



## **EDITAL Nº 115/2024**

**Referente ao Aviso nº 182 /2024, publicado no DOE de 05/11/2024**

A REITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, nos termos do Artigo 49 da Lei Federal nº 9.394/96, em conformidade com o disposto nas Resoluções do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 811/2007 e do Conselho Universitário (CONSU) nº 550/2008, para conhecimento dos interessados, a **abertura das inscrições com vista ao preenchimento das vagas remanescentes nesta Universidade, ofertadas para o Processo Seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1, referentes aos cursos de Graduação presenciais (transferências, portadores de diploma e rematrícula)**, conforme as orientações elencadas a seguir:

### **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1** O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1 visa ao preenchimento de vagas remanescentes nos cursos de graduação presencial com oferta contínua, da UNEB, relacionadas no quadro de vagas do **Anexo I deste Edital**.

**1.2** Para fins deste Edital, e em conformidade com o Regimento Geral da UNEB, entende-se por Categorias Especiais de Matrícula:

- a) Rematrícula – categoria na qual o ex-estudante retorna ao curso, condicionado à existência de vaga e à efetiva possibilidade de integralização curricular no tempo máximo estabelecido para o curso;
- b) Transferência interna – remanejamento do estudante regular entre cursos da mesma área ou áreas afins, entre turnos, no mesmo ou entre Departamentos, no âmbito da UNEB;
- c) Transferência externa – concedida a estudantes procedentes de cursos reconhecidos ou autorizados de outras instituições de ensino superior, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para cursos idênticos ou afins;
- d) Portador de Diploma de Nível Superior – permitida ao portador de diploma de curso de nível superior devidamente reconhecido por órgão regulador competente, para cursos da mesma área ou áreas afins;

**1.3** Somente as provas e testes de habilidade específica (quando houver) serão PRESENCIAIS. Os demais procedimentos previstos neste Edital serão realizados por mediação tecnológica.



**1.4** Os candidatos aprovados no processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1 ingressarão no primeiro semestre letivo de 2025 ou equivalente desta Universidade

**1.5** Em todas as fases do certame, o envio pelos(as) candidatos(as) de documentação e eventuais recursos deverá ser realizado **EXCLUSIVAMENTE** via e-mail cuja confirmação de recebimento ficará ao cargo do respectivo Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga, sendo de responsabilidade do(a) candidato(a) o reenvio dos mesmos, caso não receba essa confirmação.

## **2. DAS INSCRIÇÕES**

**2.1** Período: **de 18 a 22 de novembro de 2024**. As inscrições para o processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1 serão gratuitas e realizadas exclusivamente pela Internet.

**2.2** Para realizar a inscrição, o candidato deverá enviar Requerimento de Inscrição (acessar o site <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/> para baixar modelo) e cópias digitalizadas dos documentos indicados no item 3 deste Edital para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). Os endereços de e-mail do Campus/Departamento/Protocolo, para os quais os candidatos deverão enviar a documentação, constam do **Anexo II deste Edital**.

**2.3** O requerimento de inscrição e a documentação exigida deverão estar legíveis, em arquivo formato PDF, e encaminhados através de mensagem única de e-mail. No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, REMATRÍCULA”.

**2.4** Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores.

**2.5** Para cada inscrição recebida, o protocolo abrirá processo SEI, reunindo as informações anexadas, e encaminhará ao Colegiado relacionado com a demanda. O candidato deverá receber do protocolo uma mensagem de e-mail em resposta, com a confirmação de recebimento. Esta confirmação não se configurará em deferimento de inscrição e/ou de habilitação para as próximas etapas do processo.



**2.6** Expirado o período de inscrição, não serão aceitos pedidos de recebimentos ou inclusão de novos documentos, sob quaisquer hipóteses ou alegações.

**2.7** Será considerada sem efeito a documentação entregue de modo incompleto, ou que não atenda a todas as exigências deste edital para a ocupação da vaga, ou que seja enviada fora do prazo.

**2.8** O candidato assume total responsabilidade pelo envio da documentação por terceiros, arcando com as consequências de eventuais erros nas informações prestadas por seu representante.

**2.9** A UNEB não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de transmissão ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

**2.10** O pedido de inscrição do candidato implica conhecimento e aceitação tácita das normas e condições estabelecidas neste Edital e nos demais avisos, comunicados, erratas e editais complementares que vierem a ser publicados para a realização deste Processo Seletivo, em relação aos quais não poderá alegar desconhecimento.

**2.11** É de inteira responsabilidade do candidato inscrito o acompanhamento da divulgação das informações referentes a este Processo Seletivo.

**Parágrafo Único** – fica estabelecido que toda e qualquer comunicação entre o(a) candidato(a) e a Instituição de Ensino Superior se dará exclusivamente via Correio Eletrônico do Departamento para o qual o candidato concorre à vaga.

### **3. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA**

#### **3.1 Para Transferência Interna ou Externa**

##### **3.1.1** No ato da inscrição:

- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
- b) Histórico Escolar da Graduação ou equivalente atualizado, que comprove a inexistência de abandono no Curso de origem;
- c) Comprovação de matrícula no semestre em andamento, ou prova de seu trancamento, caso não conste explicitado no item anterior;



- d) Comprovação de reconhecimento ou autorização de funcionamento do Curso de origem (pode constar no Histórico Escolar da Graduação ou no carimbo da Entidade) – apenas para Transferência Externa;
- e) Matriz Curricular ou Fluxograma do Curso de origem;
- f) Comprovação que o candidato tenha se matriculado e cursado com aproveitamento componentes curriculares equivalentes aos 02 (dois) primeiros semestres acadêmicos ou 01 (um) ano, nos casos de cursos seriados, conforme fluxograma do Curso, salvo nas hipóteses de transferência ex officio, que pode decorrer a qualquer momento nos termos da lei, caso não seja possível identificar na análise dos itens “b” e “c”;
- g) Documentação comprobatória, nos casos em que a transferência interna se justificar por um dos argumentos seguintes:
  - hipossuficiência econômica que indique impossibilidade de permanência no respectivo *campus*;
  - aprovação em concurso público para cargo efetivo, após a data de entrada no curso;
  - necessidade de acompanhamento de crianças, idosos ou enfermos em tratamento de saúde.

### 3.1.2 Após publicação do resultado final (se aprovado):

- a) Programas de todas as disciplinas cursadas, com aprovação, expedidos oficialmente pela Instituição de Ensino Superior de origem;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).

## 3.2 Para Portador de Diploma de Nível Superior

### 3.2.1 No ato da inscrição:

- a) Documento de identificação com foto, válido em todo o território nacional. Serão aceitos como documento de identificação: o Registro Geral (RG); Carteira Nacional de Habilitação (CNH), somente modelo com foto; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Passaporte; carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), desde que apresentem foto atualizada, e ao qual deverão constar os números do RG e CPF;
- b) Histórico Escolar da Graduação;
- c) Diploma do Curso de graduação devidamente registrado.

### 3.2.2 Após publicação do resultado final (se aprovado):

- a) Programas das disciplinas cursadas com aprovação, expedidos oficialmente pela instituição na qual foram cumpridas;
- b) Declaração de equivalência de estudos no Brasil (para o caso de estudante oriundo de outros países).



### **3.3 Para Rematricula**

3.3.1 Requerimento do interessado, devidamente justificado.

## **4. DA SELEÇÃO**

**4.1** O processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1 é dividido em etapas (eliminatória e classificatória), a saber:

### **4.1.1 Etapa I**

a) **Fase I** – Homologação das Inscrições

- Regularidade da documentação apresentada para Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma;
- Afinidade entre o curso pretendido e o curso de origem (**Anexo I**) para Transferência Interna e Externa e Portador de Diploma;
- Pronunciamento favorável do Colegiado de Curso de origem para Transferência Interna;
- Em se tratando de Rematrícula, considerar apenas a validação de sua inscrição na presente fase.

b) **Fase II** – Prova Presencial (Transferência Interna e Externa, Portador de Diploma)

- Os programas elaborados por cada colegiado para a prova constam no **Anexo III deste Edital**.
- Em se tratando de Transferência Interna, somente prestará prova escrita o candidato para curso diferente do curso de origem;
- Teste de habilidade específica, se houver.

### **4.1.2. Etapa II (Rematrícula, Transferência Interna e Externa)**

**4.1.2.1** Avaliação do Histórico Escolar da Graduação, com vistas à integralização curricular dentro do prazo máximo estabelecido no Projeto Pedagógico de cada Curso. Para os requerentes em condições de integralizar o curso em tempo hábil serão adotados, no processo seletivo, os seguintes procedimentos para avaliação do Histórico Escolar:

- Relacionar as disciplinas cursadas na Instituição de origem, passíveis de aproveitamento no curso pretendido, observando-se a nomenclatura, ementa, carga horária e creditação para a equivalência;
- Identificar o candidato com maior número de disciplinas de possível aproveitamento, atribuindo-lhe nota 10,0 (dez); e
- Atribuir nota proporcional aos demais candidatos.



**4.1.3.** Para efeito de classificação, serão adotados critérios de ponderação estabelecidos nos Artigos 10 e 11 da Resolução CONSEPE nº 811/2007 disponível no endereço eletrônico da Pró- Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

**4.1.4.** Em caso de empate, serão adotados os critérios descritos no Artigo 12 da Resolução CONSEPE nº 811/2007, disponível no endereço eletrônico da Pró- Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD).

## **5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

**5.1** Os Departamentos deverão enviar os resultados da seleção, de cada etapa, realizada no âmbito dos Colegiados de Cursos, **via SEI, à mesa UNEB/REIT/PROGRAD/GGCA**, por meio de processo tipo: **memorando** transitável, para providências quanto a divulgação no Portal da UNEB, especificando a etapa a que se refere, conforme a descrição abaixo:

**5.1.1** Categorias Especiais de Matrícula – Homologação das Inscrições:

**5.1.1.2** Sinalizar o status: Homologado ou Não Homologado;

**5.1.2** Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Preliminar:

**5.1.2.1** Sinalizar o status: Aprovado ou Reprovado;

**5.1.3** Categorias Especiais de Matrícula – Resultado Final:

**5.1.3.1** Sinalizar o status: Aprovado ou Reprovado.

**5.2** Os Departamentos que ofertaram vagas no presente edital deverão informar seus resultados, conforme orientado no item anterior, ainda que sem candidatos aprovados para a etapa (nesta situação, relatando uma vez, não precisa repetir a informação nas etapas posteriores).

**5.2.1** O Departamento deverá encaminhar o Resultado de cada etapa com o quantitativo de candidatos correspondente ao número de vagas ofertadas em cada categoria, constante no Anexo I deste instrumento, evitando divulgar quantitativo excedente a disponibilidade de vagas.

**5.3** Os Departamentos deverão informar o motivo da não habilitação dos candidatos nas etapas do processo seletivo deste Edital.

**5.4** Os resultados serão divulgados no endereço eletrônico <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes/> nos prazos estabelecidos no item 8 deste Edital.

**5.5** Após análise dos recursos interpostos, o resultado poderá ser retificado.

**5.6** Se aprovado, os candidatos deverão apresentar os documentos descritos nos itens 3.1.2 (candidatos aprovados para transferência externa, transferência interna) e 3.2.2 (candidatos aprovados como portador de diploma).



## **6. DOS RECURSOS**

**6.1** Será admitido recurso quanto à homologação das inscrições e quanto ao resultado preliminar do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1.

**6.2** O prazo para interposição de recursos será de dois dias após a publicação, no horário das 00h00 min do primeiro dia às 23h59min do segundo dia.

**6.3** Para a interposição dos Recursos, o candidato deverá:

a. Acessar o site: <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes//> e baixar o Formulário de Recurso;

b. Preencher integralmente o Formulário de Recurso fundamentando sua interpelação, sem a qual não será considerado o pleito apresentado;

c. Após o preenchimento, salvar o Formulário de Recurso em formato PDF;

d. Anexar, se considerar necessário, documento(s) que sustente(m) sua interpelação. Não cabe o envio, nesta etapa, de documentação pendente, objeto da não homologação;

e. Enviar, em mensagem única de e-mail, o Formulário de Recurso e o(s) documento(s) anexado(s) para o endereço de e-mail do respectivo Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso para onde se pleiteia a vaga (transferência externa e portador de diploma) ou para o Campus/Departamento/Protocolo relacionado ao curso de origem (transferência interna e rematrícula). No campo “assunto” da mensagem, o candidato deverá identificar seu nome completo, a interposição de recurso e a categoria de matrícula pleiteada. Exemplo: “JOÃO DA SILVA PEREIRA, RECURSO- REMATRÍCULA”.

f. Utilizar exclusivamente este meio para encaminhamento dos Recursos impetrados.

**6.4** Caso o candidato envie mais de uma mensagem de e-mail, será considerada apenas a última mensagem encaminhada dentro do prazo estabelecido no cronograma previsto no item 8 deste Edital, sendo desconsideradas as anteriores

**6.5** O Protocolo enviará, via SEI, o recurso ao Colegiado relacionado, assim como encaminhará ao candidato a mensagem de confirmação de recebimento do e-mail. Esta confirmação não se configurará em deferimento de recurso e/ou habilitação para as próximas etapas do processo.

### **6.5.1 Caberá ao Colegiado:**

- Analisar os recursos recebidos e responder aos candidatos de acordo com os argumentos apresentados;



- Encaminhar à PROGRAD, pelo mesmo endereço disposto no item 5.1 deste edital, a versão final da Homologação das Inscrições e do Resultado Final após análise dos recursos, conforme prazo estabelecido no item 8 deste edital.

- Após análise, o resultado dos recursos interpostos será divulgado através do site: <https://prograd.uneb.br/vagas-remanescentes//>

**6.6** A comissão estabelecida pelo Colegiado de Curso para este fim constituirá a última instância para análise dos recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais, pedido de revisão de recurso ou recurso de resultado final.

**6.7** Somente serão apreciados os recursos conforme disposto no item 6.3, expressos em termos convenientes e que apontem as circunstâncias que os justifiquem.

**6.8** Não será analisado o recurso:

- a) Que não apresente explicitamente o pleito e a argumentação a ele referente;
- b) Apresentado em conjunto com outros candidatos, isto é, recurso coletivo;
- c) Encaminhado fora do prazo ou por outra forma diferente da definida neste Edital.

**6.9** A comprovação do encaminhamento tempestivo do recurso será feita mediante a identificação da data e horário do encaminhamento do recurso, via e-mail, sendo rejeitado liminarmente recurso enviado fora do prazo.

**6.10** Serão indeferidos os recursos:

- a) Cujo teor desrespeite a Universidade;
- b) Que estejam em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo;
- c) Cujas fundamentações não correspondam à situação recorrida;
- d) Sem fundamentação e/ou com fundamentação inconsistente, incoerente ou intempestiva;
- e) Contra terceiros;
- f) Encaminhados por meio da imprensa e/ou de “redes sociais online”;
- g) Interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado.

**6.11** A UNEB não se responsabiliza por recurso não recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de transmissão, arquivo corrompido ou qualquer fator que impossibilite a transferência de dados.

## **7.0 DA MATRÍCULA**

**7.1** Para efetivação da matrícula será considerado o Calendário Acadêmico Geral 2025.1 vigente, disponível no endereço eletrônico da Universidade do Estado da Bahia <https://prograd.uneb.br/calendario-academico//>. Em caso de dúvidas, entrar em contato



com a Coordenação Acadêmica do Departamento de destino. Cada candidato deverá seguir as recomendações próprias para o período, observando as diferenças em caso de processo encaminhado/enviado via internet ou presencial.

**7.2** Documentos exigidos para a matrícula, complementares aos da inscrição (exceto rematrícula):

**7.2.1** Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Certificação do ENEM ou equivalente;

**7.2.2** Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente;

**7.2.3** Título de Eleitor;

**7.2.4** Certidão de quitação eleitoral, para maiores de 18 (dezoito) anos;

**7.2.5** Certidão de Nascimento ou Casamento;

**7.2.6** Duas fotos 3x4 recentes e iguais;

**7.2.7** Certificado de quitação com as obrigações do serviço militar, para os candidatos do sexo masculino, maiores de 18 anos;

**7.2.8** Em sendo liberada a matrícula presencial nos Departamentos, se a mesma for realizada por terceiros, apresentar Procuração simples, por instrumento particular, e documento de identificação do procurador.

**7.2.9** Declaração de veracidade para o caso de impedimentos para matrícula presencial (procedimento via internet).

**7.2.10.** Para candidatos aprovados para a categoria Transferência Externa, apresentar Guia de transferência, nos casos em que o Histórico Escolar da Graduação não indique que o estudante esteja regularmente matriculado ou tenha vínculo acadêmico com a instituição de origem.



## 8. DO CRONOGRAMA

8.1	Período para inscrição (Conforme item 1 deste Edital)	18 a 22 Novembro 2024
8.2	Último dia para que os Protocolos encaminhem os Processos de Inscrição para os Colegiados	28 Novembro 2024
8.3	Último dia para encaminhamento pelo Departamento de origem ao de destino, das solicitações de transferências internas	10 Dezembro 2024
8.4	Envio pelos Departamentos da Homologação das Inscrições para a PROGRAD (Via SEI)	20 Dezembro 2024
8.5	Divulgação das Homologações das Inscrições deste processo seletivo na página da PROGRAD	02 Janeiro 2025
8.6	Período de interposição de recurso pelos candidatos para a Homologação das Inscrições	07 e 08 Janeiro 2025
8.7	Prazo de envio pelos Departamentos do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	15 Janeiro 2025
8.8	Divulgação do Resultado da Homologação das Inscrições após análise dos recursos na página da PROGRAD	20 Janeiro 2025
8.9	Realização da Prova conforme orientações fornecidas pelas comissões aos candidatos	27 a 30 Janeiro 2025
8.10	Realização do Teste de habilidade específica, quando houver	27 a 30 Janeiro 2025
8.11	Envio pelos Departamentos do Resultado Preliminar para a PROGRAD (Via SEI)	07 Fevereiro 2025
8.12	Divulgação dos Resultados Preliminares deste processo seletivo (resultado das provas e teste de habilidade específica, quando houver)	14 Fevereiro 2025
8.13	Período de interposição de recurso pelos candidatos para os resultados preliminares	17 e 18 Fevereiro 025
8.14	Envio pelos Departamentos do Resultado após análise dos recursos para a PROGRAD (Via SEI)	24 Fevereiro 2025
8.15	Publicação do Resultado Final após análise dos Recursos	27 Fevereiro 2025
8.16	Entrega de documentação exigida pelos aprovados aos Colegiados de Cursos	06 a 11 Março 2025
8.17	Período de matrícula	24 e 25 Março 2025



## **9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

a. As disposições e instruções específicas contidas em outros editais, avisos, comunicados ou qualquer documento relativo ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1 constituem normas que passam a integrar o presente Edital, devendo ser em tudo observadas e cumpridas.

b. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo.

c. A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição e/ou tornar sem efeito a convocação do candidato, em todos os atos relacionados ao processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1, quando constatada a omissão, declaração falsa ou diversa da verdadeira, com a finalidade de prejudicar direito ou criar obrigação.

d. A inexatidão das declarações, as irregularidades de documentos ou as de outra natureza, ocorridas no decorrer do processo seletivo destinado às Categorias Especiais de Matrícula 2025.1, mesmo que só verificada posteriormente, inclusive após a matrícula, excluirá o candidato, anulando-se todos os atos e efeitos decorrentes de sua inscrição.

e. O candidato, ao realizar sua inscrição, também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, notas e desempenho nas avaliações, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos inerentes ao certame. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.

f. Constatada a qualquer tempo, a não veracidade das informações prestadas ou a inidoneidade da documentação comprobatória apresentada, a UNEB procederá com o cancelamento da inscrição ou da matrícula do candidato.

g. É proibida, nos termos do Regimento Geral da Universidade, a matrícula simultânea do candidato em mais de um curso da UNEB.

h. O candidato aprovado perderá o direito à vaga se não atender ao dispositivo na Lei nº 12.089, de 11/11/2009, publicado no DOU de 12/11/2009, no qual proíbe que uma mesma pessoa ocupe duas vagas simultâneas em Instituições Públicas de Ensino Superior.



- i. Em caso de não-preenchimento das vagas por pleiteantes de cursos da mesma área ou áreas afins, conforme Anexo Único da Resolução CONSEPE N°. 811/2007, os Colegiados de Cursos poderão deliberar sobre o pedido de candidatos de outras áreas.
- j. O presente edital está em observância com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)), cujas diretrizes e demais ações quanto ao tratamentodos dados pessoais poderão ser objeto de consulta por meio do site <http://www.lgpd.uneb.br/>.
- k. O(A) titular de dados pessoais concorda, no momento da sua inscrição, com a utilização dos seus dados pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), durante a vigência do presente edital e demais fases do Processo Seletivo, inclusive para eventual convocação e matrícula, a fim de atender ao objetivo finalístico do presente certame.
- l. Os casos omissos neste Edital serão decididos pela PROGRAD, se demandada pelos Colegiados/Departamentos.

GABINETE DA REITORIA DA UNEB, 04 de novembro de 2024.

**Adriana dos Santos Marmori Lima**  
**Reitora**



**ANEXO I DO EDITAL Nº 115/2024 - QUADRO DE VAGAS CURSOS DE OFERTA PRESENCIAL**



DEPT/ CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERN	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento Ciências Exatas e da Terra – Campus I  SALVADOR	Química – Lic. (Diu.)	10	04	03	-
	Bach. Design (Mat.)	04	-	-	-
	Física – Lic. (Not.)	10	10	09	-
	Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp/Not)	-	05	05	05
	Sistema de Informação (Diu.)	03	04	04	-
	Bacharelado em Urbanismo(Diu.)	10	-	-	-
Departamento Ciências Humanas – Campus I  SALVADOR	Ciências Contábeis – (Not.)	10	05	-	-
	Ciências Contábeis – (Mat.)	05	06	-	-
	Relações Públicas (Vesp.)	05	-	-	-
	Administração – Bach. (Not.)	05	15	-	-
	Administração – Bach. (Mat.)	05	10	-	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	03	03	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	09	13	02	05
	Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic.(Mat)	05	05	05	-
	Direito – Bach. (Mat)	10	05	-	-
	Direito – Bach. (Not)	10	10	-	-
	História – Lic. (Diu.)	10	05	05	-
Turismo e Hotelaria Bach – (Vesp.)	10	15	15	10	
Departamento de Educação – Campus I SALVADOR	Pedagogia – Lic. (Mat.)	19	05	05	-
	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	03	04	04	13
	Pedagogia – Lic. (Not.)	22	05	05	-
	Ciências Sociais – Lic.(Mat)	03	01	01	04
	Ciências Sociais – Bach.(Mat)	02	-	-	04

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus I SALVADOR	Psicologia – Bach.(Vesp.)	03	-	-	-
	Filosofia – Lic (Not.)	06	-	-	-
Departamento de Ciências da Vida – Campus I SALVADOR	Fisioterapia – Bach. (Diu.)	04	04	04	01
	Fonoaudiologia - Bach. (Diu.)	10	03	05	02
	Nutrição - Bach. (Diu.)	04	02	07	04
	Enfermagem-Bach. (Diu.)	02	03	12	-
	Medicina – Bach. (Diu.)	05	-	-	-
	Farmácia - Bach. (Diu.)	10	-	-	-
Departamento Ciências Exatas e da Terra - Campus II ALAGOINHAS	Matemática – Lic. (Mat.)	13	12	12	-
	Engenharia de Software (Diu.)	-	05	02	-
	Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	09	09	08	-
Departamento de Educação - Campus II ALAGOINHAS	História – Lic. (Not.)	20	20	20	-
	Educação Física - Lic. e Bach. (Mat.)	20	20	20	-
DLLARTES– Campus II ALAGOINHAS	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	17	17	17	-
	Letras, Língua Francesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	17	17	17	-
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – Campus III JUAZEIRO	Engenharia Agrônômica – Bach. (Mat/Vesp.)	06	08	10	06
	Engenh. de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach. (Diu.)	09	08	10	-
	Direito – Bach. (Vesp)	01	02	02	-
Departamento Ciências Humanas – Campus III JUAZEIRO	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	09	09	08	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	12	12	10	-
	Jornalismo em Múltiplos Bach. (Vesp.)	07	07	07	-
JACOBINA	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not./Vesp.)	15	05	05	-

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
Deprtr Ciências Humanas Campus IV  JACOBINA	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Vesp.)	10	10	10	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	10	10	10	-
	Educação Física -Lic. e Bach.(Diu.)	20	10	17	-
	História–Lic.(Not.)	30	05	05	-
	Direito – Bach. (Mat/Not)	15	25	-	-
	Geografia – Lic.(Vesp/Not.)	21	10	10	-
Departamento Ciências Humanas – Campus V  SANTO ANTONIO DE JESUS	Administração – Bach. (Mat.)	10	10	07	-
	Administração – Bach. (Not.)	26	15	10	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	08	06	06	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	10	08	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	04	03	02	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	06	05	02	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	04	03	02	-
	Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Mat.)	08	06	04	-
	Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Vesp.)	10	06	04	-
	Letras, Língua Espanhol e Literaturas – Lic. (Not.)	10	07	05	-
	História - Lic.(Vesp.)	18	12	08	-
	História - Lic.(Not.)	18	11	07	-
	Geografia - Lic. (Mat.)	16	09	06	-
	Geografia - Lic. (Vesp.)	15	10	07	-
Departamento Ciências Humanas – Campus VI  CAETITÉ	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	20	03	02	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	14	03	02	-
	Geografia – Lic. (Vesp.)	35	03	02	-
	História – Lic. (Not.)	21	03	02	-
	Matemática – Lic. (Mat.)	27	02	02	-
	Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	16	03	02	-

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADOR DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus VII SENHOR DO BONFIM	Ciências Biológicas – Bach. (Diu.)	08	-	-	-
	Teatro Lic. (Not.)	02	04	08	-
	Teatro Lic. (Vesp.)	01	01	07	-
	Matemática – Lic. (Not.)	07	02	02	-
	Matemática – Lic. (Mat.)	01	02	02	03
	Enfermagem -Bach. (Diu.)	02	01	01	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	03	-	-	-
	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	02	-	-	-
	Ciências Contábeis –Bach. (Not.)	07	-	-	-
	Ciências Contábeis –Bach. (Mat.)	04	-	-	-
Departamento Educação – Campus VIII PAULO AFONSO	Matemática – Lic. (Not.)	22	22	20	-
	Ciências Biológicas – Lic. (Diu.)	20	20	20	-
	Engenharia de Pesca Bach. (Vesp.)	17	17	17	-
	Direito – Bach. (Not.)	10	15	15	-
	Pedagogia – (Diu./Not.)	25	25	25	-
	Arqueologia –Bach. (Diu.)	24	24	20	-
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX BARREIRAS	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	05	04	06	-
	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	06	06	06	-
	Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	05	05	05	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –Lic. (Vesp.)	06	05	04	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	08	06	04	-
	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	12	08	12	-
	Medicina Veterinária Bach. (Diu.)	06	06	08	10

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
BARREIRAS	Matemática – Lic. (Not.)	06	06	10	-
Departamento de Educação – Campus X  TEIXEIRA DE FREITAS	História – Lic.(Vesp./Not)	03	07	07	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not)	02	04	04	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat./Not.)	-	04	03	-
	Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	02	-	-	-
	Matemática – Lic. (Mat./Not.)	-	03	02	-
	Ciências Biológicas – Lic. (Mat./Vesp.)	03	08	08	-
	Educação Física – Lic. e Bach.(Diu.)	02	06	06	-
Departamento de Educação- Campus XI  SERRINHA	Pedagogia – Lic. (Mat.)	25	-	-	14
	Administração – Bach. (Not.)	25	-	-	10
	Geografia – Lic. (Mat.)	12	08	04	15
Departamento de Educação – Campus XII  GUANAMBI	Enfermagem – Bach. (Diu.)	10	10	14	-
	Administração – Bach. (Not.)	10	20	20	-
	Educação Física - Lic. e Bach.(Diu.)	20	20	20	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	10	07	03	-
	Pedagogia – Lic. (Mat.)	12	09	03	-
Departamento de Educação- Campus XIII ITABERABA	História – Lic. (Vesp)	15	10	10	-
	Direito – Bach. (Mat.)	03	-	02	-
	Direito – Bach. (Vesp.)	03	01	02	02
	Direito – Bach. (Not.)	03	02	02	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	04	03	03	08
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Not.)	05	05	05	-
CONCEIÇÃO COITÉ	Comunicação Social – (Vesp.)	04	02	02	-

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
Departamento de Educação – Campus XIV  CONCEIÇÃO COITÉ	Comunicação Social – Bach. (Not.)	05	03	02	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	07	03	02	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	08	03	04	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	03	02	01	-
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	03	02	02	12
	Agroecologia - Bach. (Diurno)	05	05	05	-
	História – Lic. (Vesp.)	03	02	01	-
	História – Lic. (Not.)	03	02	02	-
Departamento de Educação – Campus XV VALENÇA	Pedagogia – Lic. (Not.)	15	05	05	-
	Engenharia de Aquicultura- Bach.(Vesp.)	04	04	05	-
	Direito – Bach. (Vesp./Not.)	05	05	05	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVI  IRECÊ	Pedagogia – Lic. (Vesp.)	-	05	-	-
	Pedagogia – Lic. (Not.)	-	06	01	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Mat.)	-	03	-	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Vesp.)	-	04	01	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas –Lic.(Not)	-	08	01	-
	Administração - Bach.(Vesp.)	-	05	-	-
	Administração - Bach.(Not.)	-	06	01	-
	Agroecologia–Bach.(Vesp)	-	08	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII BOM JESUS DA LAPA	Pedagogia–Lic.(Mat.)	06	02	02	01
	Ciências Contábeis – Bach. ( Mat.)	05	04	04	-
	Administração – Bach. (Not.)	05	02	02	01

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII  EUNÁPOLIS	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas–Lic. (Not.)	09	09	09	-
	Administração-Bach.(Mat.)	05	03	03	-
	Administração-Bach.(Not.)	05	03	03	-
	História- Lic. (Not.)	09	09	09	-
	Turismo – Bach. (Mat/Not.)	02	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XIX  CAMAÇARI	Direito - Bach. (Vesp.)	02	02	10	05
	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	10	03	03	03
	Ciências Contábeis – Curso fora de sede (Lauro de Freitas) - Bach. (Mat.)	22	-	-	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XX  BRUMADO	Pedagogia – Lic. (Mat.)	03	08	05	-
	Direito - Bach. (Vesp.)	05	05	25	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	25	19	20	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI  IPIAU	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	15	03	03	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	15	03	03	-
	Engenharia Agroindustrial - Bach. (Diu)	02	03	04	-
	Administração- Bach. (Not.)	14	02	02	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII  EUCLIDES DA CUNHA	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp./Not.)	10	05	05	-
	Engenharia Agrônômica – Bach. (Diu.)	04	04	04	-
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXIII  SEABRA	Pedagogia – Lic. (Not.)	15	10	05	-
	Jornalismo – Bach. (Not.)	15	10	05	-
	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	15	05	05	10
	Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	15	10	05	-

DEPT / CAMPUS	CURSO / HABILITAÇÃO	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS	Nº DE VAGAS
		EXCLUSIVA PARA REMATRÍCULA	TRANSFERÊN CIA INTERNA	TRANSFE- RÊNCIA EXTERNA	PORTADO R DE DIPLOMA
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Campus XXIV XIQUE XIQUE	Engenharia de Pesca – Bach. (Diu./Not.)	05	05	05	-
	Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diu.)	05	04	05	-
Departamento Multidisciplinar de Ciências e Educação- LAURO DE FREITAS	Pedagogia – Lic. (Mat.)	02	05	03	-
<b>TOTAL</b>		1466	1021	882	149
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>3518</b>				

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC) LEGENDA:

Mat. = MATUTINO

Not. = NOTURNO

Vesp. = VESPERTINO

Bach. = BACHARELADO

Diu. = DIURNO

Lic. = LICENCIATURA



**ANEXO II DO EDITAL Nº 115/2024**  
**ENDEREÇOS DE E-MAIL**  
**DEPARTAMENTO-CAMPUS /CURSO/PROTOCOLO**

DEPT / CAMPUS	MUNICÍPIO	CURSO / HABILITAÇÃO	EMAIL
Departamento Ciências Exatas e da Terra – <i>Campus I</i>	Salvador	Química – Lic. (Diurno)	<a href="mailto:listaprotcdet1@uneb.br">listaprotcdet1@uneb.br</a>
		Física – Lic. (Not.)	
		Design – Bach. (Mat.)	
		Sistema de Informação – Bach.(Mat.)	
		Engenharia de Produção Civil – Bach. (Vesp. /Not.)	
		Jogos Digitais - Tecnólogo (Vep)	
		Urbanismo – Bach. (Diurno)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus I</i>	Salvador	Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	<a href="mailto:listaprotcdch1@uneb.br">listaprotcdch1@uneb.br</a>
		Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	
		Administração – Bach. (Mat.)	
		Administração – Bach. (Not.)	
		Relações Públicas – Bach. (Vesp.)	
		Turismo e Hotelaria – Bach.(Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Direito – Bach. (Mat.)	
História – Lic. (Diurno)			
Departamento de Educação – <i>Campus I</i>	Salvador	Psicologia – Bach. (Vesp)	<a href="mailto:protocolodedc1@uneb.br">protocolodedc1@uneb.br</a>
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Filosofia – Lic (Not.)	
		Ciências Sociais –Bach.(Mat.)	
		Ciências Sociais – Lic. (Mat.)	

Departamento de Ciências da Vida – <i>Campus I</i>	Salvador	Fisioterapia – Bach. (Diurno)	<a href="mailto:listaprotdcv1@uneb.br">listaprotdcv1@uneb.br</a>
		Fonoaudiologia – Bach. (Diurno.)	
		Nutrição – Bach. (Diurno)	
		Enfermagem-Bach.(Diurno)	
		Farmácia – Bach. (Diurno)	
		Medicina – Bach. (Diurno)	
Departamento Ciências Exatas e da Terra – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	Matemática – Lic. (Mat.)	<a href="mailto:protocolocampus2@uneb.br">protocolocampus2@uneb.br</a>
		Sistema de Informação – Bach.(Diurno)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
		Engenharia de Software – Bach.(Not.)	
Departamento Educação – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	História – Lic. (Not.)	<a href="mailto:protocolocampus2@uneb.br">protocolocampus2@uneb.br</a>
		Educação Física –Lic. e Bach. (Mat.)	
Departamento de Letras, Linguística e Artes – <i>Campus II</i>	Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas –Lic. (Vesp.)	<a href="mailto:protocolocampus2@uneb.br">protocolocampus2@uneb.br</a>
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas - Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic.(Vesp.)	
Departamento Tecnologia e Ciências Sociais – <i>Campus III</i>	Juazeiro	Engenharia Agrônômica – Bach.(Mat./Vesp.)	<a href="mailto:protocolodtcs3@uneb.br">protocolodtcs3@uneb.br</a>
		Direito – Bach. (Vesp)	
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia –Bach.(Diurno)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus III</i>	Juazeiro	Pedagogia – Lic. (Not.)	<a href="mailto:protocolodch3@uneb.br">protocolodch3@uneb.br</a>
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Jornalismo em Múltiplos Meios Bach.(Vesp.)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus IV</i>	Jacobina	Letras, Língua Inglesa e Literaturas –Lic. (Not.)	<a href="mailto:protocolodch4@uneb.br">protocolodch4@uneb.br</a>
		Letras,Língua Portuguesa e Literaturas– Lic. (Not.)	
		Direito - Bach.(Mat.)	
		Educação Física -Lic. e Bach. (Diurno.)	
		História–Lic.(Not.)	
		Geografia – Lic.(Vesp.)	

Departamento Ciências Humanas – <i>Campus V</i>	Santo Antônio de Jesus	Administração – Bach. (Mat.)	<a href="mailto:listaprotcdch5@uneb.br">listaprotcdch5@uneb.br</a>
		Administração – Bach. (Not.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Diurno)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas – Lic. (Not.)	
		História - Lic.(Vesp.)	
		História - Lic. (Not.)	
		Geografia - Lic. (Mat.)	
		Geografia - Lic. (Vesp.)	
Departamento Ciências Humanas – <i>Campus VI</i>	Caetité	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas Lic. (Vesp.)	<a href="mailto:protocolodch6@uneb.br">protocolodch6@uneb.br</a>
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Geografia – Lic. (Diurno)	
		História – Lic. (Not.)	
		Matemática – Lic. (Mat.)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
Departamento de Educação Campus - VII	Senhor do Bomfim	Ciências Biológicas – Lic. (Vesp.)	<a href="mailto:listaprotdedc7@uneb.br">listaprotdedc7@uneb.br</a>
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
		Teatro Lic. (Not.)	
		Matemática – Lic. (Mat.)	
		Matemática – Lic. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	

Departamento de Educação – <i>Campus VII</i>	Senhor do Bonfim	Enfermagem -Bach. (Mat./Vesp.)	<a href="mailto:listaprotdedc7@uneb.br">listaprotdedc7@uneb.br</a>
		Ciências Contábeis - Bach. (Not)	
		Ciências Contábeis– Bach.(Vesp.)	
		Matemática – Lic. (Not.)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Diurno)	
Departamento de Educação – <i>Campus VIII</i>	Paulo Afonso	Engenharia de Pesca - Bach.(Vesp.)	<a href="mailto:listaprotdedc8@uneb.br">listaprotdedc8@uneb.br</a>
		Matemática-Lic.(Not.)	
		Direito – Bach. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Diurno/Not)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Diurno)	
		Arqueologia –Bach. (Diurno)	
Departamento de Ciências Humanas – <i>Campus IX</i>	Barreiras	Ciências Contábeis – Bach. (Not.)	<a href="mailto:protocolo.dch9@uneb.br">protocolo.dch9@uneb.br</a>
		Engenharia Agrônômica – Bach.(Diurno)	
		Ciências Biológicas – Lic. (Mat.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Vesp.)	
		Pedagogia–Lic.(Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Matemática – Lic. (Not.)	
		Medicina Veterinária (Diurno.)	
Departamento de Educação - <i>Campus X</i>	Teixeira de Freitas	História – Lic. (Vesp./Not.)	<a href="mailto:campusx@uneb.br">campusx@uneb.br</a>
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic.(Vesp./Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas–Lic. (Mat./Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Mat./Not.)	
		Matemática – Lic. (Mat./Not.)	
		Ciências Biológicas – Lic.(Mat./Vesp.)	
		Educação Física Lic. e Bach. (Mat./Vesp)	
Departamento de Educação – <i>Campus XI</i>	Serrinha	Administração – Bach. (Not.)	<a href="mailto:listaprotdedc11@uneb.br">listaprotdedc11@uneb.br</a>
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	
		Geografia - Lic. (Not.)	

Departamento de Educação –Campus XII	Guanambi	Enfermagem – Bach. (Diurno)	<a href="mailto:protocolodedc12@uneb.br">protocolodedc12@uneb.br</a>
		Administração – Bach. (Not.)	
		Educação Física - Lic. e Bach. (Diurno)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Mat.)	
Departamento de Educação –Campus XIII	Itaberaba	Direito – Bach. (Mat.)	<a href="mailto:listaprotdedc13@uneb.br">listaprotdedc13@uneb.br</a>
		Direito – Bach. (Vesp.)	
		Direito – Bach. (Not.)	
		História – Lic. (Vesp/Not.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp. / Not.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
Departamento de Educação –Campus XIV	Conceição do Coité	Comunicação Social – Bach. (Vesp.)	<a href="mailto:protocolocampusxiv@uneb.br">protocolocampusxiv@uneb.br</a>
		Comunicação Social – Bach. (Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		História – Lic. (Vesp/Not.)	
		Agroecologia –Bach. (Diurno)	
Departamento de Educação – Campus XV	Valença	Pedagogia – Lic. (Not.)	<a href="mailto:protocolocampus15@uneb.br">protocolocampus15@uneb.br</a>
		Direito – Bach. (Vesp./Not.)	
		Engenharia de Aquicultura – Bach. (Vesp.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Irecê	Pedagogia – Lic. (Mat.)	<a href="mailto:protocolodcht16@uneb.br">protocolodcht16@uneb.br</a>
		Pedagogia – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Mat.)	
		Letras,Língua Portuguesa E Literaturas–Lic.(Vesp.)	
		Letras,Língua Portuguesa e Literaturas–Lic.(Not.)	

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XVI</i>		Administração Bach.(Not.)	<a href="mailto:protocolodcht16@uneb.br">protocolodcht16@uneb.br</a>
		Administração Bach.(Vesp.)	
		Agroecologia – Bach. (Vesp.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XVII</i>	Bom Jesus da Lapa	Pedagogia – Lic. (Mat.)	<a href="mailto:listaprotodcht17@uneb.br">listaprotodcht17@uneb.br</a>
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Administração Bach. (Not.)	
		Ciências Contábeis – Bach. (Mat.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XVIII</i>	Eunápolis	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	<a href="mailto:protocolodcht18@uneb.br">protocolodcht18@uneb.br</a>
		Administração Bach. (Mat.)	
		Administração Bach. (Not.)	
		História- Lic. (Not.)	
		Turismo – Bach. (Mat/Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XIX</i>	Camaçari	Ciências Contábeis –Bach .(Not.)	<a href="mailto:protocolodcht19@uneb.br">protocolodcht19@uneb.br</a>
		Ciências Contábeis –Bach. (Fora de Sede)	
		Direito - Bach. (Mat.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>CampusXX</i>	Brumado	Pedagogia – Lic. (Mat.)	<a href="mailto:listaprotodcht20@uneb.br">listaprotodcht20@uneb.br</a>
		Direito - Bach. (Vesp.)	
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXI</i>	Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp)	<a href="mailto:listaprotodcht21@uneb.br">listaprotodcht21@uneb.br</a>
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
		Eng. Agroindustrial – Bach. (Diurno)	
		Administração Bach. (Not.)	
Departamento de Ciências Humanas eTecnologias – <i>Campus XXII</i>	Euclides da Cunha	Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp/Not.)	<a href="mailto:protocolodcht22@uneb.br">protocolodcht22@uneb.br</a>
		Engenharia Agrônômica – Bach.(Diurno)	

Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXIII</i>	Seabra	Jornalismo – Bach. (Not.)	<a href="mailto:listaprotdcht23@uneb.br">listaprotdcht23@uneb.br</a>
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas – Lic. (Vesp.)	
		Pedagogia – Lic. (Not.)	
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas – Lic. (Not.)	
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – <i>Campus XXIV</i>	Xique-Xique	Engenharia de Pesca – Bach.(Diurno)/(Not.)	<a href="mailto:listaprotdcht24@uneb.br">listaprotdcht24@uneb.br</a>
		Engenharia Sanitária e Ambiental – Bach. (Diurno)	
Departamento Multidisciplinar de Ciências e Educação – <i>Campus XXV</i>	Lauro de Freitas	Pedagogia – Lic.(Vesp.)	<a href="mailto:protocolodmce25@uneb.br">protocolodmce25@uneb.br</a>



## **Anexo Único da Res. 811/2007 – CONSEPE**

### **ÁREAS DE CONHECIMENTO**

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Astronomia, Física, Química, Oceanografia, Análise de Sistemas, Sistemas de Informação.

ENGENHARIAS – Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Materiais e Metalurgia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Nuclear, Engenharia de Transportes, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia Biomédica, Engenharia Produção Civil.

CIÊNCIAS DA SAÚDE – Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Ciência Biológicas.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS – Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – Direito, Administração, Economia, Arquitetura, Urbanismo, Museologia, Comunicação Social, Serviço Social, Desenho Industrial, Turismo, Ciências Contábeis, Secretariado, Arquivologia, Biblioteconomia.

CIÊNCIAS HUMANAS – Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciências Política, Pedagogia, Letras, Artes e Comunicação Social.

OBSERVAÇÃO: Os cursos de Licenciatura devem ser considerados tanto na área de Educação quanto na área de conteúdo específico.



## ANEXO III DO EDITAL Nº 115/2024

### PROGRAMAS PARA A PROVA DE CONHECIMENTO

#### CAMPUS - I: SALVADOR

#### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - DCET

##### Licenciatura em Química

1. Tabela Periódica e suas Propriedades; 2. Propriedades Físicas de Sólidos e Líquidos; 3. Ligação dos Compostos de Carbono.

##### Referências Bibliográficas

ATKINS, P; JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Porto Alegre : Bookman, 2001.

BRADY, L. E. **Química geral**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1983.

BROWN, T.L; Jr. LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J.R. **Química: a ciência central**. 9. ed. São Paulo : Pearson, 2005.

CHANG, R. **Química**. 5. ed. São Paulo : Mc Graw-Hill, 1998.

MAHAN, B. H. **Química: um curso universitário**. 2. ed. Revisada, São Paulo : Edgard Bücher, 1986. QUAGLIAIANO, V. J.; VALLARINO, L. M. **Química**. 3. ed. Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1979. RUSSEL, J. B. **Química geral**. v 1 e 2. São Paulo : McGraw-Hill, 1994.

##### Bacharelado em Engenharia de Produção Civil

###### 1. ÁREA: MATEMÁTICA

Raciocínio Lógico; Geometria Analítica: Álgebra Vetorial; Retas e Planos do Espaço Tridimensional; Estudos das Cônicas; Cálculo Diferencial e Integral de uma Variável: Derivadas; Aplicações das Derivadas e Integrais Definidas e suas aplicações; Álgebra Linear: Espaços Vetoriais; Base e Dimensão; Transformações Lineares.

###### 2. ÁREA: FÍSICA

Medidas e Unidades; Análise Dimensional; Vetores; Forças; Estática; Equilíbrio Rotacional E Translacional; Centro de Massa e Centro de Gravidade; Momento de Inércia; Dinâmica de uma Partícula; Trabalho e Energia; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento Harmônico Simples; Temperatura e Calor.

###### 3. ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL

Perfil Profissional do Engenheiro de Produção Civil; O papel Social do Engenheiro; Gestão da Qualidade nas Empresas; Engenharia e Meio Ambiente.

##### Referências Bibliográficas

###### 1. Área Matemática

ANTON, H. **Cálculo**: um novo horizonte. vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2004.

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 8. ed. Porto Alegre: Bookmann, 2001.

BOULOS, P. **Geometria analítica**. Um tratado vetorial. McGraw-Hill, 2004

CACIOLI, A. de. **Matrizes, Vetores, Geometria Analítica**. Nobel, 2010. LANGE, S. **Álgebra linear**. Edgard Blucher, 2000

LEHMANN, C. H. **Geometria analítica**. Globo, 1998



LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. 3ed. São Paulo: Harba. vol. 2, 2001 LIMA, E. L. Álgebra Linear. **Coleção matemática universitária**. IMPA, 2001 LIPSCHUTZ, S. Álgebra Linear. Coleção SCHAUM, 2005

STEINBRUCH, A. **Geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com geometria analítica**. vol.2. 2ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

## 2. Área Física

ALONSO; F. **Mecânica, física**. vol.1, 2010. RESNICK, R.; HALLIDAY. **Física**, vol.1, 2000.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M. W. **Física**. vol.1 e 2, 2016.

TIPLER. **Física**. vol.1, 1996.

## 3. Área Introdução a Engenharia

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Introdução à Engenharia**. Editora UFSC, 2006

BAZZO, W. A; PEREIRA, L. T. V. **Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento**.

Editora LTC, 2006. KRICK, E. V. **Introdução à engenharia**. Editora LTC, 1979.

## Bacharelado em Sistema de Informação

### •Área de Sistemas de Informação:

Redação e/ou questões discursivas sobre um tema atual inserido na temática dos “Computadores e Sociedade”

### •Área da Matemática:

Estudo dos Polinômios. Fatoração. Cálculos com Radicais. Função (Conceito. Conjuntos domínio e imagem. Estudo do domínio de uma função real). Função Polinomial do 1º grau (Modelo matemático da função e significado dos seus coeficientes. Zero ou raiz da função. Interseção com os eixos coordenados. Gráfico da função. Estudo do sinal da função). Função Polinomial do 2º grau (Modelo matemático da função e significado dos seus coeficientes. Zeros ou raízes da função. Interseção com os eixos coordenados. Gráfico da função. Estudo do sinal da função). Esboço e interpretação gráfica da Função Exponencial. Esboço e interpretação gráfica da Função Logarítmica. Esboço e interpretação gráfica das Funções Trigonométricas. Lógica Formal (Proposição. Conectivos lógicos. Proposições compostas e tabelas-verdade. Relações de implicação, de equivalência e proposições equivalentes). Lógica de Predicados (Quantificadores. Negações. Argumentos lógicos). Teoria dos conjuntos. Relações (Relações binárias. Operações singular e binária. Propriedades).

### •Área de Sistemas de Informação:

BOSTROM, Nick. **Superinteligência: caminhos, perigos, estratégias**. São Paulo: DarkSide Books, 2018. 512 p. CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 24ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2013. 630 p.

DI FELICE, Massimo. **Net-ativismo: da ação social para o ato conectivo**. 1ª ed. São Paulo: Paulus Editora, 2017. 288 p DOWBOR, Ladislau. **Tecnologias do conhecimento**. Petrópolis: Vozes, 2013.

FURTADO, Celso. **O capitalismo global**. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

### •Área da Matemática:

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Iniciação à Lógica Matemática**. São Paulo: Nobel, 2005.

BIANCHINI, Edwaldo. **Matemática**. 7ª ed. São Paulo: Moderna, 2011. (6º ao 9º ano)



CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI, Jose Ruy. **Conquista da Matemática**. 3.ed. São Paulo: FTD, 2015 (6º ao 9º ano) DANTE, L. R. **Matemática: Contexto & Aplicações**. Ensino Médio e Preparação para a Educação Superior. 2ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2002.  
DOMINGUES, Hygino H.; IEZZE Gelson. **Álgebra Moderna**. 4ª ed. São Paulo: Atual, 2003.  
EDWARD, Scheinerman. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. **Matemática e Realidade**. São Paulo: Atual, 2013.

LIPSCHUTZ, Seymour; LÍPSON, Marc. **Matemática Discreta**. 2ª ed. São Paulo: Bookman, 2004.

### **Licenciatura em Física**

1. As leis de Newton aplicadas a sistemas mecânicos simples (plano inclinado, queda livre, lançamento de projéteis, força de atrito, resistência do ar, cinemática e dinâmica rotacionais).
2. Oscilações livres, movimento harmônico; Oscilações forçadas, ressonância. 3. Ondulatória: ondas longitudinais e transversais; superposição, batimentos; efeito Doppler. 4. Gravitação universal, leis de Kepler e sistema solar.
5. Termologia: temperatura e escalas termométricas; calor latente, calor específico, mudanças de fase.
6. Óptica geométrica (espelhos e lentes) e Óptica física (interferência, difração, polarização).
7. Eletrostática: Processos de eletrização; Lei de Coulomb; Campo eletrostático; Potencial eletrostático. 8. Magnetostática: materiais magnéticos e aplicações; campo magnético da Terra.
9. Eletrodinâmica: Corrente elétrica e diferença de potencial; Lei de Ohm; Leis de Kirchhoff.

### **Referências Bibliográficas**

FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo de Toledo; FOGO, Ronaldo. **Física básica**. Vol. Único. Saraiva Didáticos, 2019T

MATIAS, Roque; FRATTEZI, André. **Física Geral para o ensino médio**. vol. único. Harbra, 2015.

MOSCA, Gene; TIPLER, Paul Allen. **Física para cientistas e engenheiros**. vol. 2: Eletricidade e magnetismo, óptica. São Paulo: LTC, 2000.

NUSSENZVEIG, Herch Moysés. **Curso de física básica 1: mecânica**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2013. NUSSENZVEIG, Herch Moysés. **Curso de física básica 2: oscilações e ondas, calor**. 5. ed. São Paulo: Blucher, 2018. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física I: mecânica**. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física II: termodinâmica e ondas**. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física III: eletromagnetismo**. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. **Física IV: óptica e física moderna**. 12. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.



**CAMPUS - I: SALVADOR**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

**Bacharelado em Administração**

1. Introdução à Teoria Geral da Administração;
2. Os primórdios da Administração;
3. Administração e papel do administrador;
4. A abordagem clássica da Administração:
  - Administração Científica;
  - Teoria Clássica da Administração.
5. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências;
6. Teoria Neoclássica da Administração e suas decorrências: tipos de organização e departamentalização;
7. Administração por Objetivos – APO;
8. Abordagem Estruturalista da Administração:
  - Modelo Burocrático;
  - Teoria Estruturalista.
9. Abordagem Comportamental da Administração:
  - Teoria Comportamental;
  - Teoria do Desenvolvimento Organizacional (DO).
10. Abordagem Sistêmica da Administração;

**Referências Bibliográficas**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

OLIVEIRA, D.P. R.. **Teoria Geral da Administração – uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2008. BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006. SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M.C. **Administração – teorias e processos**. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FRANCISCO FILHO, G.; SILVA, F. G.. **Teorias da Administração Geral**. 1. ed. Campinas: Alínea, 2006. MAXIMIANO, A. C.A.. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2006. SOBRAL, F.; PECI, A.. **Administração**. São Paulo: Pearson Education, 2008.

**Bacharelado em Ciências Contábeis**

**1. CONTABILIDADE CONCEITUAÇÃO:**

- Definição;
- Objeto de Estudo;
- Finalidade;



- Campo de Aplicação;
- Técnicas Básicas.
- 2. PATRIMÔNIO
  - Definição;
  - Equação Patrimonial;
  - Estados do Patrimônio Líquido;
  - Estrutura do Patrimônio segundo a legislação societária atual;
  - Fatos Contábeis;
  - Variações Patrimoniais.
- 3. ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL
  - Definição;
  - Contas;
  - Plano de Contas;
  - Função e Funcionamento das Contas;
  - Método das Partidas Dobradas;
  - Lançamentos Contábeis;
  - Fórmulas de Lançamentos;
  - Livros Contábeis e Fiscais.
- 4. FORMAÇÃO DO RESULTADO
  - Receitas e Despesas;
  - Resultado com Mercadorias (Inventário permanente e periódico);
  - Controle e Avaliação de Mercadorias (PEPS, UEPS, Custo Médio);
  - Apuração de Resultados.
- 5. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
  - Balancete de Verificação;
  - Balanço Patrimonial;
  - Demonstração do Resultado do Exercício.

#### **Referências Bibliográficas**

ELISEU MARTINS [et. al]. **Manual de Contabilidade Societária**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 888 p. ELISEU MARTINS [et. al]. **Contabilidade Introdutória**. 12. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2019. 303 p. VICECONTI, P. V, NEVES, S. **Contabilidade Básica**. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 646 p.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

**ESTUDOS LINGÜÍSTICOS:** A ciência linguística: objeto, métodos, áreas e subáreas, e níveis de descrição linguística. Fonética e Fonologia da língua portuguesa: aspectos teóricos e práticos: Conceitos de fone e fonema; as vogais e consoantes do Português. A Teoria do Texto e estratégias de textualização – coerência e coesão; as noções de gêneros textuais e sequências tipológicas.

**ESTUDOS LITERÁRIOS:** Mímesis, gênero lírico, relação da literatura com a história. Tópicos representativos da literatura portuguesa do século XII ao XIX, com destaque do medievalismo (intertexto com textos de autores nacionais).

#### **Referências Bibliográficas**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Estudos Linguísticos)**

BENTES, A.C. Linguística Textual. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina.

**Introdução a linguística:** domínios e fronteiras, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p.261



FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística: I. Objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002, p.11 – 94. LANGACKER, Ronald. **A linguagem e sua estrutura: alguns conceitos linguísticos fundamentais**. Trad. Gilda Maria Correa de Azevedo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1980. MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 1. ed.. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, Thâis Cristófar. **Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 1999.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (Estudos Linguísticos)

CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. **Iniciação a fonética e a fonologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: J.

Zahar, 2003. CAGLIARI, G.M.; CAGLIARI, LC. Fonética. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p. 113 – 155.

ILARI, R. **O estruturalismo linguístico: alguns caminhos**. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina.

**Introdução à linguística: domínios e fronteiras**, volume 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003, p. 53 –

92. LYONS, John. **Língua(gem) e linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARCUSCHI, L. A. **Linguística do texto: o que é e como se faz**. SP: Parábola, 3. ed, 2016.

MORI, A. Fonologia. In MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução a linguística: domínios e fronteiras**, volume 1. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2017, p157 – 191.

ROBINS, R.H. Pequena história da linguística. Trad. Luís Martins Monteiro de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** (Estudos Literários)

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999. CULLER, Jonathan. **Teoria literária: uma introdução**. São Paulo: Beca, 1999.

CUNHA, Helena Parente. **Os gêneros literários**. In: PORTELA, Eduardo. (Coord.). **Teoria literária**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1979.

HATHERLY, Ana et alii. **História e antologia da literatura portuguesa**. N.º 29. Séc. XVII. Poetas do período Barroco

II. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004. (Também disponível em [www.leitura.gulbenkian.pt/bolsista](http://www.leitura.gulbenkian.pt/bolsista)). MOISÉS, Massaud. **A literatura portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1974.

SARAIVA, Antônio José; LOPES, Óscar. **História da literatura portuguesa**. 17. ed. Porto: Porto, [s.d.].

SOUZA, Roberto Acízelo de. **Introdução aos estudos literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. WHITE, Hayden. **Meta-história: a imaginação histórica do século XIX**. São Paulo: EDUSP, 1995.



### **Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas**

1. Lectura y comprensión de textos en lengua española;
2. Los artículos y los determinantes;
3. Pronombres personales;
4. Pronombres posesivos;
5. Los nombres;
6. Los verbos;
7. Poesía Barroca: Góngora, Quevedo y Sor Juana Inés de la Cruz;
8. Teatro: García Lorca (Bodas de Sangre, Yerma y La Casa de Bernarda Alba);
9. Romance: Don Quijote de la Mancha ( Aspectos Generales);
10. Cuento: Horacio Quiroga (Cuentos de Amor, de locura y de Muerte)

#### **Referências Bibliográficas**

CERVANTES, Miguel de. **Don Quijote de La Mancha**. Madrid: Espasa Calpe S.A., 1986.  
COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana; BARCIA, Pedro Luis. **Cercanía Joven 1**. São Paulo, SM, 2013. FERNANDEZ LEBORANS, M.J.. **Los sintagmas del español: el sintagma nominal**, In: Cuadernos de lengua Española. Madrid; Arco Libros, 2003.  
GARCÍA-BADELL (org.). **Tesoros de la poesía en lengua castellana**. España:Ediciones del Prado,1995. GARCÍA LORCA, Federico. **Bodas de Sangre**. Argentina: Colihue, 1996.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa Pronomes Possessivos na Língua Inglesa Adjetivos na Língua Inglesa.

Elizabethan Drama;

English Romantic literature;

Modern fiction: American short-stories; Translation studies: main trends;

The English vowel system;

ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference. Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;

Verbal system: modals Elements of textual cohesion. **Referências Bibliográficas**

ABRAMS, M. H. (Ed). The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000;

AUSTEN, J. Pride and Prejudice. New York: Everyman's Library, 2010; BORGES, J. L. Curso de Literatura Inglesa. São Paulo:

Martins Fontes, 2002;

BRONTË, C. Jane Eyre. New York: Vintage Classics, 2009; BRONTË, Wuthering Heights. London: Penguin Classics, 1995;

CELCE-MURCIA, M. Teaching English as Second Language. N.York: Newsbury House, 1991; CEPRIL. Resource package for teachers of English for academic purposes. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994;

CHOMSKY, N., HALLE, M. The sound patterns of English. New York: Harper & Row, 1968;

HRIST, C. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000; DAVID, A. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000; DICKENS, C. Oliver Twist. New York: Everyman's Library, 2009;



EAGLETON, T. "What is literature?" In: Literary theory: an introduction. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1996;

ELLIS, R. Understanding second language acquisition. Oxford: Oxford University Press, 1985;

GRELLET, F. Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension;

JENKINS, J. The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals. Oxford: Oxford University Press, 2000;

KELLY, G. How to teach pronunciation. Essex: Longman, 2000;

LIPKING, L. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteenth Century. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000;

LOGAN, G. M. (Ed.) The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early Seventeenth Century. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000;

SHAKESPEARE, W. The Complete Works of. New York: Barnes and Nobles, 1994;

SHAPIRO, J. "Essays and Soliloquies". A Year in the Life of William Shakespeare: 1599. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302;

SCHOLES, R. Elements of Fiction. Oxford: OUP, 1981;

VENUTI, L (Ed.). The translation studies reader. London/New York: Routledge, 2004;

WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. Lyrical Ballads. New York: Longman, 2007.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO

### **Bacharelado em Turismo e Hotelaria**

1. Origem, conceitos, e evolução do Turismo;
2. Impactos Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais provocados pelo Turismo;
3. Indústria e Sistema Turístico;
4. Planejamento Turístico;
5. A demanda e o mercado turístico e hoteleiro, o produto turístico;
6. O Mercado Turístico e Modalidades de Turismo;
7. Conceito de empresa hoteleira;
8. Classificação de empresas hoteleira;
9. Os departamentos dos meios de hospedagem;
10. Cargos e funções dos meios de hospedagem.

### **Referências Bibliográficas**

CASTELLI, G.. **Administração hoteleira**. Caxias do Sul: EDUCS, 2001. IGARRA, L. R..

**Fundamentos do Turismo**. Editora: Thomson. 2003.

### **Bacharelado em Direito**

- Direito e Democracia;;
- Teoria do ordenamento Jurídico;
- Direitos Humanos no Contexto Contemporâneo.

### **Referências Bibliográficas**

BOBBIO, N. **Teoria do Ordenamento Jurídico**. 7 ed. Brasília: UnB, 1996. DWORKIN, Ronald.

**Levando os direitos a sério**. São Paulo: Martins Fontes, 2002. HABERMAS. Jurgen. **Direito e Democracia**. Entre facticidade e Validade – Volume 1



### **Licenciatura em História**

- 1- a historiografia dos annales: princípios, métodos e abordagens
- 2- o ensino da história: perspectivas atuais
- 3- história do brasil república: poder e lutas sociais
- 4- europa medieval: economia e sociedade
- 5- a américa espanhola: colonização e independência

### **Referências Bibliográficas**

BARROS, José D'Assunção. *Fontes Históricas: uma introdução aos seus usos historiográficos*. Petrópolis: Editora Vozes, 2019.

BITENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2011.

BURKE, Peter. **A Escola dos Annales ( 1929-1989)**. São Paulo: UNESP, 1992.

FREITAS, Marco Cezar. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: contexto, 1998.

FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. **História & Ensino de História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. LE GOFF, Jacques. **A civilização do Ocidente Medieval**. Petrópolis: Vozes, 2016.

LUCA, Tânia Regina de. **Práticas de pesquisa em História**. São Paulo: Contexto, 2020.

NAPOLITANO, Marcos. **História do Brasil republicano**. São Paulo: Contexto, 2018.

PRADO, Maria Lígia & PELLEGRINO, Gabriela. **História da América Latina**. São Paulo: Contexto, 14.

## **CAMPUS - I: SALVADOR**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Bacharelado em Nutrição**

01. A alimentação saudável na perspectiva do Guia Alimentar para população brasileira
02. Digestão, absorção e transporte de nutrientes
03. Transformações bioquímicas em alimentos de origem animal e vegetal
04. Técnica dietética: a importância dos indicadores culinários para o planejamento de cardápios

#### **Referências Bibliográficas Ponto 1, 2**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia Alimentar para a População Brasileira**. 2. ed., 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

- CUPPARI, L. **Nutrição Clínica no Adulto**. 4ª ed. Barueri: Manole, 2019.
- MAHAN, L. K., ESCOTT-STUMP, S., RAYMOND, J. L. **Krause Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 15ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.



- ROSSI, L., POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

### **Ponto 3:**

- KOBLITZ, M G B. **Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas**. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019, 296 p.
- FENNEMA, O. R.; DAMODARAN, S.; PARKIN, K. L. **Química de Alimentos de Fennema** – 4ª ed. - Editora Artmed, 2010.
- ORDÓNEZ, J. A. **Tecnologia de Alimentos - Componentes dos alimentos e processos**. Vol. 1, 1ª edição – Editora Artmed, 2005.
- ORDÓNEZ, J. A. **Tecnologia de Alimentos - Componentes dos alimentos e processos**. Vol. 2, 1ª edição – Editora Artmed, 2005.

### **Ponto 4:**

- ARAÚJO, M. O. **Alimentos Per Capita**. 2 Ed. Rio Grande do Norte: Editora UFRN. 2007. 324p
- DOMENE. S. M. A. **Técnica dietética. Teoria e Aplicações**. 2a edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2018.
- PHILIPPI, S. T. **Nutrição e técnica dietética**. 3 ed. São Paulo: Editora Manole, 2014. 400p.

**Bacharelado em Fisioterapia** História e Fundamentos da Fisioterapia Áreas de Atuação Fisioterapêutica Motricidade

### **Referências Bibliográficas**

CARVALHO, V.C.P.; LIMA, A.K.P.; BRITO, C.M.M.; UCHÔA, E.P.B.L. **Fundamentos da Fisioterapia**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Medbook, 2014.

REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. **Fisioterapia no Brasil: Fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. 3ª Edição. São Paulo: Editora Manole, 2021.

### **Bacharelado em Enfermagem**

01 – Anatomia Humana: Ementa: estuda o ser humano, sua morfologia e a relação entre as suas estruturas, a partir de uma abordagem da organização e constituição geral dos diversos órgãos e sistemas, com um enfoque voltado para a descrição morfofuncional do corpo humano, permitindo o desenvolvimento das



especificidades nas atividades práticas, considerando as dimensões na saúde e sociedade.

Conteúdo Programático:

1. Sistema Esquelético:
2. Sistema Muscular:
3. Sistema Circulatório:
4. Sistema Respiratório:
5. Sistema Digestório:
6. Sistema Urinário:
7. Sistema Genital Masculino:
8. Sistema Genital Feminino:
9. Sistema Nervoso:

02 - Biologia Celular: Ementa: Evolução da célula, composição, estrutura, ultra-estrutura e função da célula procariótica e eucariótica e de seus componentes. Trata também dos processos de obtenção de energia; Constituição e organização do material genético; Divisão celular: mitose e meiose; Regulação do ciclo celular.

Conteúdo Programático: Organização molecular das células procarióticas e eucarióticas; A superfície celular. Organização e propriedades da membrana celular; Estrutura e função da mitocôndria na obtenção de energia. Importância no processo evolutivo.

03 – Fisiologia Humana: Ementa: Funcionamento normal do organismo humano. Função dos sistemas digestório, urinário, respiratório, cardiovascular, endócrino e nervoso na manutenção da homeostase corporal em situação basal, bem como durante as adaptações decorrentes de exercício, estresse e envelhecimento, considerando as especificidades da formação profissional nas atividades práticas, articulando as diferentes dimensões na saúde e sociedade:

Conteúdo Programático: Fisiologia dos Músculos Esqueléticos, lisos e cardíacos; Neurofisiologia; Sistema Endócrino, Metabolismo e Reprodução; Sistema cardiovascular; Sistema Respiratório; Sistema Renal.

04 - Estudos Socio-Antropológicos: Estuda os elementos constituintes da estrutura social, ressaltando o papel das instituições sociais, em destaque a concepção do homem enquanto ser individual e coletivo, discutindo sua inserção em



família e suas relações determinantes a partir de conceitos contemporâneos sobre vida, saúde e sociedade com foco em atenção básica e nos princípios e diretrizes do SUS, explicitando como se efetiva a relação entre homem, instituições de saúde e sociedade;

Conteúdo Programático: Sociedade, Estado e Saúde; Estrutura social e processo de saúde; Cidadania, Direito à Saúde e sociedade; A construção social do Processo Saúde – Doença.

05 - Histologia e Embriologia: Estudo de tecidos que formam os principais órgãos do corpo, correlacionando a organização estrutural dos mesmos com a funcionalidade e do desenvolvimento embrionário humano, nas fases iniciais. Estes conhecimentos fornecerão subsídios para uma melhor compreensão daqueles a serem abordados em Patologia.

Conteúdo Programático: Fases do desenvolvimento embrionário inicial; Tecido epitelial granular; sangue e tecido muscular.

06 – Enfermagem em Saúde: Aborda a história da enfermagem e a sua constituição enquanto profissão no campo da saúde. Discute as bases teóricas que fundamentam o cuidado de enfermagem.

Conteúdo Programático: Evolução histórica da enfermagem nos diversos períodos históricos; A institucionalização da enfermagem no Brasil; A evolução do ensino da enfermagem no Brasil; A profissão da enfermagem na contemporaneidade: Competências e funções do enfermeiro e seus campos de atuação nos diferentes níveis de atenção.

### **Referências Bibliográficas**

- 1 - MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A.M.R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019, 1128 p.
- NETTER, F. **Atlas de Anatomia Humana**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2011;
- TORTORA; GERARD, J.; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011;
- VAN DE GRAAF. **Anatomia Humana**. 6 ed. São Paulo: Manole, 2003;
- DRAKE, R; MITCHELL, A; VOGL, W. **Gray's Anatomia Clínica para Estudantes**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010; PROMETHEUS; SHUNKE, M;



SHULTE, E. **Prometheus / Atlas de Anatomia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 200;

2 - ALBERTS, Bruce. **Fundamentos da biologia celular**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788582714065. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714065/>. Acesso em: 07 out. 2023;

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular das Celulas**. 6 ed. São Paulo: Artmed, 2017; Celular. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2017;

COOPER, et al. **A Célula: uma abordagem molecular**. 3 ed. São Paulo: Artmed, 2007;

3 - SILVERTHORN, Dee U. **Fisiologia humana**. Porto Alegre - RS: Grupo A, 2017. *E-book*. ISBN 9788582714041. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/>. Acesso em: 22 fev. 2024;

BRUCE MK, BERNE & LEVY **Fisiologia**; 5ª ed., Rio de Janeiro - RJ, Elsevier, 2004. CINGOLANI, H. & col (vários) **Fisiologia Humana de Houssay**. 7ª ed, Porto Alegre – RS, ARTMED, 2004;

COSTANZO, L. S – **Fisiologia** – 3ª. Edição, Elsevier, Rio de Janeiro - RJ, 2007;

GANONG, N.F. – **Fisiologia Médica** 18ª ed., Rio de Janeiro – RJ, Ed. Editora Guanabara Koogan, 1999. GUYTON,

A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 10ª ed., Rio de Janeiro – RJ, Guanabara Koogan, 2002. B

4 - LANGDON, E.J.; WIIK, F.B. **Antropologia, saúde e doença**: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. Rev Latino Americana de Enfermagem. Mai-jun.2010;

LARAIA, R.B. **Cultura um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2011;

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. Brasília/São Paulo: EdUNB/Martins Fontes, 1990; DAMATTA, R. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1997; GIDDENS, A. **Política, Sociologia e teoria social**. São Paulo: EdUnesp, 1998;



LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: ed. Brasiliense, 1999; LEVINE, D. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997;

**5** - GITIRANA, L.B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004;

MAIA, G. D. **Embriologia humana**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010;

MOORE, K. L.; PERSAUD, T.V. N. **Embriologia Básica** 7ª ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. STEVENS, A.; LOWE, J. **Histologia Humana**. 2ª ed.: Manole, 2001;

GARTNER, L.P.; HIATTE, J.L.. **Atlas colorido de Histologia**. 5º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010 JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J., **Histologia básica**.

14a Edição, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan - 2023. GARTNER, LP;

HIATT, J.L. **Tratado de Histologia em Cores**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

**6** - GEOVANINI, Telma *et al.* **História da enfermagem: versões e interpretações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001;

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon. **A origem da enfermagem profissional no Brasil: determinantes históricos e conjunturais**. Disponível: [https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/maria\\_lucia\\_frizon\\_rizzotto\\_artigo.pdf](https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/maria_lucia_frizon_rizzotto_artigo.pdf);

SILVEIRA, Cristiane Aparecida; PAIVA, Sônia Maria Alves de Paiva. **A evolução do ensino de enfermagem no Brasil: uma revisão histórica**. file:///C:/Users/angel/Downloads/A\_evolucao\_do\_ensino\_de\_enfermagem\_no\_brasil\_uma\_r.pdf;

CAMPOS, Paulo Fernando de Souza. **História social da enfermagem brasileira: afrodescendentes e formação profissional pós-1930**. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIIIIn6/serIIIIn6a16.pdf>

### **Bacharelado em Fonoaudiologia**

Descreva a história da Fonoaudiologia e seus principais marcos nos últimos anos.

### **Referências Bibliográficas**

21, n. 2: p. 238-244, 2011.



AARÃO, P.C.L. *et al.* Histórico da Fonoaudiologia: relato de alguns estados brasileiros. **Revista de Medicina**. Minas Gerais, v.

BERBERINA, A.P. **Fonoaudiologia e Educação. Um encontro histórico**. São Paulo: Plexus, 2007. BOONE, D.R. **Comunicação humana e seus distúrbios**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

CAPPELETTI, I.F. **A Fonoaudiologia no Brasil - Reflexões sobre seus fundamentos**. São Paulo: Cortez, 1985. FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.; NAVAS, A.L.P.G.P. **Tratado de Fonoaudiologia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. 864 p.

MEIRA, I. História da Fonoaudiologia no Brasil. **Distúrbios da Comunicação**, São Paulo, v.8, n.1, p. 87-92, 1996 SOUZA, L.B.R. **Fonoaudiologia Fundamental**. 1. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020. 100 p.

### **CAMPUS - I: SALVADOR**

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

##### **Licenciatura em Ciências Sociais**

1. Reflexões sobre os principais conceitos dos fundadores da Sociologia Clássica: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;
2. As identidades e as relações raciais e de gênero na atualidade;
3. As diferentes manifestações da violência na sociedade brasileira;
4. Trabalho Docente tendo a pesquisa como princípio educativo;
5. Função Social do Ensino Médio a partir da contribuição da área das Ciências Sociais.

##### **Bacharelado em Ciências Sociais**

1. Reflexões sobre os principais conceitos dos fundadores da Sociologia Clássica: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;
2. As ciências sociais e a formação do Estado nacional brasileiro;
3. O papel das ciências sociais nas crises contemporâneas;
4. As identidades e as relações raciais e de gênero na atualidade;
5. As diferentes manifestações da violência na sociedade brasileira.

##### **Referências Bibliográficas**



ARENDDT, Hannah. **Sobre a violência**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

ABROMOVAY, Miriam. **Violência nas escolas**. Brasília: UNESCO, 2002.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº4/2018 - Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, completando o conjunto constituído pela BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base na Resolução CNE/CP nº 2/2017, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 15/2017. Brasília: 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne>; acesso em: 04.03. 2021.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP nº15/2018 - Instituição da Base Nacional Comum

Curricular do Ensino Médio (BNCC-EM) e orientação aos sistemas de ensino e às instituições e redes escolares para sua implementação, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino, nos termos do Art. 211 da Constituição Federal e Art. 8 ° da Lei nº 9.394/1996 (LDB). Brasília: 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne>.

CANDAU, V. M<sup>a</sup>. A Didática hoje: **uma agenda de trabalho**. In: CANDAU, V. M<sup>a</sup>. (Org.). Didática, currículo e *saberes* escolares. X ENDIPE. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

COSTA, Ricardo Cesar da. **O Pensamento social brasileiro e a questão racial: da ideologia do "branqueamento" às "divisões perigosas"**. Revista África e Africanidades, Ano 03, 10, agosto, 2010;

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2004. GADOTTI, Moacir. **Perspectivas Atuais da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000

GENGNAGEL, Claudionei Lucimar (Org.). **Ensino de ciências humanas: reflexões, desafios e práticas pedagógicas**.

1.ed. – Chapecó: Livrologia, 2021

LIMA, Márcia. **A Produção do conhecimento em tempos de conflito: o lugar das Ciências Sociais**. Revista Antropológicas, V. 61, Número 01, 95-102, USP, 2018;



LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da Prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente.** Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001

MENCK, R. O. **A reflexão sobre as funções sociais da instituição escolar como fator motivador da melhoria do processo ensino-aprendizagem de estudantes do ensino médio.** Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br>

MUNANGA, Kabengeue. **Algumas considerações sobre "raça", ação afirmativa e identidade negra no Brasil: fundamentos antropológicos.** Revista USP, São Paulo, Número 68, dez-fev, 2005-2006.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber.** 2. ed. rev. amp. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação.** 6ª Ed. Petrópolis: Vozes/Lamparina Editora, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da, GENTILI, Pablo (Org.). Neoliberalismo, **Qualidade Total e Educação: Visões Críticas.** 3ª ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 1995

SIMÕES, W. O lugar das Ciências Humanas Na “reforma” do ensino médio. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br>

SCAVONE, Lucila. **Estudos de gênero: uma sociologia feminista?** Revista de Estudos Feministas, vol.16, n.1, 2008, p.173-186

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação brasileira contemporânea: da redemocratização aos dias atuais;
2. Pedagogia no Brasil: contextualização histórica;
3. Políticas Educacionais da Educação Especial e Inclusiva;
4. Educar, cuidar e brincar como eixos do trabalho pedagógico na Educação Infantil. Referências Bibliográficas

ARANHA, Maria L. **A. História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2015. BUENO, J. G. S. **Educação especial brasileira: integração/segregação do aluno diferente.** São Paulo: EDUC: FAPESP, 2004.

BRASIL. Ministério da Ação Social. Coordenadoria Nacional Para Pessoa Portadora de Deficiência. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília: MAS/CORDE, 1994. 54 p.



BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC; SEB, 2010.

. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução n. 2, de 11 de setembro de 2001.

Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001.

. MEC. SEESP. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, 2008a.

. MEC. SEESP. Política nacional de educação especial. Brasília, 1994.

GUIMARÃES, Célia Maria e REIS, Pedro Guilherme Rocha dos. (Orgs.). **Professores e Infâncias: estudos e experiências**. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 8. ed. São Paulo, Cortez, 2005.

MAZZOTTA, M.J.S. **Educação especial no Brasil. História e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1996. PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002. p.153-198.

SAVIANI, D. **A pedagogia no Brasil: história e teoria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (Coleção Memória da Educação).

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP Autores Associados, 2014. SEESP. **Educação Inclusiva: direito à diversidade**. Documento orientador. Brasília, 2005.

## **CAMPUS - II: ALAGOINHAS**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Licenciatura em História**

1. Historiografia brasileira: temas e tendências.
2. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica.
3. As Leis 10639/03 e 11.645/ 08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
4. História, Narrativas e Literatura.
5. A formação docente de História e a relação com o estágio.



### **Referências Bibliográficas**

ABREU, Martha e MATTOS, Hebe. **Em torno das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico- raciais e para o Ensino de História e Cultura AfroBrasileira e Africana: uma conversa com historiadores.**

*Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, 21(41), jan./jun., 2008.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2011. BURKE, Peter. (org.). **A Escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERRI, Luis Fernando. **Ensino de História e concepções historiográficas. Espaço Plural**, v. 10, n. 20, 2009. FREITAS, Marcos Cezar de (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto; Bragança Paulista, SP: Universidade São Francisco, 1998. 981.0072 F866h 7. Ed.

PEREIRA, Amílcar A. & MONTEIRO, Ana Maria (Orgs.). **Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PIMENTA, Selma. **Estágio e Docência**. São Paul: Cortez, 2012.

PINSKY, C. B.; LUCA, T. R. (org.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009, 333p.

### **Licenciatura em Educação Física**

- 1.A Educação Física, cultura e sociedade.
2. Educação, Educação Física na escola, Esporte e Lazer.
3. A cultura corporal como prática pedagógica
4. Atividade física e saúde
5. Educação física e saúde pública
6. Atividade física e envelhecimento.

### **Referências Bibliográficas**

BERTUZZI, R E ORGANIZADORES (et al.) **Aptidão aeróbia: Desempenho Esportivo, Saúde Nutrição**. São Paulo– SP : Ed. Manole, 2017.

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. Vitória, ES: CEFD/ UFES, 1997.



BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em:

<http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php?conteudo=publicacoes/pnab>.

BRUHNS, Heloísa (Org.). **O Corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papirus, 1993.

CAMPOS, H.J.B.C; PITANGA, F.J.G. **Práticas investigativas em atividade física e saúde**. Salvador: EDUFBA. 2013. CASTELANNI FILHO, Lino. **Educação Física a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1988.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Política Educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 2002. CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

COSTIL, D. L.; WILMORE, J. H.; KENNEY, W. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**, 7 ed., Manole, 2020. DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

DANTAS, Estélio H. M. **A prática da preparação física**, 6 ed, São Paulo: Roca, 2014. DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços**. 14 ed. Campinas: Papirus, 1997.

FOX, EL e MATHEWS, DK. **Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte**. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

GHORAYEB, N. & BARROS NETO, T. L. **O Exercício: Preparação Fisiológica, Avaliação Médica, Aspectos Especiais e Preventivos**. São Paulo: Editora Atheneu, 1999.

GODOY, João Francisco Rodrigues. **Projeto desporto de Base**. CREF 4 São Paulo, 2019

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. **Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.

LANCHA JR, AH; LANCH, LOP. **Avaliação e Prescrição de Exercícios Físicos: Normas e Diretrizes**. São Paulo – SP; Ed Manole, 2016.



McARDLE, WD, KATCH, FI, KATC, VL **Fisiologia do Exercício. Energia, nutrição e desempenho humano.** 8a. Edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2016.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Lazer e Esporte: políticas públicas.** Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha. **Avaliação do idosos: Física e funcional.** 3 ed. São Caetano do Sul, SP, 2010 MOREIRA, Wagner Wey (Orgs.). **Educação Física & Esportes: perspectivas para o Século XXI.** 11 ed. Campinas: Papyrus, 1992.

NIEMAN, D. C. Exercício e Saúde. São Paulo: Editora Manole, 1999. PITANGA, F.J. G. **Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde.** 3 ed. São Paulo: Phorte, 2010.

POWERS, SK e HOWLEY, ET. **Fisiologia do Exercício – Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho.** 8a. Edição. São Paulo. Editora MANOLE Ltda, 2016.

POLLOCK, ML. **Exercício na Saúde e na Doença.** 2ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1993.

PRESTES, Jonato et al. **Prescrição e periodização do treinamento de força em academias.** 2. Ed. Barueri-SP: Manole, 2016.

PRONI, Marcelo; LUCENA, Ricardo de Figueiredo. (Orgs.). **Esporte: História e sociedade.** Campinas: Autores Associados, 2002.

RASO, V.; GREVE, J.M.D.; POLITO, M. D. Pollok: **Fisiologia Clínica do Exercício.** 2 Edição Manole. 2020. TAFFAREL, Celi Zülke; HILDEBRANDT-STRAMNN, Reiner (Orgs.). **Currículo e Educação Física: formação de professores e práticas pedagógicas nas escolas.** Ijuí: Unijuí, 2007.

TINÔCO, A. L. A.; ROSA, C. O. B. **Saúde do idoso: Epidemiologia, aspectos nutricionais e processos do envelhecimento.** Rio de Janeiro: Rubio, 2015.

TUBINO, Manoel José Gomes. **As dimensões sociais do esporte.** São Paulo: Cortez, 1992.

**CAMPUS - II: ALAGOINHAS**

**DLLARTES**



## **Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas**

1. Leitura e interpretação de textos diversos;
2. Noções gramaticais da Língua Francesa: artigos, verbos regulares e irregulares, pronomes, advérbios e preposições;
3. Diferenças formais e funcionais entre as modalidades oral e escrita da Língua Francesa;
4. Panorama dos principais movimentos da Literatura Francesa: conceitos e representantes mais expressivos;

### **Referências Bibliográficas**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos (5ª a 8ª série)** do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira, Brasília: MEC, 1998.

BESSE, H, PORQUIER, R. **Grammaire et didatique des Langues**, Paris: Hartier-Credif, 1984.

BORTONI-RICARDO, S. M Educação em Língua Materna: **A Sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial. 2004.

BOURDET J-F. (Org.) **Fiction littéraire et apprentissage des langues**. In: Revue de didactologie des langues- cultures, numéro 115, juillet-septembre 1999.

BOYER. E. A. **Nouvelle introduction à la didatique du français langue étrangere**. Paris CLÉInternational, 1990. CIRCUREL F. **Lectures interactives en langue étrangère**. Paris :Hachette, 1991.

\_\_(Org.) Les textes et leurs lectures. In : Revue de didactologie des langues-cultures, numéro 119, juillet- septembre 2000.

CONSELHO DA EUROPA. **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas**, Porto, Edições Asa, 2001. COUBARD F. E GAMORY F. **Ecrire à plusieurs mains : la place du travail de groupe pluriculturel en écriture au niveau intermédiaire et avancé**. In : Revue de didactologie, Puzet A. (Org.), numéro 132, octobre-décembre 2003, pp.457-482.

DABENE L. E alii **Variations et rituels en classe de langue**. Paris : Crédif-Didier, 1990. DE CARLO M. **L'interculturel**. Paris :Clé International, 1998.



GIRARDET J. e CRIDLIG J-M. **Panorama de la langue française** – Niveau 2. Paris : Clé International, 1996. MOIRAND, S. **Enseigner à Communiquer en Langue Étrangere**. Paris, Hachette, 1982.

LEEMAN-BOUIX D. **Grammaire du verbe français – des formes au sens**. Paris : Nathan Université, 1994. PAPO E. e BOURGAIN D. **Littérature et communication en classe de langue** – Une initiation à l’analyse du discours littéraire. Paris : Crédif-Hatier-Didier, 1989.

PORCHER L. **Le français langue étrangère**. Paris : Hachette Education, 1995

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas.**

#### **CONTEÚDOS DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS**

1. Concepções de língua e linguagem.
2. Gêneros textuais.
3. Diversidade Linguística.
4. Análise do Discurso

#### **CONTEÚDOS DE ESTUDOS LITERÁRIOS**

1. Estudos da Produção Literária Baiana. 2. Construção do Sentido no Texto Literário
2. Cânones e Contextos na Literatura Brasileira e Portuguesa. 4. Literatura e Cultura Afro-brasileira.

#### **Referências Bibliográficas**

ABDALA JÚNIOR, Benjamin. **Literatura, história e política, literaturas de língua portuguesa no século xx**. São Paulo: Ática, 1989.

AUERBACH, Eric. **Introdução aos estudos literários**. Trad. José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix , 1987. BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: como é e como se faz**. Edições Loyola: São Paulo, Brasil, 1999. CARNEIRO, Agostinho D. **Texto em construção: interpretação de texto**. São Paulo: Moderna, 1992.

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Trad. Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008. KLEIMAN, Â. **Leitura: Ensino e Pesquisa**. Campinas, SP: Pontes, 1989.



KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: contexto, 2006. KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; MARINELLO, A. F. **Leitura e produção textual**. Petrópolis: Vozes, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Ângela Paiva *et al.* **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucena, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2009. MUSSALIN, Fernanda e BENTES, Ana Cristina (Orgs). **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

ORLANDI, E. P. **Discurso e leitura**. Campinas, São Paulo, Unicamp, 1999.

ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. São Paulo: Pontes, 2005.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas.**

1. Leitura crítica de textos originais de diversos gêneros;
2. Formação de Palavras;
3. Tempos Verbais (presente, presente contínuo, perfectivos, passado e futuro);
4. Teatro Inglês: William Shakespeare e Christopher Marlowe;
5. As literaturas contemporâneas em língua inglesa: a partir da segunda metade do século XX

### **Referências Bibliográficas**

BAUER, L.. **English Word-Formation**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983. BENJAMIN, W.. **Magia e técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BERTHOLD, M.. **História Mundial do Teatro**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

BURGESS, A.. **A literatura inglesa**. Tradução Duda Machado. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARTER, R.; McCARTY, M.. **Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.

DOLLIMORE, J. **Radical Tragedy: Religion, ideology and power in the drama of Shakespeare and His Contemporaries**. U.S. Duke University Press, 2003.



ECO, U.. Sobre a Literatura. Rio de Janeiro: Record, 2003. EVANS, I.. **História da Literatura Inglesa**. Sinops, 1976.

HALLIDAY, A.. **Appropriate Methodology and Social Context**. Cambridge: Cambridge Press, 1997. HARLEY, H.. **English Words: A Linguistic Introduction**. Indianapolis, US: Wiley-Blackwell, 2006. JAKOBSON, R.. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1999. KAY, S.;

JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004.

LARSEN-FREEMAN, D..**Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986. MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003.

MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997.

OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SHAKESPEARE, W.. **The complete works of William Shakespeare**. London: Wordsworth Library Collection, 2007.

SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995

## **CAMPUS - II: ALAGOINHAS**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – DCET**

#### **Engenharia de Software**

1. **Lógica Matemática e Álgebra Booleana**: Proposições, conectivos, tautologias, tabelas-verdade, circuitos lógicos, simplificação de expressões lógicas.
2. **Cálculo Diferencial e Integral**: Funções reais, limites e continuidade. Derivadas e suas aplicações: taxas de variação e problemas de otimização. Integrais indefinidas e definidas. Aplicações da integral.
3. **Fundamentos da Engenharia de Software**: Definição, importância e evolução da engenharia de software.
4. **Processos de desenvolvimento de software**. Análise e especificação de requisitos.



5. **Modelagem de Sistemas:** Linguagens de modelagem, como UML (Unified Modeling Language).
6. **Desenvolvimento Orientado a Objetos:** Princípios de orientação a objetos: classes, objetos, herança, polimorfismo e encapsulamento. Implementação em linguagens como Java e Python.
7. **Bancos de Dados Relacionais:** Conceitos fundamentais de bancos de dados, modelos relacionais, normalização, SQL e gerenciamento de transações.
8. **Lógica de Programação e Algoritmos:** Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções.
9. **Estruturas de Controle e Dados:** Estruturas de controle (sequência, seleção, repetição) e estruturas de dados (vetores, listas, filas, pilhas, árvores, grafos).
10. **Linguagens de Programação:** Fundamentos das linguagens de programação estruturada. Sintaxe, semântica, tipagem e compilação.
11. **Fundamentos da Arquitetura de Computadores:** Conceitos básicos de hardware e software. Estrutura de computadores, componentes principais (CPU, memória, I/O) e interconexão.

#### **Referências Bibliográficas**

- BACKES, André Ricardo. **Algoritmos e Estruturas de Dados em Linguagem C**. 1. ed. São Paulo: LTC, 2022. DEITEL, Harvey, DEITEL, Paul. **Java: Como Programar**. 10ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2016.
- FOWLER, Martin. **UML Essencial: Um Breve Guia para a Linguagem de Modelagem Padrão**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.
- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2020 LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. **Matemática discreta**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software: Uma Abordagem Profissional**. 8ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2016.
- SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 10ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2019. STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2015. STEWART, James. **Cálculo: volume 1**. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.



TANENBAUM, Andrew S., AUSTIN, Todd. **Organização Estruturada de Computadores**. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

VALENTE, MARCO TULLIO. **Engenharia de Software Moderna: Princípios e Práticas para Desenvolvimento de Software com Produtividade**, Editora: Independente, 2020.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1. Botânica:

- Morfologia e estrutura vegetal de órgãos vegetativos (raiz, caule e folha).

2. Zoologia:

- Filogenia de Protoctista;
- Morfofisiologia de Porifera e Cnidaria;
- Filogenia de Porifera e Cnidaria;
- Adaptações morfofisiológicas de Platyelminthes parasitas.

3. Biologia Celular e Molecular:

- Membrana plasmática: constituição, organização e funcionamento;
- Sistema de endomembranas;
- Citoesqueleto: escolher um tipo e descrever sua constituição e dinâmica de funcionamento;
- Síntese proteica: indicação dos elementos constituintes da maquinaria e descrição do processo;
- Material genético: constituição, organização e mecanismo de replicação.

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; PETER, W.. **Biologia molecular da célula**. Ed. ARTMED, 2004. DE ROBERTIS, E., HIB, J.. **Bases da biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan.

JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J.. **Biologia celular e molecular**. Ed. Guanabara Koogan. LEHNINGER, A. L. **Fundamentos de Bioquímica**.

STRYER, L.. **Bioquímica**. Ed. Guanabara Koogan.



## **Licenciatura em Matemática**

### TEORIA DOS CONJUNTOS

- Conjunto, elemento e pertinência
- Representação de um conjunto
- Conjuntos: Iguais, Finitos, Infinitos, Unitário, Vazio e Universo
- Subconjuntos, conjuntos das Partes, Operações e Leis da Álgebra dos

### Conjuntos FUNÇÕES

- Conceitos e Noções das funções
- Domínio e Imagem
- Funções: Iguais, Crescentes ou Decrescentes
- Funções: Par e Ímpar
- Funções: sobrejetora, injetora e bijetora
- Função composta e Inversa FUNÇÃO DO 1º GRAU

- Gráficos
- Sinal da função Afim
- Inequação

### FUNÇÃO QUADRÁTICA

- Definição e Propriedades
- Gráficos, variação de sinais e Imagem
- Inequação

### **Referências Bibliográficas**

FILHO, Benigno Barreto. **Matemática**. São Paulo: FTD, 1998. Vol. 01.

GENTIL, Nelson e outros. **Matemática para o 2º grau**. São Paulo: Ática, 1996. Vol. 01.

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, Roberto José. **Matemática**. São Paulo: Editora FTD, 1992. Vol. 01. IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 01.

. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 02.

. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004. Vol. 03.

MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual, 1994. Vol. 01.

PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Moderna Ltda, 1995. Vol. 01 e 02.



## **Sistema de Informação**

- Matemática:

1. Números reais. Equações, desigualdades e inequações. Sistemas lineares;
2. Lógica matemática. Álgebra de Boole;
3. Cálculo diferencial das funções de uma variável real: funções reais, propriedades e gráficos, limite e continuidade de funções. Derivadas. Análise gráfica. Taxas relacionadas. Problemas de otimização.

- Sistemas de Informação:

1. Arquitetura e funcionamento dos computadores. Conceitos básicos sobre hardware. Principais subsistemas que dão suporte ao processador central e detalhamento interno;
2. Estrutura de Dados: Conceitos de bases de numeração e Operações. Tipos de dados. Variáveis e Expressões;
3. Alocação de memória e representação física de dados. Representação e manipulação de cadeias de caracteres;
4. Lógica de Programação e Algoritmos: Problemas de raciocínio lógico e soluções. Estruturas de repetição e seleção. Procedimentos e funções;
5. Linguagens e Lógicas de programação. Tipos de Linguagens (interpretadas, compiladas). Programa Fonte;
6. Programa Objeto. Classificação e conceitos gerais. Linguagem Pascal e C. Entrada e saída: acesso a arquivos. Recursividade.

### **Referências Bibliográficas**

ALCADE, E. L. **Informática Básica**. São Paulo: Makron Books, 1991.

ÁVILA, G. **Cálculo**. Vol. 1 Rio de Janeiro: LTC, 1994.

BARTEE, T. C. **Fundamentos de Computadores Digitais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980. EDWARD, S. **Matemática Discreta: Uma Introdução**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2003. FARRER, H. et all. **Algoritmos Estruturados**. Rio de Janeiro, Guanabara, 1989.

FLEMING, D. G. M. Buss. **Cálculo "A"**. São Paulo: Makron, 1992.

GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993. GORSTING, Judith. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. LTC.



LEISERSON, C. E. et al. **Algoritmos**. Editora Campus;

LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 São Paulo: Harbra. SALVETTI, D. D. B, L. M. B. **Algoritmos**. São Paulo, Makron Books, 1998.

STALLINGS, W. **Computer Organization and Architecture – Designing for Performance**. Prentice Hall, 4th, Edition, 1996.

TENEMBAUM, A. M. et al. **Estrutura de Dados Usando C**. São Paulo, Makron Books do Brasil, 1995. ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**.

### **CAMPUS III: JUAZEIRO**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação formal, informal e não-formal: conceitos, relações e diferenças;
2. Pedagogia e Educação: suas relações na contemporaneidade;
3. O campo de atuação do pedagogo na atualidade;
4. A Pedagogia como ciência da Educação;
5. A formação do pedagogo e as exigências educacionais da sociedade contemporânea;
6. A docência como elemento básico na formação do pedagogo.
7. Desafios e diálogos na relação educação e comunicação.

#### **Referências Bibliográficas**

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2003. GARCIA, Regina Leite; ZACCUR, Edwiges. FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ, 2006.

LIBÂNEO, J.C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

ROSA, D. E. et. al. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: PD&A, 2002.



SILVA, A. M. M. **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed. Rio de Janeiro: PD&A, 2002. SOARES, I. O. **Educomunicação e Educação Midiática: vertentes históricas de aproximação entre Comunicação e Educação**. Comunicação & Educação, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 15-27, 2014. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v19i2p15-26>

C., J. E. H. S. M. **Educomunicação e alfabetização midiática: diálogos freireanos na América Latina**. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 16, n. 2116614, p. 1 – 21, 2021. Disponível em: <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

### **Bacharelado em Jornalismo e Multimeios**

- 1- Jornalismo, Processos e Linguagens
- 2- Comunicação e humanidades
- 3- Notícias em tempo de convergência midiática
- 4- Jornalismo Interpretativo
- 5- Jornalismo Opinativo

### **Referências Bibliográficas**

ERBOLATO, Mário, **Técnicas de codificação em jornalismo**. Petrópolis: Vozes, 1978.

LAGE, Nilson. **A reportagem: Teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística**. Rio de Janeiro: Record, 2001. MEDINA, Cremilda. **Notícia um produto á venda**. São Paulo: Xenono, 1997.

NOBLAT, Ricardo. **A arte de fazer um jornal diário**. São Paulo: Contexto, 2004.

SODRÉ, Muniz; FERRARI, Maria Helena. **Técnica de reportagem: notas sobre a narrativa jornalística**. São Paulo: Summus, 1986.

## **CAMPUS III: JUAZEIRO**

### **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS – DTCS**

#### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. BIOLOGIA GERAL:
  - Estudo da Membrana Celular;
  - Divisão Celular (Mitose e Meiose);



- Células Procarióticas e Eucarióticas – Generalidades;
- Parede Celular de Procariontes e da Célula Vegetal.
- 2. BOTÂNICA:
  - Família Leguminosea e Morfologia Floral.
- 3. QUÍMICA:
  - Ciência e Química: átomos, moléculas, ligações químicas, leis das combinações químicas;
    - Equilíbrio de dissociação ácidos e bases: conceitos de ácidos e bases, reações entre ácidos e bases, teorias sobre ácidos e bases;
    - Soluções: conceito, classificação, concentração de soluções, reações entre soluções.
- 4. MATEMÁTICA:
  - Sistemas de Equações Lineares, Determinantes; Limites Laterais;
  - A Derivada: Interpretação Geométrica e Regras de Derivação.
- 5. GEOLOGIA:
  - Minerais – cristalografia, propriedades físicas e químicas;
  - Ciclo das rochas: rochas magmáticas, rochas sedimentares, rochas metamórficas;
    - Os minerais e a sua importância agrícola.

#### **Referências Bibliográficas**

- AVILA, G. **Cálculo**. vol. I. Livros Técnicos e Científicos. Editora Ltda.
- BEZERRA, P.; FERNANDES, A. **Fundamentos de taxonomia vegetal**. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 1989.
- BOLDRINE, J. L. **Álgebra Linear**. Ed. Harbra.
- BRADY, J E. ; HUMISTON G. E. **Química Geral**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981. CUTTER, E. G. **Anatomia Vegetal Parte I – Células e Tecidos**. São Paulo. Roca. 1987.
- ESAU, U. **Anatomia das plantas com sementes**. São Paulo. Edgard Blucher, 1974.
- FERRI, M. G. B.. **Morfologia interna das plantas**. São Paulo, Nobel, 1984.
- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.; **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. São Paulo: Makron Books, 2006. 6ª Edição. 617 p.



LEITHOLD, L. **O Cálculo Com Geometria Analítica**. Vol. I. São Paulo. Ed. HCR do Brasil, 1982. IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4, Atual Editora. São Paulo.

JOLY, A. B. **Botânica Introdução taxonomia vegetal**. São Paulo: EDUSP, 1970.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. LEIHMANN, CHARLES H. **Geometria Analítica**. 6a Edição, Rio de Janeiro, Globo, 1987.

MAHAN, B. **Química, um curso universitário**. São Paulo. Edgard Blucher, 1970.

PELEZAR, M. J. J., CHAN, E.C.S, KRIEG, N. R.. **Microbiologia: conceitos e aplicações**. 2ed. São Paulo: Makron books,1996.

VIEIRA, L.S. **Manual da ciência do Solo**. São Paulo:Ed.Agronômica, 1975.

### **Bacharelado em Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia**

- Probabilidade e Estatística:

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidades: Variáveis aleatórias. Função de probabilidades de variáveis aleatórias discretas. Função de densidade de probabilidade. Função de distribuição acumulada de uma variável aleatória discreta e contínua. Esperança matemática de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Variância de variáveis aleatórias discretas e contínuas.

2. Modelos probabilísticos contínuos: Distribuição uniforme contínua. Distribuição exponencial. Distribuição normal. Aproximação normal à binomial. Distribuição Qui-quadrado. Distribuição "t" de Student. Distribuição F de Snedecor.

- Biologia Molecular:

1. Replicação, transcrição e tradução da informação genética em procariotos e eucariotos;

2. Isolamento e manipulação de genes:

- Fundamentos de Biotecnologia

1. Cultivo de células e tecidos vegetais;

2. Utilização de marcadores moleculares na agropecuária:



- Física Experimental

1. Dinâmica e suas Leis;
2. Princípios da Conservação da Energia:

- Química Experimental:

1. Preparo e padronização de soluções;
2. Equilíbrio químico.

### **Referências Bibliográficas**

- BARNES, J D; THOMAS, M. J. K. VOGEL. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002. DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 6ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. FERREIRA, M.E.; GRATTAPAGLIA, D. **Introdução ao uso de marcadores moleculares em análise genética**. 3ª ed. Brasília: EMBRAPA-CENARGEN, 1998. GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. B.; DOEBLEY, J. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. HALLIDAY, D., RESNICK, R., e KRANE, K.S. **Física**. V. 1, 4ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009. HARRIS, D. C. **Análise Química Quantitativa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2005. HOGG, R.V.; TANIS, E. A. **Probability and Statistical Inference**. 3ª ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1989. MALAJOVICH, M. A.. **Biotecnologia 2011**. Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT. Rio de Janeiro, 2012. SKOOG, D.A.; WEST, D. M.; HOLLER F. J. **Fundamentos de Química Analítica**, Tradução da 8ª ed. norte- americana. São Paulo-SP: Editora Thomson, 2006. TIPLER, P. **Física, v. 1**, 5ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

### **Bacharelado em Direito**

Sociologia Geral: Conceitos básicos nas Ciências Sociais

- Homem e sociedade
- Cultura e organização social



- Estrutura social
- Estratificação social
- Interação
- Grupos sociais
- Controle
- Mudança.

Introdução ao Estudo do Direito: Direito Subjetivo. Direito Constitucional: O conceito técnico de constituição.

Teoria Geral do Estado: Teoria naturalista e contratualistas de formação da sociedade, as teorias de formação do Estado, os elementos do Estado, a relação entre direito e Poder, a democracia.

Direito Civil I: Da Personalidade e Capacidade da Pessoa Natural. Direito Penal I: aplicação da lei penal no tempo.

#### **Referências Bibliográficas**

ARAÚJO, Luiz Alberto David, NUNES JUNIOR, Vidal Serrano. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: ARON, Raymond. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BASTOS Celso Ribeiro. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2001. BOBBIO, Norberto. **Teoria do ordenamento jurídico**. Brasília: UnB, 1996. BONAVIDES, Paulo. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2011. BOUDON, Aron (org). **Tratado de Sociologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1995.

DALLARI, Dalmo de Abreu; AZAMBUJA, Darcy; BARROSO, Luís Roberto; STRECK, Lenio Luiz DEMO, Pedro. Sociologia. **Uma introdução crítica**. São Paulo: Atlas.

FERRAZ Jr., Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**. São Paulo: Atlas, 2008. FERREIRA, Pinto. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2001.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. São Paulo: Saraiva, 2011



GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil Brasileiro – Parte Geral – Volume 1** – 21ª Edição 2023 GRECO, Rogério. **Direito Penal – parte geral**. Rio de Janeiro: Impetus, 2022.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é Sociologia**. São Paulo: Ed. Brasiliense.

SOUTO, Cláudio e SOUTO, Solange. **A Explicação Sociológica. Uma Introdução à Sociologia**, São Paulo: E.P.U., 1993. TURNER, Jonathan H. **Sociologia – Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MORAES, Alexandre de. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2009. Paulo: Saraiva, 2005.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de direito**. São Paulo: Saraiva, 2009.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros, 2011.

#### **CAMPUS - IV: JACOBINA**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

##### **Licenciatura em Geografia**

1. Tradições e Tendências do Pensamento Geográfico
2. Mudanças Ambientais e Sustentabilidade
3. Dinâmicas climáticas, relevo, bacias hidrográficas e biomas brasileiros
4. Educação Geográfica e Práticas de Ensino
5. Produção do espaço urbano e suas escalas
6. Relações de poder, colonialidade e geografia

##### **Referências Bibliográficas**

AB'SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. 7. ed. São Paulo, SP: Ateliê Editorial, 2012. 159 p.

CARLOS, Ana Fani; et al (Org.) **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. São Paulo: Contexto, 2011.

CHRISTOPHERSON, Robert. **Geossistemas: uma introdução à geografia física**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017.



HAESBAERT, Rogério. **Território e descolonialidade:** sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na América Latina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Niterói: Programa de Pós-Graduação em Geografia; Universidade Federal Fluminense, 2021.

MORAES, Antonio Carlos Robert de. Geografia: **pequena história** crítica. 21. ed. São Paulo, SP: Annablume, 2007. 150 p.

PORTUGAL, Jussara F. (Org.). **Educação geográfica: temas contemporâneos.** Salvador: Edufba, 2017. ROSS, Jurandyr (Org.) **A geografia do Brasil. 6ed. São Paulo: Edusp, 2019.**

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Edusp, 2008. SANTOS, Milton. **A natureza do espaço.** São Paulo: Edusp, 2008.

**TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra.** São Paulo: Oficina de Textos, 2002.

TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira. **Introdução à climatologia.** Coautoria de Pedro José de Oliveira Machado. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2012. 256 p.

VEYRET, Yvette. Os Riscos: **O homem como agressor e vítima do meio ambiente.** São Paulo: Contexto, 2007.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas LINGUÍSTICA:**

- Linguística: Histórico e evolução;
- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística.

### **LITERATURA:**

- Crítica Literária;
- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos, intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem;
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.



### **Referências Bibliográficas LINGÜÍSTICA:**

BENTES, Anna Cristina; MUSSALIM, Fernanda (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortes, 2001.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parávol a Editorial.

### **LITERATURA:**

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura brasileira**. 6ª. ed. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000. COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução de Patrícia Burrowes. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos tempos, 1997.

COUTINHO, Afrânio. **A Literatura no Brasil**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense. 1986. EAGLETON, Terry. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Tradução de Waltensir Dutra. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1994 .

MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1997.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

\_\_\_. **Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristóforo. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.

### **Licenciatura em História**

1. Teorias de História;
2. Formação Histórica do Brasil;
3. Metodologia e Prática do Ensino de História;
4. O mundo contemporâneo: tensões e contradições.



## Referências Bibliográficas

BITTENCOURT, C. M. F.. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. BURKE, Peter. **A escrita da história:** novas perspectivas. São Paulo: Edunesp, 1992.

\_\_\_ . **O que é História Cultural?** 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2008.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs.). **Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia.** Rio de Janeiro: Campus, 1997. FREYRE, G.. **Casa-grande e senzala.** 25ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987.

FONSECA, S. G.. **Didática e Prática de Ensino de História.** 13ª Ed. Campinas: Papyrus, 2013. GEARY, Patrick. **O Mito das Nações.** São Paulo: Conrad, 2005.

HOBBSAWM, Eric. **Sobre História. Ensaio.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

\_\_\_ . **A era dos extremos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

\_\_\_ . **A era dos impérios.** São Paulo: Companhia das Letras, 2012. HOLANDA, S. B.. **Raízes do Brasil.** 19ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987. LE GOFF, J.. **A História Nova.** São Paulo: Martins Fontes, 1990.

PINSKY, J.(org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato.** São Paulo: Contexto, 2009. PRADO JR., C.. **Formação do Brasil contemporâneo.** 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

THOMPSON, E. P. **As peculiaridades dos ingleses e outros artigos.** Campinas: SP: Editora da Unicamp, 2002.

## Licenciatura em Educação Física

1. O Contexto da Educação Física Escolar – As Abordagens Pedagógicas
2. A Formação do Profissional na Educação Física Ref. DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na Escola – Questões e Reflexões Guanabara Koogan. RJ 2003.
3. A Cultura na Educação Física
4. Educação Física e Esporte: Tenções e Tensões
5. Realidades e Possibilidades do Esporte
6. A Construção Cultural do Corpo Humano
7. Educação Física: a busca da autonomia e da Legitimação Pedagógica

## Referências Bibliográficas



ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte**. Autores Associados, Campinas SP, 2001.  
BRACHT, Valter. **Educação Física e aprendizagem social** – Magister, Porto Alegre, 1992.  
DAOLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Papyrus, Campinas, 1994.  
DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o Conceito de Cultura**. Autores Associados, Campinas/SP, 2004.  
DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola** – Questões e Reflexões. Guanabara Koogan, RJ – 2003

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. Tempos Verbais Simples da Língua Inglesa
2. Pronomes Possessivos na Língua Inglesa
3. Adjetivos na Língua Inglesa.
  - Elizabethan Drama;
  - English Romantic literature;
  - Modern fiction: American short-stories;
  - Translation studies: main trends;
  - The English vowel system;
  - ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
  - Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;
  - Second Language Acquisition: Input and Affective filter hypothesis;
  - Verbal system: modals;
  - Elements of textual cohesion.

### **Referências Bibliográficas**

ABRAMS, M. H. (Ed). **The Norton Anthology of English Literature: The Romantic Period**. 7th Ed., Vol. 2A. New York: 2000.  
AUSTEN, J. **Pride and Prejudice**. New York: Everyman's Library, 2010.  
BORGES, J. L. **Curso de Literatura Inglesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  
BRONTË, C. J.E.. **New York: Vintage Classics**. 2009.  
BRONTË, W. H.. **London: Penguin Classics**. 1995.  
CEPRIL. **Resource package for teachers of English for academic purposes**. Number I, II, III, IV e Especial. São Paulo: PUC-SP, 1994.



CHOMSKY, N., HALLE, M. **The sound patterns of English**. New York: Harper & Row, 1968.

CHRIST, C. **The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age**. 7th Ed., Vol. 2B. New York: 2000. DAVID, A. **The Norton Anthology of English Literature: The Middle Ages**. 7th Ed., Vol. 1A. New York: 2000. DICKENS, C. O. T.. **New York: Everyman's Library**. 2009.

EAGLETON, T. "What is literature?". In: *Literary theory: an introduction*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1983. ELLIS, R. **Understanding second language acquisition**. Oxford: Oxford University Press, 1985.

GRELLET, F. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension**;

JENKINS, J. **The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals**. KELLY, G. **How to teach pronunciation**. Essex: Longman, 2000.

LÍNGUA, LÍNGUÍSTICA, TRADUÇÃO CELCE-MURCIA, M. **Teaching English as Second Language**. N.York: Newsbury House, 1991.

LIPKING, L. (Ed.) **The Norton Anthology of English Literature: Restoration and The Eighteenth Century**. 7th Ed., Vol. 1C. New York: 2000.

LOGAN, G. M. **The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century and the Early** Minnesota Press, 1996. Oxford: **Oxford University Press**, 2000.

SCHOLES, R. **Elements of Fiction**. Oxford: OUP, 1981. **Seventeenth Century**. 7th Ed., Vol. 1B. New York: 2000. SHAKESPEARE, W. **The Complete Works of**. New York: Barnes and Nobles, 1994.

SHAPIRO, J. **ESSAYS S.. A Year in the Life of William Shakespeare: 1599**. New York: Harper Perennial, 2006, p. 284-302.

VENUTI, L (Ed.). **The translation studies reader**. London/New York: Routledge, 2004. WORDSWORTH, W.; COLERIDGE, S. T. *Lyrical Ballads*. New York: Longman, 2007.

**Bacharelado em Direito**



#### Direito processual civil

- 1 -Precedentes judiciais
- 2 -Teoria geral dos recursos
- 3 -Recursos em espécie

#### Direito processual penal

- 1 -Processo e procedimento
- 2 -Procedimento comum
- 3 -Procedimentos especiais

#### Referências Bibliográficas

DIDIER JR., Fredie; CUNHA, Leonardo Carneiro da. **Curso de Direito Processual Civil: meios de impugnação às decisões judiciais e processos nos tribunais**. Vol. 3. Salvador: Juspodivm.

LIMA, Renato Brasileiro de. **Manual de Processo Penal**. Volume único. Salvador: Juspodivm.

NEVES, Daniela Amorim Assumpção. **Manual de Processo Civil**. Volume único. Salvador: Juspodivm. NICOLLIT, André. **Manual de Processo Penal**. Belo Horizonte: Editora D'Plácido.

#### **CAMPUS - V: SANTO ANTÔNIO DE JESUS**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas**

##### **- CONTENIDOS COMUNICATIVOS:**

Los números y las horas;

Las oraciones según las actitudes del hablante (afirmativas, negativas, imperativas, interrogativas, admirativas, etc.); Situaciones de comunicación en nivel básico (saludos, despedidas, presentaciones, en la calle, en el restaurante, etc.) Lectura y comprensión de textos en nivel básico;

Comprensión auditiva en nivel básico.

##### **- CONTENIDOS LITERARIOS:**



El género poético: “Poema 15” (Me gustas cuando callas) – Pablo Neruda El género

narrativo: “La tortuga gigante” – Horacio Quiroga

El género dramático: “La casa de Bernarda Alba” – Federico García Lorca Novela

picaresca – “Tratado sexto” - Lazarillo de Tormes

“Árbol de mi alma” – Poeta cubano – José Martí

### **Referências Bibliográficas CONTEINIDOS COMUNICATIVOS:**

ARIAS, S. D. L.. **Espanhol urgente para brasileiros: método simples e rápido para aprender de vez.** 12a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

BON, Francisco Matte. **Gramática comunicativa del español: de la lengua ala idea: tomo I.** Madrid: Edelsa, 2003. BERLITZ, C.. **Espanhol passo a passo.** 3a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRUNO, F.A. T. C.; MENDOZA, M. A. C. L.. **Hacia el espanõl: curso de lengua y cultura hispánica: nível básico.** São Paulo: Saraiva, 2000.

DICCIONARIO de bolsillo de la lengua española/ Sociedade General Española de Libreria, S. A.. 12a ed. Madrid, ES: SGEL, 2003.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

#### **1. Grammar:**

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;
- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

#### **2. Functions:**

- Asking and giving personal information.

#### **Introductions**

- Greetings;
- Talking about nationality;



- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports;
- Week activities;
- Talking about holiday/vacation;
- Making plans;
- Talking about eating habits;

OBS: The test also involves basic reading and writing skills.

#### **Referências Bibliográficas**

KERNERMAN, L.. **Password: English Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000. MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação**. Editora Campus, 2006. MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Cambridge, 2000.

OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Elementary**. Oxford, 2007. OXEDEN, C.; LATHAN- KOEING, C.. **New English File-Pre-Intermediate**. Oxford, 2007. TORRES, N.. **Gramática Prática da Língua Inglesa – O Inglês descomplicado**. Saraiva, 2000.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Língua, linguagem e fala;
2. Estudo normativo e descritivo da língua;
3. O português do Brasil e suas variedades espacial e social;
4. Leitura, texto e sentido;
5. A escrita como prática sociointeracionista;
6. Ensino de língua portuguesa: produção de textos, gramática e leitura;
7. Concepções de literatura;
8. Literatura e expressões identitárias.

#### **Referências Bibliográficas**

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003. BHABHA, H. **O local da cultura**. Belo Horizonte: EDUFMG, 1998.



CANCLINI, N. G.. **Culturas Híbridas: Estratégias para Entrar e Sair da Modernidade**. São Paulo, Edusp, 2003. COMPAGNON, A. **O demônio da teoria. Literatura e senso comum**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2010.

EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma introdução**. Trad. Waltensir Dutra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística I: objetivos teóricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003. HALL, S. **Identidade cultural na pós – modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ILARI, R.; BASSO, R.. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, I. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2001.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.. **Texto e coerência**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993. Pág.11 – 25. KOCH, I.V. E., V.M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2009. MARCUSCHI, L.A.. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008 ORTIZ, R.. **Cultura Brasileira & Identidade Nacional**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

#### **Bacharelado em Administração**

- Redação – Temas da atualidade;
- Teorias da Administração;
  - Aplicações das funções à Economia e Administração: Custo, Receita, Lucro, Depreciação Linear, Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado;
  - Derivadas e sua aplicações à Economia e Administração: Regras de derivação (incluindo regra da cadeia), aplicações da interpretação das derivadas às funções Econômicas e resolução de problemas de otimização (por exemplo, minimização de Custo Médio, maximização de Receita e Lucro);
- Variáveis aleatórias: valor esperado e variância;
- Distribuições de probabilidades discretas: uniforme e binomial;
- Distribuições de probabilidades contínuas: uniforme e normal-padrão;

#### **Testes de hipóteses.**

#### **Referências Bibliográficas**

ANDERSON, Sweny. Et al. **Estatística Aplicada a Administração e Economia**. 2ª. Ed. Thompson Learning. São Paulo: Pioneira, 2007.



CARAVANTES, G. R. **Administração: Teoria e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. CHIAVENATO, I. **Administração dos novos tempos**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 1999. GUIDORIZI, H. L. **Matemática para administração**. São Paulo: Ed. LTC, 2002. HUGHES-HALLETT, D. et. al. **Cálculo e Aplicações**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher Ltda, 1999. Tradução: Elza Gomide.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade da economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2004.

MEDEIROS, S. S. **Matemática: economia, administração, ciências contábeis**. Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.

MOTTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. SILVA, R. **Oliveira da. Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

SILVA, S. M. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, S. M.; SILVA, E M. da; SILVA, E. M. **Matemática para cursos de economia, administração e ciências contábeis**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999. 2 v.

\_\_\_. **Matemática aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2007. SMAILES, J. **Estatística Aplicada a Administração com Excel**. São Paulo: Atlas. 2002.

STONER, J. A. F; FREEMAN, R. E. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994. TRIOLA, Mario F. **Introdução a estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2008 (B).

### **Licenciatura em História**

1. O ofício do historiador e as novas perspectivas da escrita da história;
2. A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula;
3. O historiador e as fontes históricas: dilemas da pesquisa.



### **Referências Bibliográficas**

BLOCH, M.. **A história, os homens e o tempo**. In: Apologia da história ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, P.. “**Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro**” in: BURKE, Peter. A escrita da História. São Paulo, EDUSP.

FONSECA, S. G.. “**O livro didático e paradidático de história**” I Parte, Capítulo 4 in: FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história. Campinas, Papyrus, 2004.

PINSKY, C. B. (org). Fontes históricas. São Paulo, 2005.

SCHIMIDT, M. A.. “**A formação do professor de história e o cotidiano da sala de aula**”. In: BITTENCOURT, C..

**O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: CONTEXTO, 1998 (Repensando o Ensino).

THOMPSON, E. P. **Introdução: Costume e Cultura**. In: Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

### **Licenciatura em Geografia**

1. O ensino da Geografia frente às transformações contemporâneas
2. Território, Circulação e produção na globalização;
3. A Dinâmica do espaço geográfico na atualidade;
4. Geossistemas e a dinâmica da paisagem;
5. O espaço urbano: dilemas e conflitos.

### **Referências Bibliográficas**

AB’ SABER, Azis Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALMEIDA, Rosângela de. E PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico. Ensino e Representação**. São Paulo: Contexto, 2000.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Ed Record, 2004.



SANTOS, Milton et al. **O novo mapa do mundo. Fim de século e globalização.** São Paulo: Hucitec, 2002. CORRÊA, Roberto Lobato. **O espaço urbano.** São Paulo: 1989.

## **CAMPUS VI: CAETITÉ**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**

#### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

##### **I – ÁREA DE LÍNGUA**

1. Linguagem, língua e discurso
2. Preconceito linguístico e concepções de gramática
3. Variação linguística e ensino
4. Análise textual: implícitos, explícitos, ambiguidade e metáfora

##### **II – ÁREA DE LITERATURA**

1. Literatura: conceitos, funções e gêneros
2. Leitura da obra *Morte e vida Severina* do poeta João Cabral de Melo Neto

##### **III – ÁREA DE ENSINO**

1. Práticas de Ensino e de Pesquisa no Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa

#### **Referências Bibliográficas**

ANDRÉ, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2001. ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho.** São Paulo: Parábola Editorial, 2007. BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico: o que é, como se faz.** São Paulo: Parábola Editorial, 2015 BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira.** São Paulo: Cultrix, 2006. COELHO, Nelly Novaes. **Literatura e Linguagem.** São Paulo. Ed. Vozes: 1994 FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística: objetos teóricos.** São Paulo: Contexto, 2005. GERALDI, J.W. **O texto na sala de aula: leitura e produção.** São Paulo: Ática, 2011.



ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2014.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2006.

LIMA, M. S. L., & PIMENTA, S. G. (2006). **Estágio e docência: diferentes concepções**. *Póiesis Pedagógica*, 3(3 e 4), 5–24. <https://doi.org/10.5216/rpp.v3i3e4.10542>

MELO NETO, João Cabral. **Morte e vida Severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. MULLER, Ana Lúcia de Paula; VIOTTI, Evani de Carvalho. **Semântica formal**. In: FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística II: princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2003.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. 7a Ed. São Paulo: Editora Cortês, 2015. SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.

SECCHIN, Antonio Carlos. **João Cabral: a poesia do menos e outros ensaios cabralinos**. São Paulo: Topbooks, 1999.

ZILES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto. **Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015

#### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas Leitura Escrita**

1. Leitura crítica e compreensão de textos originais de diversos gêneros;
2. Produção Textual oral e escrita;
3. Translation studies: main trends
4. ESP – English for Specific Purposes: Inglês instrumental em universidades brasileiras;
5. Reading Strategies: Skimming, scanning, cognates, non-linear reading, prediction, inference;

#### **Pontos gramaticais**

6. Tempos verbais – presente e passado simples, contínuo e perfeito; forma de expressar o futuro (going to);
7. Modais (can, will, should, could);
8. Preposições de espaço;



9. Adjetivos – graus comparativo e superlativo; 10. Pronomes – pessoais, interrogativos, relativos; 11. Conjunções; 12. Derivação de palavras: sufixos e prefixos.

### **Vocabulário:**

O vocabulário a ser testado inclui palavras do dia a dia e que estão apresentadas em livros didáticos de nível pré- intermediário de forma oral e escrita, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc.

### **Referências Bibliográficas**

- ALLSOP, J.. **English Grammar**; Cassell's student. London: Cassell's Publishers, 1990. EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1992. MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 1998. KAY, S.; JONES, V.. **American Inside Out Elementary: Student's Book**. Oxford: Macmillan, 2004. LARSEN- FREEMAN, D. **Techniques and principles in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1986. MARLOWE, C.. **The Complete Plays**. London: Penguin Books, 2003. MURPHY, R.. **Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. New York: Cambridge University Press, 1997. OXENDEN, C.; LATHAM-KOENIG, C.; SELIGSON, P.. **New English File: Elementary Student's Book**. Oxford: Oxford University Press, 2004. SWAN, M.. **Practical English Usage**. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

### **Licenciatura em Geografia**

1. Aspectos Econômicos do Brasil e do Mundo;
2. Produção do espaço urbano e agrário;
3. Geografia Humana e Política;
4. Geografia Física: análise integrada da paisagem.

### **Referências Bibliográficas**

- CASTELLS, M.. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.



CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T.. **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

LEFF, E.. **Epistemologia ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002. MAGNOLLI, D.. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M.. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

OLIVEIRA, A. U.. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1999.

ROSS, J. L. S.. **Geografia do Brasil**. 2ª ed. São Paulo: EDUSP, FDE, 1998.

TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE, Secretaria de Planejamento da Presidência da República, 1977.

#### **Licenciatura em Matemática**

1. Funções;
2. Geometria Plana;

#### **Referência bibliográfica:**

1. Fundamentos de Matemática Elementar – Vol. 01. Gelson Iezzi e Carlos Murakami
2. Fundamentos de Matemática Elementar – Vol. 09. Geometria Plana - Gelson Iezzi e Carlos Murakami

#### **Licenciatura em História**

1. A corrente historiográfica positivista do século XIX e o contraponto da Escola dos Annales no século XX (caracterização das duas correntes).

2. O campo de pesquisa da História Local: definições teóricas e questões metodológicas.

3. Memória, patrimônio e ensino de História.

4. O uso de fontes e documentos (filme, música, fotografia etc.) no ensino de História

#### **Referências Bibliográficas**

BARROS, José Costa D' Assunção. **O campo da História: especialidades e abordagens**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.



\_\_\_\_. A Escola dos Annales: considerações sobre a história do movimento. Revista História em Reflexão, v. 4, n. 8, 2010, p. 1-29.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. BURKE, Peter. A Escola dos Annales (1928-1989): **a revolução francesa na historiografia**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2010.

DONNER, Sandra Cristina. História Local: **discutindo conceitos e pensando na prática**. O histórico das produções no Brasil.

XI Encontro Estadual de História. Porto Alegre: FURG, 2012. Disponível na web.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. **O ensino de história, a memória e o patrimônio cultural**. História & Ensino, Londrina, v.15, p. 119-130, ago. 2009.

PINSKY, Carla (org.). **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2005.

REZNIK, Luiz. **Qual o lugar da História Local?**. Disponível na web: <https://www.docsity.com/pt/qual-o-lugar-da-historialocal/4732208/>. Acesso em: 12/04/2021.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1.Estrutura e função da célula eucariótica: membrana plasmática, citoesqueleto, núcleo celular, ciclo celular;

2.Genética: hereditariedade;

3,Ecologia geral: ciclos biogeoquímicos, teias e cadeias alimentares, pirâmides ecológicas;

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B. **Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. 757p.

DE ROBERTS, E. D. P.; DE ROBERTS, E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara. 1988.

TOWNSEND, C. R. et al. **Fundamentos de ecologia**. 2ed. Rio de Janeiro: Artmed. 2006.



**CAMPUS VII: SENHOR DO BONFIM**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Licenciatura em Matemática**

1. Funções Polinomial, Modular, Racional
2. Funções Trigonométricas e Números Complexos
3. Progressões
4. Matrizes e Sistemas Lineares
5. Análise Combinatória
6. Limites, Derivadas e Integrais

**Referências Bibliográficas**

- ÁVILA, G. **Cálculo I**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994
- IEZZI, Gelson e outros. **Fundamentos de matemática elementar**. v. 1, 2,3 e 4. São Paulo: Atual Editora, 1999. IEZZI, Gelson ET al. **Fundamentos de matemática elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997.
- IEZZI, Gelson e outros. **Matemática ciências e aplicações**. São Paulo: Atual Editora, 2001, v.1. LEITHOLD, L. **O cálculo com geometria analítica**. v. 1. São Paulo: Editora Harbra, 1994.
- MACHADO, A. dos S. **Matemática**. São Paulo: Atual Editora, 1994, v.1. PAIVA, M. **Matemática**. São Paulo: Editora Moderna, 1995, v. 1 e 2.

**Licenciatura em Teatro**

- 1 – O CIRCO E O TEATRO NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO NO SÉCULO XX
- 2 – TEATRO E EDUCAÇÃO EM ARTICULAÇÃO COM EDUCAÇÃO BÁSICA
- 3 – MELODRAMA: CARACTERÍSTICAS E OBRAS

**Referências Bibliográficas**

- HUPPES, Ivete. **Melodrama: o gênero e sua permanência**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2000.
- JAPIASSU, Ricardo. **Metodologia do Ensino de Teatro**. Campinas: Papirus, 2003. SILVA, Reginaldo Carvalho da. **Circo -Teatro no Semiárido Baiano**. In:



Repertório Teatro e Dança – UFBA n.12, 2008. Disponível em <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/2037/1/5211-13705-1-PB.pdf>

SILVA, Reginaldo Carvalho da. **Dionísio pelos trilhos do trem: circo e teatro no sertão do Brasil**. Curitiba: CRV, 2018.

### **Bacharelado em Enfermagem FISILOGIA HUMANA**

Anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório, cardiovascular, digestório e reprodutor.

#### **ANATOMIA HUMANA**

Anatomia do sistema respiratório, cardiovascular, muscular, digestório e reprodutor.

#### **NUTRIÇÃO HUMANA**

Alimentação saudável e nutrição em saúde pública.

Nutrição no ciclo de vida do idoso e o processo de enfermagem. Cuidados de enfermagem na terapia nutricional (enteral e parenteral).

#### **PARASITOLOGIA HUMANA**

Fator etiológico, mecanismos de transmissão, ciclo biológico e profilaxia dos principais protozoários e helmintos: doença de chagas, toxoplasmose, malária, giardíase tricomoníase.

### **PROCESSO DO CUIDAR: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA**

Introdução à semiologia e à Semiotécnica: técnicas básicas para o exame físico e anamnese; Evolução histórica das teorias de enfermagem: das grandes teorias às teorias de médio alcance; Sistematização da Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos de forma segura; Noções de Biossegurança e controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde;

Semiologia do Sistema Neurológico no contexto do Processo de Enfermagem;

Cuidados de enfermagem nos procedimentos: cateterismo vesical de alívio e de demora nos sexos masculino e feminino, considerando a Política Nacional de Segurança do Paciente.

#### **ADULTO**

Processo de enfermagem nos cuidados a pessoa com afecções do sistema cardiovascular, respiratório e neurológico

#### **CME**

Métodos de limpeza de produtos para saúde e verificação da eficácia da limpeza



## **ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM**

Bioética e Deontologia

## **POLÍTICAS DE SAÚDE**

Histórico das políticas de saúde no Brasil

O movimento da Reforma Sanitária Brasileira As Leis Orgânicas da Saúde

Políticas públicas de saúde para populações vulneráveis

## **Referências Bibliográficas ANATOMIA E FISIOLOGIA**

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia Orientada para Clínica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7ed. Porto Alegre, Ed. Artmed, 2011.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 24ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2018.

DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3ed. São Paulo, Ed. Atheneu, 2011.

## **NUTRIÇÃO HUMANA**

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. VITOLO, M. R. **Nutrição: da gestação ao envelhecimento**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Rúbio, 2015.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

## **PARASITOLOGIA HUMANA**

NEVES, D. P. **Parasitologia Humana** 13ª ed, São Paulo: Atheneu, 2016.

## **POLÍTICAS DE SAÚDE**

AGUIAR, Zenaide Neto. **SUS - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**.

1.ed. São Paulo: Martinari, 2015. BRASIL. Lei N. 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização eo funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF: 1990.



BRASIL. Lei N. 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF: 1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde Integral da População Negra**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais**. Brasília: 1.ed., 1.reimp. Ministério da Saúde, 2013.

PAIM, Jairnilson Silva. O Que Tínhamos Antes do SUS? In: PAIM, J. S. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.

### **PROCESSO DO CUIDAR: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA**

BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3ed Porto Alegre: Artmed, 2022.

BARROS, A. L. B. L.; LOPES, J. L.; MORAIS, S. C. R. V. **Procedimentos de Enfermagem para a prática clínica**.

Porto Alegre: Artmed, 2019.

BRUNNER, L. S.; SUDDARTH, D. S. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 14 ed. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

JENSEN, S. **Semiologia na prática clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**. Brasília: Anvisa, 2017.

TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **Sistematização da Assistência de Enfermagem**: Guia prático, 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

### **ADULTO**

BARROS, A. L. B. L. (org.) **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre (SP): Artmed, 2010.

BRUNNER, L. S.; SUDDARTH, D. S. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 2 v.



DIRKSEN, S. R.; HEITKEMPER, M. M.; CAMERA, I. M.; LEWIS, S. L.;  
BUCHER, L. **Tratado de enfermagem**

**médico-cirúrgica:** avaliação e assistência dos problemas clínicos. 8. ed. São Paulo:  
Elsevier, 2014. 2 v. FIGUEIREDO, N. M. A.; MACHADO, W. C. A. (org.)

**Tratado Cuidados de Enfermagem:** médico-cirúrgica. São Paulo: Roca, 2012.

TIMBY, Barbara K. Enfermagem médico-cirúrgica. 8. ed. rev. e atual. São Paulo:  
Manole, 2005. CME

GRAZIANO, K. U.; SILVA, A.; PSALTIKIDIS, E. M. (org). **Enfermagem em  
Centro de Material e Esterilização. Barueri (SP):** Manole, 2011.

POSSARI, J.F. **Centro de material e esterilização:** planejamento e gestão. São  
Paulo, editora Iátria. 2003. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS DO  
CENTRO CIRÚRGICO. **Recuperação Anestésica e Centro de Material e  
Esterilização:** práticas recomendadas da SOBECC. 8º ed. Referência; São Paulo:  
2014.

### ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN 311/2007.  
Aprova a reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. In:  
Conselho Regional de Enfermagem da Bahia. **Principais legislações para o  
exercício da enfermagem.** Salvador; 2016.

FREITAS, G. F.; OGUISSO, T. **Ética no contexto da prática de Enfermagem.**  
Rio de Janeiro: Medbook, 2010. OGUISSO, T.; FREITAS, G. F. (Org.). Legislação  
de Enfermagem e Saúde - Histórico e atualidades. Barueri-SP: Manole, 2015.

OGUISSO, T.; ZOBOLI, E.L.C.P. **Ética e Bioética:** Desafios para a enfermagem e  
a saúde. Barueri (SP): Manole, 2006. OGUISSO, T.; SCHMIDT, M. J. **O exercício  
da enfermagem:** uma abordagem ético-legal. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara  
Koogan, 2010. VAZQUEZ, A. S. Ética. 31 ed. Rio de Janeiro: Civilização  
Brasileira, 2010.

**CAMPUS VIII: PAULO AFONSO**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Noções de características gerais relacionadas a:
  - Zoologia



- Ecologia;
- Limnologia e suas representatividades para Engenharia de Pesca.
- 2. Características gerais de importância comercial para:
  - Filo Artropoda, Subfilo Crustacea
  - Filo: Chordata · Subfilo: Vertebrata · Superclasse: Peixes
  - Filo Mollusca

### **Referências Bibliográficas**

CLEVELAND P. HICKMAN Jr. et al **Princípios Integrados de Zoologia**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 16ª ed. 2016.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de limnologia**. Rio de Janeiro, Interciências/FINEP, 1998. 602p. GARRISON, TOM, **Fundamentos da Oceanografia**. Editora: Cengage Learning. 2016. IBN-10 – 8522124213GTIN-13 – 978852124213 ISBN-13 - 9788522124213

NOGUEIRA, M. G. et al (organizadores). **Ecologia de reservatórios: impactos potenciais, ações de manejo e sistemas de cascata**. 2ª ed. Editora RIMA. São Carlos: 2006. 472p.

OSTRENSKY, A[et al.]: A produção integrada na carcinicultura brasileira: princípios e práticas para se

**cultivar camarões marinhos de forma mais racional e eficiente** / Curitiba: Instituto GIA, 2017. 2V.; il

PEREIRA, R. C.; SOARES-GOMES, ABÍLIO (organizadores), **Biologia Marinha**. Editora Interciência. 2009. Rio de Janeiro.

RUPPERT, E. E. e BARNES, R.C. **Zoologia de Invertebrados**. 6ª ed. São Paulo: Roca, 2006. 10013p. SÁ, M. **Limnocultura: Limnologia para aquicultura**. 2 Ed. Blucher, 2023.

TOWNISEND, C., BEGON, M., HARPER, J.L **Fundamentos de Ecologia**. Artmed 3º edição. 2010.

### **Bacharelado em Ciências Biológicas**

Estrutura e função da célula eucariótica

a. Membrana plasmática – composição e estrutura - transporte de substâncias através das membranas



b. Citoesqueleto – componentes do citoesqueleto: filamentos de actina, filamentos intermediários e microtúbulos.

Sarcômero e movimentos celulares

c. O núcleo celular – composição e estrutura, arranjo do DNA nas células eucarióticas e procarióticas, estrutura e função do nucléolo. Montagem dos ribossomos

a) Ciclo celular – mitose e meiose

2. Diretrizes Nacionais para o Ensino de Ciências e de Biologia

3. Nomenclatura botânica

4. Nomenclatura zoológica

a. Estudos das Pteridófitas

5. Estudo comparativo da gametogênese.

a. Estudo comparativo da fecundação.

6. Filo Arthropoda

7. Variabilidade do patrimônio genético: A natureza das mutações gênicas. Alterações cromossômicas numéricas. Rearranjos cromossômicos. Polimorfismo gênico e cromossômico

- Mecanismos de mutagênese espontânea e induzida. Hibridização

8. Introdução ao estudo dos cordados.

9. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas: Ecologia Energética - Definições básicas; O ambiente energético da biosfera.

a. Ecologia trófica: Teias e Cadeias alimentares: tipos, dinâmica e propriedades

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; Bray, D.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K.; Watson, J.D. – **Biologia Molecular da célula**. Trad. Amauri Simonetti et al. 3a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294pp. il.

ALBERTS, Bruce. . **Biologia molecular da célula**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Modernas, 1997. 1294 p.

BARNES, R. S. K.; CALOW, P. & OLIVE, P. J. W. **Os Invertebrados: uma nova síntese**. Atheneu. São Paulo, 1995. BARROS, Alencar. . **Zoologia**. São Paulo: Nobel, 1981 275 p.



BARROSO, Graziela Maciel. . **Sistemática de angiospermas do Brasil**. 2. ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2002. v.1 ISBN 8572691278 (broch.)

BEIGUELMAN, B. - **Citogenética Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 382pp. il.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. . **Biologia celular e molecular**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005 339 p.

LEHNINGER, Albert L.. **Princípios de bioquímica**. 3. ed São Paulo: SAVIER, 2002 839 p. ISBN

ODUM, Eugene P.. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, c1988. xi, 434 p. ISBN 85-201-0249-2(broch.) Ex.: 15 ODUM, Eugene P.. **Fundamentos de ecologia**. 4.

ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988 927p. Ex.: 1

POUGH, F. Harvey; HEISER, John B; JANIS, Christine M. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 684 p. ISBN 9788574540955 Ex.: 1

RAVEN, Peter H; CURTIS, Helena. VOEUX, Patrícia Lydie (trad.). **Biologia vegetal**. 5. ed Rio de Janeiro: RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; COSTA, Ana Paula Pimentel. . **Biologia vegetal**. 6. ed

ROMER, A. S; PARSONS, T. S. **Anatomia comparada dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu,1985. ROSIQUE, Irani Rodrigues. **Fundamentos de botânica**. São Paulo: FTD, 1976 81 p. Ex.: 4 RUPERT, E. E; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.

RUPPERT, Edward E; BARNER, Robert D. **Zoologia dos invertebrados**. 7. Ed. São Paulo: Roca, 005 1029 p. ISBN 85- 7241-149-

### **Licenciatura em Matemática**

1. Funções: Estuda as noções de conjunto e de funções polinomial, modular, racional, exponencial e logarítmica.
2. Geometria Plana e Espacial: Desenvolve estudos axiomáticos das figuras planas.
3. Limites e Derivados e aplicações: Desenvolve estudos sobre limites, derivados e integrais indefinidas de funções reais e suas aplicações.
4. Introdução à Álgebra



## Referências Bibliográficas

BOLDRINI, José Luiz; COSTA, Sueli I. Rodrigues; FIGUEIREDO, Vera Lúcia; WETZLER, Henry G. Álgebra linear. 3 ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar 10: geometria espacial, posição e métrica.** 6<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Atual, 2005

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.** vol.9. São Paulo: Atual, 2005.

DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra moderna. 4 ed. São Paulo: Atual, 2003.

DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.** vol.9. São Paulo: Atual, 2005. DOLCE, O.; POMPEO, J.N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.** vol.10. São Paulo: Atual, 2005.

FLEMMING, D. M. **Cálculo A.** São Paulo, Makron Books, 1992

IEZZI, G. et. al. **Fundamentos de Matemática Elementar**, vol. 2. São Paulo: Atual Editora, 2005

\_\_\_\_\_. **Fundamentos de Matemática Elementar**, Vol. 3, 4, 5 e 6, São Paulo, Atual Editora, 1999 IEZZI, G. Limites e derivadas: **Fundamentos de Matemática Elementar**. Vol. 8. São Paulo: Atual, 1996.

MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar 1.** Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2005. STEWART, James. **Cálculo.** Trad. Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

STEINBRUCH, A; WINTERLE, P. **Introdução à Álgebra Linear.** São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

\_\_\_\_\_. Geometria Analítica. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

## Licenciatura em Pedagogia

1. Políticas de Formação de Professores na Contemporaneidade: os desafios educacionais do tempo presente;
2. A formação de Educadores para Utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;



3. Educação para liberdade e Emancipação Humana enquanto política Social.

#### **Referências Bibliográficas**

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1997). **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 4ª ed. (1ª edición: 1992). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FREIRE, P. (1998). **Pedagogia do Oprimido**. 25ª ed. (1ª edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

FRIGOTTO, G. CIAVATTA, M. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica de mercado**. *Educação e Sociedade*. Campinas, v. 24, n. 82, p. 93-130, abr. 2003.

GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

LÉVY, P. **As tecnologias da Inteligência**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993. MORAES, R. de A. **Informática na Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MORAN, J. M. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo** Publicado na revista **Tecnologia Educacional**. Rio de Janeiro, vol. 23, n.126, set. 1995. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/novtec.htm> Acesso em: 12 set. 2008.

SAVIANI, D. **PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação: análise crítica das políticas do MEC**. Campinas: Autores Associados, 2009.

#### **Bacharelado em Arqueologia**

1. Teorias Arqueológicas
2. Preservação e Educação Patrimonial
3. Arqueologia do Nordeste do Brasil
4. Métodos e Técnicas da Pesquisa de Campo em Arqueologia
5. Noções Arqueológicas do Povoamento da América

#### **Referências Bibliográficas**

BICHO, N. F. **Manual de Arqueologia pré-histórica**. Lisboa: Ed. 70 LTDA, 2006. TRIGGER, B. G. **História do Pensamento Arqueológico**. São Paulo: Odysseus Editora, 2004.



CHOAY, F. **A Alegoria do patrimônio**. São Paulo: Estação Liberdade/ Editora UNESP, 2001

FLORÊNCIO, S. R. et. al. **Educação Patrimonial: histórico, conceitos e processos**. 2 ed. Brasília: IPHAN/DAF/COGEDI/CEDUC, 2014.

JOHNSON, M. **Teoría arqueológica: una introducción**, Barcelona: Ariel Historia, 2000.

MARTIN, G. **Pré-história do Nordeste do Brasil**. 5ª edição. Recife: Editora Universitária UFPE, 2013. RENFREW, C.; BAHN, P. **Arqueología: teorías, métodos y práctica**. Madrid: Akal ediciones, 1998.

### **Bacharelado em Direito**

#### **DIREITO CONSTITUCIONAL**

##### **1 Constitucionalismo**

###### **1.1 Definição de constitucionalismo**

###### **1.2 Tipos de constitucionalismo**

###### **1.3 Neoconstitucionalismo**

##### **2 Constituição**

###### **2.1 Conceito**

###### **2.3 Concepções**

###### **2.4 Elementos**

###### **2.5 Classificação**

##### **3 Poder Constituinte**

###### **3.1 Natureza**

###### **3.2 Titularidade**

###### **3.3 Exercício**

###### **3.4 Espécies**

###### **3.5 Características**

###### **3.6 Poderes Constituintes: poder constituinte derivado e poder constituinte reformador**

###### **3.7 Outros mecanismos de reforma da Constituição: revisão e mutação constitucional**



## INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

- 1 Relação Jurídica
  - 1.1 Conceito e elementos
  - 1.2 Sujeitos de direito
  - 1.3 Objeto mediato e imediato
  - 1.4 Fato jurídico
  - 1.5 Proteção jurídica
- 2 Direito e Pós-Modernidade
  - 2.1 A crise da Modernidade e o Direito
  - 2.2 Caracteres do Direito Pós-Moderno
  - 2.3 Direito e Pós-Modernidade no contexto brasileiro
  - 2.4 Pós-Modernidade e Direitos Humanos
  - 2.5 Vertentes
    - 2.5.1 Culturalismo Jurídico
    - 2.5.2 Tópica Jurídica
    - 2.5.3 A nova retórica jurídica
    - 2.5.4 Direito Alternativo
    - 2.5.6 Funcionalismo Jurídico
    - 2.5.7 Procedimentalismo Discursivo
    - 2.5.8 Substancialismo Principiológico
    - 2.5.9 Neocontratualismo Jurídico
    - 2.5.10 Neoconstitucionalismo 3 Direito e Moral

## DIREITO CIVIL

- 1 DIREITOS DA PERSONALIDADE
  - 1.1 Conceito
  - 1.2 Distinções: direitos humanos, direitos fundamentais e direitos da personalidade
  - 1.3 Histórico
  - 1.4 Natureza Jurídica
  - 1.5 Temporalidade
  - 1.6 Dimensões
  - 1.7 Titularidade
  - 1.8 Tutela e proteção



## 1.9 Características

### 1.10 Direitos da personalidade em espécie 2 Teoria do Fato e do Negócio Jurídico

2.1 Classificação dos fatos jurídicos: fato jurídico stricto sensu, ato-fato jurídico, ato jurídico stricto sensu e negócio jurídico

2.2 Atos ilícitos

2.3 Planos dos fatos jurídicos: existência, validade e eficácia

2.4 Negócio Jurídico

2.5 Elementos de autolimitação da eficácia do negócio jurídico: condição, termo e encargo.

## Referências Bibliográficas

BARCELLOS, Ana Paula. **Curso de Direito Constitucional**. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

BARROSO, Luís Roberto. **Curso de Direito Constitucional Contemporâneo**. São Paulo: Saraiva, 2022.

BARROSO, Luís Roberto. **Neoconstitucionalismo e constitucionalização do Direito: o triunfo tardio do direito constitucional no Brasil**. *Questio Iuris*, v. 2, n. 1, p. 1-48, Rio de Janeiro, 2006.

BERNARDES, Juliano Taveira. **Mutação Constitucional**. In: DIMOULIS, Dimitri (Coord.). *Dicionário brasileiro de direito constitucional*. São Paulo: Saraiva, 2012.

BRANCO, Paulo Gonet. **Poder Constituinte**. In: BRANCO, Paulo Gonet; MENDES, Gilmar Ferreira. *Curso de direito constitucional*. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024.

BULOS, Uadi Lammêgo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2015.

FRANCISCO, José Carlos. **Neoconstitucionalismo**. In: DIMOULIS, Dimitri (Coord.). *Dicionário brasileiro de direito constitucional*. São Paulo: Saraiva, 2012.

LIMA, Martonio Mont'Alverne Barreto. **Constitucionalismo**. In: DIMOULIS, Dimitri (Coord.). *Dicionário brasileiro de direito constitucional*. São Paulo: Saraiva, 2012.

MASSON, Nathalia. **Manual de Direito Constitucional Salvador**: JusPodivm, 2024.



MATTEUCCI, Nicola. **Constitucionalismo**. In: BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. São Paulo: Imprensa Oficial; Brasília: EdUNB, 1998.

ROTHENBURG, Walter Claudius. **Constituição (Classificação)**. In: DIMOULIS, Dimitri (Coord.). **Dicionário brasileiro de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2012.

ROTHENBURG, Walter Claudius. **Constituição (Definição)**. In: DIMOULIS, Dimitri (Coord.). **Dicionário brasileiro de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2012.

SARLET, Ingo Wolfgang. **Classificação das Constituições**. In: SARLET, Ingo Wolfgang;

MARINONI, Luiz Guilherme;

MITIDIERO, Daniel. **Curso de direito constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024.

SARLET, Ingo Wolfgang. **Estrutura, funções e conteúdo das constituições**. In: SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. **Curso de direito constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024.

SARLET, Ingo Wolfgang. **Teoria da mudança constitucional: a reforma e a mutação constitucional**. In: SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. **Curso de direito constitucional**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book.

STRECK, Lenio Luiz. **Contra o neoconstitucionalismo**. **Constituição, Economia e Desenvolvimento: Revista da Academia Brasileira de Direito Constitucional**, v. 3, n. 4, p. 9-27, Curitiba, jan./jun. 2011.

TAVARES, André Ramos. **Curso de direito constitucional**

## **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO**

ANDRADE, Lédio Rosa de. **O que é direito alternativo?**. Florianópolis: Conceito Editorial, 2008.

BARROSO, Luís Roberto. **Neoconstitucionalismo e constitucionalização do Direito: o triunfo tardio do direito constitucional no Brasil**. **Questio Iuris**, v. 2, n. 1, p. 1-48, Rio de Janeiro, 2006.



## CAMPUS – IX: BARREIRAS

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - DCH

#### Licenciatura em Matemática Geometria

- Áreas de figuras planas: triângulo, quadrado, pentágono, hexágono, trapézio e outros
- Poliedros convexos e Relação de Euler
- Poliedros de Platão
- Poliedros regulares
- Prisma
- Pirâmide

#### O Estágio como arte da formação Universitária

- - Uma nova ideia de formação que trnceda o emprego?

#### Funções de várias variáveis

- Função de várias variáveis
- Limites e continuidade
- Derivadas parciais
- Diferenciabilidade e diferencial total
- Derivadas parciais de ordem superior
- Regra da Cadeia

#### Referências Bibliográficas

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2001.

DOLCE, Osvaldo. **Fundamentos de matemática elementar: Geometria Plana**. Vol. 9. São Paulo: Atual, 2005. GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 2. São Paulo: **Pearson Education do Brasil**, 2009.

IEZZI, G. **Fundamentos da Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1985.

MCCALLUM, W.G. HUGHES-HALLETT, D. GLEASON, A.M. **Cálculo de várias variáveis**. São Paulo: Blucher, 2009.

Paulo: Cortez, 2014.

PRÍNCIPE JÚNIOR, Alfredo dos Reis. **Noções de geometria descritiva**. São Paulo: Nobel, 1983. STEWART, J. **Cálculo Tradução da 7 edição norte americana**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.



ZABALZA, Miguel A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. 1. Ed. São

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Princípios de contabilidade geralmente aceitos;
2. Patrimônio (contas de resultado e contas patrimoniais);
3. Funcionamento e funcionalidade das contas (lançamentos contábeis);
4. Escrituração contábil;
5. Operações com mercadorias (peps, ueps e média ponderada móvel; operações de compra e venda, devolução de compra e devolução de venda);
6. Impostos incidentes sobre mercadorias (ICMS, PIS, COFINS e IPI);
7. Resultado patrimonial;
8. Demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, DRE, Balanço de Verificação, DVA, Fluxo de Caixa).

### **Referências Bibliográficas**

BRAGA, H. R. **Demonstrações Contábeis**: estrutura, análise e interpretação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. FRANCO, H. **Contabilidade Comercial**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

FRANCO, H. **Contabilidade Geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997. GOUVEIA, N. **Contabilidade Básica**. 2. ed. São Paulo: Harba, 1993.

IUDÍCIBUS, S. **Análise de Balanço**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1998. IUDÍCIBUS, S. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 14. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Texto e textualidade;
2. A língua(gem) como objeto de estudo científico;
3. A literalidade como objeto de estudo;
4. Estágio e formação docente.

### **Referências Bibliográficas**

CORTEZ, Suzana; XAVIER, Antonio Carlos (org). **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. São Paulo: Parábola, 2003.



COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. SOUZA, Roberto Acízelo de. **Teoria da Literatura**. São Paulo: Ática, 1986.

ZABALZA, Miguel. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

1- Morfologia e Fisiologia de: Porifera, Netamatoda, Annelida, Arthropoda e Echinodermata;

2- Características e aspectos reprodutivos de Briofitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas;

3- Morfologia e anatomia dos órgãos vegetativos e reprodutivos da planta; Tecidos vegetais: caracterização, origem e funções; fotossíntese, nutrição mineral da planta, hormônios vegetais, relações hídricas na planta;

4- Envoltórios celulares, citoesqueleto, organelas celulares e suas funções, produção de energia na célula, armazenamento da informação genética (DN);

5- Morfologia, citologia, genética e fisiologia das bactérias, fungos e protoctistas

### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P.

**Fundamentos da Biologia Celular**. 3ª Edição. Artmed, 2011.

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B. E.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia Vegetal**. Universidade Federal de Viçosa, 438p, 2003.

BARNES, R.D. **Zoologia de Invertebrados**. 4ª Edição. Rocca, 1179p, 1984.

CAMPBELL, M.R.; FARRELL, S.O.; Bioquímica - Vol 2 - Biologia Molecular. 1ª Edição. Cengage Learning, 2007. DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. **Biologia Celular e Molecular**. 16ª Edição. Guanabara koogan, 2014.

LODISH, H.; BERK, A.; MATSUDAIRA, P.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER, A.; PLOEGH, H.;

AMON, A.; SCOTT, M.P. **Biologia Celular e Molecular**. 7ª Edição. Artmed, 2012.

RAVEN, P.H.; EICHHORN, S.E.; EVERT, R.F. **Biologia Vegetal**. 8ª Edição. Guanabara Koogan, 867p, 2014. RUPPERT, E.E.; FOX, R.S. & BARNES, R.D.

**Zoologia dos Invertebrados**. 7ª Edição. Roca, 1145p, 2005.



TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 5ª Edição. Artmed, 719p, 2013.

VIDAL, W.N.; VIDAL, M.R.R. **Botânica Organografia – Quadros sinóticos ilustrados de fanerógamas**. UFV, 124p, 2000

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. Matemática – Conjuntos numéricos; reta real; desigualdades; valores absolutos e intervalos;
2. Física Geral – Termologia: equilíbrio térmico; calor; trocas de calor; transmissão de calor; 1ª e 2ª leis da termodinâmica;
3. Química Geral e inorgânica – Propriedades periódicas: energia e ionização, afinidade eletrônica, raio atômico e iônico, eletronegatividade, caráter metálico;
4. Biologia Celular – Como as células fazem ATP. Como as células capturam a energia do sol. Histologia.

### **Referências Bibliográficas**

ANTON, H.; BIVENS, I; DAVIS, S.. **Cálculo**. 8. ed. Porto Alegre: Brookman, 2007. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. **Química Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986. CHAVES, A.; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: mecânica**. Rio de Janeiro: LTC: LAB, 2007.

LAGOWISK, J. J. **Química Inorgânica Moderna**. Tradução Jaime Casabó Gisper. Barcelona: Editora Reverte, 1994. ODISH, H. F. **Biologia Celular e molecular**. 5 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

WEATHER, P. R. **Histologia funcional**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O que é Educação
  - 1.1 -Os conceitos de Educação;
  - 1.2 -As modalidades da Educação: informal, não-formal, formal;
2. Função Social da Escola
  - 2.1 - A função social da escola;
  - 2.2 – Elementos constitutivos da identidade da Escola .
3. A Pedagogia



- 3.1 -Caminhos históricos da Pedagogia;
- 3.2 A Pedagogia como Ciência da Educação;
- 3.3 O Curso de Pedagogia no Brasil: uma questão em aberto.
4. A Docência
  - 4.1 I-dentidade Docente
  - 4.2 -Saberes docentes e formação profissional
5. A didática e o processo de ensino e de aprendizagem Referências Bibliográficas  
CORTEZ, Suzana; XAVIER, Antonio Carlos (Org). **Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística**. São Paulo: Parábola, 2003.  
COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. SOUZA, Roberto Acízelo de. **Teoria da Literatura**. São Paulo: Ática, 1986.  
ZABALZA, Miguel. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

#### **Bacharelado em Medicina Veterinária**

- 1) Aspectos anatomofisiológicos do sistema digestório dos ruminantes;
- 2) Aspectos anatomofisiológicos do sistema nervoso dos mamíferos;
- 3) Platelintos de interesse na parasitologia veterinária: biologia e patogenicidade;
- 4) Histologia do tecido conjuntivo: do tecido conjuntivo propriamente dito aos demais tecidos especializados;
- 5) Metabolismo oxidativo de lipídios no fígado e no músculo;
- 6) Metabolismo de lipoproteínas e aterogênese;
- 7) Biofísica da água: movimentos da água e soluções na membrana celular e suas particularidades;
- 8) Biofísica das radiações ionizantes e medicina veterinária;
- 9) Gênero de bactérias esporuladas I e II;
10. Meios de cultura microbiológica e técnicas de semeadura.

#### **Referências Bibliográficas**

ALBERTS, B.. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.



AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R.. **Biologia das células: origem da vida citologia, histologia e embriologia**. São Paulo: Moderna, 1995.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DYCE, K. M.; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 663 p.

GETTY, R. SISSON/GROSSMAN. **Anatomia dos animais domésticos**. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986. v. 1, 1134 p.

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352 p.

JUNQUEIRA, L. **Histologia básica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.

KÖNIG, H.E.; LIEBICH, H.G. **Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido**. v. 1. Porto Alegre: Artmed, 2002. 298 p.

WOLPERT, L. **Princípios de biologia do desenvolvimento**. Porto Alegre: Artemd, 2000. 434p. WILLIAM O.REECE. **Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos**. São Paulo: Roca, 2008. ÉLIX H. D. G., Silva S. C. **Introdução à bioquímica veterinária**. Editora UFRGS, Porto Alegre, 2006.

GONZÁLES, F. H. D, SILVA, S.C. **Introdução à bioquímica clínica veterinária**. Porto Alegre: UFRGS, 2003. GARCIA, Eduardo A. C. **Biofísica**. Sao Paulo: Sarvier, 2002.

HENEINE, Ibraim Felipe. **Biofísica básica**. São Paulo: Atheneu, 2006.

**CAMPUS – X: TEIXEIRA DE FREITAS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Licenciatura em História**

1. História: diferentes concepções;
2. O Brasil no quadro de sistema colonial português;
3. A Importância dos povos indígenas no processo de construção da História do Brasil – resistências e acomodações;



4. Império – relações de poder;
5. Processo de abolição da escravatura;

### **Referências Bibliográficas**

AMADO, J. FIGUEIREDO, L. C.. **O Brasil no Império português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. ALBUQUERQUE, W. R. de. **O jogo da dissimulação – Abolição e cidadania negra no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

BLOCH, M. **Apologia a história ou o ofício do historiador**. São Paulo: Zahar, 1989. BURKE, P.(Org.). **A escrita da história**. Novas abordagens. São Paulo: Unesp, 1992.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CUNHA, M. C.. Introdução a uma história Indígena in. **História dos Índios no Brasil/** organização Manuela Carneiro Cunha – São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, 1992.

CHALHOUB, S.. **Visões da liberdade; uma história das últimas décadas da escravidão na corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FRAGA FILHO, W.. **Encruzilhadas da liberdade – histórias de escravos e libertos na Bahia (1870-1910)** Campinas, São Paulo, Editora UNICAMP, 2006.

LINHARES, M. Y. (org.), **História Geral do Brasil**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

REIS, J.J.; SILVA, E. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1989.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. A Pedagogia enquanto Ciência da Educação;
2. Qual o lugar da Pedagogia entre as ciências que analisam o fazer educativo?
3. O lugar da Pedagogia na atualidade;
4. Os desafios do pedagogo frente às distintas realidades educacionais;
5. Conhecimentos necessários ao pedagogo para atuar em espaços escolares e não-escolares.



### **Referências Bibliográficas**

- FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. GHIRALDELLI JR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- PIMENTA, S. G.. **Pedagogia**: Ciência da Educação? São Paulo: Cortez, 2006.
- SAVIANI, D.. **A Pedagogia no Brasil**: História e Teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

### **Licenciatura em Ciências Biológicas**

- Célula: estrutura, organelas, homeostase, divisão celular e produção de energia.
- Histologia animal e vegetal: tipos de tecidos e suas características.
- Anatomia e fisiologia animal: formação, função funcionamento dos sistemas componentes dos vertebrados.
- Protozoa: definição, características e sistemática
- Diversidade de seres vivos: classificação e suas respectivas características
- Genética e evolução: material genético, herança mendeliana no homem, transcrição e teorias evolutivas.
- Ecologia: definições, histórico e enfoques atuais.
- Parasitologia: principais epidemias contemporâneas.

### **Referências Bibliográficas**

- BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
- CURTIS, H. **Biologia**. 2.ed. São Paulo: Editora Guanabara, 1977.
- GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à Genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 856 p. ISBN 9788527714976(broch.)
- JUNQUEIRA, L. C.U; CARNEIRO, José. **Biologia celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 260 p. ISBN 8527701774.
- NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11. ed São Paulo: Atheneu, 2005.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

- 1.Compreensão e Interpretação Textual (nível básico);
- 2.Conhecimento de vocabulário de Língua Inglesa (nível básico);



3. Entrevista em Língua Inglesa (nível básico)

### **Referências Bibliográficas**

Livre.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Estrutura, compreensão e interpretação textual;
2. Texto dissertativo/fatores de textualidade: coerência e coesão;
3. Ortografia vigente no Brasil;
4. Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão;
5. Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções. 6. Relações sintático- semânticas entre as orações de um período;
7. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase;
8. Recursos de pontuação.

**Referências Bibliográficas** Livre.

### **Licenciatura em Matemática**

1. Produto cartesiano, arranjo e combinatória;
2. Funções: polinômios, construção e interpretação de gráficos;
3. Conceitos Estatísticos;
4. Noções de Geometria Plana: cálculo de área, semelhança de triângulos;
5. Números Reais: fração, potenciação, proporção, probabilidade;
6. Tendências do Ensino e Aprendizagem em Educação Matemática.

### **Referências Bibliográficas**

ALENCAR FILHO, E.. **Iniciação à Lógica Matemática**. 16ª ed. São Paulo: Nobel, 1990. GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R.. **Matemática**. v. 2. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, J; R.; BONJORNO, R; J;. **Matemática**. v. 1. São Paulo: FTD, 1992.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, J. R.. **Matemática: 2º grau; progressões, análise combinatória, matrizes, geometria**. São Paulo: FTD, 1998.



IEZZI, G. e HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 4 e 6. São Paulo: Atual, 1997. IEZZI, G. e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**, v. 1, 2 e 4, São Paulo: Atual, 2004.

IEZZI, G.; **Fundamentos de Matemática Elementar**. v. 9. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C.; **Fundamentos de Matemática Elementar 1**. Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 1997.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Conhecimento básico sobre: história da Educação Física; esportes; Educação Física e saúde

### **Referências Bibliográficas**

CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus 2010. GRECO, P. J. **Iniciação Esportiva Universal**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

SOARES, C.L. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: autores associados, 1994.

PITANGA, J. F. **Atividade física, exercício físico e saúde**. Salvador: [Edição do autor], 1998. 134p. ISBN 8590068013.

### **CAMPUS – XI: SERRINHA**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

### **Licenciatura em Geografia**

1. Os paradigmas modernos e contemporâneos da geografia.
2. Conteúdo e controvérsias do dualismo entre Geografia Física e Geografia Humana.
3. O debate fundador entre Geografia Geral e Geografia Regional.
4. A natureza do conhecimento geográfico: a geografia como ciência da sociedade.
5. As categorias espaciais da reflexão geográfica das sociedades.
6. O pensamento geográfico e suas relações/implicações com a geografia escolar.
7. A Geografia Crítica e renovação no ensino da geografia.

### **Referências Bibliográficas**

ANDRADE, M. C. **Geografia Ciência da Sociedade**. São Paulo: Atlas, 1987.

CARLOS, A. F. A. (Org). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.



CASTRO, I. E. de (Org). **Geografia: Conceitos e temas.** Rio de Janeiro...Bertrand Brasil, 1995.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** – Campinas, SP: Papirus, 1998. CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial.** 6. ed. São Paulo: Ática, 1998.

CORRÊA, R. L. e ROSENDAHL, Zeny (Orgs). **Introdução à Geografia Cultural.** Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 2003.

CRISTOFOLETTI, A. (org.). **Perspectivas da Geografia.** São Paulo: Difel, 1982.

GOMES, P. C. da C. **Geografia e Modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. JOHNSTON, R. J. **Geografia e Geógrafos.** São Paulo: Difel, 1986.

KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de Geografia.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001. MENDONÇA, F.; KOZEL, S. (Orgs.). **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea.** Curitiba: EditoraUFPR, 2002.

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica.** São Paulo: HUCITEC, 1988

\_\_\_\_\_. A Gênese da Geografia Moderna. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

\_\_\_\_\_. Ideologias Geográficas. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

MORAES, A. C. R.; COSTA, W. M. **Geografia Crítica: A valorização do espaço.** São Paulo: Hucitec, 1984. MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia Critica. São Paulo: Contexto, 2006.

\_\_\_\_\_. O Pensamento Geográfico Brasileiro I: as matrizes clássicas originárias. São Paulo: Contexto, 2008.

\_\_\_\_\_. O Pensamento Geográfico Brasileiro II: as matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2009.

PEREIRA, R. M. F. do A. **Da geografia que se ensina a gênese da Geografia moderna.** Florianópolis. Ed da UFSC, 1993.

SANTOS, M. Por uma Geografia Nova. **Da crítica da Geografia a Geografia Crítica.** São Paulo: Edusp, 2002.

\_\_\_\_\_. Espaço e Método. São Paulo: Nobel, 1985.

\_\_\_\_\_. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.

VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola.** São Paulo: Ática, 1992.



**CAMPUS – XII: GUANAMBI**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

**Bacharelado em Administração**

1. TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO: Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria Comportamental; Teoria da Burocracia; Teoria Contingencial.

2. CONTABILIDADE GERAL: escrituração contábil, objeto de estudo da contabilidade, balancete de verificação, balanço patrimonial e contas contábeis.

3. CONTABILIDADE DE CUSTOS: conceito de custos, métodos de custeio, análise, custo, volume e lucro.

4. CONTABILIDADE GERENCIAL: contabilidade gerencial *versus* contabilidade financeira, relatórios contábeis, análise econômica financeira da empresa.

5. GESTÃO DE PESSOAS: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.

6. MARKETING: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

**Referências Bibliográficas**

CHIAVENATO, I.. **Teoria Geral da Administração**. 6ª ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001. CHIAVENATO, I.. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª ed. São Paulo: Campus, 2004. DUTRA, J.. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas.

FERREIRA, A.. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002. IUDÍCIBUS, S.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas.

KOTLER, P. ARMSTRONG, G.. **Princípios De Marketing**. 15ª ed. Pearson Education – Br, 2014. KWASNICKA, E. L. **Teoria Geral da Administração: uma síntese**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. LAS CASAS, A. L.. **Marketing de Serviços**. 6ª ed. Atlas, 2012.

MARTINS, E.. **Contabilidade de Custos - Livro-texto**. 10ª ed. Atlas, 2010.



MAXIMIANO, A. C. A.. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MOTA, F. C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002. NEVES, S. VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade Básica**. 16ª Ed. Saraiva, 2013.

PADOVEZE, C. L.. **Contabilidade Gerencial**. Atlas. 2014.

SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

VERGARA, S. C.. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007.

### **Licenciatura em Educação Física**

1. Aspectos Históricos da Educação Física Brasileira;
2. Educação Física e a Prática Pedagógica;
3. Educação Física e Saúde Pública;
4. Atividades Físicas para Grupos Específicos.

### **Referências Bibliográficas**

BRUNHS, H. T.. **Conversando sobre o Corpo**. 5ª ed., São Paulo: Papyrus, 1994.

\_\_\_ . **O Corpo Parceiro e o Corpo Adversário**. São Paulo: Papyrus, 1993.

CASTELLANI FILHO, L. et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

CASTELLANI FILHO, L.. **Educação Física no Brasil, a História que não se Conta**. 4ª Ed. São Paulo: Papyrus, 1994. GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 2002.

MEDINA, J. P. S.. **A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”**. 10ª Ed. Campinas: Papyrus, 1996.

MEIRA, Marluce de Oliveira Brito; SANTANA, Joana Angélica Teles; SILVA, Mary Gomes. **Atenção à saúde no contexto do SUS**. Salvador: EDUNEB, 2009. 191p.

MELO, V. A.. **História da Educação Física e do Esporte no Brasil - Panorama e Perspectivas**. São Paulo: IBRASA, 1999.

NOVAES, Giovanni da Silva. **Grupos especiais: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividades físicas**. São Paulo: Ícone, 2011. 159p.



### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O pensamento e obra de Paulo Freire: implicações para a formação de pedagogos/as.
2. As diretrizes curriculares do curso de Pedagogia.
3. A Pedagogia e a formação de pedagogos/as: sentidos e significados.

### **Referências Bibliográficas**

BRASIL. MEC/CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.**

Resolução CNE/CP 1/2006. Diário Oficial da União, 16 de maio de 2006, seção 1.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984a. FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984b.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1994. FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar.** São Paulo: Editora Olho d'Água, 1997

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido.** 5 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998. LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 10 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PIMENTA, Sema Garrido (org.). **Pedagogia, ciência da educação?** 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

### **Bacharelado em Enfermagem Conteúdo Biologia**

- Organização da vida
- Classificação do seres vivos
- Introdução à citologia
- Reprodução celular

#### **Conteúdo Anatomia Humana**

- Sistema Esquelético
- Sistema Articular
- Sistema Muscular
- Sistema Tegumentar
- Sistema Digestivo



- Sistema Respiratório
- Sistema Circulatório
- Sistema Reprodutor Feminino e Masculino
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervoso

### **Conteúdo História da Enfermagem**

- Evolução Histórica da Enfermagem na Idade Antiga, Média, Moderna e Contemporânea
- A institucionalização da Enfermagem no Brasil
- A evolução do ensino de Enfermagem para a formação do Enfermeiro
- A Enfermagem como uma profissão em desenvolvimento
- A Enfermagem e as questões de gênero
- O trabalho no setor de saúde
- Divisão social do trabalho na enfermagem e sua organização no país, estado e município

### **Conteúdo Bioquímica**

- Introdução à Bioquímica
- Evolução Bioquímica
- Estrutura e Função das Proteínas
- Enzimas
- DNA, RNA e fluxo de informação genética
- Lipídios e membranas celulares
- Carboidratos
- Metabolismo
  - Glicólise e gliconeogênese
  - Ciclo do ácido cítrico

- Fosforilação oxidativa Sinalização intracelular **Referências Bibliográficas**

### **Bibliografia Básica - Conteúdo Biologia**

ALBERTS, B.& cols. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.



BAKER, Jeffrey, J.W. & Allen, Garland. **Estudo de Biologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975. BREKALOFF, André. **Biologia e Fisiologia Celular**. São Paulo: Edgard Blucher, 1975.

CURTIS, Helena. **Biologia**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DE ROBERTS, E.D.P. **Bases de Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. DICIONÁRIO DE BIOLOGIA. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. **Biologia celular e molecular**. J. Carneiro. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ODUM, Eugene P. **Ecologia**. 3ª edição. São Paulo: Pioneira, 1977.

SWASON, Carl P., WEBSTER, Peter L. **A célula**. Trad. Flávia Antonio Siqueira Rident e Patrícia Lydie Voeux Pinho: 5ª edição Rio de Janeiro: PHB, 1988

#### **Bibliografia Básica - Conteúdo Anatomia Humana**

NETTER, FRANK H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DANGELO. FATTINI. **Anatomia Humana, Sistêmica e Segmentar**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005. GARDNER, E. **Anatomia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GRAY, H. **Tratado de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.

GRAY-GOSS, C. M. **Anatomia** (Tradução para o português do Profº Odorico Machado de Souza). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

SPENCE, A P. **Anatomia humana básica**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

#### **Bibliografia Básica - Conteúdo História da Enfermagem**

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Principais Legislações para o Exercício da Enfermagem**. São Paulo, 1996.

GEOVANINI, T.; MOREIRA A.; SCHOELLER SD.; MACHADO WCA. **A História da Enfermagem: versões e interpretações**. 3 ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010.

LIMA, M. J. de. **O Que é Enfermagem**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005. 125p.



WALDOW VR. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem.** Petrópolis: Vozes, 2006.

### **Bibliografia Básica - Conteúdo Bioquímica**

MURRAY, Robert K. et alli. HARPER: **Bioquímica.** 6ª edição. São Paulo: Atheneu, 1990

MONTGOMERY. **Bioquímica.** 5ª edição. Artes Médicas, 1994.

STRYER, Lubert. **Bioquímica.** Trad. João Paulo d Campos, Luiz Francisco Macedo, Paulo Armando Motta; revisor técnico: João

Paulo de Campos. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K & WATSON, J.

### **D. Biologia Molecular da Célula,**

4ª edição. Porto

Alegre: Artes Médicas, 2004.

CHAMPE, P. C. **Bioquímica Ilustrada.** 3ª edição. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Molecular da Célula.** 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000

## **CAMPUS – XIII: ITABERABA**

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Licenciatura em História**

1. A escrita da História : Novas perspectivas historiográficas
2. História, Poder e Relações de Gênero
3. História Local e Ensino de História
4. História da África, Culturas Afros-Brasileiras e Indígenas

#### **Referências Bibliográficas**

BITTENCOURT, Circe Mª. Fernandes. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. BLOCH, Marc. **Apologia para a História ou o ofício do historiador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2001.

BURKE, Peter (org). **A escrita da História: novas perspectivas.** São Paulo: Editora UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. **Novos Domínios da História.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós- estruturalista.** Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.



MACEDO, José Rivair. **História da África**. São Paulo: contexto, 2013.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

SILVA, Marcos e FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar História no século XXI: Em busca do tempo entendido**.

Campinas - SP: Papyrus, 2007.

### **Bacharelado em Direito Introdução ao Estudo do Direito**

1. Introdução ao Estudo do Direito. Apresentação da disciplina. Objeto da disciplina. Sua importância. A ciência do direito. Conceito. Objeto de estudo. Enfoques teóricos do Direito. A Dogmática e Zetética. O que é Direito?
2. Norma Jurídica. O conceito de norma jurídica. Caracteres gerais da norma jurídica. Classificação das Normas Jurídicas. Vigência, efetividade, eficácia.
3. Ordenamento Jurídico / Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização / Unidade do ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental / Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia / Completude do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas / Ordenamento jurídico e dinâmica social Fontes do Direito;
4. Fontes de direito. Conceito. Classificação. Direta ou formal (dogmática): imediatas e mediatas; indiretas ou informais. Material (zetética). Poder normativo dos grupos sociais.
5. Hermenêutica e Interpretação. Distinção. Métodos de interpretação. Classificação da interpretação: origem, resultado, natureza. Integração do Direito. "Voluntas legis" e "voluntas legislatoris"
6. Aplicação do Direito no espaço e no tempo.
7. Conceitos Jurídicos Fundamentais. Fato Jurídico. Relação Jurídica. Sujeito de direito. Direito subjetivo. Dever jurídico. Ilícito. Sanção.
8. Enciclopédia Jurídica e os ramos do direito: público e privado.

### **Teoria da Constituição**

1. Constitucionalismo
2. Classificação das constitucionais
3. Conceito de constituição
4. Classificação das normas constitucionais



5. Poder Constituinte

6. Hermenêutica Constitucional

### **Criminologia**

1. Conceito, métodos, objetos e funções da Criminologia. Saber normativo e saber empírico. O paradigma etiológico e o paradigma da reação social. Escolas Sociológicas

2. Delito. Delinquente. Vítima. Controle Social. Modelos e Sistemas de reação ao delito (dissuasório, ressocializador, conciliação-reparação, segurança cidadã). Características do controle penal. Eficácia do controle penal. Michel Foucault e a eficácia instrumental invertida do sistema penal;

3. Prevenção do delito no Estado Social e Democrático de Direito.

### **História do Direito**

1. Introdução a História do Direito. História e História do Direito. Conceito, importância, objeto, fontes, relação com demais disciplinas.

2. O Direito nas sociedades ágrafas. Direito arcaico ou primitivo.

3. O Direito na Antiguidade Oriental. Mesopotâmico, babilônico, egípcio, hebraico.

4. O Direito na Antiguidade Clássica. Direito Grego. Direito Romano.

5. O Direito na Idade Média. Direito germânico, feudal, canônico, inglês.

6. O Direito na Idade Moderna. Revolução Francesa. Revolução Inglesa. Revolução Americana.

7. Sistema Civil Law x Sistema Common Law.

8. O Direito no Brasil. Colonial. Imperial. Republicano.

### **Referências Bibliográficas**

#### **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO**

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2000. FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do Direito: técnica, decisão, dominação**. 2º ed. São Paulo: Atlas, 1994.

LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito?** São Paulo: Brasiliense, 1982.



MACHADO NETO, Antonio Luis. **Compêndio de introdução à ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988. REALE, Miguel. **Lições preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

AGUIAR, Roberto A. R. de. **Os filhos da flecha do tempo: pertinências e rupturas**. Brasília: Letra Viva Editora, 2000. ALEXY, Robert. **Teoria da argumentação jurídica**. São Paulo: Landy, 2001.

BARROSO, Luis Roberto. **O direito constitucional e efetividade de suas normas: limites e possibilidades da constituição brasileira**. Rio de Janeiro: Renovar, 1990. BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade e ambivalência**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. BORDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

DWORKIN, Ronald. **Levando os direitos à sério**. São Paulo: Martins Fontes, 2002. FOUCAULT, Michel. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU Ed., 1996.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa. **Das necessidades humanas aos direitos. Ensaio de Sociologia e Filosofia do Direito**. Belo Horizonte: Del Rey, 1999.

LYOTARD, Jean-François. **A condição pós-moderna**. Rio de Janeiro: José Olímpio, 2000. LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito?** São Paulo: Brasiliense, 1999.

MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. **Introdução ao estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 1990. SOUZA, Daniel Coelho de. **Introdução ao estudo do Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

TEUBNER, Gunther. **O Direito como sistema autopoético**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993. WARAT, Luiz Alberto. **Mitos e teorias na interpretação da lei**. Porto Alegre: Síntese, 1979.

WOLKMER, Antônio Carlos. **Ideologia, Estado, Direito**. São Paulo: LTR, 1996.

### **TEORIA DA CONSTITUIÇÃO**

CANOTILHO, J.J. Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 4ª ed. Coimbra: Almedina, 2000. CANOTILHO, J.J. Gomes. **Direito constitucional e teoria da constituição**. 4. ed. Coimbra: Almedina, 1998. HART, Herbert L.A. **“O conceito de direito”**, Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1994.

KELSEN, Hans. **Teoria Pura do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.



## **CRIMINOLOGIA**

ANDRADE, Vera Regina Pereira de. Do paradigma etiológico ao paradigma da reação social: mudança e permanência de paradigmas criminológicos na ciência e no senso comum. Revista Brasileira de Ciências Criminais, n.

14. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1996.

BARATTA, Alessandro. Criminologia crítica e crítica do Direito penal: introdução à sociologia do direito. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: história da violência nas prisões. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009

GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, Antonio, GOMES, Luis Flávio. Criminologia, São Paulo: Revista dos Tribunais, 2002.

SHECAIRA, Sergio Salomão. Criminologia. São Paulo: RT, 2004.

## **HISTÓRIA DO DIREITO**

AZEVEDO, Luiz Carlos de. **Introdução à história do direito**. 2. ed. rev., ampl São Paulo: R. dosTribunais, 2007 GAVAZZONI, Aluisio. **História do direito: dos sumérios até a nossa era**. 3. ed. [s.l.]: Atual, [s.d.].

PINHEIRO, Ralph Lopes. **História resumida do direito**. 11. ed Rio de Janeiro: Thex, 2004

WOLKMER, Antonio Carlos. **Fundamentos de história do direito**. 3. ed. Belo Horizonte: DelRey,2005, 2006. ADORNO, Sérgio. Os aprendizes do poder: **o bacharelismo liberal na política brasileira**. Rio deJaneiro: Paz e Terra. 1998.

ALTAVILA, J. **Origem dos Direitos dos Povos**. São Paulo: Ícone, 1989. BUENO, Eduardo. **A coroa, a cruz e a espada**.Rio de Janeiro: Objetiva, 2006.

DAVID, René. **Os grandes sistemas jurídicos contemporâneos**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. FAORO, R. **Os donos do poder: formação do patronato político do Brasil**. 9 ed. São Paulo: Globo,1987. GILISSEN, John. **Introdução histórica ao Direito**. Lisboa: Fundação Calouste Goulbenkian,1989.

HESPANHA, Antonio M. **História das instituições**. Coimbra: Almedina, 1982.

, Antônio M. **História do Direito na história social**. Lisboa: Livros Horizonte. 1978.



LOPES, José Reinaldo de Lima. **O Direito na história:** lições introdutórias. São Paulo: Max Limonad, 2000. WOLKMER, A. C. **História do Direito no Brasil.** Rio de Janeiro: Forense, 1998.

. **Fundamentos de história do Direito.** Belo Horizonte: Del Rey Editora, 1996.

. **Introdução ao pensamento jurídico crítico.** São Paulo: Acadêmica, 1995.

. **Fundamentos do humanismo jurídico.** Barueri/SP: Manole, 2004.

### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação e Sociedade;
2. As sociedades disciplinares e as sociedades de controle;
3. Educação na Modernidade: da Revolução industrial até os nossos dias;
4. Surgimento da Pedagogia no Brasil: contexto sócio-econômico e cultural;
5. A escola como espaço educativo.

### **Referências Bibliográficas**

ARROYO, M. G. O ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000. BEKER, Fernando. **A epistemologia do professor.** O cotidiano da escola. Petrópolis, Vozes, 1993. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido.** São Paulo: Cortez, 1999.

GADOTTI, M. **Concepções dialética da educação.** Um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 1983.

\_\_\_\_\_. **Perspectivas atuais da Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. JR Ghiraldeli, P. **O que é Pedagogia.** São Paulo: Brasiliense, 1999.

LARROYO, F. **História geral da pedagogia.** São Paulo: Mestre Jou, 1986.

NÓVOA, Antonio (org.) Profissão professor. Lisboa: Porto, 1995.

PLATÃO. **A República.** Trad. Carlos Alberto Nunes. Pará: editora universitária UFPA, 2000.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Produção textual escrita e falada;
2. Linguística;
3. Literatura;
4. Gêneros literários;



5. Cultura literária brasileira.

#### **Referências Bibliográficas**

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à prática. São Paulo: COUTINHO, A. **Introdução à literatura no Brasil.** 19. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

KOCH, I; GRUNFELD, V.. **O texto e a construção dos sentidos.** 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011. MOISÉS, M. **A criação literária:** poesia e prosa. 1. ed. rev. atual. São Paulo: Cultrix, 2012.

MUSSALIM, F. (Org.) ; BENTES, A. C. (Org.) . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras – volume 1.**

(edição revista e ampliada). 10. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

\_\_\_\_\_. **Introdução a linguística:** domínios e fronteiras : volume 2. São Paulo: Cortez, 2001. SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral.** São Paulo: Cultrix, 2004 [1916].

### **CAMPUS – XIV: CONCEIÇÃO DO COITÉ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

#### **Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Rádio e TV**

1. Teorias da comunicação: Escolas norte-americanas; Escola de Frankfurt; e Escolas pós-modernas.
2. Meios de comunicação e a "construção" da realidade;
3. Políticas de comunicação no Brasil, ênfase na radiodifusão;
4. Comunicação e participação;
5. Comunicação e cultura.

#### **Referências Bibliográficas**

BERLO, D. K.; TRAD. J. A. F. **O processo de Comunicação:** Introdução à teoria e à prática. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CANCLINI, N. G.. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. trad. Heloísa Pezza Cintrão, A. R. L.. 2ª ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.



COHN, G. (org.). **Comunicação e Indústria Cultural**. 5ª ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987. HOHLFELTDT, A.; MARTINO, L. C.; FRANÇA, V. V.. **Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001. MATELLART, M.; A.. **História das Teorias da Comunicação**. São Paulo: Loyola, 2002. MCLUHAN, M.. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979. PIERANTI, O. P.. **Políticas Públicas para radiodifusão e imprensa**. Rio de Janeiro, FGV, 2007. RAMOS, M.. **Políticas de Comunicação: buscas teóricas e práticas**. São Paulo: Paulus, 2007. RODRIGUES, A. D.. **Comunicação e cultura**. 2ª ed. Lisboa: Presença, 1999. WOLF, M.. **Teorias da Comunicação de Massa**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

#### **Licenciatura em História**

1. Primeiro ponto: A História como Ciência e seus Objetos;
2. Segundo ponto: A História nova e seus Desafios;
3. Terceiro ponto: A História e o Dialogo com Outras Ciências;
4. Quarto ponto: Os Desafios da Pesquisa e História.

#### **Referências Bibliográficas**

AROSTEGUI, J.. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Baurú, SP: EDUSC, 2006. BLOCH, M.. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R.. **Domínios da História**. Rio de Janeiro Campus. 1997. GOFF, J. L.. **A história nova**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. HUNT, L.. **A nova história cultural**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

#### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

##### **1. Grammar:**

- Subject pronouns;
- Verb to be: affirmative, negative, interrogative;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Indefinite articles;
- There is/there are;



- Present simple;
- Past simple – regular and irregular verbs;
- Present Continuous;
- Future using going to.

## **2. Functions:**

- Asking and giving personal information. Introductions:
- Greetings;
- Talking about nationality;
- Describing a house;
- Describing people;
- Asking and answering about age;
- Talking about family;
- Talking about occupations, hobbies and sports
- Week activities; - Talking about holiday/vacation; - Making plans;
- Talking about eating habits

(Pontos de habilidades de leitura e escrita/ Reading and writing skills)

### **Literatura:**

- Textos da literatura inglesa compreendendo variadas tipologias (contos, prosa e poesia)

Obs: A avaliação deverá incluir as habilidades de leitura e interpretação para que seja testada a compreensão da língua inglesa, bem como a capacidade de síntese na língua materna.

Teste de Habilidade Específica:

Prova oral, onde o candidato deverá demonstrar a capacidade de falar sobre si próprio, dar opinião em assuntos relacionados ao dia a dia e aos estudos, relatar fatos acontecidos, discutir temas universais, tais como: trabalho, família, escola, etc.

### **Referências Bibliográficas**

KERNERMAN, L.. Password: English **Dictionary for Speakers of Portuguese**. Martins Fontes, 2000. MARTINEZ, R.. **Como Dizer Tudo em Inglês**. Fale Qualquer Coisa em Qualquer Situação. Editora Campus,



### **Licenciatura Portuguesa e Literaturas**

1. Discurso, escrita e poder;
2. Literatura, ensino e cultura;
3. Leitura crítica: o que é e como se faz;
4. A Linguística e o ensino de língua portuguesa;
5. Ensino da gramática: uma necessidade (?)

### **Referências Bibliográficas**

Paulo de Tarso: FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. São Paulo: Edições Loyola, 1996. ORLANDI, E. P. **Análise de Discurso: princípios e procedimentos**. Campinas: Pontes, 1999. PÊCHEUX, M. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. Campinas: Pontes, 1997.

POLAR, A. C: **O condor voa: literatura e cultura latino-americanas**. Trad. de Ilka Valle de Carvalho. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

Paulo de Tarso: FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 50ed. São Paulo: Cortez, 2009.

KLEIMAN, Angela B. (org). **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995.

Paulo de Tarso: FIORIN, José Luiz (Org.) **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

### **Agroecologia**

1. Agronegócio e mudanças climáticas
2. Transição Agroecológica
3. Agroecologia: Ciência, Prática e Luta Política
4. Educação ambiental e ação transformadora.
5. Agricultura familiar e soberania alimentar.
6. Pedagogia da alternância na educação do campo

### **Referências Bibliográficas**

BRANDENBURG, Alfio. **Agricultura Familiar, ONGS e Desenvolvimento Sustentável**. Curitiba: Editora da UFPR, 1999.



CARMO, M.S. (Re)**Estruturação do sistema agroalimentar no Brasil: a diversificação da demanda e a flexibilidade da oferta.** São Paulo: IEA, 1996.256p.

GAIA, M. C. M; ALVES, M. J. **Transição Agroecológica.** In: DIAS, A. P. et. al. Dicionário de agroecologia e educação. São Paulo: Expressão Popular; Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2021.

GIMONET, J.C. **Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEEFAs.** Petrópolis: Editora Vozes; Paris: AIMFR, 2007.

GUHUR, D; SILVA, N. R. Agroecologia. In: DIAS, A. P. et. al. **Dicionário de agroecologia e educação.** São Paulo: Expressão Popular; Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2021.

### **CAMPUS – XV: VALENÇA**

#### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDC**

##### **Licenciatura em Pedagogia**

1. A formação pedagógica em espaços formais e não-formais de educação.
2. A Pedagogia e sua importância na formulação de políticas públicas de inclusão e permanência.
3. A democratização do acesso à educação no Brasil do século XX: políticas e desafios.
4. O papel da pedagogia na formação integral dos estudantes em tempos de pós-pandemia.
5. A pedagogia no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica.

##### **Referências Bibliográficas**

BRANDÃO, Carlos R., **O que é educação.** São Paulo: Brasiliense, 1981.

BRASIL. **Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência** – Ratificada pelo Decreto Nº 6.949, de 25 de agosto de 2009b. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)

CAMBI, FRANCO, **História da Pedagogia.** São Paulo: Editora UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2004  
GOHN, Maria da Glória. **Educação não formal e o educador social.** Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.



LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 1998.

SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar: história e fundamentos.** Curitiba: IBPEX, 2010. (Série Inclusão).

LIMA, Ana Lúcia D'Império. **Retratos da educação no contexto da pandemia do corona vírus.** Perspectivas em diálogo. Agosto/2020. Disponível em: <https://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2021/01/Retratos-da-educacao-no-contexto-da-pandemia.pdf>

MEC. SAEB. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/saeb?start=20> SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Cruel pedagogia do Vírus.** Coimbra: Edições Almedina, 2020.

SAVIANI, D.; GALVÃO, A. C. “**Educação na Pandemia: a falácia do ‘ensino remoto’.** Universidade e Sociedade ANDES-SN, ano XXXI, janeiro, 2021.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria H. (Orgs.) **Histórias e memórias da educação no Brasil**, vol. III: século XX. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio.** 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.

\_\_\_\_\_. **Educação é um direito.** 2ªed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

### **Bacharelado em Direito**

1. O Direito como objeto de conhecimento: perfil histórico.
2. Dogmática analítica ou a ciência do Direito como teoria da norma.
3. Dogmática Hermenêutica ou ciência do Direito como teoria da interpretação.
4. Poder Constituinte.
5. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais.
6. Normas Fundamentais do Processo Civil.
7. Institutos fundamentais do Direito Processual: processo, jurisdição, ação
8. Personalidade e Direitos da Personalidade.
9. Negócio Jurídico, Defeitos do Negócio Jurídico e Modalidades do Negócio Jurídico

### **Referências Bibliográficas**

BRANCO, Paulo Gustavo Gonet;



CÂMARA, Alexandre Freitas. **O Novo Processo Civil Brasileiro**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

FERRAZ JUNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão, dominação**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

MENDES, Gilmar Ferreira. **Curso de Direito Constitucional**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de Direito Civil: introdução ao Direito Civil, teoria geral de Direito Civil**. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. vol. I

### **Engenharia de Aquicultura**

1: Tabela Periódica e suas propriedades 2: Equilíbrio Químico

3: Fundamentos da ecologia 4: Ecologia de populações 5: Espécies de peixes

### **Referências Bibliográficas**

ATKINS, Peter.; JONES, Loreta. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**; 5 Ed, Porto Alegre: Bookman Companhia, 2011.

BROWN, Theodore Lawrence et al. **Química a ciência central**; 9 ed.; São Paulo: Pearson Prentice Hall do Brasil, 2008.

BROWN, Theodore Laurence.; HOLME, Thomas A. **Química geral aplicada à engenharia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FARIA, R. H. S.; Morais, M.; SORANNA, M. & Sallum, W. B. (2013). **Manual de criação de peixes em viveiro**. CODEVASF. Brasília: 136p.

SOUZA,A.C.O.Ecologia e sustentabilidade. Londrina: ed Educacional S.A.,2017. 192p.

## **CAMPUS XVI: IRECÊ**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. O papel do professor e o fazer pedagógico;
2. A perspectiva da Pedagogia na contemporaneidade;
3. Desafios da pedagogia.

#### **Referências Bibliográficas**



ARANHA, M. L.A.. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. BEHRENS, M. A.(org.). **Docência Universitária na sociedade do conhecimento**. Curitiba: Champagnat, 2003. (Educação: teoria e prática. V. 3).

BRANDÃO, C. R.. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 20). DEMO, P.. **Desafios Modernos da Educação**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, P.. **Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Leitura.).

FURLANETTO, E. C.. **Como Nasce um professor: uma reflexão sobre o processo de individuação e formação**. São Paulo: Paulus, 2002. (Questões Fundamentais em Educação. V. 1)

GHIRALDELLI JÚNIOR, P.. **O que é Pedagogia**. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Primeiros Passos. v. 193). LIBÂNEO, J. C.. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissão docente**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da Nossa Época, v.67).

\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PIMENTA, S. G. (org). **Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANI, DERMEVAL. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. (Educação Contemporânea).

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Literatura e Cultura Afro-Brasileira: a Lei 10.639/03 e Ensino de Literatura;
2. Linguagem Oral e Escrita: o preconceito linguístico;
3. Literatura e Outras Artes: procedimentos de análise;
4. Português Brasileiro: elementos linguísticos de formação e constituição.

### **Referências Bibliográficas**

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2004.



ARAÚJO, J. Z. **A negação do Brasil: o negro na telenovela brasileira**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2004. BAGNO, M. **Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2009.

BROOKSHAW, D. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983. COMPAGNON, A. **O demônio da Teoria**. Belo Horizonte: UFGM, 1999.

CULLER, J. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999. NARO, A.N. **Origens do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2007.

PERINI, M. **A Língua do Brasil amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004.

#### **Bacharelado em Administração**

1. Economia Microeconômica, análise da teoria do consumidor, demanda da oferta;
2. Conceitos Básicos, classificação e análise dos custos para tomada de decisão;
3. Fundamentos da Teoria Geral da Administração;
4. Gestão de Pessoas.

#### **Referência Bibliográfica**

BITENCOURT, C.. **Gestão contemporânea de pessoas**. Porto Alegre: Bookman, 2010. G, C.A. **Carlos Gestão de pessoas**. São Paulo Atlas 2001.

CHIAVENATTO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000. CREPALDI, S. A. **Curso Básico de Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2006.

GOLEMAN, D.. **Modernas práticas de gestão de pessoas**. Rio de Janeiro: Campus 2008.

MANKIW, N. G.. **Introdução a Economia. Princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006. MARRONS. J. P.. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo Futura, 2000. VERGARA. S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo. Atlas 2009.

#### **Bacharelado em Agroecologia**

1. Noções de Campo e Camponês;
2. Desenvolvimento do capitalismo no campo brasileiro, modernização da agricultura e suas implicações na estrutura agrária do Brasil.



3. Êxodo Rural e Reforma Agrária;
4. Os movimentos de luta pela terra;
5. Cultura, Identidade e Identidade sem Terra;
6. Ritos e mitos da população do campo.
7. O campo brasileiro como lugar de múltiplas culturas e saberes História do desenvolvimento da agricultura a partir dos modos de produção.
8. A subordinação da agricultura à indústria.
9. avanço do capitalismo no campo: agronegócio.
10. As agriculturas alternativas, história, conceitos e princípios:
11. Agricultura orgânica, biodinâmica, natural, biológica/ecológica.
12. A transição agroecológica à partir dos biomas.

#### **Referência Bibliográfica**

- ALTIERI, Miguel. **Agro ecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 4 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004. 110 p. -- (Síntese Universitaria) ISBN 85-7025-643-4. CAPORAL, Francisco Roberto;
- CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, Jose Antonio. **Agroecologia edesenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova extensão rural**. Porto Alegre: EMATER, 2001. 36 p. -- (Serie Textos Seleccionados; 22)
- COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. Brasília: MDA, 2004. 166 p
- EHLERS, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma**. São Paulo: Livros da Terra LEPSCH, I. F. **Formação e conservação dos Solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002 ROBERT E. RICKLEFS. A economia da natureza. Editora: Guanabara Koogan S.A. Rio de Janeiro, 5ª ed. 503p
- SZMRESÁNYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo: Contexto, 1990. 102p
- PRIMAVERESI, A. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002.

**CAMPUS XVII: BOM JESUS DA LAPA**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS –**

**DCHT**



### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Pedagogia;
2. Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo;
3. Competência e Qualidade na Docência;
4. A Constituição Histórica do trabalho docente;
5. Formação Continuada de Professores: Tendências Atuais;
6. Novo paradigma para formar professores a partir das dificuldades e necessidades históricas da área;
7. A Formação do Professor Pesquisador;
8. Perspectivas atuais da Educação;
9. Diretrizes curriculares para o Ensino Superior;
10. As Novas Diretrizes do Curso de Pedagogia;
11. Leis que regem a Educação Nacional.

### **Referência Bibliográfica**

ANDRE, M. (org). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: 2001. LIBANEO, J. C.. **Pedagogia e Pedagogos, para que?** 10ª ed. Petrópolis: RJ, Vozes, 2008.

SAIVIANE, D.. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 1997.

TARDIF, M.. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

TELES, M. L. S.. **Uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1984.

### **Bacharelado em Administração**

1. Antecedentes históricos da Administração;
2. Abordagem Clássica da Administração – Administração Científica e Teoria Clássica da Administração;
3. Abordagem Humanística da Administração – Teoria das relações Humanas e Decorrência da Teoria das relações Humanas.

### **Referência Bibliográfica**

CHIAVENATO, I.. **Introdução à teoria da Administração**. 5ª ed. São Paulo: Makron Books.



\_\_\_\_. **Teoria Geral da Administração**. 4ª ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil.  
FERNANDO, C. P.. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Pioneira.  
HAMPTON, D. R. **Administração Contemporânea**. 3ª ed. São Paulo: Makron books.  
KOONTZ, H.. **Administração**. 15ª ed. São Paulo: Pioneira.  
KWASNICKA, E. L.. **Introdução á Administração**. 2ª ed. São Paulo: Atlas.  
MAXIMIZANDO, A. C. A.. **Introdução a Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas.  
MONTANA, P. J. **Administração**. 5º tir. São Paulo: Saraiva.

### **Bacharelado em Ciências Contábeis**

1. Noções básicas de Contabilidade;
2. O estudo do Patrimônio;
3. Operações comerciais: equações, inventários e operações.

### **Referências Bibliográficas**

ALMEIDA, M. C. **Curso básico de contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas.  
FRANCO, H. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.  
IUDÍCIBUS, S. de. **Contabilidade introdutória**. 9 ed. São Paulo: Atlas. MARION, J. C. **Contabilidade geral**. São Paulo: Atlas.  
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. 8 ed. São Paulo: Frase.  
\_\_\_\_; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de contabilidade das sociedades por ações**. 7 ed. São Paulo: Atlas.  
PADOVEZE, C. L. **Manual de contabilidade básica**. São Paulo: Atlas.

### **CAMPUS XVIII: EUNÁPOLIS**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

### **Licenciatura em História**

1. A História e o historiador: métodos, fundamentos e seu desenvolvimento no tempo;
2. Dilemas, resoluções e conflitos na constituição da sociedade brasileira.
3. Ensinar história: dilemas e reflexões sobre o professor e o processo de ensino na Educação Básica.



### **Referências Bibliográficas**

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul - séculos** BARROS, José D'Assunção. **A pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 1996.

BITENCOURT, Cirne (org). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998. FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001 HOBSBAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Conte 2004. XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, 525 p.

### **Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura**

1. Língua, linguagem, fala e variação Linguística;
2. Texto e textualidade;
3. Panorama da literatura brasileira.

### **Referências Bibliográficas**

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2004.

COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GERALDI, J W. Et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

KOCH, I V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

### **Bacharelado em Administração**

1. Fundamentos da Administração: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações;
2. Teoria Geral da Administração: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais;
3. Métodos e técnicas de pesquisa em Administração: métodos e técnicas utilizadas na pesquisa moderna (quantitativa) e contemporânea (qualitativa), destacando suas especificidades, tendo por base a abordagem e tipologias, demonstrando a forma de aplicação das técnicas e instrumentos, considerando a abordagem e os métodos adotados.



### **Referências Bibliográficas**

ARAÚJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 4 ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHIAVENATTO, I. **Princípios de Administração: o essencial em Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

\_\_\_. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Makron Books, 2000.

CURY, A.. **Organização e métodos: uma visão holística**. 7ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000. DEMO, P. **Metodologia Científica em ciências sociais**. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1995.

DRUCKER, P. F.. **Introdução a administração**. São Paulo: Livraria Pioneira, 2002. MAXIMIANO, A. C. A.. **Introdução a administração**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MOTTA, F. C. P. & VASCONCELOS, I. G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.

OLIVEIRA, D. P. R.. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2004. SEVERINO, A. J.. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

VERGARA, S. C.. **Métodos de Pesquisa em Administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

### **CAMPUS XIX: CAMAÇARI**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

##### **Bacarelado em Ciências Contábeis**

1. Estudo do Patrimônio
2. Contas Patrimoniais
3. Contas de Resultado
4. Método das Partidas Dobradas
5. Apuração do Resultado
6. Balancete de Verificação
7. Demonstrações Contábeis Obrigatórias



8. Operações com Mercadorias

9. Controle de Estoque

10. Livros Contábeis

### **Referências Bibliográficas**

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. **Contabilidade Introdutória**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FAVERO, Hamilton Luiz. **Contabilidade: Teoria e Prática**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FIPECAFI. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2012

NEVES, Silvério das;

VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade Básica**. 16 ed. São Paulo: Saraiva, 2013

### **Bacharelado em Direito**

1. Normas Jurídicas: Conceito, estrutura, classificação e atributos;

2. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo, positivismo jurídico e pós-positivismo jurídico;

3. Direitos fundamentais: Conceito, características, dimensões, eficácia, aplicabilidade, efetividade e resolução de conflitos;

4. O controle de constitucionalidade no Brasil: Conceito, sistemas de controle, características, efeitos, modo de realização e especificidades.

### **Referências Bibliográficas**

BOBBIO, N. **O positivismo jurídico: lições de filosofia do direito**. São Paulo: Ícone, 1995. FERRAZ JR., T. S.. **Introdução ao Estudo do Direito: Técnica, Decisão, Dominação**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.

KELSEN, H. **Teoria pura do direito**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998

MACHADO NETO, A. L.. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1988.

MENDES, Gilmar Ferreira; GONET, Paulo Gustavo. **Curso de Direito Constitucional**. 19ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2024.



REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SARLET, I. W.. **A eficácia dos direitos fundamentais**: uma teoria dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 11ª ed., rev., atual. e ampl. Porto Alegre, RS: Livraria do Advogado, 2012.

## **CAMPUS - XX: BRUMADO**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Saberes necessários à prática educativa
2. Organização e estrutura da educação brasileira
3. O planejamento pedagógico e a organização do trabalho docente
4. Conceitos e funções da avaliação da aprendizagem

#### **Referências Bibliográficas**

BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Brasília: SEF, 1996.

FREIRE, Paulo, *Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação Mediadora: Uma prática em construção da pré-escola a universidade**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2003.

#### **Letras, Língua Portuguesa e Literatura – Licenciatura**

1. Os caminhos da crítica literária brasileira.
2. Formação do cânone literário brasileiro.
3. Possíveis diálogos no texto literário: construções e leituras entre textos.
4. Literaturas africanas e literatura afro-brasileira.
5. A língua portuguesa no Brasil e a diversidade linguística.
6. Gêneros textuais e processos de leitura e produção de textos.
7. A Linguística no século XX.

#### **Referências Bibliográficas**



BERGEZ , Daniel. **Métodos para a análise literária**. São Paulo: Martins Fontes,1997. BERND, Zilá. **Introdução à Literatura Negra**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

BOSI, Alfredo. **História concisa da Literatura Brasileira**. 37. Ed. São Paulo: Cultrix, 1996. CÂNDIDO, Antônio. **Literatura e Sociedade**. 8ª ed. São Paulo: Publifolha.2000

CHAVES, Rita; MACEDO, Tania (Org.) **Marcas da diferença: as literaturas africanas de língua portuguesa**. São Paulo:Alameda,2006.

COUTINHO, Afrânio. **A literatura no Brasil**. 4ª Ed. São Paulo: Global, 1997. (6 vol.) referências Bibliográficas CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira**. São Paulo: Edusp, 2009.

DUARTE, Eduardo de Assis. Entre Orfeu e Exu, a afrodescendência toma a palavra. In: DUARTE, Eduardo de Assis.

**Literatura e afrodescendência no Brasil**: antologia crítica. Editora UFMG: Belo Horizonte, v. 1, 2011.

EVARISTO, Conceição. **Da grafia desenho de minha mãe um dos lugares do nascimento da minha escrita"**. **Nossa EscreVivência**. Disponível em <http://nossaescrevivencia.blogspot.com/2012/08/da-grafia-desenho-de-minha-mae-umdos.html>. Rio de Janeiro, 2005.

FIORIN, José Luiz. . **Introdução à linguística I**: objetos teóricos. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2005. FIORIN, José Luiz. . **Introdução à linguística II**: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005.

FONSECA, Maria Nazaré Soares. Literatura negra, **literatura afro-brasileira**: como responder à polêmica? In: LIMA, Maria

Nazaré; SOUZA, Florentina (org.). **Literatura Afro-Brasileira. Centro de Estudos Afro-Orientais**; Brasília:Fundação Cultural Palmares, 2006. p. 09-38.

Fonseca, Maria Nazaré Soares; MOREIRA, Terezinha Taborda. **Panorama das literaturas africanas de língua portuguesa**. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/cadernoscespuc/article/view/14767>

KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 9ª ed.Campinas/SP: Pontes, 2004a.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1991.



KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **O texto e a construção de sentidos**. 2ª ed. São Paulo:Contexto, 1998. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 5ª ed. São Paulo: Cortez 2002.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras** , volume 1. 4. ed São Paulo: Cortez, 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. . **Introdução à linguística: domínios e fronteiras** , volume 2. 5. ed São Paulo: Cortez, 2006.

SECCO, Carmen Lúcia Tindó. **Travessias e rotas das literaturas africanas de língua portuguesa: das profecias libertárias às distopias contemporâneas**. Léngua & Meia. Feira de Santana, UEFS, JUL. 2001-jun. 2002, pp. 91-110.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola - uma perspectiva social**. 17º edição. São Paulo: Ed. Ática, 2001.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 27. ed Tradução: CHELINI, Antônio; BLIKSTEIN. . São Paulo: Cultrix, 2006.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação** - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996

### **Bacarelado em Direito**

1. Direito Constitucional:

1.1. Teoria da Constituição: Significado e problema conceitual / Genealogia da Teoria da Constituição / Objetivo da Teoria da Constituição;

1.2. Teoria Geral do Poder Constituinte;

1.3. Fontes do Direito Constitucional;

1.4. Classificação das formas constitucionais;

1.5. Direitos e garantias. Garantias constitucionais, sua defesa e sua suspensão. Garantias institucionais. Garantias processuais.

2. Direito Penal I:

2.1. Os princípios constitucionais penais. Princípios fundamentais do Direito Penal;

2.2. A norma penal;

2.3. A aplicação da norma penal no tempo e no espaço;

2.4. A eficácia da lei penal em relação às pessoas / O direito penal internacional;



- 2.5. A teoria geral do delito. Conceito de crime / Aspectos formais;
- 2.6. Tipicidade, Ilicitude e culpabilidade.
3. Direito Civil I:
  - 3.1. Sujeitos de direito: pessoa natural, personalidade, incapacidade, fim da personalidade natural, estado das pessoas. Nome civil das pessoas naturais. Domicílio. Direitos da Personalidade. Pessoas jurídicas Os bens e sua classificação.
4. Introdução ao Estudo do Direito I:
  - 4.1. Ordenamento Jurídico: conceito e caracterização/Unidade do Ordenamento Jurídico: teoria da norma fundamental  
/ Consistência do Ordenamento Jurídico: teoria da antinomia /Completo do Ordenamento Jurídico: teoria das lacunas  
/ Ordenamento jurídico e dinâmica social;
  - 4.2. Conceitos Jurídicos Fundamentais: Fato Jurídico / Relação Jurídica/ Sujeito de direito / Direito subjetivo/ Dever jurídico / Ilícito / Sanção
  - 4.3. Escolas Jurídicas: Jusnaturalismo/ Principais correntes/Contribuições e críticas/ Positivismo. Origem filosófica. A exegese, o historicismo e o sociologismo. Contribuições e críticas/ Normativismo kelseniano/ Culturalismo de Cossio e de Reale/ Direito Alternativo.

#### **Referências Bibliográficas**

- BASTOS, Celso Ribeiro. **Doutrinas e Filosofias Políticas**. São Paulo: Atlas, 2002.
- BITENCOURT, Cezar Roberto. **Manual de Direito Penal**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
- DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1980.
- DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro**, 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 1º. V.
- DOTTI, René Ariel. **Curso de Direito Penal - Parte Geral**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito: técnica, decisão e dominação**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GAGLIANO, Pablo Stolze & PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo Curso de Direito Civil: Parte Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, V. 1.
- GOMES, Orlando. **Introdução ao Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
- GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal**. vol I. 14ª ed. IMPETUS: 2012.



HESSE, Conrad. **A Força Normativa da Constituição**. [s.l]: Sérgio Antonio Fabris Editor, 1991. JESUS, Damásio Evangelista. **Direito Penal**. Vol. 01, Parte Geral. [s.l]: Editora Saraiva, [s.d].

LASSALE, Ferdinand. **A Essência da Constituição**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2004. LYRA FILHO, Roberto. **O que é Direito?** São Paulo: Brasiliense, 1982.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Atlas, 2001.

PEREIRA, Caio Mario da Silva. **Instituições de Direito Civil**. Rio de Janeiro: Forense, 2010. V. 1. REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1997.

SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros, 2004. VENOSA, Sílvio de Salvo. **Direito civil: volume 7: direito das sucessões**. 9. ed São Paulo: Atlas, 2009.

### **CAMPUS - XXI: IPIAÚ**

#### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

##### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Psicologia e Educação;
2. Moral e liberdade;
3. A construção do texto: coesão e coerência;
4. A abordagem funcionalista da linguagem;
5. O texto literário: natureza, função e representação;
6. Estágio e formação docente para a Educação básica: o lugar da pesquisa, do ensino e da extensão;
7. O planejamento como ferramenta pedagógica para a eficácia do ensino de português;
8. As Tics na formação em Letras: recursos de inovação pedagógica e aprendizagens colaborativas.

##### **Referências Bibliográficas**

CAMPOS, D.M.S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.

PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: TAQ Editor, 1982.

SARTRE, J-P. **O existencialismo é um humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1987.



ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. FÁVERO, Leonor; KOCH, Ingedore. **Linguística Textual: introdução**. 5ª ed. São Paulo, Cortez, 2000. FIORIN, José Luíz (org.). **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. 4ª ed. - São Paulo: Contexto, 2007. KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 19ª ed. - São Paulo: Contexto, 2004.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez, 2004

COMPAGNON, Antoine. **O Demônio da Teoria – Literatura e senso comum** (trad.). Belo Horizonte, Editora UFMG, 2001.

COSTA LIMA, Luís. **Teoria da Literatura em Suas Fontes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. Vol.2. D'ONOFRIO, Salvatore. **Teoria do Texto 1 - Prolegômenos e teoria da narrativa**: São Paulo: Ática, 1995.

\_\_\_\_\_ **Teoria do Texto 2 – Teoria da lírica e do drama**: São Paulo: Ática, 1995

FILHO, Domício Proença. **A Linguagem Literária**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1992.

LAJOTO, Marisa. **Literatura: leitores e leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.

MEGALE, Heitor. **Elementos de Teoria Literária**. São Paulo: Companhia Editora Nacional. SAMUEL, Rogel. **Novo manual de Teoria Literária**. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

SOARES, Angélica. **Gêneros Literários**. São Paulo: Ática - Série Princípios, 2001.

WELLEK, René & WARREN, Austin. **Teoria da Literatura. Publicações Europa-América**, Biblioteca Universitária, BAKHTIN, Mikhail. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.

GENETTE, Gerard. **Discurso da Narrativa**. Lisboa: Veja, s/d. GOLDSTEIN, Norma Seltzer. **Versos, sons e ritmos**. São Paulo: Ática, 1999.

LEITE, Lígia Chiappini Moraes. **O Foco Narrativo**. 6ª edição. São Paulo: Ática, 1993. MOISÉS, Massaud. **A criação literária: poesia**. São Paulo: Cultrix: 1998.

\_\_ **A criação literária: prosa**. São Paulo: Cultrix: 1998

\_\_ **Dicionário de Termos Literários**. São Paulo: Cultrix, 1978.

**Bacharelado em Engenharia Agroindustrial**



## **CURSOS DA ÁREA 1 (EXATAS) : ENGENHARIAS, QUÍMICA E FÍSICA**

**CÁLCULO I/II/III** - Números reais. Funções reais de uma variável real e suas inversas. Noções sobre cônicas. Limite e continuidade. Derivadas e aplicações. Polinômio de Taylor. Integrais. Técnicas de integração. Integrais impróprias. Aplicações. Sequências e séries numéricas. Séries de potência, convergência. Funções de várias variáveis. Limite e continuidade. Noções sobre quádricas. Funções diferenciáveis. Derivadas parciais e direcionais.

**FÍSICA I/II** – Mecânica clássica: medidas de tempo e espaço, Cinemática da partícula, Leis de Newton, Trabalho e energia, Momento linear e momento angular, Forças de inércia. Gravitação: lei da gravitação de Newton, Sistema solar e movimento planetário. Cinemática, dinâmica, termologia e ótica; oscilação. Gravitação. Estatística dos fluidos. Dinâmica dos fluidos. ondas em meios elásticos. ondas sonoras. temperatura. calor e primeira lei da termodinâmica. **QUÍMICA**

**GERAL I/II** - o átomo. Estados energéticos dos elétrons. Periodicidade química. Ligações químicas. Geometria espacial das moléculas. Forças intermoleculares. Estudo dos estados físicos da matéria. Soluções. Soluções aquosas. Solubilidade. Curvas de solubilidade. Solubilidade de gases em líquidos. Preparação de soluções.

**FÍSICO QUÍMICA I/II/III** - revisão de cálculo, propriedades dos gases. Líquidos e sólidos. Termodinâmica química. Termodinâmica e equilíbrio químico e iônico. Cinética química. Soluções. Equilíbrio de fases e suas aplicações. Eletroquímica e aplicações. físico-química de superfícies e colóides.

**ESTATÍSTICA APLICADA À ENGENHARIA** - Introdução à probabilidade. Espaços amostrais. Probabilidade condicional. Independência. Variáveis aleatórias, unidimensionais contínuas e discretas. Variáveis aleatórias discretas bidimensionais, esperança, variância e correlação.

**FENÔMENOS DE TRANSPORTE** - Mecanismos de transferência: leis e equações básicas. Estática dos fluidos. Equilíbrio relativo. Fluidodinâmica.

**TERMODINÂMICA** - Primeira lei da termodinâmica. Propriedades volumétricas dos fluidos puros. Efeitos térmicos em processos químicos. Segunda lei da termodinâmica. Propriedades termodinâmicas de fluidos puros. Termodinâmica de



processos de fluxo. Propriedades termodinâmicas das misturas homogêneas. Equilíbrio de fases. Equilíbrio químico. Equilíbrio multirracional.

**GEOMETRIA ANÁLITICA** - vetores. Produto escalar. Produto vetorial. Produto misto. Retas. Planos. Curvas cônicas: parábola, elipse e Superfícies quádricas. Coordenadas polares. Coordenadas cilíndricas. Coordenadas esféricas.

### **Referências Bibliográficas**

ATKINS, P., DE PAULA, J. **Físico-Química**. 10 ed. Volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E; LIGHTFOOT, Edwin N. **Fenômenos de transporte**. 2. ed. Rio de Janeiro, BROWN, Lawrence S.; HOLME, Thomas A. **Química geral aplicada à engenharia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 653 p.

CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. **Geometria analítica: um tratamento vetorial**. [3. ed. rev. e ampl.]. São Paulo: Prentice Hall, 2005-2012.

HALLIDAY, David; RESNICK, R. **Física, vol. 1**. 10 Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. 2016. LARSON-HOSTETLER-EDWARDS, **Cálculo, Vol. 2**, McGrawHill, 2006.

MONTGOMERY, D. C.. **Estatística Aplicada e Probabilidade para engenheiros**, 5ª ed.. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2012

MORAN, Michael J. et al. **Princípios de termodinâmica para engenharia**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013 STEWART, James. **Cálculo, Vol. 2**. Editora Thomson, 5. Ed. 2006.

### **Bacharelado em Administração**

1. **Fundamentos da Administração**: organização, processo administrativo, funções da administração, papel da administração; departamentalização, centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações.

2. **Teoria Geral da Administração**: escolas da Administração, desde a abordagem Científica e Clássica até às abordagens atuais.

3. **Gestão de Pessoas**: os subsistemas de Gestão de pessoas; motivação, liderança e cultura organizacional.

4. **Marketing**: o composto mercadológico; os ambientes de marketing e o



Sistema de Informações de Marketing- Registros internos, pesquisa de marketing e Inteligência de Marketing.

### **Referências Bibliográficas**

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7º ed. São Paulo: Campus, 2004. CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 6. ed. V. 1 e 2. São Paulo: Campus, 2001.

DUTRA, Joel. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas**, Editora Atlas. FERREIRA, Ademir. **Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Thomson Learning, 2002. KOTLER, Philip / ARMSTRONG, Gary. **Princípios De Marketing** - 15ª Ed. Pearson Education – Br, 2014. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Marketing de Serviços** - 6ª Ed. Atlas, 2012. MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MOTA, Fernando C. P. **Teoria Geral da Administração: uma introdução**. 22. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2002.

SILVA, Reinaldo O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001. VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 2007a.

## **CAMPUS XXII: EUCLIDES DA CUNHA**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS –**

#### **DCHT**

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

#### **1. LINGUÍSTICA:**

- Sociolinguística: pressupostos teórico-metodológicos;
- Diversidade Linguística e o ensino de língua portuguesa

#### **2. LITERATURA:**

- Teoria da Literatura;
- A Literatura Brasileira e seus movimentos estilísticos;
- Literatura Portuguesa.



### 3. LÍNGUA PORTUGUESA:

- Relações de sentido no texto: inferências, implícitos intertextualidade, contextos e mecanismos linguísticos;
- Concepção de língua e linguagem; .
- A gramática e suas partes (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia): noções básicas.

### Referências Bibliográficas

BAGNO, M.. **Linguística da norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BLOOM, Harold. **Uma elegia em louvor do cânone**. In: BLOOM, Harold. O cânone ocidental. Tradução, Introdução e Notas de Manuel Frias Martins. 5. ed. Lisboa: **Temas e Debates**, 2013. p.29-53.

COMPAGNON, A. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Tradução Cleonice Paes Barreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. 2. ed. Belo horizonte: Editora UFMG, 2012.

EAGLETON, T. **Teoria da literatura: uma introdução**. Tradução Waltensir Dutra. São Paulo: Martins fontes, 2006. FARACO, C. A. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. FIORIN, J. L. (Org.). **Introdução à linguística II: Princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.

LIMA, L. C. **Teoria da literatura em suas fontes**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. PERINI, Mario Alberto. **Gramática do português Brasileiro**. São Paulo: Parábola Editora, 2010.

SILVA, M. Cecília P de Sousa. KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

\_\_\_\_\_. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto, 2008.



TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1995. WEEDWOOD, B. História concisa da linguística. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2002

### **Bacharelado em Engenharia Agrônômica**

1. Cálculo I: Noções de limites;
2. Biologia Celular: células procarióticas;
3. Agroinformática: Sistemas operacionais;
4. Desenho técnico: Escalas – conceito e fórmulas;
5. Física: Notação científica;
6. Química Geral e Analítica: propriedades gerais da matéria;
7. Análise e expressão textual: funções da linguagem.

### **Referências Bibliográficas**

- CARVALHO, B. A. **Desenho Técnico**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1988.
- CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. São Paulo: Scipione, 1995. vol. 3.
- JUNQUEIRA, L. C. V.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kougan, 1997.
- KAPLAN, W. **Cálculo e álgebra linear**. vol. 3. Livros Técnicos e Científicos, Editora S.A.
- RAMALHO, JÚNIOR, FERRANO, N. G; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da Física**. São Paulo: Editora Moderna, 2003. vol. 1 e 2.
- TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais**. Editora LTC, 2009.

### **CAMPUS XXIII: SEABRA**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS - DCHT**

#### **Bacharelado em Jornalismo**

1. Educomunicação: mídias e território
2. A Comunicação na atualidade da realidade regional
3. Comunicação nos movimentos populares
4. A prática da ética no jornalismo
5. Jornalismo digital e atualidade



### **Referências Bibliográficas**

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 3ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

NEGROPONTE, Nicholas. **A Vida Digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ECO, Umberto. “**Para uma investigação semiológica sobre a mensagem televisional**” in ECO, U. **Apocalípticos e Integrados** (Trad. Pérola de Carvalho), 4a, SP: Perspectiva, 1990, 365-386;

Lévy, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência: o Futuro do Pensamento na Era Informática**, Lisboa: Instituto Piaget, 1994

MARTÍN-BARBERO, Jesús. **Dos Meios às Mediações: Comunicação, Cultura e Hegemonia**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015

Meditsch, Eduardo. **O Conhecimento do Jornalismo**, Florianópolis: Editora da UFSC, 2002. PENA, Felipe. **Televisão e Sociedade**. R.J. Sette letras. 2002

PERUZZO, Cicilia M.K. **Comunicação nos movimentos populares: a participação na construção da cidadania**. 3 ed. São Paulo: Vozes, 2004.

Traquina, N. (org.). **Jornalismo, Teorias e Estórias**, Lisboa: Vega, 1993.

### **Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas**

1. Conceito de Literatura;
2. A Literatura e sua Relação com outras Artes e outros Campos do Saber;
3. Linguagem, Língua e Fala;
4. Linguística Histórica;
5. Literatura Negra e Cultura afro-brasileira.

### **Referências Bibliográficas**

ADORNO, T. W. **A indústria cultural**. Tradução Flávio R. Koth. São Paulo: Ática, 1986. BERND, Zilá. **O que é Negritude**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

COMPAGNON, A.. **O Demônio da Teoria**. Belo Horizonte: editora UFMG, 1999.

CULLER, J.. **Teoria da Literatura: uma introdução**. São Paulo: Beca Produções Culturais Ltda, 1999. FISCHER, E.. **A necessidade da Arte**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

MUSSALIM, F.. BENTES, A. C. (Org.). **Introdução à Linguística 3: fundamentos epistemológicos**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SAUSSURE, F.. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2005.



### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação e suas relações sociais;
2. Educação Tradicional x Educação Contemporânea;
3. Função e Importância da Educação Infantil;
4. História da Educação Brasileira;
5. Educação e Ludicidade: relações e importância.

### **Referências Bibliográficas**

ARANHA, M. L. A.. **História da Educação e da Pedagogia – Geral e do Brasil**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.

BRASIL. **RCNEI – Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Brasília, vol. 1, 1998.

**DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**. Ministério da Educação.

Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral.

Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. FREIRE, P.. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

OLIVEIRA, Z.M. R.. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. 1ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002. 255 p. OLIVEIRA, Z.M. R. **Educação Infantil: Muitos Olhares**. São Paulo: Cortez, 1994.

RODRIGUES BRANDÃO, C.. **O Que é Educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. 116 p.

### **Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas**

1. FUNCTIONS: Asking and giving personal information; Introductions; Greetings Talking about nationality; Describing a house; Describing people; Asking and answering about age; Talking about family; Talking about occupations, hobbies and sports; Week activities; Talking about holiday/vacation; Making plans; Talking about eating habits; Describing objects or ideas, comparing, making predictions; Expressing needs and likes.
2. GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be: affirmative, negative, interrogative; Possessive adjectives and pronouns; Indefinite articles; There is/there are; Present simple; Past simple – regular and irregular verbs; Present Continuous ;



Future using going to; Present perfect tense objects pronouns.

### **Referências Bibliográficas**

- BREWSTER, Slet all. **Skyline**. Split Edition. Macmillan Editora, USA, 2003.
- KAY, SI; JONES, V; K;, Philip. **Inside Out Pre-intermediate**. Macmillan, 2002.
- MURPHY, R.. **English Grammar in Use**. Oxford University Press, 1994.
- OXEDEN, C.. **New English File**. Pre-intermediate. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- SCHOELS, J.. **English Slangs Activities**. São Paulo: Disal, 2009.
- SWAN, M.. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 1995. New edition.
- WILLIS, D.. **Colling Cobiuld Studen`t`s Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

## **CAMPUS XXIV: XIQUE-XIQUE**

### **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS – DCHT**

#### **Bacharelado em Engenharia de Pesca**

1. Introdução à Engenharia de Pesca e Introdução à Aquicultura: Potenciais fatores no desenvolvimento do setor pesqueiro do Brasil; Características dos sistemas de produção, quanto ao uso da água, intensificação da produção e utilização das espécies.
2. Ecologia Geral: Conceitos de população, comunidade e ecossistema e suas relações ecológicas; Ciclos biogeoquímicos dos principais elementos e fluxo de energia.
3. Desenho técnico e Topografia: Equipamentos utilizados na elaboração de desenho técnico e na topografia: uso e importância.
4. Zoologia: Características dos organismos planctônicos, nectônicos e bentônicos.
5. Química: Características e propriedades químicas da água.
6. Matemática: Função do segundo grau; Limite de uma função; Derivadas.
7. Física: Hidrostática e Hidrodinâmica.

### **Referências Bibliográficas**

- ANTON, Howard. **Cálculo, um novo horizonte**. Porto Alegre: Bookman, 2000, v I e II.



EMBRAPA. **Piscicultura de água doce: multiplicando conhecimentos**. Brasília, DF: Embrapa, 2013. 440p. BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L.

**Ecologia de indivíduos a ecossistemas**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 3ª ed. Editora Interciência, 2011.

FRENCH, T. E. **Desenho Técnico**. Porto Alegre: Editora Globo, 1975.

HALLIDAY & RESNICK, WALKER. **Fundamentos da Física**. Rio de Janeiro: Ed. LTC S/A, 1996. v. 2. HEWITT, P. G.; **Física Conceitual**, Porto Alegre, Editora Bookman, 2011 – 11ª edição.

IEZZI, Gelson e outros. **Fundamentos de Matemática Elementar**. 9 ed. São Paulo: Editora Saraiva Didáticos, 2021.v. 1.

OBERG, L. **Desenho Arquitetônico**. 22 ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico S/A, 1983 ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 460 p.

OGAWA, M.; KOIKE, J. **Manual de Pesca**. Fortaleza: Ed. Associação dos Engenheiros de Pesca do Ceará, 1987. 799p. OLIVEIRA, P. N. **Engenharia para aquicultura**. UFRPE, 1999.

RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021. STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001

TIPLER. P. A. **Física**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978. v. 2

### **Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental**

Crescimento populacional; Transporte celular de substâncias; Funções matemáticas;

Alterações climáticas;

Poluição ambiental;

Reações químicas;

### **Referências Bibliográficas**

BRAGA, B.; HESPANHOL, I. CONEJO, J. L., et al. Introdução à engenharia ambiental. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2021. 392 p.

COOPER G.M. & HAUSMAN R.E. A Célula: uma abordagem molecular. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007



De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. Bases da Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro. 3a Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2001.

DERISIO, J. Carlos. Introdução ao controle de poluição ambiental. 2ºed. São Paulo: Signus, 2000.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6a Ed.. São Paulo: Editora Makron Books e Editora da UFSC, JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KOTZ, J. C.; TREICHER JR, P. Química e reações químicas. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC.2002. 2º vol. 480 p. MACÊDO, J.A. Barros. Introdução à química ambiental. 2º ed. Minas Gerais: Conselho Regional de Química, 2004 ODUM, E. P, BARRET, G.W. Fundamentos da Ecologia. 1 ed., SÃO PAULO: Congag e Learning, 2006. e 12p.

ORR,. R. T. Biologia dos Vertebrados. 5 ed. , SÃO PAULO: ROCA 200. 518p.

RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. Tradução Cecília Bueno e Pedro P. Lima e Silva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

## **CAMPUS - XXV: LAURO DE FREITAS**

### **DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

#### **– DMCE**

#### **Licenciatura em Pedagogia**

1. Educação, Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação;
2. Educação e Escola;
3. Formação de Professor e a Educação Infantil;
4. Formação de Professor e o Ensino Fundamental de 9 anos.

#### **Referências Bibliográficas**

BARRETO, R. G. **Formação de professores, tecnologias e linguagens**: mapeando novos e velhos (des)encontros. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

BECKER, F. **Epistemologia do professor: o cotidiano da escola**. 10. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 18. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001a.



LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professora, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (col. Questões de Nossa Época; v. 2)

MORIN. Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo. Cortez.2000.