

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Chamada interna simplificada nº 009.2023 para bolsistas substitutos(as) e cadastro reserva de participantes nas modalidades de bolsistas de Iniciação à Docência e de Supervisão através do processo seletivo da PROGRAD/PIBID UNEB CAPES, EDITAL 023/2022 e Portaria Capes 083/2022 de 27/04/2022.

CONSIDERANDO que a substituição de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão só será permitida por outro não bolsista participante do núcleo, conforme rege a Portaria CAPES 083/2022.

CONSIDERANDO as exigências do edital CAPES 023/2022, Portaria 083/2022 e a Chamada Interna nº 009/2023– PROGRAD, sobre a quantidade de bolsistas de Iniciação à Docência e Supervisão necessária para garantir a continuidade dos Núcleos, a PROGRAD torna pública a presente chamada simplificada para bolsistas e cadastro reserva de bolsistas nas modalidades de Iniciação à Docência e Supervisão.

Esta chamada obedecerá aos princípios já regulamentados no Edital Capes 023/2022, Portaria Capes 083/2022 e Chamada Interna nº 009/2023 – PROGRAD, e se dará partir do cronograma que se segue. Para proceder à seleção, o barema e os formulários (anexos) integrantes da chamada 009/2023 - PROGRAD devem ser utilizados.

Cronograma de atividades

Atividade	Data
Lançamento da chamada	21 de novembro de 2023
Inscrição	De 23 a 27 de novembro de 2023
Seleção	28 a 30 de novembro de 2023
Divulgação e homologação dos resultados	01 de dezembro de 2023
Prazo recursal	04 de dezembro de 2023
Divulgação e homologação dos resultados após recurso	05 de dezembro de 2023
Resultado Final	05 de dezembro de 2023
Envio da relação dos selecionados para o e-mail do Programa	05 de dezembro de 2023

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel
Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PROGRAD UNEB

Salvador/BA, 20 de novembro de 2023

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 1 DA CHAMADA INTERNA Nº006/20223
QUADRO DE VAGAS

Nº	Campus/Departamento / Município	Curso	Dados do Núcleo/Subprojeto de Iniciação à Docência
1	Campus I – DCET/Salvador	Química	“Produção e aplicação de seqüências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio” Proponentes: Renata Rosa Dotto Bellas e Bárbara Cristina Tavares Moreira
2	Campus I – DCET/Salvador	Física	Pibid Física Ruivaldo Regis Sobral e Walter Duarte de Araújo Filho
3	Campus I – DCH/Salvador	Letras Espanhol	“Ensino da Língua Espanhola na Escola Pública de Salvador: Narrativas de Professores de Espanhol em Formação” Proponente: Núbia da Silva Cruz
4	Campus I – DCH/Salvador	História	Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública Edinélia Maria Oliveira Souza
5	Campus I – DEDC/Salvador	Pedagogia	“Sarasáns sons que vem da escola pública: formação docente, educação musical e autobiografias sonoras” Proponente: Cláudia Silva de Santana
6	Campus I – DEDC/Salvador	Filosofia	“Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema” Proponente: Alan da Silva Sampaio
7	Campus II – DEDC/Alagoinhas	História	“Trilhas para uma Educação Antirracista: Letramento Racial e Ensino de História” Proponente: Célia Santana Silva
8	Campus II – DCET/Alagoinhas	Ciências Biológicas	“Alfabetização Científica no PIBID em Ciências Biológicas” Proponente: Magnólia Silva Queiroz
9	Campus II – DEDC/Alagoinhas	Educação Física	“Educação Física: Saberes Docentes na/da Cultura Escolar” Proponente: Diana Martins Tigre
10	Campus II DLLARTES/Alagoinhas	Língua Portuguesa	“Letramentos Literários Afro-Brasileiros” Proponente: Maria Anória de Jesus Oliveira
11	Campus III DCH/Juazeiro	Pedagogia	“Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido Brasileiro” Proponente: Edilane Carvalho Teles
12	Campus IV DCH/Jacobina	Letras Português	“Letramentos e Formação Docente” Proponente: Thaís Nascimento Santana
13	Campus IV DCH/Jacobina	História	“Ensino de História, saberes e artes dos sertões das Jacobinas” Proponentes: Cláudia Pereira Vasconcelos e Maria Sandra da Gama
14	Campus V DCH/Santo Antônio de Jesus	Geografia	“GeoAção: integrando a universidade e escola” Proponente: Luciana Cristina Teixeira de Souza
	Campus V	Letras Português	“Escrevivência”: A escrita insurgente da juventude negra pede

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

15	DCH/Santo Antônio de Jesus		passagem no cotidiano escolar Proponente: Maria Eunice Rosa de Jesus
16	Campus VI DCH/Caetité	Ciências Biológicas	“Experimentação científica: Caminhos para experimentação na Educação básica” Proponente: Jaqueline dos Santos Cardoso
17	Campus VI DCH/Caetité	Letras Inglês	"Formação de professores em Língua Inglesa: Teoria e Prática na Universidade e Escolas" Proponentes: Sigrid Rochele Gusmão Paranhos Magalhães
18	Campus VI DCH/Caetité	Letras Português	“Literatura E Diálogos Multiculturais Na Formação Docente” Proponente: Mirian Ribeiro de Oliveira
19	Campus VI DCH/Caetité	Matemática	“PIBID de Matemática: troca de experiências, participação e saberes cotidianos para formação docente” Proponente: Robson Aldrin Lima Mattos
20	Campus VI DCH/Caetité	Geografia	“Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia ” Proponente: Núbia Maria de Brito Silva
21	Campus VII DEDC/Senhor do Bonfim	Teatro	“Iniciação à Docência para Democratização do Ensino de Arte na Educação Básica: Artes Cênicas Negrodiaspóricas nas Histórias, Pedagogias e Poéticas do Circo e do Teatro” Proponente: Reginaldo Carvalho da Silva
22	Campus VIII DEDC/Paulo Afonso	Ciências Biológicas	“Saberes e Práxis Docente no Contexto do Letramento Científico” Proponente: Josaline Chaves da Costa
23	Campus VIII DEDC/Paulo Afonso	Matemática	“Observatório da Educação Matemática (OEM): Iniciação a docência de Matemática PIBID, em Comunidade de Prática” Proponente: Marluce Alves dos Santos
24	Campus IX DCH/Barreiras	Letras Português	"Leitura, literatura, gêneros textuais e práticas de letramentos na formação de leitores no Ensino Médio" Proponente: Marta Maria Silva de Faria Wanderley
25	Campus IX DCH/Barreiras	Matemática	“Laboratório de ensino de Matemática: Espaço de Formação, Ludicidade e construção de Saberes Pedagógicos” Proponente: Simone Leal Souza Coité
26	Campus X DEDC/Teixeira de Freitas	Pedagogia	“Cultura digital e tecnologias digitais móveis: práticas interdisciplinares no Ensino Fundamental” Proponente: Elzicléia Tavares dos Santos
27	Campus XI DEDC/Serrinha	Geografia	“O Pibid na defesa da Geografia nas escolas do Território do Sisal, Ba: contribuições ao ensino na abordagem histórico-crítica” Proponente: Marize Damiana Moura Batista e Batista
28	Campus XI DEDC/Serrinha	Pedagogia	“Construção de Tecnologias Educacionais e Assistiva: Tecendo Aprendizagens nos Cenários do AEE junto a crianças com deficiência/ NEE nas escolas inclusivas” Proponente: Glauce Maciel Barbosa Pereira
29	Campus XII DEDC/Guanambi	Pedagogia	“Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

			<p style="text-align: center;">Pedagogos/as” Proponente: Sônia Maria Alves de Oliveira Reis</p>
30	Campus XII DEDC/Guanambi	Educação Física	<p>Tornar-se professor (a) de Educação Física: experiências de si noutros espaços-tempos do encontro pedagógico. Proponente: Ana Gabriela Alves Medeiros</p>
31	Campus XIV DEDC/Conceição do Coité	História	<p>“Ensino de História: tecendo práticas curriculares antirracistas na escola” Proponente: Iris Verena Santos de Oliveira</p>
32	Campus XIV DEDC/Conceição do Coité	História	<p>“Ensino de história e educação antirracista: usos de fontes históricas e saberes das populações negras diáspóricas” Proponente: Joceneide Cunha dos Santos</p>
33	Campus XVI DCHT/Irecê	Letras Português	<p>“Outras Palavras: Gêneros Multimodais na Educação Básica do Território de Irecê” Proponente: Joabson Lima Figueiredo</p>
34	Campus XVIII - DCHT/Eunápolis	História	<p>“ O Ensino de História sob as lentes de gênero: diálogos sobre a luta das mulheres na historiografia brasileira” Proponente: Caroline de Araújo Lima</p>
35	Campus XX – DCHT/Brumado	Letras Português	<p>“Vivências Didático-Pedagógicas, no âmbito das Escolas da Rede Pública em Brumado, em Língua Portuguesa e Literaturas com o PIBID 2022” Proponente: Maria Angélica Rocha Fernandes</p>
36	Campus XX – DCHT/Brumado	Interdisciplinar (Pedagogia e Letras)	<p>“A Interdisciplinaridade na Formação dos futuros Docentes: Um Olhar dos Processos de Ensino-aprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica” Proponente: Jaciara de Oliveira Sant’Anna Santos</p>
37	Campus XXI – DCHT/Ipiaú	Letras Português	<p>“Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente” Proponente: Harlle Silva Costa</p>
38	Campus XXII - DCHT/ Euclides da Cunha	Letras Português	<p>(Re) Leituras e práticas sociais: leitura e rodução textual no ensino de Língua Portuguesa no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental Proponente: Cleide Selma Alecrim Pereira</p>
39	Campus XXII DCHT/Euclides da Cunha	Letras Português	<p>“Memórias regionais em sala de aula: práticas de leitura e escrita em escolas euclidenses a partir de produções culturais relacionadas à história dos municípios de Euclides da Cunha, Canudos e Monte Santo” Proponente: Lea Costa Santana Dias</p>
40	Campus XXIII - DCHT/Seabra	Letras Português	<p>“Literatura baiana na sala de aula” Proponente: Gildeci de Oliveira Leite e Thiago Martins Calda Prados</p>
41	Campus XXIII - DCHT/Seabra	Letras Inglês	<p>“O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina” Proponente: Cléber Nogueira Aleluia de Souza</p>
42	UNEAD/EAD	Interdisciplinar	<p>“Práticas Inclusivas na Educação Básica” Proponente Patrícia Carla da Hora Correia</p>

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 2 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

CANDIDATO(A)
MATRÍCULA:
CURSO/DEPTº -UNEB: (BOLSISTA ID)
ESCOLA (BOLSISTA SUPERVISOR/A)
ENDEREÇO: Nº BAIRRO: CIDADE: CEP.: TELEFONES:..... E-MAIL:
CPF: RG: Órgão Expedidor / UF: Data de emissão:/...../..... Número do PIS.....
....., de de 2023 (CIDADE)
..... ASSINATURA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 4 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023
BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE E DO CURRÍCULO DA PLATAFORMA
CAPES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR(A)

- Carta de Interesse Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB;	Máximo de 20 pts
Experiência como professor (a): – Até 2 anos na área em que está concorrendo – 5 pontos – Mais de 2 anos na área em que está concorrendo - 10 pontos por ano	Máximo de 10 pts
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino na educação básica e/ou de formação de professores (as): – Até 1 ano – 5 pontos – Mais de 1 - 10 pontos – Mais de 2 anos – 15 pontos	Máximo de 15 pts
Pós –Graduação: – Doutorado – 15 pontos – Mestrado – 10 pontos – Especialização – 5 pontos	Máximo de 15 pts
Atuação em projetos de pesquisa, de ensino e/ou extensão voltados para a melhoria da educação básica e/ou formação inicial e /ou continuada de professores para a educação básica: – Até 1 ano – 5 pontos – Mais de 1 ano – 10 pontos	Máximo de 15 pts
Participação (ministrante ou palestrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: – Até 03 atividades como ministrante – 5 pontos – Mais de 03 atividades como ministrante – 10 pontos	Máximo de 10 pts
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos, jornais, sites e/ou revistas relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: – Até 02 atividades – 5 pontos – Mais de 02 atividades – 3,0 pontos por atividade	Máximo de 15 pts
TOTAL	100 pts

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 5 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023
BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) – SUPERVISOR

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes a Supervisão	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos entrevistadores	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
TOTAL	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 6 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023
BAREMA ENTREVISTA (0 a 100 pontos) ID

Exposição dos interesses em participar do Programa	Máximo de 40 pts
Disponibilidade para cumprir todas as atribuições previstas no edital CAPES 23/2022 referentes ao ID	Máximo de 40 pts
Precisão nas respostas solicitadas pelos (as) entrevistadores (as)	Máximo de 10 pts
Clareza na exposição das ideias	Máximo de 10 pts
TOTAL	

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 7 DA CHAMADA INTERNA Nº006/2023

BAREMA DE ANÁLISE DA CARTA DE INTERESSE, CURRÍCULO DA PLATAFORMA CAPES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E HISTÓRICO ACADÊMICO (0 a 100 pontos) - ID

Argumentação quanto à manifestação de interesse em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) UNEB	Máximo de 30 pts
Histórico – média global das notas nas disciplinas cursadas	De 0 a 15 pts
Experiência anterior em projetos que visem a melhoria do ensino básico - Até 1 ano – 5,0 pontos - Mais de 1 ano - 10,0 pontos	Máximo de 15 pts
Atuação em projetos de pesquisa e/ou de extensão e/ou monitoria de disciplina como bolsista ou voluntário: Máximo de Até 1 ano - 10,0 pontos Mais de 1 ano - 15,0 pontos	Máximo de 15 pts
Participação (ouvinte ou ministrante) em cursos e eventos relacionados à educação e/ou área em que está concorrendo: - Até 03 atividades como ouvinte – 2,0 pontos - Mais de 03 atividades como ouvinte – 3,0 pontos - Até 03 atividades como ministrante – 5,0 pontos - Mais de 03 atividades como ministrante – 10,0 pontos	Máximo de 15 pt
Publicação ou apresentação de trabalho em eventos: Até 02 atividades – 5,0 pontos - Mais de 02 atividades – 10,0 ponto	Máximo de 10 pts
TOTAL	100 pts.