Challenges for Game designs**. Non-Digital Exercises for Video Game designs. Charles River Midia, NY, 2008.
- CABRAL, António. **Teoria do jogo**, Lisboa, Editorial Notícias, 1990.
- DUNNIWAY, Troy; NOVAK, Jeannie. **Game Development Essentials - Gameplay Mechanics**. NY: Cengage Learning, 2008.
- ELKONIN, Daniil B. **Psicologia do jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- GOSCIOLA, Vicente. **Roteiro para as novas mídias: do game à TV Interativa**, 2003
- JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2008.
- MURRAY, Janet. **Hamlet no Holodeck: o futuro da narrativa no ciberespaço**. São Paulo: Itaú Cultural: Unesp, 2003.
- NOVAK, Jeannie. **Desenvolvimento de Games - Tradução da 2ª Edição Norte-Americana**. Editora Cengage Learning. 2010.
- PEIRCE, Charles Sanders. **Semiótica**. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- SALES, Kate & ZIMMERMAN, Eric. **Rules of Play: Game Design Fundamentals**. The MIT Press, Massachusetts, 2003
- SCHUYTEMA, Paul. **Design de Games: uma abordagem prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- TAVARES, Roger. **Videogames, brinquedos do pós-humano**. Tese de Doutorado. PUC-SP. 2006



1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;
4. A abordagem clássica da Administração:
 - Administração Científica;
 - Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
 - Modelo Burocrático;
 - Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
 - Teoria Comportamental;
 - Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).
10. Abordagem Sistêmica da Administração:
 - Tecnologia e Administração;
 - Teoria Matemática da Administração;
 - Teoria de Sistemas.
11. Abordagem Contingencial da Administração;
12. Novas Abordagens da Administração: Reengenharia, Administração Participativa, Empowerment, Gestão do Conhecimento e Tendências da Administração;
13. Organograma, fluxograma, relacionograma, cronograma;
14. Estruturas Organizacionais emergentes.

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006.

MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

SOBRAL, F.; PECI, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. CONTABILIDADE

CONCEITUAÇÃO:

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;
- Campo de Aplicação;



- Técnicas Básicas.

2. PATRIMÔNIO

- Definição;
- Equação Patrimonial;
- Estados do Patrimônio Líquido;
- Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
- Fatos Contábeis;
- Variações Patrimoniais.

3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

- Definição;
- Contas;
- Plano de Contas;
- Função e Funcionamento das Contas;
- Método das Partidas Dobradas;
- Lançamentos Contábeis;
- Fórmulas de Lançamentos;
- Livros Contábeis e Fiscais.

4. FORMAÇÃO DO RESULTADO

- Receitas e Despesas;
- Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
- Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
- Apuração de Resultados.

5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

- Balancete de Verificação;
- Balanço Patrimonial;
- Demonstração do Resultado do Exercício.

Referências Bibliográficas

ELISEU MARTINS [et. al]. **Manual de Contabilidade Societária**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 888 p.
ELISEU MARTINS [et. al]. **Contabilidade Introdutória**. 12. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2019. 303 p.
VICECONTI, P. V, NEVES, S. **Contabilidade Básica**. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 646 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

A Resolução CNE/CP nº 2/2015 refere-se a diversos núcleos de formação: 1) o núcleo de estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional (art. 12, inciso I); 2) o núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional (art. 12, inciso II) e 3) o núcleo de estudos integradores (art. 12, inciso III) (BRASIL, 2015, p. 9-11), expressando os eixos de Educação, Linguagem, Literatura, Pesquisa e Extensão em torno dos quais se articulam dimensões primordiais à formação de professores de língua inglesa para o ensino fundamental e médio.

Referências Bibliográficas

DEVITIIS, G. De; MARIANI, L; O'MALLEY, K. **English Grammar for Communication**. London: Longman, 1989.

DICIONÁRIO Exitus das línguas inglesa e portuguesa: The Exitus dictionary of the english and portuguese languages. Englewood Cliffs: Prentice- Hall, 1981.

FÜRSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. 15. ed São Paulo: Globo, 1989.

NÔVO Michaelis: dicionário ilustrado. 10. ed São Paulo: Melhoramentos, 1964.

GOMES, Luiz Lugani; COLLINS, Donald E. **Dicionário de expressões idiomáticas americanas - A dictionary of american idioms**. 9. ed São Paulo: Pioneira, 1993.

LOPEZ, Eliana Valdes; ROLLO, Solange Marques. **Make or do ? etc., etc.: resolvendo dificuldades**. 2. Ed São Paulo: Ática, 1993.



- MARQUES, Amadeu; DRAPER, David, 1908- Português/inglês. **Dicionário inglês-português e português-inglês**. 22. ed., 6. imp São Paulo: Ática, 2001.
- MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students**. 2 nd Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- NÓVO Michaelis: dicionário ilustrado**. 8. ed São Paulo: Melhoramentos, 1971.
- SHEELER, Willard D. **Elementary course in english**. Oregon: English Language Service, c1971.
- SIQUEIRA, Valter Lellis. **O verbo inglês: teoria e prática**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1994 .
- THE NEW webster encyclopedic dictionary of the english language**. Chicago, IL: Consolidated Book Publishers, 1970.
- VEIGA, M. D. **Novo dicionário: inglês-português, português-inglês**. 9. ed São Paulo: Iracema, 1983.

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- 1- Lectura y comprensión de textos en lengua española;
- 2- Los artículos y los determinantes;
- 3- Pronombres personales;
- 4- Pronombres posesivos;
- 5- Los nombres;
- 6- Los verbos;
- 7- Poesía Barroca: Góngora, Quevedo y Sor Juana Inés de la Cruz;
- 8- Teatro: García Lorca (Bodas de Sangre, Yerma y La Casa de Bernarda Alba);
- 9- Romance: Don Quijote de la Mancha (Aspectos Generales);
- 10 – Cuento: Horacio Quiroga (Cuentos de Amor, de locura y de Muerte

Referências Bibliográficas

- CERVANTES, Miguel de. **Don Quijote de La Mancha**. Madrid: Espasa Calpe S.A., 1986.
- COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. **Cercanía Joven 1**. São Paulo, SM, 2013.
- FERNANDEZ LEBORANS, M.J.. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: Cuadernos de lengua Española. Madrid; Arco Libros, 2003.
- GARCÍA-BADELL (org.) **Tesoros de la Poesía en Lengua castellana**. España: Ediciones del Prado, 1995.
- GARCÍA LORCA, Federico. **Bodas de Sangre**. Argentina: Colihue, 1996.
- Yerma. Rio de Janeiro: Agir, 1963.
- La casa de Bernarda Alba, Y La zapatera prodigiosa. Madrid: Espasa Calpe, 1974
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2007.
- MARTÍ SÁNCHEZ, Manuel, PENADÉS MARTÍNEZ, Inmaculada, RUIZ MARTÍNEZ, Ana María. **Gramática Española por Niveles**. Volumen 1 y 2. España: Editorial Edinumen. 2008.
- MATTE BOM, F.. **Gramática comunicativa del español**. Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 2000. PIGLIA, R.. *Planta quemada*. Barcelona: Anagrama, 2000.
- QUIROGA, Horacio. **Cuentos de amor**, de locura y de muerte. Barcelona: Edicomunicación, 1999.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

- ESTUDOS LINGUÍSTICOS**: A ciência linguística: objeto, métodos, áreas e subáreas, e níveis de descrição linguística. Fonética e Fonologia da língua portuguesa: aspectos teóricos e práticos: Conceitos de fone e fonema; as vogais e consoantes do Português. A Teoria do Texto e estratégias de textualização – coerência e coesão; as noções de gêneros textuais e sequências tipológicas.
- ESTUDOS LITERÁRIOS**: Mimese, gênero lírico, relação da literatura com a história. Tópicos representativos da literatura portuguesa do século XII ao XIX, com destaque do medievalismo (intertexto com textos de autores nacionais).

Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)

- BENTES, A.C. *Linguística Textual*. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a**



- linguística:** domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p.261 - 301
- FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística:** I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002, p.11 – 94.
- LANGACKER, Ronald. **A linguagem e sua estrutura:** alguns conceitos linguísticos fundamentais. Trad. Gilda Maria Correa de Azevedo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1980.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** 1. ed.. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- SILVA, Thäis Cristófar. **Fonética e fonologia do português:** roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 1999.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Estudos Linguísticos)**
- CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. **Iniciação a fonética e a fonologia.** 9. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.
- CAGLIARI, G.M.; CAGLIARI, LC. Fonética. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística:** domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p. 113 – 155.
- ILARI, R. **O estruturalismo linguístico:** alguns caminhos. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras, volume 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003, p. 53 – 92.
- LYONS, John. **Língua(gem) e linguística:** uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- MARCUSCHI, L. A. **Linguística do texto:** o que é e como se faz. SP: Parábola, 3. ed, 2016.
- MORI, A. Fonologia. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística:** domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p157 – 191.
- ROBINS, R.H. Pequena história da linguística. Trad. Luís Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.
- BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Literários)**
- COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria:** literatura e senso comum. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.
- CULLER, Jonathan. **Teoria literária:** uma introdução. São Paulo: Beca, 1999.
- CUNHA, Helena Parente. **Os gêneros literários.** In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). **Teoria literária.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.
- HATHERLY, Ana et alii. **História e antologia da literatura portuguesa.** N.º 29. Séc. XVII. Poetas do período Barroco II. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. (Também disponível em www.leitura.gulbenkian.pt/bolsista).
- MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa.** São Paulo: Cultrix, 1974.
- SARAIVA, Antônio José; LOPES, Óscar. **História da literatura portuguesa.** 17. ed. Porto: Porto, [s.d.].
- SOUZA, Roberto Acízelo de. **Introdução aos estudos literários.** São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- WHITE, Hayden. **Meta-história: a imaginação histórica do século XIX.** São Paulo: EDUSP, 1995.

Bacharelado em Turismo e Hotelaria

O Curso de Bacharelado de Turismo e Hotelaria, ministrado no Departamento de Ciências Humanas, Campus I, surgiu da necessidade de se oferecer um curso público, gratuito e de qualidade visando atender a uma demanda crescente por profissionais capacitados para atuarem, de forma responsável e competente, na área do turismo e da hotelaria.

Seu funcionamento foi autorizado em 1998, pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Universidade do Estado da Bahia, através da Resolução nº 188/ de 20 de março de 1998 e obteve o seu reconhecimento em 2006, pelo egrégio Conselho Estadual de Educação através do Parecer CEE 183/2006 de 08 de junho de 2006, publicado no Diário Oficial através do Decreto Governamental N° 10.028 de 14 de junho de 2006.

O curso se apresenta com uma matriz curricular multidisciplinar, que privilegia as modernas teorias e técnicas administrativo-hoteleiras e as teorias e técnicas de planejamento turístico nos níveis estratégico, operacional e gerencial, como também os componentes curriculares da área das ciências humanas com disciplinas capazes de dar ao estudante uma visão humanística indispensável ao bom desempenho profissional.



O egresso do Curso de Turismo e Hotelaria estará apto para atuar nas seguintes áreas; empresas de turismo, meios de hospedagem, meios de transporte, alimentação, eventos, entretenimento, marketing, pesquisa, educação e planejamento em instituições e organizações governamentais e não governamentais, fundações, associações e entidades de classe e consultoria de projetos /empreendimentos turísticos nos âmbitos de gestão pública municipal, estadual e federal.

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

Referências Bibliográficas

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.
IGARRA, L. R.. **Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

Bacharelado em Direito

- Direito e Democracia;;
- Teoria do ordenamento Jurídico;
- Fontes do Direito;
- Direitos Humanos no Contexto Contemporâneo.

Referências Bibliográficas

BOBBIO, N. **Teoria do Ordenamento Jurídico**. 7 ed. Brasília: UnB, 1996.
DWORKIN, Ronald. **Levando os direitos a sério**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
HABERMAS. Jurgen. **Direito e Democracia**. Entre facticidade e Validade – Volume 1

Licenciatura em História

- 1-Teoria da História: Novas Abordagens
- 2-Fontes históricas: introdução aos seus usos historiográficos
- 3-Ensino de História: trajetória e didática
- 4-Trabalho e escravidão na América
- 5-Idade Média: sociedade e economia

Referências Bibliográficas

ALENCASTRO, Luiz Felipe. **O Trato dos Viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. São Paulo:
BARROS, José D' Assunção. **Fontes Históricas: uma introdução aos seus usos historiográficos**. Petrópolis: Editora Vozes, 2019.
DUBY, Georges. **A Idade Média, Idade homens**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da História Ensinada**. Campinas: Papirus, 1993.
FONSECA, Thais N. **História & Ensino de História – 2ª. Ed., 1ª. Reimpressão**. – Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas: Unicamp, 1990.
LE GOFF, Jacques. **A Civilização do Ocidente Medieval**. Lisboa: Estampa, 1998.



REIS, João José & GOMES, Flávio. **Liberdade por um Fio**. História dos Quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA – DCV

Bacharelado em Fonoaudiologia

O desenvolvimento da comunicação em tempos pós-pandêmico

Referências Bibliográficas

Livre

CAMPUS - I: SALVADOR
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Ciências Sociais

1. Reflexões sobre os principais conceitos dos fundadores da Sociologia Clássica: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;
2. As identidades e as relações raciais e de gênero na atualidade;
3. As diferentes manifestações da violência na sociedade brasileira;
4. Trabalho Docente tendo a pesquisa como princípio educativo;
5. Função Social do Ensino Médio a partir da contribuição da área das Ciências Sociais.

Bacharelado em Ciências Sociais

1. Reflexões sobre os principais conceitos dos fundadores da Sociologia Clássica: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;
2. As ciências sociais e a formação do Estado nacional brasileiro;
3. O papel das ciências sociais nas crises contemporâneas;
4. As identidades e as relações raciais e de gênero na atualidade;
5. As diferentes manifestações da violência na sociedade brasileira.

Referências Bibliográficas

ARENDDT, Hannah. **Sobre a violência**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

ABROMOVAY, Miriam. **Violência nas escolas**. Brasília: UNESCO, 2002.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº4/2018 - Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017. Brasília: 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne>; acesso em: 04.03. 2021.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP nº15/2018 - Instituição da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC-EM) e orientação aos sistemas de ensino e às instituições e redes escolares para sua implementação, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino, nos termos do Art. 211 da Constituição Federal e Art. 8º da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Brasília: 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne>.

CANDAU, V. M^a. A Didática hoje: uma agenda de trabalho. In: CANDAU, V. M^a. (Org.). Didática, currículo e saberes escolares. X ENDIPE. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

COSTA, Ricardo Cesar da. **O Pensamento social brasileiro e a questão racial: da ideologia do "branqueamento" às "divisões perigosas"**. Revista África e Africanidades, Ano 03, 10, agosto, 2010;

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra,



2004.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas Atuais da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000

GENGNAGEL, Claudionei Lucimar (Org.). **Ensino de ciências humanas: reflexões, desafios e práticas pedagógicas**. 1.ed. – Chapecó: Livrológica, 2021

LIMA, Márcia. **A Produção do conhecimento em tempos de conflito: o lugar das Ciências Sociais**. Revista Antropológicas, V. 61, Número 01, 95-102, USP, 2018;

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da Prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001

MENCK, R. O. **A reflexão sobre as funções sociais da instituição escolar como fator motivador da melhoria do processo ensino-aprendizagem de estudantes do ensino médio**. Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br>

MUNANGA, Kabengele. **Algumas considerações sobre "raça", ação afirmativa e identidade negra no Brasil: fundamentos antropológicos**. Revista USP, São Paulo, Número 68, dez-fev, 2005-2006.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2. ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. 6ª Ed. Petrópolis: Vozes/Lamparina Editora, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da, GENTILI, Pablo (Org.). **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação: Visões Críticas**. 3ª ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 1995

SIMÕES, W. O lugar das Ciências Humanas Na “reforma” do ensino médio. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br>

SCAVONE, Lucila. **Estudos de gênero: uma sociologia feminista?** Revista de Estudos Feministas, vol.16, n.1, 2008, p.173-186

Licenciatura em Filosofia

1. Filosofia e realidade;
2. Ética e Política;
3. Conhecimento e Verdade;
4. Liberdade e Existência;
5. Formas de Poder e Democracia.

Referências Bibliográficas

GALLO, Silvio. **Ética e Cidadania: Caminhos da filosofia**. 20ª Edição. Campinas: Editora Papirus, 2012.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**. Dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2004.

REZENDE, Antônio. **Curso de Filosofia - Para Professores e Alunos dos Cursos do Ensino Médio e de Graduação** - 15ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1986.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2002.

SARTRE, Jean-Paul. **O Existencialismo é um humanismo**. 3ª Edição. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

Bacharelado em Psicologia

- 1.O que é Psicologia;
- 2.Matrizes do pensamento psicológico;
- 3.As ciências do comportamento;
- 4.A psicanálise e o sistema psíquico;
- 5.A psicologia humanista e a psicologia positiva.

Referências Bibliográficas

CANGUILHEM, G. O que é a psicologia. Revista Tempo Brasileiro, 30/31, p. 104-123, 1973.

FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 1991.

MOORE, Jay. Seleção comportamental por consequências. In: Revista Brasileira de Análise do Comportamento,



v. 13, n. 2, 2017.

AGUIAR, Silvia Gomes e RONZANI, Telmo Mota. Psicologia social e saúde coletiva: Reconstruindo identidades. In: Psicologia em Pesquisa UFJF v. 1, n. 2, 2007.

SCHULTZ & SCHULTZ. História da psicologia moderna. São Paulo: Cengage, 2019.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

Licenciatura em História

1. Historiografia brasileira: temas e tendências.

2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica.

3. As Leis 10639/03 e 11.645/08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

4. História, Narrativas e Literatura.

5. A formação docente de História e a relação com o estágio.

Referências Bibliográficas

ABREU, Martha e MATTOS, Hebe. **Em torno das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana: uma conversa com historiadores.** *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, 21(41), jan./jun., 2008.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2011.

BURKE, Peter. (org.). **A Escrita da História: novas perspectivas.** São Paulo: UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia.** Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERRI, Luis Fernando. **Ensino de História e concepções historiográficas.** *Espaço Plural*, v. 10, n. 20, 2009.

FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva.** São Paulo: Contexto; Bragança Paulista, SP: Universidade São Francisco, 1998. 981.0072 F866h 7. Ed.

PEREIRA, Amílcar A. & MONTEIRO, Ana Maria (Orgs.). **Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas.** Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PIMENTA, Selma. **Estágio e Docência.** São Paul: Cortez, 2012.

PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (org.). **O historiador e suas fontes.** São Paulo: Contexto, 2009, 333p.

Licenciatura em Educação Física

1. A Educação Física, cultura e sociedade.

2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer.

3. A cultura corporal como prática pedagógica

4. Atividade física e saúde

5. Educação física e saúde pública

6. Atividade física e envelhecimento.

Referências Bibliográficas

ALLEGRETI, João Gustavo. **Os primeiros passos em fisiologia do exercício.** CREF 4 São Paulo, 2019.

BERTUZZI, R E ORGANIZADORES (et al.) **Aptidão aeróbia: Desempenho Esportivo, Saúde e Nutrição.** São Paulo – SP : Ed. Manole, 2017.

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução.** Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em:

<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/pnab>.

BRUHNS, Heloísa (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário.** Campinas: Papirus, 1993.



- CAMPOS, H.J.B.C; PITANGA, F.J.G. **Práticas investigativas em atividade física e saúde**. Salvador: EDUFBA, 2013.
- CASTELANNI FILHO, Lino. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
- COSTIL, D. L.; WILMORE, J. H.; KENNEY, W. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**, 7 ed., Manole, 2020.
- DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- DANTAS, Estélio H. M. **A prática da preparação física**, 6 ed, São Paulo: Roca, 2014.
- DEMO, Pedro. **A nova LDB: ramos e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.
- FOX, EL e MATHEWS, DK. **Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte**. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS DLLARTES

Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas

1. Leitura e interpretação de textos diversos;
2. Noções gramaticais da Língua Francesa: artigos, verbos regulares e irregulares, pronomes, advérbios e preposições;
3. Diferenças formais e funcionais entre as modalidades oral e escrita da Língua Francesa;
4. Panorama dos principais movimentos da Literatura Francesa: conceitos e representantes mais expressivos;

Referências Bibliográficas

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos (5ª a 8ª série)** do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira, Brasília: MEC, 1998.
- BESSE, H, PORQUIER, R. **Grammaire et didactique des Langues**, Paris: Hartier-Credif, 1984.
- BORTONI-RICARDO, S. M Educação em Língua Materna: **A Sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial. 2004.
- BOURDET J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: Revue de didactologie des langues-cultures, número 115,juillet-septembre 1999.
- BOYER. E. A. **Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère**. Paris CLÉInternational, 1990.
- CIRCUREL F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.
- _____ (Org.) Les textes et leurs lectures. In : Revue de didactologie des langues-cultures, número 119, juillet-septembre 2000.
- CONSELHO DA EUROPA. **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas**, Porto, Edições Asa, 2001.
- COUBARD F. E GAMORY F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : Revue de didactologie, Puzet A. (Org.), número 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.
- DABENE L. E alii **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Crédif-Didier, 1990.
- DE CARLO M. **L’interculturel**. Paris :Clé International, 1998.
- GIRARDET J. e CRIDLIG J-M. **Panorama de la langue française – Niveau 2**. Paris : Clé International, 1996.
- MOIRAND, S. **Enseigner à Communiquer en Langue Étrangère**. Paris, Hachette, 1982.
- LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994.
- PAPO E. e BOURGAIN D. **Littérature et communication en classe de langue – Une initiation à l’analyse du discours littéraire**. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.
- PORCHER L. **Le français langue étrangère**. Paris : Hachette Education, 1995
- ### Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.



CONTEÚDOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

1. Concepções de língua e linguagem.
2. Gêneros textuais.
3. Diversidade Linguística.
4. Análise do Discurso

CONTEÚDOS DE ESTUDOS LITERÁRIOS

1. Estudos da Produção Literária Baiana.
2. Construção do Sentido no Texto Literário
3. Cânones e Contextos na Literatura Brasileira e Portuguesa.
4. Literatura e Cultura Afro-brasileira.

[Referências Bibliográficas

- ABDALA JÚNIOR, Benjamin. **Literatura, história e política, literaturas de língua portuguesa no século xx**. São Paulo: Ática, 1989.
- AUERBACH, Eric. **Introdução aos estudos literários**. Trad. José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 1987.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: como é e como se faz**. Edições Loyola: São Paulo, Brasil, 1999.
- CARNEIRO, Agostinho D. **Texto em construção: interpretação de texto**. São Paulo: Moderna, 1992.
- FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Trad. Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.
- KLEIMAN, Â. **Leitura: Ensino e Pesquisa**. Campinas, SP: Pontes, 1989.
- KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: contexto, 2006.
- KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. **Leitura e produção textual**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva *et al.* **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucena, 2005.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2009.
- MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (Orgs). **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
- ORLANDI, E. P. **Discurso e leitura**. Campinas, São Paulo, Unicamp, 1999.
- ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. São Paulo: Pontes, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.

1. Compreensão de textos escritos em língua inglesa nos seus variados gêneros;
2. Noção dos aspectos gramaticais da língua inglesa: present (simple and continuous), past (simple and continuous), perfects (present and past) e future (to be + going to and will);
3. Noção sobre o conceito de língua e cultura;
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA, R.L; JÚNIOR, M.B; CORREIA, A.S (Orgs.). **Diálogos Inter: apontamentos linguísticos e literários na formação docente**. Curitiba: CRV, 2022.
- BAKHTIN, Mikhail. **Os gêneros do discurso**. São Paulo: Editora 34, 2016.
- BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.
- BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
- COSCARRELLI, Carla Viana; CANI, Josiane Brunetti. **Textos multimodais como objetos de ensino: reflexões**



- em propostas didáticas. In. KERSCH, Dorotea;
COSCARELLI, Carla Viana; CANI, Josiane Brunetti (Orgs.). **Multiletramentos e multimodalidade: ações pedagógicas aplicadas à linguagem**. São Paulo: Pontes editores, 2016. p. 15-48.
- DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.
- ECO, U.. **Sobre a Literatura**. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- EVANS, I. **História da Literatura Inglesa**. Sinops, 1976.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2017.
- HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997.
- HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006.
- JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2018.
- LARSEN-FREEMAN, D.. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.
- MENDES, Edleise. Língua, cultura e formação de professores: por uma abordagem de ensino intercultural. In: MENDES, Edleise. CASTRO, M.L.S. **Saberes em português: ensino e formação docente**. Campinas/SP: Pontes, 2008. p. 57-77
- MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.
- SIQUEIRA, Sávio. Intercultural language educators for anintercultural world: action upon reflection, *Intercultural Education*, v. 28, n. 4, 2017, p. 390-407
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

CAMPUS - II: ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Botânica:

- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:

- Filogenia de Protoctista;
- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
- Filogenia de Porifera e Cnidaria;
- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:

- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
- Sistema de endomembranas;
- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004.
- DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.



JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.
LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.
STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.

Licenciatura em Matemática

TEORIA DOS CONJUNTOS

- Conjunto, elemento e pertinência
- Representação de um conjunto
- Conjuntos: Iguais, Finitos, Infinitos, Unitário, Vazio e Universo
- Subconjuntos, conjuntos das Partes, Operações e Leis da Álgebra dos Conjuntos

FUNÇÕES

- Conceitos e Noções das funções
- Domínio e Imagem
- Funções: Iguais, Crescentes ou Decrescentes
- Funções: Par e Ímpar
- Funções: sobrejetora, injetora e bijetora
- Função composta e Inversa

FUNÇÃO DO 1º GRAU

- Gráficos
- Sinal da função Afim
- Inequação

FUNÇÃO QUADRÁTICA

- Definição e Propriedades
- Gráficos, variação de sinais e Imagem
- Inequação

Referências Bibliográficas

- FILHO, Benigno Barreto. **Matemática**. São Paulo: FTD, 1998. Vol. 01.
GENTIL, Nelson e outros. **Matemática para o 2º grau**. São Paulo: Ática, 1996. Vol. 01.
GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. São Paulo: Editora FTD, 1992. Vol. 01.
IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 01.
. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 02.
. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 03.
MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994. Vol. 01.
PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Moderna Ltda, 1995. Vol. 01 e 02.

Sistema de Informação

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;



6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

Referências Bibliográficas

- ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.
- ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.
- EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.
- FARRER, H. et al. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.
- FLEMING, D. G, M. Buss. **Cálculo “A”**. São Paulo: Makron, 1992.
- GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.
- GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.
- LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus;
- LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra.
- SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.
- STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.
- TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995.
- ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Álgebra Linear e Geometria Analítica: Estudos analíticos sobre vetores e equações de retas e planos no espaço; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo I: Limites; derivadas; integral indefinida de funções reais e suas aplicações.
3. Biologia Sanitária e Ambiental: Classificação e características dos organismos vivos, Organismos de interesse para biologia sanitária, Importância dos grupos de organismos para o Meio Ambiente e para Educação Sanitária.
4. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria: líquido, sólido e gasoso; soluções; termodinâmica; cinética química; equilíbrio químico; equilíbrio iônico e eletroquímica.
5. Geologia: Natureza dos conhecimentos geológicos e campos de aplicação; Sistema Terra: origem, características e interação das Geosferas; impactos ambientais; Tempo geológico; Dinâmica interna e externa da Terra; Ciclos terrestres; Materiais terrestres: minerais, rochas, solo e água.
6. Ecologia: Aspectos conceituais da ecologia e dos ecossistemas; princípios básicos da ecologia aplicada; recursos ambientais: manejo e preservação; poluição ambiental; energia. Ecologia urbana.

Referências Bibliográficas

- CAMARGO, Ivan. BOULOS, Paulo. **Geometria Analítica**. 3 ed. Ver. e amp. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.
- LEHMANN Charles H. **Geometria Analítica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1998.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. 2 ed. São Paulo: Makron-Books, 1994.
- STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
- FLEMMING, D. M. **Cálculo A**. São Paulo: Makron Books, 1992.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- MUNEM, Mustafá. A e Foulis David V. **Cálculo**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. Vol. 01
- BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. **Manual de Saneamento**. 3. ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.
- BRITO, E. R. **Introdução à Biologia Sanitária**. 1ª ed., Editora ABES, Rio de Janeiro-RJ, 1994, 200p
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001. 418 p.
- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 8a Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2005. 352 p.



- NEVES, D. P.; MELO, A. L.; GENARO, O. LINARDI, P. M. **Parasitologia Médica**. 10ª ed. Editora Atheneu, São Paulo-SP, 2000, 428p.
- QUAGLIANO, J. V.; VALLARINO, R. M. **Química**. Trad. Aída Espinola. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1979.
- RUSSEL, J. B. **Química Geral**. Trad. de Divo L. Sarrioto, Graciliano de Oliveira Neto, Lilian R. F. Carvalho, Mônica I. El Seoud, Nicola Petragani e Tibor Rabockai. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- PAULING, L. **Química Geral**. Trad. de Roza D. Kuppermann e Aron Kuppermann. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1969
- MASTERSON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. **Química Geral Superior**. Trad. de Domingos C. Dias Neto e Antonio F. Rodrigues. 4ed. Rio de Janeiro, Interamericana, 1978
- MAHAN, B.H. **Química, um curso universitário**. 4ª reimpressão. ed. Revista – São Paulo. Editora Edgard Blucher Ltda, 2000.
- FRANK PRESS et al. **Para Entender a Terra**. 4 edição. Porto Alegre :Bookman.2006
- SALGADO-LABOURIAU, M.L. **História Ecológica da Terra**. Edgard Blucher Ltda., SP, 2ªed., 1998
- OLIVEIRA, A.M.S. e BRITO, S.N.A. **Geologia de Engenharia**. Associação Brasileira de Geologia de Engenharia. CNPq/FAPESP, SP, 1999.
- TEIXEIRA, W., TOLEDO, M.C.M., FAIRCHILD, T.R. e TAILOI, F. (orgs.) **Decifrando a Terra**. Oficina de Textos, SP, 2001 (reimpressão).
- DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983.
- FILHO, Júlio de Mesquita; TROPMAIR, Helmut. **Metodologia Simples Para Pesquisar o Meio Ambiente**. Rio Claro - SP: UNESP/EMBRAPA, 1988. 233p.
- BAHIA. **Pacto Federativo: Leis Federais e Estaduais de meio Ambiente**. Caderno III - Legislação de Recursos Híbridos. 1998 - (Série Legislação)
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, BAPTISTA, S.. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2000. 373 p.
- SILVA, F. H. B. B. **Indicadores Biológicos e Medidas de Prevenção e Controle para a Conservação do Solo e Recursos Híbridos**. Recife: Artigo Científico, 1998.

CAMPUS III: JUAZEIRO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação formal, informal e não-formal: conceitos, relações e diferenças;
2. Pedagogia e Educação: suas relações na contemporaneidade;
3. O campo de atuação do pedagogo na atualidade;
4. A Pedagogia como ciência da Educação;
5. A formação do pedagogo e as exigências educacionais da sociedade contemporânea;
6. A docência como elemento básico na formação do pedagogo.
7. Desafios e diálogos na relação educação e comunicação.

Referências Bibliográficas

- BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2003.
- GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges. FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ, 2006.
- LIBÂNEO, J.C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- ROSA, D. E. et. al. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: PD&A, 2002.
- SILVA, A. M. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed. Rio de Janeiro: PD&A, 2002.
- SOARES, I. O. **Educomunicação e Educação Midiática: vertentes históricas de aproximação entre**



Comunicação e Educação. Comunicação & Educação, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 15-27, 2014. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v19i2p15-26>

C., J. E. H. S. M. **Educomunicação e alfabetização midiática: diálogos freireanos na América Latina.** Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 16, n. 2116614, p. 1 – 21, 2021. Disponível em: <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Bacharelado em Jornalismo e Multimeios

- 1- Jornalismo, Processos e Linguagens
- 2- Comunicação e humanidades
- 3- Notícias em tempo de convergência midiática
- 4- Jornalismo Interpretativo
- 5- Jornalismo Opinativo

Referências Bibliográficas

ERBOLATO, Mário. **Técnicas de codificação em jornalismo.** Petrópolis: Vozes, 1978.

LAGE, Nilson. **A reportagem: Teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística.** Rio de Janeiro: Record, 2001.

MEDINA, Cremilda. **Notícia um produto á venda.** São Paulo: Xenono, 1997.

NOBLAT, Ricardo. **A arte de fazer um jornal diário.** São Paulo: Contexto, 2004.

SODRÉ, Muniz; FERRARI, Maria Helena. **Técnica de reportagem: notas sobre a narrativa jornalística.** São Paulo: Summus, 1986.

CAMPUS III: JUAZEIRO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. BIOLOGIA GERAL:

- Estudo da Membrana Celular;
- Divisão Celular (Mitose e Meiose);
- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.

2. BOTÂNICA:

- Família Leguminosea e Morfologia Floral.

3. QUÍMICA:

- Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
- Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
- Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.

4. MATEMÁTICA:

- Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
- A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.

5. GEOLOGIA:

- Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
- Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
- Os minerais e a sua importância agrícola.

Referências Bibliográficas

AVILA, G. **Cálculo.** vol. I. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.

BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal.** Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.

BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear.** Ed. Harbra.

BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral.** Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.



- CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
- ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
- FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.
- JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
- LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.
- MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.
- PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books, 1996.
- VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo: Ed. Agronômica, 1975.

Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.
2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;
2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;
2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:

- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;
2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental:

1. Preparo e padronização de soluções;
2. Equilíbrio químico.

Referências Bibliográficas

- BARNES, J.D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.
- DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998.
- GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005.



HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989.

MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012.

SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte-americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006.

TIPLER, P. **Física**, v. 1, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bacharelado em Direito

Sociologia Geral: Conceitos básicos nas Ciências Sociais

- Homem e sociedade
- Cultura e organização social
- Estrutura social
- Estratificação social
- Interação
- Grupos sociais
- Controle
- Mudança.

Introdução ao Estudo do Direito: Direito Subjetivo.

Direito Constitucional: O conceito técnico de constituição.

Teoria Geral do Estado: Teoria naturalista e contratualistas de formação da sociedade, as teorias de formação do Estado, os elementos do Estado, a relação entre direito e Poder, a democracia.

Direito Civil I: Da Personalidade e Capacidade da Pessoa Natural.

Direito Penal I: aplicação da lei penal no tempo.

Referências Bibliográficas

ARAUJO, Luiz Alberto David, NUNES JUNIOR, Vidal Serrano. **Curso de direito constitucional**. São

ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BASTOS Celso Ribeiro. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2001.

BOBBIO, Norberto. **Teoria do ordenamento jurídico**. Brasília: UnB, 1996.

BONAVIDES, Paulo. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2011.

BOUDON, Aron (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1995.

DALLARI, Dalmo de Abreu; AZAMBUJA, Darcy; BARROSO, Luís Roberto; STRECK, Lenio Luiz

DEMO, Pedro. Sociologia. **Uma introdução crítica**. São Paulo: Atlas.

FERRAZ Jr., Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. São Paulo: Atlas, 2008.

FERREIRA, Pinto. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2001.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. São Paulo: Saraiva, 2011

GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil Brasileiro – Parte Geral – Volume 1 – 21ª Edição 2023**

GRECO, Rogério. **Direito Penal – parte geral**. Rio de Janeiro: Impetus, 2022.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Ed. Brasiliense. SOUTO, Cláudio e SOUTO, Solange. A Explicação Sociológica. Uma Introdução à Sociologia, São Paulo: E.P.U., 1993. TURNER, Jonathan H. Sociologia – Conceitos e Aplicações. São Paulo: Saraiva, 2001.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2009.

Paulo: Saraiva, 2005.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de direito**. São Paulo: Saraiva, 2009.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2011.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Geografia

1. Tradições e Tendências do Pensamento Geográfico
2. Mudanças Ambientais e Sustentabilidade
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros
4. Educação Geográfica e Práticas de Ensino
5. Produção do espaço urbano e suas escalas
6. Relações de poder, colonialidade e geografia

Referências Bibliográficas

- AB'SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. 7. ed. São Paulo, SP: Ateliê Editorial, 2012. 159 p.
- CARLOS, Ana Fani; et al (Org.) **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. São Paulo: Contexto, 2011.
- CHRISTOPHERSON, Robert. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017.
- HAESBAERT, Rogério. **Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na América Latina**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Niterói: Programa de Pós-Graduação em Geografia; Universidade Federal Fluminense, 2021.
- MORAES, Antonio Carlos Robert de. **Geografia: pequena história crítica**. 21. ed. São Paulo, SP: Annablume, 2007. 150 p.
- PORTUGAL, Jussara F. (Org.). **Educação geográfica: temas contemporâneos**. Salvador: Edufba, 2017.
- ROSS, Jurandyr (Org.) **A geografia do Brasil. 6ed. São Paulo: Edusp, 2019.**
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Edusp, 2008.
- SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. São Paulo: Edusp, 2008.
- TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002.
- TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira. **Introdução à climatologia**. Coautoria de Pedro José de Oliveira Machado. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2012. 256 p.
- VEYRET, Yvette. **Os Riscos: O homem como agressor e vítima do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2007.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

LINGUÍSTICA:

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

LITERATURA:

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Conceção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

Referências Bibliográficas

LINGUÍSTICA:

BENTES, Anna Cristina; MUSSALIM, Fernanda (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parávol a Editorial.

LITERATURA:



- CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.
- COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.
- COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986.
- EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .
- MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.
- LÍNGUA PORTUGUESA:**
- ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- _____. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.
- SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.
- _____. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.
- SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

Licenciatura em História

1. Teorias de História;
2. Formação Histórica do Brasil;
3. Metodologia e Prática do Ensino de História;
4. O mundo contemporâneo: tensões e contradições.

Referências Bibliográficas

- BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, Peter. **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Edunesp, 1992.
- _____. **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala**. 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História**. 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013.
- GEARY, Patrick. **O Mito das Nações**. São Paulo: Conrad, 2005.
- HOBSBAWM, Eric. **Sobre História. Ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- _____. **A era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- _____. **A era dos impérios**. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil**. 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.
- LE GOFF, J.. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.
- PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. São Paulo: Contexto, 2009.
- PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo**. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos**. Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas
2. A Formação do Profissional na Educação Física Ref. DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na Escola – Questões e Reflexões Guanabara Koogan. RJ 2003.
3. A Cultura na Educação Física
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões
5. Realidades e Possibilidades do Esporte
6. A Construção Cultural do Corpo Humano
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação Pedagógica



Referências Bibliográficas

- ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.
BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social** – Magister, Porto Alegre, 1992.
DAOLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Papyrus, Campinas, 1994.
DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.
DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola** – Questões e Reflexões. Guanabara Koogan, RJ – 2003

Bacharelado em Direito

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 -PRECEDENTES JUDICIAIS**
- 2 -TEORIA GERAL DOS RECURSOS**
- 3 -RECURSOS EM ESPÉCIE**

DIREITO PROCESSUAL PENAL

- 1 -CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**
- 1 -PROCESSO E PROCEDIMENTO**
- 2 -PROCEDIMENTO COMUM**
- 3 -PROCEDIMENTOS ESPECIAIS**

Referências Bibliográficas

- DIDIER JR., Fredie; CUNHA, Leonardo Carneiro da. **Curso de Direito Processual Civil: meios de impugnação às decisões judiciais e processos nos tribunais**. Vol. 3. Salvador: Juspodivm.
LIMA, Renato Brasileiro de. **Manual de Processo Penal**. Volume único. Salvador: Juspodivm.
NEVES, Daniela Amorim Assumpção. **Manual de Processo Civil**. Volume único. Salvador: Juspodivm.
NICOLLIT, André. **Manual de Processo Penal**. Belo Horizonte: Editora D'Plácido.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
3. Adjetivos na Língua Inglesa.
 - Elizabethan Drama;
 - English Romantic literature;
 - Modern fiction: American short-stories;
 - Translation studies: main trends;
 - The English vowel system;
 - ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
 - Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
 - Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
 - Verbal system: modals;
 - Elements of textual cohesion.

Referências Bibliográficas

- ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.
AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.
BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.



- BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics.** 2009.
- BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics.** 1995.
- CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes.** Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.
- CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English.** New York: Harper & Row, 1968.
- CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age.** 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000.
- DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages.** 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000.
- DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library.** 2009.
- EAGLETON, T. "What is literature?". In: *Literary theory: an introduction.* Minneapolis: University of
- ELLIS, R. **Understanding second language acquisition.** Oxford: Oxford University Press, 1985.
- GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension;**
- JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals.**
- KELLY, G. **How to teach pronunciation.** Essex: Longman, 2000.
- LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language.** N.York: Newsbury House, 1991.
- LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteen Century.** 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.
- LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early** Minnesota Press, 1996. Oxford: **Oxford University Press,** 2000.
- SCHOLES, R. **Elements of Fiction.** Oxford: OUP, 1981. **Seventeenth Century.** 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000.
- SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of.** New York: Barnes and Nobles, 1994.
- SHAPIRO, J. **ESSAYS S.. A Year in the Life of William Shakespeare: 1599.** New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.
- VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader.** London/New York: Routledge, 2004.
- WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. *Lyrical Ballads.* New York: Longman, 2007.

CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas

- CONTEÚDOS COMUNICATIVOS:

Los números y las horas;

Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.);

Situaciones de comunicación en nivel básico (saludos, despedidas, presentaciones, en la calle, en el restaurante, etc.)

Lectura y comprensión de textos en nivel básico;

Comprensión auditiva en nivel básico.

- CONTEÚDOS LITERARIOS:

El género poético: "Poema 15" (Me gustas cuando callas) – Pablo Neruda

El género narrativo: "La tortuga gigante" – Horacio Quiroga

El género dramático: "La casa de Bernarda Alba" – Federico García Lorca

Novela picaresca – "Tratado sexto" - Lazarillo de Tormes

"Árbol de mi alma" – Poeta cubano – José Martí

Referências Bibliográficas



CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez.** 12a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- BON, Francisco Matte. **Gramática comunicativa del español: de la lengua ala idea: tomo I.** Madrid: Edelsa, 2003.
- BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo.** 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica: nível básico.** São Paulo: Saraiva, 2000.
- DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/ Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12a ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Grammar:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. Functions:

- Asking and giving personal information.

Introductions

- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

Referências Bibliográficas

- KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese.** Martins Fontes, 2000.
- MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação.** Editora Campus, 2006.
- MURPHY, R.. **English Grammar in Use.** Cambridge, 2000.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary.** Oxford, 2007.
- OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate.** Oxford, 2007.
- TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado.** Saraiva, 2000.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Língua, linguagem e fala;
2. Estudo normativo e descritivo da língua;
3. O português do Brasil e suas variedades espacial e social;



4. Leitura, texto e sentido;
5. A escrita como prática sociointeracionista;
6. Ensino de língua portuguesa: produção de textos, gramática e leitura;
7. Concepções de literatura;
8. Literatura e expressões identitárias.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1998.
- CANCLINI, N. G.. **Culturas Híbridas: Estratégias para Entrar e Sair da Modernidade**. São Paulo, Edusp, 2003.
- COMPAGNON, A. **O demônio da teoria. Literatura e senso comum**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2010.
- EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística I: objetivos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- HALL, S. **Identidade cultural na pós – modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- ILARI, R.; BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.
- KOCH, I. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25.
- KOCH, I.V. E., V.M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MARCUSCHI, L.A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008
- ORTIZ, R.. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Bacharelado em Administração

- Redação – Temas da atualidade;
- Teorias da Administração;
- Aplicações das funções à Economia e Administração: Custo, Receita, Lucro, Depreciação Linear, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado;
- Derivadas e sua aplicações à Economia e Administração: Regras de derivação (incluindo regra da cadeia), aplicações da interpretação das derivadas às funções Econômicas e resolução de problemas de otimização (por exemplo, minimização de Custo Médio, maximização de Receita e Lucro);
- Variáveis aleatórias: valor esperado e variância;
- Distribuições de probabilidades discretas: uniforme e binomial;
- Distribuições de probabilidades contínuas: uniforme e normal-padrão;

Testes de hipóteses.

Referências Bibliográficas

- ANDERSON, Sweny. Et al. **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 2ª. Ed. Thompson Learning. São Paulo: Pioneira, 2007.
- CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- _____. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- GUIDORIZI, H. L. **Matemática para administração**. São Paulo: Ed. LTC, 2002.
- HUGHES-HALLETT, D. et. al. **Cálculo e Aplicações**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1999. Tradução: Elza Gomide.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.



- MEDEIROS, S. S. **Matemática: economia, administração, ciências contábeis**. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.
- MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
- SILVA, R. **Oliveira da. Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- SILVA, S. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SILVA, S. M.; SILVA, E M. da; SILVA, E. M. **Matemática para cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999. 2 v.
- _____. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007.
- SMAILES, J. **Estatística Aplicada a Administração com Excel**. São Paulo: Atlas. 2002.
- STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
- TRIOLA, Mario F. **Introdução a estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2008 (B).

Contenidos Comunicativos

Licenciatura em História

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.

Referências Bibliográficas

- BLOCH, M. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BURKE, P.. **“Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro”** in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.
- FONSECA, S. G.. **“O livro didático e paradidático de história”** I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papirus, 2004.
- PINSKY, C. B. (org). Fontes históricas. São Paulo, 2005.
- SCHIMIDT, M. A.. **“A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula”**. In: BITTENCOURT, C.. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).
- THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Licenciatura em Geografia

1. O ensino da Geografia frente às transformações contemporâneas
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. A Dinâmica do espaço geográfico na atualidade;
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem;
5. O espaço urbano: dilemas e conflitos.

Referências Bibliográficas

- AB’ SABER, Azis Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ALMEIDA, Rosângela de. E PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico. Ensino e Representação**. São Paulo: Contexto, 2000.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.
- SANTOS, Milton et al. **O novo mapa do mundo. Fim de século e globalização**. São Paulo: Hucitec, 2002.
- CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano**. São Paulo: 1989.



CAMPUS VI: CAETITÉ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

I – ÁREA DE LÍNGUA

1. Linguagem, língua e discurso
2. Preconceito linguístico e concepções de gramática
3. Variação linguística e ensino
4. Análise textual: implícitos, explícitos, ambiguidade e metáfora

II – ÁREA DE LITERATURA

1. Literatura: conceitos, funções e gêneros
2. Leitura da obra *Morte e vida Severina* do poeta João Cabral de Melo Neto

III – ÁREA DE ENSINO

1. Práticas de Ensino e de Pesquisa no Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa

Referências Bibliográficas

- ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papyrus, 2001.
- ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015
- BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.
- COELHO, Nelly Novaes. **Literatura e Linguagem**. São Paulo. Ed. Vozes: 1994
- FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2005.
- GERALDI, J.W. **O texto na sala de aula: leitura e produção**. São Paulo: Ática, 2011.
- ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2014.
- ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.
- LIMA, M. S. L., & PIMENTA, S. G. (2006). **Estágio e docência: diferentes concepções**. *Póesis Pedagógica*, 3(3 e 4), 5–24. <https://doi.org/10.5216/rpp.v3i3e4.10542>
- MELO NETO, João Cabral. **Morte e vida Severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
- MULLER, Ana Lúcia de Paula; VIOTTI, Evani de Carvalho. **Semântica formal**. In: FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. 7a Ed. São Paulo: Editora Cortês, 2015.
- SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.
- SECCHIN, Antonio Carlos. **João Cabral: a poesia do menos e outros ensaios cabralinos**. São Paulo: Topbooks, 1999.
- ZILES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto. **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

Leitura Escrita

1. Leitura crítica e compreensão de textos originais de diversos gêneros;
 2. Produção Textual oral e escrita;
 3. Translation studies: main trends
 4. ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
 5. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
- Pontos gramaticais
6. Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
 7. Modais (can, will, should, could);
 8. Preposições de espaço;



9. Adjetivos – graus comparativo e superlativo;
10. Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos;
11. Conjunções;
12. Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

Vocabulário:

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré-intermediário de forma oral e escrita, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc.

Referências Bibliográficas

- ALLSOP, J.. English Grammar; Cassell's student. London: Cassell's Publishers, 1990.
- EASTWOOD, J.. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- MURPHY, R.. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP, 1998.
- KAY, S.; JONES, V.. American Inside Out Elementary: Student's Book. Oxford: Macmillan, 2004.
- LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- MARLOWE, C.. The Complete Plays. London: Penguin Books, 2003.
- MURPHY, R.. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers. New York: Cambridge University Press, 1997.
- OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. New English File: Elementary Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- SWAN, M.. Practical English Usage. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Licenciatura em Geografia

1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Produção do espaço urbano e agrário;
3. Geografia Humana e Política;
4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

Referências Bibliográficas

- CASTELLS, M.. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
- CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- LEFF, E.. **Epistemologia ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.
- TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

Licenciatura em Matemática

1. Funções:
 - Função do 1º grau
 - Função do 2º grau
 - Função quadrática
 - Função trigonométrica
 - Função logarítmica
2. Geometria Plana;



3. Geometria Espacial;
4. Análise Combinatória

Referência bibliográfica:

- DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; MURAKAMI, Carlos; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar. 5. ed São Paulo: Atual, 1993.
- GENTIL, Nelson; SANTOS, Carlos Alberto Marcondes dos; GRECCO, Antônio Carlos; GRECCO, Sérgio Emílio; BELLOTO FILHO, Antônio. Matemática para o 2º grau. 10. ed. São Paulo: Ática, 2001
- SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002.
- HARIKI, S e ONAGA, D. S. Curso de Matemática. v. 1. São Paulo: Harbra, 1992.
- PAIVA, Manoel. Matemática. v. 2. São Paulo: Moderna. 1995.
- MACHADO, Antônio dos Santos,. Matemática: trigonometria e progressões. São Paulo: Atual, 1986

Licenciatura em História

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes).
2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas.
3. Memória, patrimônio e ensino de História.
4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História

Referências Bibliográficas

- BARROS, José Costa D' Assunção. **O campo da História: especialidades e abordagens**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- _____. A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.
- BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BURKE, Peter. A Escola dos Annales (1928-1989): **a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2010.
- DONNER, Sandra Cristina. História Local: **discutindo conceitos e pensando na prática**. O histórico das produções no Brasil. XI Encontro Estadual de História. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.
- OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v.15, p. 119-130, ago. 2009.
- PINSKY, Carla (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.
- REZNIK, Luiz. **Qual o lugar da História Local?**. Disponível na web: <https://www.docsity.com/pt/qual-o-lugar-da-historialocal/4732208/>. Acesso em: 12/04/2021.

Licenciatura em Ciências Biológicas

1. Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;
2. Genética: hereditariedade;
3. Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 757p.
- DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
- GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.

TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.

CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Ciências Biológicas

1) Biologia Celular e Molecular:

- a) Origem da vida na terra. Classificação geral dos seres vivos. Diversidade de seres vivos.
- b) Estrutura e função das macromoléculas biológicas: proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos.
- c) Células procarióticas e eucarióticas.
- d) Membrana plasmática: estrutura e função.
- e) Metabolismo: enzimas, glicólise, fermentação, respiração, cadeia respiratória. Fotossíntese.
- f) Seleção e transporte de proteínas: retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos.
- g) Genética: síntese de proteínas e replicação do DNA.
- h) Ciclo celular: mitose e meiose.

2) Biologia geral

- a) Características gerais de vírus e fungos.
- b) Biomas brasileiros.
- c) Meio ambiente e desenvolvimento sustentável.
- d) Biotecnologia geral.

Referências Bibliográficas

Alberts, B; Bray, D; Hopkin, K; Johnson, A; Lewis, J; Raff, M; Roberts, K; Walter, P. **Fundamentos da biologia celular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

COOPER, GM; HAUSMAN, RE. **A célula: uma abordagem molecular**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

LEHNINGER, A. L. **Princípios para Bioquímica**. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.

Reece, JB; Urry, LA; Cain, ML; Wassermann, SA; Minorsky, PV; Jackson, RB. **Biologia de Campbell**. 10 ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Licenciatura em Pedagogia

1. A educação escolar no Brasil no século XX.
2. Pedagogia histórico-crítica: pressupostos teóricos e concepções de organização do trabalho pedagógico.
3. O ser humano como ser social e histórico e seus processos de crescimento e desenvolvimento.
4. Função social da escola: perspectivas e desafios contemporâneos.
5. Educação, sociedade e transformação social.

Referências Bibliográficas

FREIRE, P. **Educação como prática de liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREITAS, L. C. **A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias**. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

GADOTTI, M. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: Editora Cortez, 1995.

GALVÃO, A. C.; LAVOURA; T. N.; MARTINS, L. M. **Fundamentos da didática histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2019.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SANTOMÉ, J. T. **A Educação em tempos de neoliberalismo**. Porto Alegre, Artmed, 2003.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas**. Campinas: Autores Associados, 2008.



SAVIANI, D. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e **aprendizagem**. 11.ed. São Paulo: Ícone, 2010.

Licenciatura em Matemática

1. Funções Polinomial, Modular, Racional
2. Funções Trigonométricas e Números Complexos
3. Progressões
4. Matrizes e Sistemas Lineares
5. Análise Combinatória
6. Limites, Derivadas e Integrais

Referências Bibliográficas

ÁVILA, G. **Cálculo I**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994
IEZZI, Gelson e outros. **Fundamentos de matemática elementar**. v. 1, 2, 3 e 4. São Paulo: Atual Editora, 1999.
IEZZI, Gelson ET al. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
IEZZI, Gelson e outros. **Matemática ciências e aplicações**. São Paulo: Atual Editora, 2001, v.1.
LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. v. 1. São Paulo: Editora Harbra, 1994.
MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual Editora, 1994, v.1.
PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Editora Moderna, 1995, v. 1 e 2.

CAMPUS VIII: PAULO AFONSO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Engenharia de Pesca

1. Noções de características gerais relacionadas a:
 - Zoologia
 - Ecologia;
 - Limnologia e suas representatividades para Engenharia de Pesca.
2. Características gerais de importância comercial para:
 - Filo Artropoda, Subfilo Crustacea
 - Filo: Chordata · Subfilo: Vertebrata · Superclasse: Peixes
 - Filo Mollusca

Referências Bibliográficas

BALDISSEROTTO B. ; URBINATI E.C.; CYRINO J.E.P. **Biology and Physiology of Freshwater Neotropical Fish**. Academy Press of Elsevier. 2020 - 346p.
BERNARDI, N. **Nomenclatura zoológica**. In: PAVAVERO, N. (ORG.) Fundamentos Práticos de Taxonomia, 1999. 800p.
CLEVELAND P. HICKMAN Jr. et al **Princípios Integrados de Zoologia**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 16ª ed. 2016.
DAJOZ, ROGER. **Ecologia Geral**. Petrópolis: Vozes, 1983. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996. 373 p.
ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p.
FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2ª ed. Ribeirão Preto: SBG/CNPQ, 1992 646p.
HELFMAN G. S. et al. **The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology**. 2nd ed. WILLEY-



BLACKWELL, 2014

MOYLE P. B., CECH J.J. **Fishes, an introduction to ichthyology**. 2004 - 5th ed. PEARSON

NOGUEIRA, M. G. et al (organizadores). **Ecologia de reservatórios: impactos potenciais, ações de manejo e sistemas de cascata**. 2^a ed. Editora RIMA. São Carlos: 2006. 472p.

RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6^a ed. São Paulo: Roca, 2006. 10013p.

STORER, T. I., USINGER, R. L. STEBINS, R. C. e NYBAKKEN, J. W. **Zoologia Geral**. 6^a ed. São Paulo: 2009.

TAVARES, L.H.S. **Limnologia aplicada à aquicultura**. Jaboticabal, FUNEP, 1994. 70p. (CAUNESP, Boletim Técnico, 1).

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L **Fundamentos de Ecologia**. Artmed 3^o edição. 2010.

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L. **Ecologia de Indivíduos à Ecosistema**. Artmed .4^o edição. 2008

VINATEA ARANA, L. **Princípios químicos da qualidade da água em aquicultura: uma revisão para peixes e camarões**. Florianópolis, UFSC, 1997. 166p.

Bacharelado em Ciências Biológicas

Estrutura e função da célula eucariótica

- a) Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas
 - b) Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos. Sarcômero e movimentos celulares
 - c) O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos
 - d) Ciclo celular – mitose e meiose
2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia
 3. Nomenclatura botânica
 4. Nomenclatura zoológica
 - a. Estudos das Pteridófitas
 5. Estudo comparativo da gametogênese.
 - a. Estudo comparativo da fecundação.
 6. Filo Arthropoda
 7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico - Mecanismos de mutagenese espontânea e induzida. Hibridização
 8. Introdução ao estudo dos cordados.
 9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.
 - a. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades

Referências Bibliográficas

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.

ALBERTS, Bruce. . **Biologia molecular da célula**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995.

BARROS, Alencar. . **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.

BARROSO, Graziela Maciel. . **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)



- BEIGUELMAN, B. - **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. . **Biologia celular e molecular**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.
- LEHNINGER, Albert L.. **Princípios de bioquímica**. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN
- ODUM, Eugene P.. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2(broch.) Ex.: 15
- ODUM, Eugene P.. **Fundamentos de ecologia**. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1
- POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1
- RAVEN, Peter H; CURTIS, Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). **Biologia vegetal**. 5. ed Rio de Janeiro:
- RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . **Biologia vegetal**. 6. ed
- ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu,1985.
- ROSIQUE, Irani Rodrigues. **Fundamentos de botânica**. São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4
- RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.
- RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. **Zoologia dos invertebrados**. 7. Ed. São Paulo: Roca, 005 1029 p. ISBN 85-7241-149-

Licenciatura em Matemática

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.
3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações.
4. Introdução à Álgebra

Referências Bibliográficas

- BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar 10: geometriaespacial, posição e métrica. 6ª. ed. São Paulo: Atual, 2005 .
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. São Paulo: Atual, 2005.
- DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.9. SãoPaulo: Atual, 2005.
- DOLCE, O.; POMPEO, J.N. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.vol.10. SãoPaulo: Atual, 2005.
- FLEMMING, D. M. Cálculo A. São Paulo, Makron Books, 1992
- IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005
- _____. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 3, 4, 5 e 6 , São Paulo, Atual Editora, 1999
- IEZZI, G. Limites e derivadas: fundamentos de matemática Elementar. Vol. 8. São Paulo: Atual,1996.
- MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar 1. Conjuntos e Funções. São Paulo:Atual, 2005.
- STEWART, James. Cálculo. Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. SãoPaulo: Cengage Learning, 2009.
- STEINBRUCH, A;WINTERLE, P. Introdução à Álgebra Linear. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- _____. Geometria Analítica. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

Licenciatura em Pedagogia

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.



Referências Bibliográficas

- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edição: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. (1ª edição: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado**. *Educação e Sociedade*. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.
- GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.
- MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo** Publicado na revista **Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm> Acesso em: 12 set. 2008.
- SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bacharelado em Arqueologia

1. Pré-história geral;
2. Pré-história brasileira e do nordeste brasileiro;
3. Breve histórico da arqueologia, arqueologia de campo, cronologia em arqueologia, reconstrução pelo ecológica em arqueologia, registro arqueológico, análise dos materiais arqueológicos, o futuro do passado; a arqueologia do século XXI;
4. Teoria arqueologia: clássica-antiquarianismo, científica, histórico-culturalismo, neo-evolucionismo, funcionalista, estruturalista, difusionismo, soviética.

Referências Bibliográficas

- BICHO, N. F., **Arqueologia Brasileira**. Portugal: Edições 70, 2011.
- GOURHAN, A. L., **Pré-Histórica**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1981.
- MARTIN, G., **Pré-História do Nordeste do Brasil**. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1999.
- PROUS, A., **Manual de Arqueologia Pré-Histórica**. Brasília: Editora UnB, 1992.
- TRIGGER, B. G., **Histórica do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.

Bacharelado em Direito

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
 - 1.1 Jusnaturalismo e Juspositivismo
 - 1.1.1 Direito Positivo.
 - 1.1.2 Direito Objetivo.
 - 1.1.3 Direito Subjetivo.
 - 1.1.4 Direito Alternativo.
 - 1.2 Lei
 - 1.2.1 Definição.
 - 1.2.2 Classificação.
 - 1.2.3 Existência e validade. Eficácia.
 - 1.2.4 Retroatividade e irretroatividade.
 - 1.2.5 Revogação e conflito de normas.
 - 1.2.6 Ignorância da lei.
2. CIÊNCIA POLÍTICA



2.1 Legalidade e legitimidade do poder: o princípio da legalidade, o princípio legitimidade, a formação dos princípios, as formas de manifestações da legitimidade, o aspecto jurídico da legitimidade.

2.2 Soberanias: conceitos, doutrinas teocráticas, doutrinas democráticas, limitações contingentes da soberania, o titular da soberania, crítica ao conceito de soberania do mundo moderno.

2.3 Representações política: partidos políticos, sistemas partidários, características dos partidos, classificação dos partidos, a liderança política, função da classe política, a propaganda política.

2.4 O pensamento político, a evolução histórica do pensamento político, o pensamento político de Platão (A República), Aristóteles (A política), Maquiavel (O Príncipe), Hobbes (Leviatã), Montesquieu (Do espírito das leis), Locke (Dois tratados sobre o governo civil) Rousseau (Do contrato social), Hegel, Marx e Engels, Rawls, Jean Bodin.

2.5 Ideologias: origem, desenvolvimento, significações, características, funções, tipologia de ideologias políticas - do liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo, totalitarismo.

2.6 Questões atuais em política: globalização, individualismo, ação política, questões ecológicas, política da terceira via, inclusão e exclusão social, União Européia, governo global.

3. TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

3.1 Constituição

3.1.1 conceito

3.1.2 noção

3.1.3 preâmbulo

3.1.4 classificações

3.1.5 elementos

3.1.6 funções

3.1.7 natureza jurídica

3.2 Organização dos Poderes

3.2.1 Separação das Funções Estatais

3.2.2 Poder Executivo

3.2.3 Poder Legislativo

3.2.4 Poder Judiciário

3.2.5 Ministério Público

3.2.6 Advogacia Pública

4. HISTÓRIA DO DIREITO

4.1 História do Direito e interdisciplinaridade. Fonte primária do Direito. Religião e Direito (religião, moral e Direito).

4.2 Direito: métodos, objeto material e formal, continuidade e rupturas.

4.3 O Direito na antiguidade. A pré-história do Direito: o direito dos povos sem escrita. Fontes e funções do Direito primitivo. O Direito dos povos antigos. Os códigos antigos (Hamurabi, Mosaico, Manu, etc.). O Direito grego: legislações de Drácon e Sólon, os Sofistas, etc. O Direito nos pensadores gregos: Sócrates, Platão e Aristóteles.

4.4 Direito Romano: Os períodos da cultura romana. O Corpus Iuris Civilis. O Direito objetivo romano: histórico e sistemático. As fontes do Direito romano. A Lei das XII Tábuas. A influência do Direito romano na Europa. Alguns institutos jurídicos de maior influência

5 DIREITO CIVIL I

5.1 Leis de Introdução as Normas do Direito Brasileiro: conteúdo, objetivo, fontes do direito.

5.2 Pessoas Jurídicas. Introdução e conceito, denominações, natureza jurídica, pressupostos, surgimento, capacidade, classificação, responsabilidade, desconsideração, extinção.

Referências Bibliográficas

AGUIAR, Roberto A. R. de. **Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas**. Brasília: Letra Viva Editora, 2000.

ALEXY, Robert. **Teoria da argumentação jurídica**. São Paulo: Landy, 2001.

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.



MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

CIÊNCIA POLÍTICA

BONAVIDES, Paulo. **Ciência Política**. São Paulo: Editora Malheiros, 1995.

DALLARI, Nicolau. **O Príncipe**. São Paulo. Editora Paz e Terra, Coleção Leitura, 2000.

MARTINS, Carlos Estevam (org). **Política e Sociedade**. 2 Volumes. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.

PAUPÉRIO, Machado. **Teoria Geral do Estado**, 8ª ed. RJ., Forense, 1983.

TEORIA DA CONSTITUIÇÃO

BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Malheiros, 2003. 7ª ed.

_____. **História Constitucional do Brasil**. Brasília: OAB, 2002.

LASSALE, Ferdinand. **A essência da constituição**. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Júris, 2004.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001. 9ª ed.

NEVES, Marcello. **A constituição simbólica**. Editora Acadêmica, 1994.

HISTÓRIA DO DIREITO

CASTRO, Flávia Lages de. **História do Direito – Geral e Brasil**. Rio de Janeiro: Lumes Júris, 2004.

DEMO, Wilson. **Manual de História do Direito**. Florianópolis: OAB Editora, 2000.

PINHEIRO, Ralph Lopes. **História Resumida do Direito**. Rio de Janeiro: Thex Ed.: Biblioteca Universidade Estácio de Sá, 2000.

BATALHA, Wilson Souza Campos. **Filosofia Jurídica e História do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2001.

REALE, Miguel. **Horizontes do Direito e da História**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.

DIREITO CIVIL I

AMARAL, Francisco. **Direito Civil: Introdução**. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FACHIN, Luiz Edson. **Teoria crítica do Direito Civil**. Rio de Janeiro: Renovar, 2000.

GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **O novo curso de Direito Civil: parte geral**. 10 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RODRIGUES, Silvio. **Direito Civil**. São Paulo: Saraiva 2002.

CAMPUS – IX: BARREIRAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

Licenciatura em Matemática

Geometria

- Áreas de figuras planas: triângulo, quadrado, pentágono, hexágono, trapézio e outros
- Poliedros convexos e Relação de Euler
- Poliedros de Platão
- Poliedros regulares



- Prisma
- Pirâmide

O Estágio como arte da formação Universitária

- - Uma nova ideia de formação que trnceda o emprego?

Funções de várias variáveis

- Função de várias variáveis
- Limites e continuidade
- Derivadas parciais
- Diferenciabilidade e diferencial total
- Derivadas parciais de ordem superior
- Regra da Cadeia

Referências Bibliográficas

- BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2001.
- DOLCE, Osvaldo. **Fundamentos de matemática elementar: Geometria Plana**. Vol. 9. São Paulo: Atual, 2005.
- GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 2. São Paulo: **Pearson Education do Brasil**, 2009.
- IEZZI, G. **Fundamentos da Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1985.
- MCCALLUM, W.G. HUGHES-HALLETT, D. GLEASON, A.M. **Cálculo de várias variáveis**. São Paulo: Blucher, 2009.
- Paulo: Cortez, 2014.
- PRÍNCIPE JÚNIOR, Alfredo dos Reis. **Noções de geometria descritiva**. São Paulo: Nobel, 1983.
- STEWART, J. **Cálculo Tradução da 7 edição norte americana**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- ZABALZA, Miguel A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. 1. Ed. São

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

Referências Bibliográficas

- BRAGA, H. R. **Demonstrações Contábeis: estrutura, análise e interpretação**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- FRANCO, H. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- FRANCO, H. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOUVEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.
- IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998. IUDÍCIBUS, S. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
- MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Texto e textualidade;
2. A língua(gem) como objeto de estudo científico;
3. A literalidade como objeto de estudo;
4. Estágio e formação docente.



Referências Bibliográficas

- CORTEZ, Suzana; XAVIER, Antonio Carlos (org). **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. São Paulo: Parábola, 2003.
- COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- SOUZA, Roberto Acízelo de. **Teoria da Literatura**. São Paulo: Ática, 1986.
- ZABALZA, Miguel. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- 1 - Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;
- 2 - Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;
- 3 - Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;
- 4- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);
- 5- Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Fundamentos da Biologia Celular**. 3ª Edição. Artmed, 2011.
- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B. E.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal**. Universidade Federal de Viçosa, 438p, 2003.
- BARNES, R.D. **Zoologia de Invertebrados**. 4ª Edição. Rocca, 1179p, 1984.
- CAMPBELL, M.R.; FARRELL, S.O.; **Bioquímica - Vol 2 - Biologia Molecular**. 1ª Edição. Cengage Learning, 2007.
- DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Biologia Celular e Molecular**. 16ª Edição. Guanabara koogan, 2014.
- LODISH, H.; BERK, A.; MATSUDAIRA, P.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER, A.; PLOEGH, H.; AMON, A.; SCOTT, M.P. **Biologia Celular e Molecular**. 7ª Edição. Artmed, 2012.
- RAVEN, P.H.; EICHHORN, S.E.; EVERT, R.F. **Biologia Vegetal**. 8ª Edição. Guanabara Koogan, 867p, 2014.
- RUPPERT, E.E.; FOX, R.S. & BARNES, R.D. **Zoologia dos Invertebrados**. 7ª Edição. Roca, 1145p, 2005.
- TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 5ª Edição. Artmed, 719p, 2013.
- VIDAL, W.N.; VIDAL, M.R.R. **Botânica Organografia – Quadros sinóticos ilustrados de fanerógamas**. UFV, 124p, 2000

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007.
- BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.
- LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994.
- ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.



WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Licenciatura em Pedagogia

1. O que é Educação
 - 1.1 Os conceitos de Educação;
 - 1.2 As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
 - 1.3 Educar é impregnar de sentido a vida.
2. Função Social da Escola
 - 2.1 - A função social da escola;
 - 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .
3. A Pedagogia
 - 3.1 Caminhos históricos da Pedagogia;
 - 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
 - 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.
4. O que é ser docente hoje
 - 4.1 Professor. Quem é esse profissional?;
 - 4.2 Como me construo professor na minha trajetória profissional;
 - 5.3 Educação na Contemporaneidade: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática docente;
 - 5.4 A formação do Professor Reflexivo.

Referências Bibliográficas

- FRANCO, Maria Amélia. **Pedagogia Como Ciência da Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia - saberes necessários à prática educativa**. 7ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988. FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática**. 6ªed. Campinas, SP: Papyrus, 2003.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessário à pratica educativa**. Ed. Paz e Terra, São Paulo,1996.
- GADOTTI, Moacir. **Educar é impregnar de Sentido a vida**. Revista do Professor.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos**. 2ª edição . São Paulo : Editora Cortez, 1999. ALMEIDA , Ana Maria et al . Dialogando com a Escola. Coleção Magister.. Fortaleza- Ce. : Editora Demócrito Rocha, 2001.
- LIMA, Maria do Socorro Lucena. A Hora da Prática - **reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. 2ª ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha e Editora UECE, 2001.
- LUZ, Cristiane Santos da. SANTOS, Marlene Oliveira. **Formação Continuada: uma reflexão a partir dos saberes necessários à prática pedagógica**. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO CEAP – Ano XI- N. 43 – RIOS, Terezinha Azeredo. A dimensão ética da aula ou o que nós fazemos com eles. In: VEIGA, Ilma Passos P.A. (org) Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas; Papyrus, 2008.
- NOVOA, Antonio. **Os Professores e o Novo espaço público da Educação. Lisboa-Portugal**. Edtira, 2003
- PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia: sobre Diretrizes Curriculares**. In: FORUM NACIONAL DO FORUNDIR,.Belo Horizonte, Julho de 2004. Salvador – fevereiro 2004
- VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento; **Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico** – elementos metodológicos para elaboração e realização, 7ª , São Paulo 2000.

Bacharelado em Medicina Veterinária

- 1) Aspectos anatomofisiológicos do sistema digestório dos ruminantes;
- 2) Aspectos anatomofisiológicos do sistema nervoso dos mamíferos;
- 3) Platemintos de interesse na parasitologia veterinária: biologia e patogenicidade;
- 4) Histologia do tecido conjuntivo: do tecido conjuntivo propriamente dito aos demais tecidos especializados;
- 5) Metabolismo oxidativo de lipídios no fígado e no músculo;
- 6) Metabolismo de lipoproteínas e aterogênese;
- 7) Biofísica da água: movimentos da água e soluções na membrana celular e suas particularidades;



- 8) Biofísica das radiações ionizantes e medicina veterinária;
- 9) Gênero de bactérias esporuladas I e II;
- 10) Meios de cultura microbiológica e técnicas de semeadura.

Referências Bibliográficas

- ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.
- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia**. São Paulo: Moderna, 1995.
- DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- DYCE, K. M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.
- GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos**. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.
- JUNQUEIRA, L. **Histologia básica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.
- KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.
- WOLPERT, L. **Princípios de biologia do desenvolvimento**. Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p.
- WILLIAM O.REECE. **Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos**. São Paulo: Roca, 2008.
- ÉLIX H. D. G., Silva S. C. **Introdução à bioquímica veterinária**. Editora UFRGS, Porto Alegre, 2006.
- GONZÁLES, F. H. D, SILVA, S.C. **Introdução à bioquímica clínica veterinária**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- GARCIA, Eduardo A. C. **Biofísica**. Sao Paulo: Sarvier, 2002.
- HENEINE, Ibraim Felipe. **Biofísica básica**. São Paulo: Atheneu, 2006.

CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;
4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;

Referências Bibliográficas

- AMADO, J. FIGUEIREDO, L. C.. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ALBUQUERQUE, W. R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
- BLOCH, M. **Apologia a história ou o ofício do historiador**. São Paulo: Zahar, 1989.
- BURKE, P.(Org.). **A escrita da história**. Novas abordagens. São Paulo: Unesp, 1992.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARVALHO, J. M. (org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes**. Rio de Janeiro: Civilização, 2007.
- CERTEAU, M.. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- COSTA, E. V.. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil/** organização Manuela



- Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.
- CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade**; uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade** – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910) Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.
- GINZBURG, C. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- KARNAL, L.; TATSCH, F. G. A memória evanescente. In: PINSKI, C. B.; LUCA, T.R. **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.
- IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento. Centro de Documentação e Disseminação de Informações, 2ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.
- LARA, S. H.. **Fragmentos setecentistas**: escravidão, cultura e poder na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- LINHARES, M. Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- MELLO e SOUSA, L.(org.) **História da vida privada no Brasil** – cotidiano e vida privada na América portuguesa – Vol. 1 São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MOTA, C. G. (org.) **Brasil em perspectiva**. 15ª ed. São Paulo: DIFEL, 1985.
- NOVAIS, F. A.(coord.) ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada no Brasil - Império: a corte e a modernidade nacional**. Vol. II São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- PINSKY, J.; PINSKY, C. B.. **História da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005.
- REIS, J.J.; SILVA, E. **Negociação e conflito**: a resistência negra no Brasil escravista. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1989.
- REVEL, J.. **A invenção da sociedade**. Lisboa: Difel, 1990.
- SCHWARCZ, L. M.. **Retrato em branco e negro** – Jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do século XIX. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- SCHWARCZ, L. M.. **As barbas do imperador**: D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZ, S. B. **Segredos Internos**: Engenhos e escravos na sociedade colonial. S.P.: Cia das Letras, 1988.
- SLENES, R. W. **Na senzala uma flor**: as esperanças e recordações na formação da família escrava, Brasil, Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- UNESCO. **O índio brasileiro**: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: SECAD; UNESCO, 2006.
- VAINFAS, R. **Trópicos dos pecados**: inquisição e moralidade na sociedade colonial. Rio de Janeiro: campus, 1989.

Licenciatura em Pedagogia

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.

Referências Bibliográficas

- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PIMENTA, S. G.. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
- SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Licenciatura em Ciências Biológicas

- Célula: estrutura, organelas, homeostase, divisão celular e produção de energia.
- Histologia animal e vegetal: tipos de tecidos e suas características.



- Anatomia e fisiologia animal: formação, função funcionamento dos sistemas componentes dos vertebrados.
- Protozoa: definição, características e sistemática
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características
- Genética e evolução: material genético, herança mendeliana no homem, transcrição e teorias evolutivas.
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.
- Parasitologia: principais epidemias contemporâneas.

Referências Bibliográficas

- BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.
- GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 856 p. ISBN 9788527714976(broch.)
- JUNQUEIRA, L. C.U; CARNEIRO, José. **Biologia celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 260 p. ISBN 8527701774.
- NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
2. Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa (nível básico);
3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico)

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. Relações sintático-semânticas entre as orações de um período;
6. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
7. Recursos de pontuação.

Referências Bibliográficas

Livre.

Licenciatura em Matemática

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

Referências Bibliográficas

- ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, R. J.. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.
- GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, J. R.. **Matemática**: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria. São Paulo: FTD, 1998.
- IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.



- IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.
IEZZI, G;. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.
IEZZI, G;; MURAKAMI, C;. **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

Licenciatura em Educação Física

1. Com hecimento básico sobre: história da Educação Física; esportes; Educação Física e saúde

Referências Bibliográficas

- CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus 2010.
GRECO, P. J. **Iniciação Esportiva Universal**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.
PITANGA, J. F. **Atividade física, exercício físico e saúde**. Salvador: [Edição do autor], 1998. 134p. ISBN 8590068013.

CAMPUS – XII: GUANAMBI DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Administração

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.
2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancet de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.
3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.
4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.
5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.
KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014.
Kwasnicka, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.
MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.
MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.
PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.
SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

Licenciatura em Educação Física

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;



3. Educação Física e Saúde Pública;
4. Atividades Físicas para Grupos Específicos.

Referências Bibliográficas

- BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papyrus, 1994.
- _____. **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papyrus, 1993.
- CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papyrus, 1994.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papyrus, 1996.
- MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes. **Atenção à saúde no contexto do SUS**. Salvador: EDUNEB, 2009. 191p.
- MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.
- NOVAES, Giovanni da Silva. **Grupos especiais: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividades físicas**. São Paulo: Ícone, 2011. 159p.

Licenciatura em Pedagogia

1. O pensamento e obra de Paulo Freire: implicações para a formação de pedagogos/as.
2. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
3. A Pedagogia e a formação de pedagogos/as: sentidos e significados.

Referências Bibliográficas

- BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura**. Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984a.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984b.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. São Paulo: Editora Olho d'Água, 1997
- _____. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido**. 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- FREIRE, Paulo. **A educação neste fim de século: uma entrevista com Paulo Freire por Ivan Teófilo**, 1988. Disponível em: <http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/handle/7891/1303>.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- PIMENTA, Sema Garrido (org.). **Pedagogia, ciência da educação?** 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. ROMÃO, José Eustáquio; ROMÃO, Natatcha Priscilla. O CENTENÁRIO PAULO FREIRE - O LEGADO DE UMA OBRA CINQUENTENÁRIA CONTRA OS “GABINETES DO ÓDIO”. Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020.
- SCOCUGLIA, Afonso Celso. **O QUE TEMOS PARA HISTORIZAR, DESTACAR E PROSPECTAR NOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE?** Revista Unifreire. Disponível em: https://www.paulofreire.org/download/pdf/revista_unifreire_2020. STRECK, Danilo et alii (org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

Bacharelado em Enfermagem

1. Conteúdo Biologia
 - Organização da vida
 - Classificação dos seres vivos;
 - Introdução à citologia; Reprodução celular.



2. Conteúdo Anatomia Humana

- Sistema Esquelético;
- Sistema Articular;
- Sistema Muscular;
- Sistema Tegumentar;
- Sistema Digestivo;
- Sistema Respiratório;
- Sistema Circulatório;
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino;
- Sistema Endócrino;
- Sistema Nervoso.

3. Conteúdo História da Enfermagem

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea;
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil;
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro;
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento;
- A Enfermagem e as questões de gênero;
- O trabalho no setor de saúde;
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município.

4. Conteúdo Bioquímica

- Introdução à Bioquímica;
- Evolução Bioquímica;
- Estrutura e Função das Proteínas;
- Enzimas;
- DNA, RNA e fluxo de informação genética;
- Lipídios e membranas celulares;
- Carboidratos;
- Metabolismo:
 - Glicólise e gliconeogênese;
 - Ciclo do ácido cítrico;
 - Fosforilação oxidativa;
- Sinalização intracelular.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia:

ALBERTS, B.C. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BAKER, J., J.W. ;A., Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

BREKALOFF, A.. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, H.. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.

DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, L. C. U.. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabar Koogan, 1991.

ODUM, E. P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, P.L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio siqueira rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988.

Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana:

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

DANGELO; FATTINI. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu,2004.

GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.



GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomia Humana. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem:

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J.. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.125p.

WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica:

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K ; WATSON, J. D. **Biologia Molecular da Célula**, 4ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada**. 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MONTGOMERY. **Bioquímica**. 5ª edição. Artes Médicas, 1994.

MURRAY, R. K. et alli. HARPER: **Bioquímica**. 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990.

STRYER, L.. **Bioquímica**. Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

CAMPUS – XIII: ITABERABA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em História

1. A escrita da História
2. Novas perspectivas historiográficas a partir dos Annales
3. História e poder
4. História Local
5. Ensino de História e relações étnico-raciais

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, Circe Mª. Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BLOCH, Marc. **Apologia para a História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2001.

BURKE, Peter (org). **A escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: Ensaio de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. **Novos Domínios da História**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

SILVA, Marcos e FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar História no século XXI: Em busca do tempo entendido**.

Campinas - SP: Papirus, 2007.

CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;



3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

Referências Bibliográficas

- BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação: Introdução à teoria e à prática.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade.** trad. Heloísa Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural.** 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.
- HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências.** 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação.** São Paulo: Loyola, 2002.
- MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem.** Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
- PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa.** Rio de Janeiro, FGV, 2007.
- RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas.** São Paulo: Paulus, 2007.
- RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura.** 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999.
- WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Licenciatura em História

1. A História como Ciência e seus Objetos;
2. A História nova e seus Desafios;
3. A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Os Desafios da Pesquisa e História.

Referências Bibliográficas

- AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método.** Baurú, SP: EDUSC, 2006.
- BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História.** Rio de Janeiro Campus. 1997.
- GOFF, J. L.. **A história nova.** 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HUNT, L.. **A nova história cultural.** 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

1. Grammar:

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

2. Functions:

- Asking and giving personal information.

Introductions:

- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;



- Asking and answering about age;
 - Talking about family;
 - Talking about occupations, hobbies and sports
 - Week activities; - Talking about holiday/vacation; - Making plans;
 - Talking about eating habits
- (Pontos de habilidades de leitura e escrita/ Reading and writing skills)

Literatura:

- Textos da literatura inglesa compreendendo variadas tipologias (contos, prosa e poesia)

Obs: A avaliação deverá incluir as habilidades de leitura e interpretação para que seja testada a compreensão da língua inglesa, bem como a capacidade de síntese na língua materna.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc.

Referências Bibliográficas

KERNERMAN, L.. Password: English **Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000.

MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês**. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação. Editora Campus,

Licenciatura Portuguesa e Literaturas

1. Discurso, escrita e poder;
2. Literatura, ensino e cultura;
3. Leitura crítica: o que é e como se faz;
4. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
5. Ensino da gramática: uma necessidade (?)

Referências Bibliográficas

Paulo de Tarso: FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 1999.

PÊCHEUX, M. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. Campinas: Pontes, 1997.

POLAR, A. C: **O condor voa: literatura e cultura latino-americanas**. Trad. de Ilka Valle de Carvalho. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

Paulo de Tarso: FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 50ed. São Paulo: Cortez, 2009.

KLEIMAN, Angela B. (org). **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995.

Paulo de Tarso: FIORIN, José Luiz (Org.) **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

CAMPUS – XV: VALENÇA DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC

Licenciatura em Pedagogia

1. A formação pedagógica em espaços formais e não-formais de educação.
2. A Pedagogia e sua importância na formulação de políticas públicas de inclusão e permanência.
3. A democratização do acesso à educação no Brasil do século XX: políticas e desafios.
4. O papel da pedagogia na formação integral dos estudantes em tempos de pós-pandemia.
5. A pedagogia no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica.

Referências Bibliográficas

BRANDÃO, Carlos R., **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência** – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25



de agosto de 2009b. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm

CAMBI, FRANCO, **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2004

GOHN, Maria da Glória. **Educação não formal e o educador social**. Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.

LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 1998.

SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos**. Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão).

LIMA, Ana Lúcia D'Império. **Retratos da educação no contexto da pandemia do corona vírus**. Perspectivas em diálogo. Agosto/2020. Disponível em: <https://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2021/01/Retratos-da-educacao-no-contexto-da-pandemia.pdf>

MEC. SAEB. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/saeb?start=20> SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Cruel pedagogia do Vírus**. Coimbra: Edições Almedina, 2020.

SAVIANI, D.; GALVÃO, A. C. **“Educação na Pandemia: a falácia do ‘ensino’ remoto”**. Universidade e Sociedade ANDES-SN, ano XXXI, janeiro, 2021.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria H. (Orgs.) **Histórias e memórias da educação no Brasil**, vol. III: século XX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994. _____ Educação é um direito. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

Bacharelado em Direito

1. Dogmática Hermenêutica ou ciência do Direito como teoria da interpretação.
2. Dogmática da decisão ou teoria dogmática da argumentação jurídica.
3. Poder Constituinte.
4. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
5. Normas Fundamentais do Processo Civil.
6. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação
7. Princípios da Administração Pública.
8. Conceito de crime: tipicidade, ilicitude, culpabilidade, punibilidade.
9. Personalidade e Direitos da Personalidade.
10. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico.

Referências Bibliográficas

BITENCOURT, C. R.. **Tratado de Direito Penal: parte geral**. 23.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. vol. 1.

BRANCO, P. G. G.; MENDES, G. F.. **Curso de Direito Constitucional**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

CÂMARA, A. F.. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

CARVALHO FILHO, J. S.. **Manual de Direito Administrativo**. 31.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

FERRAZ JUNIOR, T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PEREIRA, C. M. S.. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I.

CAMPUS XVI: IRECÊ **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Pedagogia

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;



3. Desafios da pedagogia.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).
- BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20).
- DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).
- FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)
- GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193).
- LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).
- _____. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura;
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;
4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

Referências Bibliográficas

- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.
- ARAÚJO, J. Z. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004.
- BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.
- BROOKSHAW, D. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.
- CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
- NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.
- PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

Bacharelado em Administração

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;
4. Gestão de Pessoas.

Referência Bibliográfica

- BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. Carlos Gestão de pessoas. São Paulo Atlas 2001.
- CHIAVENATTO, I.. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.
- CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.
- GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.
- MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000.



VERGARA, S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Atlas 2009.

Bacharelado em Agroecologia

- 1.Noções de Campo e Camponês;
- 2.Desenvolvimento do capitalismo no campo brasileiro, modernização da agricultura e suas implicações na estrutura agrária do Brasil.
- 3.Êxodo Rural e Reforma Agrária;
- 4.Os movimentos de luta pela terra;
- 5.Cultura, Identidade e Identidade sem Terra;
- 6.Ritos e mitos da população do campo.
- 7.O campo brasileiro como lugar de múltiplas culturas e saberes História do desenvolvimento da agricultura a partir dos modos de produção.
- 8.A subordinação da agricultura à indústria.
9. avanço do capitalismo no campo: agronegócio.
- 10.As agriculturas alternativas, história, conceitos e princípios:
- 11.Agricultura orgânica, biodinâmica, natural, biológica/ecológica.
- 12.A transição agroecológica à partir dos biomas.

Referência Bibliográfica

- ALTIERI, Miguel. **Agro ecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 4 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p. -- (Síntese Universitária) ISBN 85-7025-643-4. CAPORAL, Francisco Roberto;
- CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, Jose Antonio. **Agroecologia edesenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova extensão rural**. Porto Alegre: EMATER, 2001. 36 p. -- (Serie Textos Seleccionados; 22)
- COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. Brasília: MDA, 2004. 166 p
- EHLERS, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma**. São Paulo: Livros da Terra
- LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos Solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002 ROBERT E. RICKLEFS. A economia da natureza. Editora: Guanabara Koogan S.A. Rio de Janeiro, 5ª ed. 503p SZMRESÁNYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo: Contexto, 1990. 102p PRIMAVERSI, A. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002.

CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Pedagogia

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

Referência Bibliográfica

- ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na pratica dos professores**. Campinas, SP: 2001.



- LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.
SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.
TARDIF, M.. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

Bacharelado em Administração

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrência da Teoria das relações Humanas.

Referência Bibliográfica

- CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.
_____. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.
FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.
HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.
KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.
KWASNICKA, E. L.. **Introdução à Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.
MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.
MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

Bacharelado em Ciências Contábeis

1. Noções básicas de Contabilidade;
2. O estudo do Patrimônio;
3. Operações comerciais: equações, inventários e operações.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA, M. C. **Curso básico de contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas.
FRANCO, H. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
IUDÍCIBUS, S. de. **Contabilidade introdutória**. 9 ed. São Paulo: Atlas.
MARION, J. C. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. 8 ed. São Paulo: Frase.
_____; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 7 ed. São Paulo: Atlas.
PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. São Paulo: Atlas.

CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em História

1. A História e o historiador: métodos, fundamentos e seu desenvolvimento no tempo;
2. Dilemas, resoluções e conflitos na constituição da sociedade brasileira.
3. Ensinar história: dilemas e reflexões sobre o professor e o processo de ensino na Educação Básica.

Referências Bibliográficas

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos
BARROS, José D'Assunção. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996.
BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.
FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001



HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. So Paulo: Conte 2004. XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.

Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

Referências Bibliográficas

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.

COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

Bacharelado em Administração

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.

Referências Bibliográficas

ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

_____. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.

DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.

DRUCKER, P. F.. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002.

MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MOTTA, F.C. P. & VASCONCELOS, I.G.de. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.

OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bacharelado em Turismo

1. Aspectos históricos e conceituais: Antecedentes históricos; Fundamentos teóricos e definições técnicas; Dimensionando o turismo como fenômeno;
2. O produto turístico: Desenvolvimento da atividade; Classificação da demanda e oferta; O produto; Os atrativos – caracterização;
3. Prestação de serviço: Os equipamentos e a prestação de serviço; A capacitação, formação do profissional do



turismo; O perfil e a ética profissional. Sobre a teoria contemporânea do turismo.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, M. **Manual de iniciação ao estudo do turismo**. Campinas: Papirus, 1995.
COOPER, C et al. **Turismo: princípios e práticas**. Trad. Roberto C. Costa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
LAGE, B H; MILONE, P. C (orgs.). **Turismo: teoria e prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
OURIQUES, HR. **A Produção do Turismo: Fetichismo e Dependência**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
TRIGO, L G G. **Turismo Básico**. São Paulo: SENAC, 2000.
_____. **A Sociedade pós-industrial e o profissional de turismo**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 1998.

CAMPUS XIX: CAMAÇARI **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Bacarelado em Ciências Contábeis

1. Operações mercantis.
2. Balanço Patrimonial;
3. Demonstração do Resultado do Exercício;
4. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido;
5. Demonstração do Fluxo de Caixa;
6. Depreciação, Amortização e Exaustão;
7. Notas Explicativas.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 4.ed São Paulo: Atlas, 2002.
EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu. **Manual de contabilidade societária**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2018.
SALOTTI, Bruno Meirelles; et. al. **Contabilidade financeira**. São Paulo: Atlas, 2019.

CAMPUS - XX: BRUMADO **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Pedagogia

1. Saberes necessários à prática educativa
2. Organização e estrutura da educação brasileira
3. O planejamento pedagógico e a organização do trabalho docente
4. Conceitos e funções da avaliação da aprendizagem

Referências Bibliográficas

- BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Brasília: SEF, 1996.
FREIRE, Paulo, *Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação Mediadora: Uma prática em construção da pré-escola a universidade**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2003.

CAMPUS - XXI: IPIAÚ **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas



1. Autonomia e educação;
2. Aspectos socio-culturais e suas determinações históricas;
3. As diferentes concepções de Língua a partir da Linguística;
4. As concepções de gramática e o ensino de Língua Portuguesa;
5. O texto literário e o texto não-literário;
6. Literatura e outros sistemas semióticos;
7. O ensino aprendizagem de Língua Portuguesa no contexto da BNCC;
8. Mídias digitais e processos de multiletramentos na educação básica.

Referências Bibliográficas

- ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira: momentos decisivos**. São Paulo: USP, 1975.
- CRUZ, Décio Torres. **O pop: literatura, mídia e outras artes**. Salvador: Editora Quarteto, 2003.
- DALCASTAGNÈ, Regina. **Literatura brasileira contemporânea: um território contestado**. Vinhedo: Editora Horizonte ; Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2012.
- _____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- _____. **Teoria do texto**. São Paulo: Ática, V. 1, 1995.
- _____. **Teoria do Texto**. São Paulo: Ática, v.2,1995.
- D'ONOFRIO, Salvatore. **Forma e sentido do texto literário**. São Paulo: Ática, 2007.
- EAGLETON, Terry. **A ideia de cultura**. São Paulo: Editora UNESP, 2005.
- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
- KANT, Immanuel. O que é o esclarecimento. In: KANT, Immanuel. **Textos Seletos**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MANNHEIM, Karl. **Sociologia da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 2001.
- MARX, Karl. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 2002
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas**. São Paulo: Parábola; 2004.
- OLIVEIRA, Marinyze Prates de. **Olhares roubados: cinema, literatura e nacionalidade**. Salvador: Quarteto, 2004.
- PERRONE-MOISÉS, Leyla. **Inútil poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas, ALB. Mercado de Letras, 1996, 96 p., Coleção Leituras do Brasil.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 2006.
- ZATTI, Vicente. **Autonomia e educação em Immanuel Kant e Paulo Freire**. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2007.

Bacharelado em Engenharia Agroindustrial

CURSOS DA ÁREA 1 (EXATAS) : ENGENHARIAS, QUÍMICA E FÍSICA

CÁLCULO I/II/III - Números reais. Funções reais de uma variável real e suas inversas. Noções sobre cônicas. Limite e continuidade. Derivadas e aplicações. Polinômio de Taylor. Integrais. Técnicas de integração. Integrais impróprias. Aplicações. Sequências e séries numéricas. Séries de potência, convergência. Funções de várias variáveis. Limite e continuidade. Noções sobre quádricas. Funções diferenciáveis. Derivadas parciais e direcionais.

FÍSICA I/II – Mecânica clássica: medidas de tempo e espaço, Cinemática da partícula, Leis de Newton, Trabalho e energia, Momento linear e momento angular, Forças de inércia. Gravitação: lei da gravitação de Newton, Sistema solar e movimento planetário. Cinemática, dinâmica, termologia e ótica; oscilação. Gravitação. Estatística dos fluidos. Dinâmica dos fluidos. ondas em meios elásticos. ondas sonoras. temperatura. calor e primeira lei da termodinâmica.

QUÍMICA GERAL I/II - o átomo. Estados energéticos dos elétrons. Periodicidade química. Ligações químicas. Geometria espacial das moléculas. Forças intermoleculares. Estudo dos estados físicos da matéria. Soluções. Soluções aquosas. Solubilidade. Curvas de solubilidade. Solubilidade de gases em líquidos. Preparação de soluções.



FÍSICO QUÍMICA I/II/III - revisão de cálculo, propriedades dos gases. Líquidos e sólidos. Termodinâmica química. Termodinâmica e equilíbrio químico e iônico. Cinética química. Soluções. Equilíbrio de fases e suas aplicações. Eletroquímica e aplicações. físico-química de superfícies e colóides.

ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA - Introdução à probabilidade. Espaços amostrais. Probabilidade condicional. Independência. Variáveis aleatórias, unidimensionais contínuas e discretas. Variáveis aleatórias discretas bidimensionais, esperança, variância e correlação.

FENÔMENOS DE TRANSPORTE - Mecanismos de transferência: leis e equações básicas. Estática dos fluidos. Equilíbrio relativo. Fluidodinâmica.

TERMODINÂMICA - Primeira lei da termodinâmica. Propriedades volumétricas dos fluidos puros. Efeitos térmicos em processos químicos. Segunda lei da termodinâmica. Propriedades termodinâmicas de fluidos puros. Termodinâmica de processos de fluxo. Propriedades termodinâmicas das misturas homogêneas. Equilíbrio de fases. Equilíbrio químico. Equilíbrio multirracional.

GEOMETRIA ANALÍTICA - vetores. Produto escalar. Produto vetorial. Produto misto. Retas. Planos. Curvas cônicas: parábola, elipse e Superfícies quádras. Coordenadas polares. Coordenadas cilíndricas. Coordenadas esféricas.

Referências Bibliográficas

- ATKINS, P., DE PAULA, J. **Físico-Química**. 10 ed. Volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 2017.
- BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. **Fenômenos de transporte**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2004.
- BROWN, Lawrence S.; HOLME, Thomas A. **Química geral aplicada à engenharia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 653 p.
- CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. [3. ed. rev. e ampl.]. São Paulo: Prentice Hall, 2005-2012.
- HALLIDAY, David; RESNICK, R. **Física, vol. 1**. 10 Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. 2016.
- LARSON-HOSTETLER-EDWARDS, **Cálculo, Vol. 2**, McGrawHill, 2006.
- MONTGOMERY, D. C.. **Estatística Aplicada e Probabilidade para engenheiros**, 5ª ed.. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012
- MORAN, Michael J. et al. **Princípios de termodinâmica para engenharia**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013
- STEWART, James. **Cálculo, Vol. 2**. Editora Thomson, 5. Ed. 2006.

Bacharelado em Administração

- Fundamentos da Administração**: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.
- Teoria Geral da Administração**: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.
- Gestão de Pessoas**: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.
- Marketing**: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing-Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.
- DUTRA, Joel. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.
- FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002.
- KOTLER, Philip / ARMSTRONG, Gary. **Princípios De Marketing** - 15ª Ed. Pearson Education – Br, 2014.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços** - 6ª Ed. Atlas, 2012.
- MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.



SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.
VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007a.

CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Diversidade linguística e o ensino da Língua Portuguesa;
2. Gênero textual e tipologia textual: colocações sob dois enfoques teóricos;
3. A leitura e a produção de textos como elementos de formação cidadã;
4. Gêneros literários (formas líricas, formas narrativas, formas dramáticas);
5. O que é literatura? (abordagem a partir da teoria da literatura).

Referências Bibliográficas

- BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
BORTONI-RICARDO, S. M.. **Nós chegemos na escola, e agora?** 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
COMPAGNON, A.. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.
EAGLETON, T.. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006.
FARACO, C. A.. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.
KLEIMAN, Â. B. **Gêneros textuais e ensino**. In: DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, M. A.. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
LIMA, L. C.. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.
MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.
SILVA, M. C. P. . S.; KOCH, I. G. V.. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
SOARES, A.. **Gêneros literários**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2007. 85p. (Princípios, 166).
TRAVAGLIA, L. C.. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez. 1995.
WEEDWOOD, B.. **História concisa da linguística**. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002.

Bacharelado em Engenharia Agrônômica

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais;
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. vol. 3.
JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.



KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

CAMPUS XXIII: SEABRA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT

Bacharelado em Jornalismo

1. Educomunicação: mídias e território
2. A Comunicação na atualidade da realidade regional
3. Comunicação nos movimentos populares
4. A prática da ética no jornalismo
5. Jornalismo digital e atualidade

Referências Bibliográficas

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. NEGROPONTE, Nicholas. **A Vida Digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
ECO, Umberto. “**Para uma investigação semiológica sobre a mensagem televisiva**” in ECO, U. **Apocalípticos e Integrados** (Trad. Pérola de Carvalho), 4a, SP: Perspectiva, 1990, 365-386;
Lévy, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na Era Informática**, Lisboa: Instituto Piaget, 1994
MARTÍN-BARBERO, Jesús. **Dos Meios às Mediações: Comunicação, Cultura e Hegemonia**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015
Meditich, Eduardo. **O Conhecimento do Jornalismo**, Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.
PENA, Felipe. **Televisão e Sociedade**. R.J. Sette letras. 2002
PERUZZO, Círcia M.K. **Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania**. 3 ed. São Paulo: Vozes, 2004.
Traquina, N. (org.). **Jornalismo, Teorias e Estórias**, Lisboa: Vega, 1993.

Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afro-brasileira.

Referências Bibliográficas

ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986.
BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.
CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999.
FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;



4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

Referências Bibliográficas

- ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.
- BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p.
- OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.
- RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas

- 1.FUNCTIONS: Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.
- 2.GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ; Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

Referências Bibliográficas

- BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
- KAY, SI; JONES, V; K;, Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.
- MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.
- OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.
- WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT

Bacharelado em Engenharia de Pesca

- 1.Introdução à Engenharia de Pesca e Introdução à Aquicultura: Potenciais fatores no desenvolvimento do setor pesqueiro do Brasil; Características dos sistemas de produção, quanto ao uso da água, intensificação da produção e utilização das espécies.
- 2.Ecologia Geral: Conceitos de população, comunidade e ecossistema e suas relações ecológicas; Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos e fluxo de energia.
- 3.Desenho técnico e Topografia: Equipamentos utilizados na elaboração de desenho técnico e na topografia: uso e importância.
- 4.Zoologia: Características dos organismos planctônicos, nectônicos e bentônicos.
- 5.Química: Características e propriedades químicas da água.
- 6.Matemática: Função do segundo grau; Limite de uma função; Derivadas.
- 7.Física: Hidrostática e Hidrodinâmica.

Referências Bibliográficas

- ANTON, Howard. **Cálculo, um novo horizonte**. Porto Alegre: Bookman, 2000, v I e II.



- EMBRAPA. **Piscicultura de água doce: multiplicando conhecimentos**. Brasília, DF: Embrapa, 2013. 440p.
- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia de indivíduos a ecossistemas**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 3ª ed. Editora Interciência, 2011.
- FRENCH, T. E. **Desenho Técnico**. Porto Alegre: Editora Globo, 1975.
- HALLIDAY & RESNICK, WALKER. **Fundamentos da Física**. Rio de Janeiro: Ed. LTC S/A, 1996. v. 2.
- HEWITT, P. G.; **Física Conceitual**, Porto Alegre, Editora Bookman, 2011 – 11ª edição.
- IEZZI, Gelson e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. 9 ed. São Paulo: Editora Saraiva Didáticos, 2021. v. 1.
- OBBERG, L. **Desenho Arquitetônico**. 22 ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico S/A, 1983
- ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 460 p.
- OGAWA, M.; KOIKE, J. **Manual de Pesca**. Fortaleza: Ed. Associação dos Engenheiros de Pesca do Ceará, 1987. 799p.
- OLIVEIRA, P. N. **Engenharia para aquicultura**. UFRPE, 1999.
- RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021.
- STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001
- TIPLER. P. A. **Física**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978. v. 2

Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Geometria Analítica e Álgebra Linear: Vetores no plano; Estudo das cônicas; Sistemas de equações lineares; Espaços vetoriais.
2. Cálculo: Noções de Limites;
3. Desenho Técnico: Escalas – conceito e fórmulas; construções geométricas;
4. Computação: Noções básicas de sistemas computacionais;
5. Biologia Geral: Células procarióticas e eucarióticas; Classificação e características dos organismos vivos;
6. Química Geral: Estrutura atômica; tabela periódica e propriedades periódicas; ligações químicas; Estados físicos da matéria; soluções;
7. Geologia e Hidrologia: Ciclo Hidrológico; Água subterrânea x Água Superficial;
8. Ecologia Geral: Natureza dos ecossistemas; noções de ecologia de populações; fluxo de energia; poluição e ecologia humana;
9. Oficinas de Pesquisa e Leitura e Produção Textual: Metodologia da pesquisa e a construção do conhecimento científico.

Referências Bibliográficas

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 1996.
- BRAGA, B. et al. **Introdução à Engenharia Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 318 p.
- BOULOS, P; OLIVEIRA, I. C. **Geometria Analítica: Um tratamento vetorial**. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2005.
- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2007.
- DERISIO, J. C. **Introdução ao controle de Poluição Ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Editora Signus, 2000.



- De ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. Rio de Janeiro. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2001.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6ª ed. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, 2007.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. (Orgs.). **Geomorfologia: Uma atualização de bases e conceitos**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 1998.
- IEZZI, G. **Limites e derivadas: fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
- KAPLAN, W. **Cálculo e Álgebra Linear**. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A. vol. 3.
- KOTZ, J. C.; TREICHER JR., P. **Química e Reações Químicas**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. vol. 02. 2002.
- MACÊDO, J. A. B. **Introdução à Química Ambiental**. 2ª ed. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004.
- ODUM, E. P., BARRET, G.W. **Fundamentos da Ecologia**. SÃO PAULO: Editora Congag e Learning, 2006.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.
- STRANG, G. **Álgebra Linear e suas Aplicações**. Tradução da 4ª ed. Norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Orgs.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Editora Nacional, 2000.
- TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: ciência e aplicação**. São Paulo: EDUSP, 1995.

CAMPUS - XXV: LAURO DE FREITAS
DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO – DMCE

Licenciatura em Pedagogia

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

Referências Bibliográficas

- BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando novos e velhos (des)encontros**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Sao Paulo. Cortez.2000.



ANEXO V DO EDITAL N° 119/2023
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO E DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS
INFORMAÇÕES PRESTADAS E DOCUMENTAÇÃO ENVIADA REFERENTE AO EDITAL
119/2023

Os dados a seguir, se manuscritos, deverão ser preenchidos em letra de imprensa (letra de forma).

1. DADOS DO PROCESSO SELETIVO E FORMA DE INGRESSO

Processo seletivo – Categoria: _____

Curso: _____

Turno: Matutino () Vespertino () Noturno () Diurno/Integral ()

Campus: _____

Departamento: _____

2. DADOS PESSOAIS

Nome Civil Completo: _____

Nome Social Completo: _____

Sexo: Feminino () Intersexo () Masculino ()

Gênero: Cisgênero () Trans Não Binário () Transexual () Transgênero ()

Travesti () Data de Nascimento: ____/____/____

Cor/Raça: Preto/a () Pardo/a () Branco/a () Amarelo/a () Indígena ()

Estado Civil/Condição de convivência familiar: Solteiro/a () Casado/a ()

Divorciado/a () Viúvo/a () União Estável ()

Naturalidade: _____ UF _____

Nacionalidade: _____ Naturalizado: Sim () Não ()

Mãe: _____

Pai: _____



3. DOCUMENTOS PESSOAIS:

RG _____ Data de emissão: ____/____/____

Órgão Emissor: _____ UF: _____

Título de Eleitor: _____ Zona _____ Seção _____

CPF: _____

Nº do Documento Militar: _____ - Ministério da

Defesa Tipo: Alistamento () Dispensa () Serviço ()

ENDEREÇO RESIDENCIAL E CONTATOS:

Endereço Residencial: _____

_____ Nº: _____ Apto. Complemento: _____ Bairro: _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

E-mail: _____

Telefone Residencial: () _____ Celular: () _____

4. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS:

Nome do Curso do Ensino Médio: _____

Nome da Escola de Conclusão do Ensino Médio: _____

Ano de Conclusão do Ensino Médio: _____

Categoria: Pública () Privada ()

Cidade: _____ UF: _____

Nome do Curso de Graduação: _____

Nome da Instituição de Ensino Superior: _____

Ano de Conclusão do Curso: _____

Categoria: Pública () Privada ()

Cidade: _____ UF: _____



Graduação Anterior: Sim () Não () Cursando ()

Nome do Curso de Graduação: _____

Nome da Instituição de Ensino Superior: _____

Ano de Conclusão do Curso: _____

Categoria: Pública() Privada()

Ano de Ingresso _____ Ano de Conclusão _____

Cidade: _____ UF: _____

Pós-Graduação: Sim () Não () Cursando ()

Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino Superior: _____

Categoria: Pública() Privada()

Ano de Ingresso _____ Ano de Conclusão _____

Cidade: _____ UF: _____

5. NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS:

É público-alvo da educação especial? Sim () Não()

Caso afirmativo, qual? _____

() Deficiência Física (paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida)

() Deficiência Visual (cegueira, baixa visão)

() Surdez (perda bilateral, parcial ou total)

() Surdocegueira

() Deficiência Múltipla

() Transtorno do espectro autista

() Altas Habilidades/superdotação

() Outras

Especifique: _____

Demandas de acessibilidade necessárias à inclusão do(a) candidato(a).



- Tradução e interpretação de Libras
- Tradução e interpretação de Libras tátil
- Transcrição braille
- Produção de material em diferentes formatos acessíveis (fonte ampliada, braille, arquivo em formato digital acessível e arquivo em áudio);
- Guia - interpretação
- audiodescrição
- Legendagem
- Ensino e orientação para usabilidade da informática acessível.
- Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos
- Ensino da usabilidade e das funcionalidades da informática acessível
- Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa - CAA
- Indicação da utilização de softwares, recursos e equipamentos tecnológicos, mobiliário, recursos ópticos, dicionários e outros

6. JUSTIFICATIVA PARA O PLEITO :



Telefone(s) em caso de Emergência: ()

Falar com: _____

Declaro ter ciência de que as informações prestadas por mim neste Formulário de Matrícula e a documentação enviada *online* são de minha inteira responsabilidade e quaisquer dados inverídicos prestados implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.

Local e data

Assinatura do(a) declarante



ANEXO VI DO EDITAL N° 119/2023
FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Para apresentar o Recurso o(a) candidato(a) deve seguir as orientações definidas no item 6 do Edital 119/2023.

APRESENTAÇÃO DE RECURSO CONTRA A PUBLICAÇÃO DA FASE:

- () Homologação das Inscrições
() Resultado Preliminar

Nome completo do(a) candidato(a):	
Nº de inscrição:	Curso:
Campus/Departamento:	
Categoria especial de matrícula pleiteada:	
Fundamentação:	