



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA**  
Autorização Decreto nº 9237/86. DOU 18/07/96. Reconhecimento: Portaria 909/95, DOU 01/08-95  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID



## RESULTADO FINAL

### ENQUADRAMENTO INTERNO DAS PROPOSTAS DO PIBID

Referente à Chamada Interna nº 002/2024 – PROGRAD

Nº	TÍTULO DA PROPOSTA	SITUAÇÃO
1	A Física Experimental nas Escolas de Nível Médio: Integração de Tecnologias e Utilização de Kits de Baixo Custo	Recomendada
2	Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Química no Ensino Médio	Recomendada
3	Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública	Recomendada
4	Literatura é conhecimento: ensinando e aprendendo através da arte literária.	Recomendada
5	Letramentos em Gêneros Textuais: Diálogos Entre Linguística, Humanidades Digitais e Lexicologia	Recomendada
6	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SALVADOR: interculturalidade e inclusão social	Recomendada
7	Letramento sociológico e práticas pedagógicas antirracistas	Recomendada
8	Educação Inclusiva na escola básica: os direitos humanos e busca da igualdade para todos(as)	Recomendada
9	Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema	Recomendada
10	Núcleo de Filosofia e Cinema no Ensino Médio: jogos filosóficos	Recomendada

<b>11</b>	SARARÁS SONS QUE VEM DA ESCOLA PÚBLICA: formação docente, educação musical e autobiografias sonoras	Recomendada
<b>12</b>	Alfabetização Científica Crítica na Perspectiva Freireana em Ciências Biológicas.	Recomendada
<b>13</b>	Tecnologias Digitais, metodologias ativas e sequência didáticas no processo de recomposição da aprendizagem dos estudantes da educação básica.	Recomendada
<b>14</b>	Formação Antirracista: Educação Quilombola e Ensino de História no agreste baiano	Recomendada
<b>15</b>	Tecendo Saberes e Práticas Inclusivas Para Uma Educação Física Plural: Identidade Docente e Produção do Conhecimento Coordenador.	Recomendada
<b>16</b>	Prática de Análise Linguística/Semiótica e Desenvolvimento de Capacidades de Linguagem Para a Cidadania	Recomendada
<b>17</b>	O desafio da alfabetização de crianças e adultos: fundamentação, observação e prática em escolas públicas de ensino fundamental de Juazeiro-BA.	Recomendada
<b>18</b>	A literatura na escola: práticas de leitura e escrita na superação dos desafios de aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Recomendada
<b>19</b>	A docência na Educação Física: reflexões didático-pedagógicas sobre a cultura corporal no contexto escolar	Recomendada
<b>20</b>	Práticas de Multiletramentos na Escola Básica: o estudo das linguagens diversas em contextos digitais	Recomendada
<b>21</b>	Saberes, Artes e História Local na Construção da Consciência Histórica	Recomendada
<b>22</b>	A escrita em cena: experiências docentes na escola	Recomendada
<b>23</b>	Integração de saberes no ensino/aprendizagem de Língua Inglesa por meio de uma abordagem multimodal	Recomendada
<b>24</b>	Educação Geográfica, linguagens e formação docente: concepções e práticas teóricometodológicas transdisciplinares na Educação Básica	Recomendada

25	Multiletramentos e Formação Inventiva no Ensino de Língua Inglesa: Caminhos e Possibilidades	Recomendada
26	Por uma história com sentido para a vida: a educação histórica e a metodologia das aulas-oficina na Educação Básica	Recomendada
27	Entre palavras e ideias: explorando práticas de leitura e escrita nos anos finais do ensino fundamental	Recomendada
28	Subprojeto de Língua Espanhola	Recomendada
29	Da (re)existência à escrevivência feminina no cotidiano escolar	Recomendada
30	Olhares do Sul: O Ensino da Geografia Escolar do Lado de Baixo do Equador	Recomendada
31	PIBID: conexão entre educação básica e educação superior como contribuição para formação inicial dos licenciandos em Matemática	Recomendada
32	O pensamento histórico na sala de aula: desenvolvendo estratégias de aprendizagem	Recomendada
33	Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia	Recomendada
34	Trilhas Inclusivas no Território do Sertão Produtivo: Novas Trajetórias do DCH VI-UNEB Com a Educação Especial	Recomendada
35	Tendências Contemporâneas para o Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa: Unindo Teoria e Prática na Formação de Professores	Recomendada
36	O Pibid interdisciplinar na formações docente: ações entre teoria e prática	Não Recomendada
37	Educação para as Relações Étnico-raciais, Literaturas negro-brasileira e Africanas de Língua Portuguesa	Recomendada
38	Novas Simbologias, Novas Reconfigurações na Educação Básica: nas Trilhas da Literatura de Fronteira	Recomendada

39	O Saber de imersão na Educação do Campo: aprendizagens e vivências na dimensão socioambiental da Educação do Campo	Recomendada
40	Experimentação científica: Caminhos para o jovem cientista na educação básica	Recomendada
41	Mediação cultural e formação docente: acesso, integração e engajamento ético-político por meio do ensino de teatro	Recomendada
42	EDUCAÇÃO ESCOLAR NO CAMPO: letramento, identidade e pertencimento em ação de formação docente	Recomendada
43	Vivências e saberes alfabetizadores : Im(pacto) de leitura e escrita em prática de letramento.	Recomendada
44	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: a urgência de diálogos formativos e proposições de práticas pedagógicas nas instituições de educação infantil.	Recomendada
45	Práticas pedagógicas: infâncias, criança e o direito a linguagem escrita	Recomendada
46	Observatório da Formação de Professores que Ensinam Matemática: Iniciação a docência, Letramento em Matemática Básica	Não Recomendada
47	Observatório de Educação Matemática: O uso do Laboratório como recurso pedagógico na Formação de Professores que ensinam(rão) Matemática no contexto do PIBID.	Não Recomendada
48	<b>(Proposta sem título)</b>	Não Recomendada
49	Alfabetização/Letramento na Educação de Jovens e Adultos: Desafios para o Aprendizado da Profissão Docente em Uma Perspectiva de Educação Cidadã	Recomendada
50	Alfabetização científica para inclusão social: um caminho para a formação inicial da docência em Biologia.	Recomendada
51	O uso de jogos matemáticos como recurso didático para o ensino da matemática	Recomendada
52	Leitura, literatura, gêneros textuais e práticas de letramentos na formação de leitores na Educação Básica.	Recomendada

<b>53</b>	Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino de Ciências Biológicas para a Educação Básica, na Perspectiva do Letramento Científico	Recomendada
<b>54</b>	PIBID: Intercâmbio Acadêmico em Pesquisa, Extensão e Inovação da Práxis Educativa	Recomendada
<b>55</b>	Repensando a matemática necessária ao aprendizado da física/química aos níveis do ensino da educação básica por meio da intervenção dos discentes do pibid no meio ambiente escolar.	Não Recomendada
<b>56</b>	Redes de aprendizagens e conexões na cultura digital: Práticas Colaborativas e Interdisciplinares com as tecnologias digitais no processo ensino aprendizagem	Recomendada
<b>57</b>	Educação em Saúde: integração de tecnologias digitais e abordagens interdisciplinares.	Recomendada
<b>58</b>	História Interativa: Ensino de História, Cultura Digital e Educação Inclusiva.	Recomendada
<b>59</b>	O Pibid como espaço de desenvolvimento profissional docente: diálogos formativos entre universidade e escola acerca de conceitos, práticas e tendências de ensino de Matemática na Educação Básica.	Recomendada
<b>60</b>	Organização do Trabalho Pedagógico no Ensino Fundamental-anos iniciais: do planejamento educacional à avaliação da aprendizagem.	Recomendada
<b>61</b>	A formação de professores de geografia no PIBID: estratégias didáticas e digitais para o ensino de geografia histórico-crítica	Recomendada
<b>62</b>	Pesquisa e intervenção pedagógica em educação física escolar: a escola como espaço-tempo de articulação entre a universidade e a educação básica	Recomendada
<b>63</b>	Construindo a identidade docente na Educação Física: entre saberes e experiências da universidade e da escola	Recomendada
<b>64</b>	Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Alfabetização, Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de Pedagogos/as.	Recomendada
<b>65</b>	Leitura e Escrita na Educação Infantil na Abordagem dos Círculos de Culturas da Infância (CRIA)	Recomendada
<b>66</b>	Da periferia para a escola: letramentos de reexistência no Ensino Médio de Itaberaba-BA	Recomendada

<b>67</b>	Eterno Aprendiz... da resposta das crianças à sabedoria na EJA: desenvolvimento de humanas docências e competências cognitivas e socioemocionais na Educação Básica	Recomendada
<b>68</b>	Intertextualidade e interdisciplinaridade com gêneros textuais/discursivos e musicais nas práticas de leitura e escrita no espaço escolar	Recomendada
<b>69</b>	Navegar é preciso: formação docente e ensino de História com e para o uso das narrativas históricas digitais em disputas no tempo presente.	Recomendada
<b>70</b>	Pedagogia crítica e novos letramentos: uma aliança possível na formação de professores de Língua Inglesa de Conceição do Coité	Recomendada
<b>71</b>	Docência na Educação Infantil: práticas pedagógicas numa perspectiva lúdica e interdisciplinar nas escolas públicas do Município de Valença/BA.	Recomendada
<b>72</b>	Outras palavras: gêneros multimodais na Educação Básica do Território de Irecê	Recomendada
<b>73</b>	Recepção e compreensão do texto lido e do texto contado: produção interativa entre o letramento multimodal e a contação de histórias	Recomendada
<b>74</b>	Vivências didático-pedagógicas, no âmbito das escolas da rede pública em Brumado, em Língua Portuguesa e Literaturas com o PIBID 2024	Recomendada
<b>75</b>	Interdisciplinaridade na Perspectiva Inclusiva na Formação dos Futuros Docentes: Um Olhar Para os Processos de Ensino-Aprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica	Recomendada
<b>76</b>	Cultura Digital e Educação/Formação Científica	Recomendada
<b>77</b>	O sertão em sala de aula: práticas de leitura e escrita sobre nossas manifestações religiosas, memórias, narrativas e invenções	Recomendada
<b>78</b>	Práticas sociais de leitura e textos multimodais nas aulas de Língua Portuguesa na educação básica	Recomendada
<b>79</b>	Pontes entre o ensino de língua inglesa e a cultura da Chapada Diamantina: A interculturalidade como teoria e práxis em aulas de língua inglesa.	Recomendada
<b>80</b>	Literatura Baiana na Sala de Aula	Recomendada



<b>81</b>	Práticas Inclusivas na Educação Básica	Recomendada
-----------	--	-------------

Salvador/BA, 19 de julho de 2024

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROGRAD)